# المناس الله الله الله المناس الله المناس الم

تالین **الرکوراحمرمخاارعمز** آمشته: علماللغت: الاست جامعیت القاعیدة



# المالية المالية واللغوي

تأليف الكوراجم مختار عمر استاذعلم اللغبة - كليت دارالعبادم جامعية القاحبة



١٩٩٧م - ١٤١٨ هـ

الباب الأول

فصول تهيدية

££ - 19

قهيد ١٩ - أكوستيكية الصوت ٢٠ - مصدر الصوت ٢١ -

انتقال الصوت ٢١ - حركة مصدر الصوت ٢٢ - التردد ٢٣ -

سعة الذبذبة ٢٥ - قياس التردد ٢٥ - الموجة الصوتية ٢٧ -

بساطة الموجة أو تركبها ٢٩ – التفريق بين صوت وآخر ٣٠ –

الرنين ٣٢ - الترشيح ٣٤ - الحزم الصوتية ٣٤ - أكوستيكية الصوت اللغوى ٣٥ – عرض تاريخي ٣٥ – إنتاج الكلام ٣٦ –

تصنيف مادة الأصوات ٣٨ - التصنيف الأكرستيكي للعلل ٣٩

- التصنيف الأكوستيكي للسواكن ٤١ - التحليل والتركيب

الطيفي للأصوات الكلامية ٤٣.

القصل الثاني: علم الأصوات السمعير.

الغصل الأول: علم الأصوات الأكوستدكي:

01 - 60

قهيد ٤٥ - جهاز السمع ٤٦ - العملية السمعية ٤٨.

الفصل الثالث: علم الأصوات التجريبي: 76 - 04

> قهيد ٥٣ - الآلات الأكوستيكية ٥٤ - الأوسيلوجراف ٥٥ -الاسبكتروجران ٥٦ - الآلات الفسيولوجية ٥٦ - الكيموجراف ٥٦ - المجهر الحنجري ٥٨ - جهاز الرسم الحنجري ٥٩ - الأحناك

الصناعية ٥٩ - البلاتوجرافيا المباشرة ٦١ - وسائل مساعدة ٦٣ - آلات إنتاج الأصوات الصناعية ٦٤ .

الفصل الرابع : فونتكس - فونولوجى - فونيمكس - ٦٥ - ٧٢ - ٧٢ مورفونولوجى :

رأى دى سوسير ٦٥ – مدرسة براغ ٦٦ – علم اللغة الأمريكى والإنجليزى ٦٦ – رأى رابع ٦٧ – رأى خامس ٦٧ – ظهور المصطلح فونيمكس ٦٧ – رأى مارتينى ٦٧ – رأى آخر ٦٧ – رأى معظم اللغويين الآن ٦٨ – المصطلحات العربية المقابلة ٦٩ – المصطلح مورفوفونولوجى ٧٠ – صور كتابة الكلمة ٧٠ – الوحدة المورفونيمية ٧١ – رأى ترويزكوى ٧٢ .

96-74

الفصل الخامس: طرق الكتابة الصوتية:

#### الباب الثاني

#### علم الأصوات النطقى

44

تمهيد

11.-44

## الغصل الأول: الجهاز النطقي:

وظيفة الجهاز النطقى الأساسية ٩٩ - أعضاء التنفس ١٠٠ - الرئتان والقصبة الهوائية ١٠٠ - الحنجرة ١٠١ - تجاويف ما فوق المزمار ١٠٤ - تجويف الحلق ١٠٤ - تجويف الفم ١٠٤ - تجويف الأنف ١٠٤ - سقف الفم ١٠٥ - أقسام اللسان ١٠٧ - رسم الجهاز النطقى ١٠٩ .

145-111

#### الغصل الثاني : إنتاج الصوت اللغوى :

كيف يتم ١١١ ؟ - العملية النطقية ١١٣ - التصنيف المخرجى الله المعارف النطق الرئيسية ١١٦ - صور التعديل في طريق الهواء ١١٧ - القفل ثم الفتح ١١٧ - التضييق ١١٨ - القفل ثم التضييق ١١٩ - الإقفال المتكرر ثم التضييق ١١٩ - الإقفال الجزئي ١٢٠ - الإقفال المتكرر ١٢١ - التحكم المفتوح ١٢٠ - التعديلات الثانوية ١٢٣ - التأنيف ١٢٣ - التغوير ١٢٤ - الإطباق ١٢٤ - وضع التأنيف ١٢٥ - تطويل الصوت ١٢٦ - أوضاع فتحة المزمار الشفتين ١٢٥ - تطويل الصوت ١٢٦ - أوضاع فتحة المزمار التضييق ١٢٥ - وضع النفتاح ١٢٠ - وضع التلبذب ١٢٧ - وضع التضييق ١٢٨ - واصع الله الكامل ١٢٨ - حالة نصف التضييق ١٣٠ - الوصف الدقيق للصوت اللغوى ١٣٠ .

الغصل الثالث: السواكن والعلل:

174-171

أساس التقسيم ١٣٥ - تعريف العلة ١٣٧ - العلة المهموسة ١٣٧ - الصوت المقطعي وغير المقطعي ١٣٨ - الفوكويد والكونتويد ١٣٨ - العلة البسيطة والعلة المركبة ١٣٩ - أنواع العلل المركبة ١٤٠ - أنظمة السواكن في اللغات ١٤١ -الوقفيات ١٤١ - الاحتكاكيات ١٤٢ - الأنفيات ١٤٣ -الجانبيات ١٤٣ - التردديات واللمسيات ١٤٣ - الاستمراريات غير الاحتكاكية ١٤٤ - التسلسل التاريخي لدراسة العلل ١٤٤ - القرنان السادس عشر والسابع عشر ١٤٥ - روينسون ١٤٥ - واليس ١٤٦ - ولكنس ١٤٦ - هولدر ١٤٦ - القرن التاسع عشر ۱٤٧ - بل ۱٤٧ - بول باسي ۱٤٧ - هنري سويت ١٤٧ - القرن العشرون ١٤٨ - دانيال جونز ١٤٨ - س . جونز ١٤٨ - التصنيف النطقى للعلل ١٥٠ - الأمامية ١٥١ -الخلفية ١٥١ - الضيقة ١٥١ - الواسعة ١٥٢ - نصف الضيقة ١٥٢ - نصف الراسعة ١٥٢ - أشكال حجرات الرئين مع نطق العلة ١٥٣ - العلل المركزية ١٥٤ - أشكال أخرى من العلل ٥٥١ - أنظمة العلل في اللغات ١٥٦.

# الباب الثالث

#### الوحدات الصوتية

174-171

تهيد:

الفونيم ١٦١- المقطع ١٦١- مجموعة النبر ١٦٢- المجموعة

النغمية ١٦٢ - المجموعة النفسية ١٦٢ - الجملة الفونولوجية

YVV-170

#### الغصل الأول : الفونيم :

مقدمة ١٦٥ - مَدِّخُلُ تَارِيخَى ١٦٧ - التصورات الأساسية لنظرية الفونيم ١٧٠ - كيف انبثقت فكرة الفونيم ١٧١ -تعريفات الفرنيم ١٧٤ - النظرة العقلية ١٧٥ - النظرة المادية ١٧٧ - النظرة الوظيفية ١٧٩ - النظرة التجريدية ١٨١ -مكونات الفونيم ١٨٣ - تحليل الفونيم إلى ألوفونات ١٨٤ -تحليل الفونيم إلى ملامح تمييزية ١٨٥ - أنواع الملامح ١٨٨ -جاكوب سن ۱۹۲ - ليدفوجد ۱۹۷ - تعليق ۱۹۸ - تحقق الفونيم ١٩٩ - معايير التمييز بين الأصوات ٢٠٣ - معيار التقارب الصوتى ٢٠٤ - اختبار التنوع السياقي ٢٠٨ -اختبار التبادل ٢٠٩ - اختبار التمبيز بين الكلمات ٢١١ -الاختبار الدلالي ٢١٢ - قابلية الإسقاط ٢١٤ - تعليق ٢١٥ - قواعد تروبزكوى ٢١٥ - تعقيب ٢١٧ - الفونيم فوق التركيبي ٢١٨ - أنواعد ٢٢٠ - النبر ٢٢٠ - النغمة ٢٢٥ -التنفيم ٢٢٩ - المفصل ٢٣١ - الطول ٢٣٣ - بدائل التحليل الفونيمي ٢٣٥ - التحليل البروسودي ٢٣٧ - تعليق ٢٤٤ -المكونات المتزامنة ٢٤٦ - تعقيب ٢٤٨ - المنهج البارامترى ٢٤٩ – الوحدة الفونولوجية ٢٥٢ – مصطلحات أساسية ٢٥٤ - الفونيم الرئيسي والتحييد ٢٥٤ - رأى ترويزكوي ٢٥٦-الديافون وصلته بالفونيم ٢٥٨- الفاريفون وصلته بالفونيم ۲۹۲ – المحتوى الفونيمي ۲۹۶ – الأنظمة الفونيمية في اللغات
 ۲۹۲ – الفونيمات التركيبية ۲۹۷ – الفونيمات فوق التركيبية
 ۲۹۹ – تجمع الألوفونات ۲۷۱ – توزيع الفونيمات داخل المقطع
 ۲۷۳ – القيمة العملية لنظرية الفونيم ۲۷۵.

**41.-474** 

#### الفصل الثانى : المقطع :

بين المؤيدين والمعارضين ٢٧٩ - أهمية المقطع ٢٨١ - تعريفات المقطع ٢٨٨ - الاتجاه الفونيتيكي ٢٨٤ - الاتجاه الفونولوجي ٢٨٥ - درجات الإسماع في الأصوات ٢٨٧ - مكونات المقطع ٢٨٩ - الأصوات المقطعية وغير المقطعية ٢٩٦ - التقسيم ١٩٥١ - أشكال المقاطع ٢٩٩ - مقاطع اللغة العربية ١٩٠١ - المقطع المفتوح والمقطع المقفول ٣٠٣ - المقطع الطويل والمقطع القصير ٣٠٣ - قطار المقاطع ٥٠٠٠ - إحصاءات على الألمانية ٣٠٠ - تحليل أوزان اللغة العربية مقطعيا ٣٠٠ .

# الباب الرابع أصوات اللغة العربية

400-414

#### الفصل الأول: الفونيمات التركيبية

فونيمات اللغة العربية الفصحى ٣١٣ - توزيع الفونيمات مخرجيا ٣١٥ - الشفتان ٣١٥ - الشفة السفلى مع الأسنان العليا ٣١٥ - الأسنان واللثة مع

حد اللسان وطرفه ٣١٦ - اللثة مع طرف اللسان ٣١٦ - الغار مع مقدم اللسان ٣١٩ - الغار والطبق اللين مع وسط اللسان ٣١٨ - الطبق اللين مع مؤخر ٣١٨ - الطبق اللين مع مؤخر اللسان ٣١٨ - آللهاة مع مؤخر اللسان ٣١٩ - تجويف الحنجرة اللسان ٣١٩ - تجويف الحنجرة ٣١٩ - جدول فونيمات اللغة العربية ٣٢٠ - أشهر الأصوات المستخدمة ومخارجها ٣٢١ - توزيع الأصوات بحسب نوع التحكم ٣٢٢ - توزيع الأصوات بحسب الجهر والهمس ٣٣٤ - التحكم ٣٢٠ - أنصاف العلل الأصوات المغخمة ٣٢٥ - العلل الطويلة ٣٢٩ - أنصاف العلل المحدد ٣٢٠ - اللم المفخمة ٣٣٠ - المعلن ٣٣٠ - الفان ٣٣٠ - الفين ٣٥٠ - الفين ٣٥٠ - العين ٣٠٠ - العي

**377-407** 

الفصل الثاني: الفرنيمات فوق التركبية:

النبر ٣٥٧- تعليق ٣٦٠- الطول ٣٦٢- المفصل ٣٦٤-التنفيم ٣٦٦ .

**247-279** 

الفصل الثالث: التطور في أصوات اللغة العربية:

عهيد: ٣٦٩ - قانون جرامونت ٣٧٢ - قانون الجهد الأقل ٣٧٢ - قانون البهد الأقل ٣٧٦ - عامل السرعة ٣٧٦ - عامل التوازن ٣٧٦ - الماثلة والمخالفة ٣٧٨ - الماثلة والمخالفة ٣٧٨ - الماثلة التجاورية - الماثلة التقدمية والماثلة الرجعية ٣٧٩ - الماثلة الكلية ٣٧٩ والماثلة التباعدية ٣٧٩ - الماثلة من ناحية الكيفية - الماثلة من ناحية الكيفية

۳۸۰ - التغير المتطرف والتغير المعتدل ۳۸۱ - المماثلة بين المعلل والسواكن ۳۸۱ - إلمخالفة ۳۸۵ - تعليق ۳۸۸ - الإدغام مع اللادغام (المماثلة الكاملة) ۳۸۷ - أنواعه ۳۸۸ - الإدغام مع التون الساكنة المتطرفة والتنوين التعريف ۳۸۹ - الإدغام مع النون الساكنة المتطرفة والتنوين ۱۳۸۹ - القلب ۳۹۰ - أسباب حدوثه ۳۹۱ - إعادة التوازن ۳۹۱ - تقصير العلة ۲۹۱ - إضافة صوت علة ۳۹۱ - نقل الحركة ۳۹۳ - تغيير نصف العلة المشكل بالسكون ۳۹۳ - الميل نحو الأيسر فونيميا ۳۹۳ - الحركة القصيرة والحركة الطويلة نحو الأيسر فونيميا ۳۹۳ - الحركة الركبة ۳۹۰ - السين والصاد ۱۳۹۰ - اللام والراء ۳۹۰ - الكاف والقاف ۳۹۷ - الميم والنون ۳۹۰ - الحاء والعين ۳۹۸ - الذال والظاء ۳۹۸ .

£ . 9-£ . 1

ملاحق

الملحق الأول: أهمية علم الأصوات ومجالاته التطبيقية ٤٠١: التحليل العلمى للغة ٤٠١ - تعليم الأداء ٤٠٢ - نطق اللغات الأجنبية ٤٠٣ - وضع الأبجديات ٤٠٦ - وسائل الاتصال ٤٠١ - تعليم الصم وعلاج عيوب السمع والنطق ٤٠٧.

الملحق الثاني:

معجم المصطلحات الإنجليزية : ٢٦-٤٦١

المراجع العربية : ٢٣٩-٤٣٧

المراجع الأجنبية :

# بسم الله الرحمن الرحيم



مقدمة

أصوات الكلام تحيط بنا من كل جهة . إننا نستعملها ، ونسمعها ، ونستمتع بها ، أو نعانى منها، ومع ذلك فنحن نعرف قليلا جدا عنها .

وأهمية أصوات الكلام تأتى من أنها تمثل الجانب العملى للغة ، وتقدم طريق الاتصال المشترك بين الإنسان وأخيه الإنسان ، مهما قل حظه من التعليم أو الثقافة .

وإذا كان من الممكن للشخص – إذا أراد أن ينقل رسالة إلى آخر – أن يستخدم عدة طرق غير الكلام، مثل الكتابة، أو استخدام مرآة عاكسة، أو التلويح براية، أو استخدام الإيماءات والإشارات، فمن الثابت أن لغة الحديث هي أهم وسائل الاتصال الإنساني وأوسعها انتشارا. ومتوسط ما ينتجد الشخص من حديث أكثر بكثير نما ينتجد من كلام مكتوب ومن إيماءات وإشارات.

وهذا جعل اللغويين يقولون - في اطمئنان وثقة - إن اللغة المتكلمة تمتد إلى كل مجالات الحياة البشرية دون استثناء أو تمييز ، فكل الناس يتفاهمون أساسا عن طريق الأصوات الكلامية .

ومعنى هذا أن الصوت اللغوى يصاحب فى العادة كل نشاط إنسانى يشترك فيه اثنان أو أكثر . ولهذا فنحن نعرف أنه لايوجد على سطح الأرض أى جماعة إنسانية - مهما قل حظها من الحضارة والمدنية - بدون لغة للتفاهم وتبادل الأفكار .

إن الكلام يمكن أن يتم بينما يباشر الإنسان عملا آخر يدويا ، ويمكن أن يحدث في الظلام ، ويمكن أن يقع بين شخصين تفصلهما آلاف الأميال . وهذه ميزات أخرى تحققها الوسيلة الصوتية للتفاهم .

وإن هذا العلم الذي يهتم بدراسة أصوات الكلام ، أو الأصوات اللغوية هو علم الصوتيات ، أو علم الأصوات ، وهو العلم الذي نقدم مباحثه للقارىء الآن تحت عنوان «دراسة الصوت اللغوي» .

ولعلنا لانكون مبالغين حين نقرر أن المظهر المتطور لعلم اللغة الحديث لم يتمثل في أى فرع من فروع علم اللغة مثلما قثل في علم الأصوات بمناهجه المتعددة ، ووسائل بحثه المختلفة وبآلاته وأجهزته المتطورة التي يستخدمها الآن في ميدان الدراسة .

وإذا كانت المكتبة العربية قد حوت بضعة كتب في علم الأصوات اللغوية مثل:

- ١- الأصوات اللغوية للدكتور إبراهيم أنيس.
- ٢- أصوات اللغة للدكتور عبدالرحين أيوب.
- ٣- دروس في علم أصوات العربية لجان كانتينو، وترجمة صالح القرمادي.
  - ٤- الأصوات للدكتور كمال بشر .
  - ٥- دراسات صوتية للدكتورة تغريد السيد عنبر.
  - ٦- الأصوات اللغوية للدكتور محمد على الخولي .

- فهى لاتزال فقيرة جدا فى هذا اللون من البحوث ، بالإضافة إلى أن التطور السريع لهذا العلم يسمح فى أى لحظة بعدد آخر من الكتب دون خشية التكرار مع واحد مما سبق صدوره ، ولا سيما إذا كان الباحث على متابعة واتصال دائمين بآخر ما تنتجه المطبعة باللغات المختلفة .

وقد أعطيت حيزا كبيرا في هذا الكتاب لنظرية «الفونيم» التي شغلت نحوا من ربع هذا الكتاب ، مع حرصي على الاختصار والتركيز . وقد سمحت بهذا القدر لأهمية هذه النظرية من جهة ، ولندرة ما كتب عنها باللغة العربية من جهة أخرى .

كما خصصت الباب الرابع بأكمله لأصوات اللغة العربية ، وشغل كذلك ما يقرب من ربع الكتاب .

واهتممت فى ثنايا الدراسة بذكر المصطلحين العربى والإنجليزى ، وكثيرا ما كنت أذكر أكثر من مصطلح للمفهوم الواحد حين تتعدد المصطلحات . ورأيت من الأفضل أن أفرد هذه المصطلحات فى قائمة خاصة آخر الكتاب ، مع ذكر موضع أو مواضع ورودها .

وأرجو أن أكون قد وفقت فى تقريب قضايا هذا العلم الجافة إلى ذهن القارىء العربى ، وأن أكون قد أضفت شيئا جديدا إلى جهود الأساتذة الكبار الذين سبقونى فما نهضة العلم إلا بالتقدم ولو خطوة إلى الأمام .

وأخيرا أسجل خالص شكرى وامتنانى للزميل الكريم الأستاذ الدكتور داود عبده الذى تفضل مشكورا بإبداء عدد من الملاحظات المفيدة على الطبعة السابقة من هذا الكتاب مما أفادنى كثيرا حين إعداد هذه الطبعة للنشر .

المؤلف







# الغصل الأول

## علم الأصوات الأكوستيكس

#### نهيد :

علم الأصوات الأكوستيكى Phonetics فرع من علم الأصوات يهتم بدراسة Phonetics الخصائص المادية أو الفزيائية لأصوات الكلام أثناء انتقالها من المتكلم إلى السامع (۱) . وبعضهم يطلق عليه اسم علم الأصوات الفيزيائي (۲) Physical (۱) وهو اختيار Physical و Jakobson وهو اختيار Phonetics و Fant و Halle وغيرهم (۱) . وترجم الدكتور محمود السعران (۱) كلمة Acoustic برسمعي» وشرحها بقوله : ما يتعلق بالصوت من حيث انتقال موجاته في الهواء إلى أذن السامع ، وأثره السمعي . وهو منا يجمع بين فرعين من فروع علم الأصوات ، وهما علم الأصوات الأكوستيكى Acoustic وعلم الأصوات الأكوستيكى Acoustic وعلم الأصوات الشعوبات الأصوات الأكوستيكى Acoustic وعلم الأصوات السمعي . وهو

<sup>(</sup>١) المرجع رقم ٤٢ ص ٣ ، ٤ .

<sup>(</sup>٢) كمال بشر : الأصوات ص ١٦.

<sup>(</sup>٣) المرجع قبل السابق ص ٤ .

<sup>(</sup>٤) علم اللغة ص ٣٨١ .

ويقرب من تفسير الدكتور السعران التفسير الذى طرحه ماربوباى لعلم الأصوات الأكوستيكى (١) في قوله: إنه ذلك الفرع الذي يتناول الخصائص الانتقالية للكلام، وفي اعتباره هذا الفرع شاملا لجانبين هما:

- (أ) الجانب الفيزيائي.
- (ب) الجانب الفسيولوجي المتعلق بالسمع وإدراك الصوت .

وسنعالج نحن تحت هذا العنوان ما يتعلق بالجانب المادى للأصوات أثناء حدوثها وانتقالها من المتكلم إلى السامع ، تاركين العملية السمعية وإدراك السامع للأصوات إلى فصل آخر بعنوان «علم الأصوات السمعي» .

# أولا - أكوستيكية الصوت

من المعروف أن العملية الصوتية تتضمن عناصر ثلاثة هي :

- (أ) وجود جسم في حالة تذبذب .
- (ب) وجود وسط تنتقل فيه الذبذبة الصادرة عن الجسم المتذبذب .
  - (ج) وجود جسم يستقبل هذه الذبذبات (٢) .

والعنصر الذي يهمنا في هذا الفصل ، هو اختبار الاضطرابات في الهواء أو في الوسط الناقل للذبذبات ، فالصوت noise مهما كان مصدره أو أصله يحتوى على اضطراب مادى في الهواء يتمثل في قوة أو ضعف سريعين للضغط المتحرك من المصدر

<sup>(</sup>١) ألمرجع رقم ٦٥ ص ٥ .

<sup>(</sup>٢) المرجع رقم ٥٣ ص ٢ ، والمرجع رقم ٤٥ ص ١٨٢ ، وأيوب : أصوات ص ٩٦ .

فى اتجاه الخارج ، ثم ضعف تدريجى ينتهى إلى نقطة الزوال النهائى . وتعقد عادة مقارنة هذا بما يحدث من تموجات نتيجة إلقاء حجر على سطح ماء أملس (١) .

وأهم الأفكار التي يعالجها علم الأصوات الأكوستيكي هي :

#### مصدر الصوت :

وهو أي شيء بسبب اضطرابا أو تنوعا ملائما في ضغط الهواء ، مثل الشوكة الرنانة ، والوتر الممتد . وهو في أصوات اللغة أعضاء النطق ، ولا سيما الوترين الصوتيين ، التي تتحرك في اتجاهات مختلفة ، وبأشكال متعددة ، وتنتج أصواتا Sounds تسبب تنوعات في ضغط الهواء (٢) .

# انتقال الصوت :

تنتقل الأصوات بسرعة من مصدرها إلى أذن السامع . وإذا راقبنا شخصا يتكلم يخيل إلينا أننا نسمع فى نفس لحظة نطقه، ولكن فى الحقيقة يوجد وقت قصير بين النطق والسمع . وفى حالة وجود مصدر صوت بعيد المدى مثل بندقية أو مدفع فإننا نرى ضوء الانفجار قبل أن نسمع صوته .

ولنفهم هذه الظاهرة من المناسب أن نتصور الهواء بين آذاننا ومصدر الصوت كما لو كان مقسما إلى عدد من الأجزاء . يسبب مصدر الصوت تحركات لأجزاء الهواء للجاورة له ، وهذه التحركات تسبب اضطرابات في الهواء لمسافة أبعد من المصدر، وهذه

<sup>(</sup>١) المرجع رقم ٦٩ ص ١٠٤ .

<sup>(</sup>٢) المرجع رقم ٥٣ ص ٧ -- ١٧ .

الأجزاء بدورها تؤثر على ما جاورها.. وهكذا يمتد التأثير بعيدا عن مصدر الصوت وينتشر خارجا (١).

## حركة مصدر الصوت :

سبق أن ذكرنا أن الصوت يحدث نتيجة حركة أو ذبلبة vibration لمصدر الصوت. هذه الحركة قد تكون بطيئة فيمكن رؤيتها بالعين بسهولة ، وقد تكون سريعة لايمكن رؤيتها بالعين كحركة الشركة الرنانة tuning fork خلال تصويتها . ولكن لو وضعت مثلا طرف إصبعك بخفة على الشركة في حال تصويتها فإنك ستشعر بالذبذبة . وربا أوقف ضغط إصبعك الحركة وبالتالي يتوقف الصوت (٢) .

وحركة مصدر الصوت قد تكون :

- (أ) دورية أو منتظمة periodic .
- (ب) غیر دوریة nonperiodic

كما قد تكون:

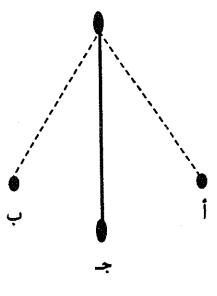
- (أ) بسيطة simple .
- (ب) مركبة complex .

ومثال الذبذبة البسيطة المنتظمة حركة البندول في الشكل الآتي (٣).

<sup>(</sup>١) المرجع رقم ٥٣ ص ٣ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ص ٨ .

<sup>(</sup>٣) المرجع رقم ٦٦ ص ٥ .



الشكل رقم (١)

#### التردد :

يعنى بالتردد frequency عدد الدورات الكاملة في الثانية . على سبيل المثال تردد الموجة المركبة المبينة في الشكل (٣) الآتي بعد هو  $\frac{1}{100}$  دورة في الثانية (١) . (100 cps) لأن كل دورة (مثلا من أ إلى ب) تستمر  $\frac{1}{100}$  من الثانية (١) .

وكل جسم متذبذب له تردده الخاص الذى تتحكم فيه مجموعة من العوامل المتعلقة بالجسم المتذبذب مثل: الوزن، والطول، وبالنسبة للأوتار: نسبة الشد، وبالنسبة للتجاويف: الكتلة، والشكل، والامتداد...

<sup>(</sup>١) المرجع رقم ٥٣ ص ١١١ .

فالجسم الثقيل يتذبذب بصورة أبطأ من الجسم الخفيف ، والشوكة الرنانة ذات الزراعين الطويلين تتذبذب أبطأ من الشوكة ذات الذراعين القصيرين ، والكتلة الكبيرة أو المتسعة تتذبذب أبطأ من الكتلة الصغيرة أو الضيقة ، والوتر الطويل يتذبذب أبطأ من الكتلة الصغيرة أو الضيقة ، والوتر الطويل يتذبذب أبطأ من الوتر القصير ، ويمكن زيادة التردد أو نقصه عن طريق تغيير شد الوتر ، والوتر الغليظ يتردد بنسبة أقل من نظيره الرفيع . وكلما كانت فتحة التجويف ضيقة كانت نسبة التردد أقل ، ويمكن مضاعفة نغمة التجويف عن طريق تصغير الحجم ، أو توسيع الفتحة .

وسوف نرى قيمة هذه القوانين الفيزيائية فى تشكيل أصوات العلة (١). وعدد ترددات الجسم المتذبذب أو حركاته فى الثانية لاتتوقف على قوة الدفع أو سعة الذبذبة، وعكن إثبات ذلك عا يأتى :

أحضر بندولين كل منهما يتكون من نوع من الخيط طوله ياردة ، واربط في طرف كل منهما ثقلا مشابها ، سوف يأخذ كل منهما فترة زمنية معينة ليتم أرجحة كاملة (دورة كاملة) . فإذا ما جذبت أحد البندولين بخفة في اتجاه واحد وجذبت الآخر بشدة في اتجاه واحد فستجد أن اتساع الذبذبة يختلف ، ومع ذلك فلن تجد عدد الذبذبات يختلف . فكل من البندولين سيعمل نفس العدد من الذبذبات في الثانية . لكن إذا عدلت من طول أحد البندولين فإن نسبة التردد ستختلف (إطالة البندول سيعمل نقب التردد ستختلف (إطالة البندول سيعمل الذبذبات) (٢٠) .

وقد أثبتت التجارب أن أقل تردد يمكن أن تستبينه الأذن كصوت حوالي ١٦ إلى ٢٠ دورة في الثانية ، وأعلى تردد يمكن أن تسمعه حوالي ٢٠٠٠٠ دورة في

<sup>(</sup>١) المرجع ص ٢١ ، ورقم ٦١ ص ٦ .

<sup>(</sup>٢) المرجع رقم ٥٣ ص ١٧ .

الثانية . وفوق هذا لايمكن أن نستبين الأصوات ، ربما لأن طبلة الأذن ، وسلسلة العظام المتصلة لايمكن أن تتذبذب أسرع بدرجة كافية (١١) . ولكن دارس الأصوات الكلامية يهتم بترددات أقل من هذا بكثير، فأسرع ذبذبات ينقلها التليفون تصل إلى حوالى ١٠٠٠ دورة في الثانية، ومعظم الترددات ذات الأهمية في تحليل الكلام تقع تحت محدد دورة في الثانية (٢) .

#### سعة الذيذية :

غثل سعة الذبذبة Amplitude البعد بين نقطة الاستراحة ، وأبعد نقطة بصل البعا الجسم المتحرك. وسعة الذبذبة هي المسئولة عن التوتر Intensity ، فكلما زاد الاتساع زاد التوتر . ومصطلح العلو Loudness هو الوصف الذي يطلق على التوتر المدرك Perceived intensity .

ويمكن توضيح سعة الذبذبة بالشكل (٢)، وهي المرموز إليها بالرمزين أ - ب ، والرمزين ج - د .

#### قياس التردد:

يقاس تردد حركة الجسم أو تردد الذبذبات بعدد الدورات في الثانية (cps) (1). والدورة عبارة عن «كل تكرار كامل لنمط موجة» ، أو بعبارة أخرى هي ذلك الجزء من الموجة بين أي نقطة (مثلا النقطة أفي الشكل ٣) والنقطة التالية (المشار إليها

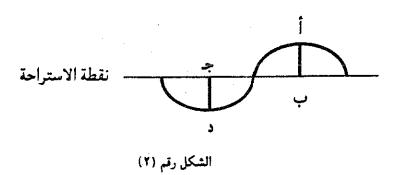
<sup>(</sup>١) المرجع رقم ٤٥ ص ١٨٢ ، ورقم ٥٣ ص ٢٠

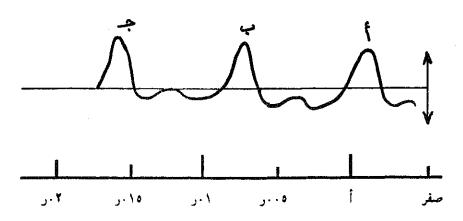
<sup>(</sup>٢) المرجع الأخير ص ٢١ .

<sup>(</sup>٣) المرجع رقم ٦١ ص ٥ ، ٦ ، ٨ .

<sup>. 1</sup>AY من الطراط (1) Cycles Per second (1)

بالرمز ب) (۱) . ويطلق على الدورة كذلك اسم الفترة الواحدة one period أو الذبذبة المضاعفة one period أو الذبذبة المضاعفة





الشكل رقم (٣)

ويمكن تبسيط الشكل على النحو التالى (٣) .

<sup>(</sup>١) المرجع رقم ٥٣ ص ١٠٩ . ١١٠ .

<sup>(</sup>٢) المرجع رقم ٦٦ ص ٥ .

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق ص ٥ ، والمرجع ٥٣ ص ١١٠ .



الشكل رقم (٤)

فالمسافة أ - ب = دورة cycle . (١)

#### الموجة الصوتية:

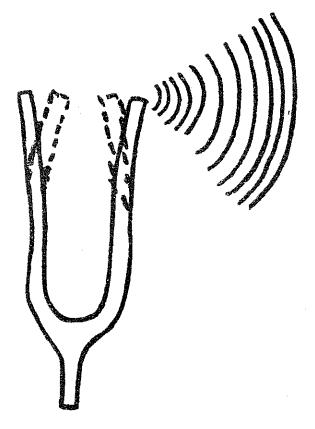
هى مجموعة من الذبذبات الصوتية المتعاقبة التى تنتج إحداها عن الأخرى . وقد سبق أن ذكرنا أن مصدر الصوت يسبب تحركات لأجزاء الهواء المجاورة له ، وأن هذه الأجزاء تضغط على الذرات الهوائية المجاورة لها ، وتلك بدورها تضغط على الذرات المجاورة لها ، وتلك بدورها تضغط على الذرات المجاورة لها ... وهكذا .

ولو حدث أن أوقفنا تذبذب الجسم بعد أن أتم ذبذبة واحدة لكان ما حصلنا عليه هو ذبذبة الجسم ، وذبذبة الذرات المجاورة له ، ثم ذبذبة الذرات المجاورة للأولى ثم ذبذبة الذرات المجاورة للثانية ... وهكذا . ومجموع هذه الذبذبات كلها هو الموجة الصوتية sound wave وعكن توضيحها بالرسم التالى (٣) :

<sup>(</sup>١) لاحظ أنّ الدورة تقتضى حركة من نقطة معينة إلى جانب ، ثم العودة إلى الجانب الآخر ، مارا ينقطة البدء ، ثم العودة إلى نقطة البدء ، وأن مثل هذه الدورة تستمر مع ضعف تدريجي في القوة حتى نهاية الطاقة . (انظر المرجع ٣٥ ص ٣٥٨) .

<sup>(</sup>٢) أيوب : أصوات ص ٩٨ .

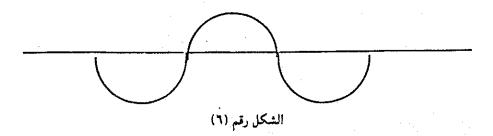
<sup>(</sup>٣) المرجع رقم ٥٣ ص ٤ . والرسم بمثل تقلبات ضغط الهواء نتيجة تذبذب الشوكة الرنانة .



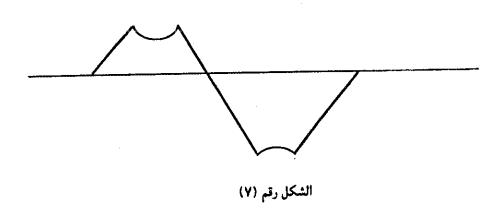
الشكل رقم (٥)

# بساطة الموجة أو تركبها :

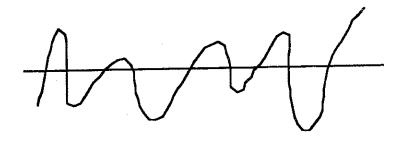
تحتوى موجة الصوت البسيط على تأرجع مثل هذا:



ويتولد عن مصدر منتظم للذبذبة مثل الشوكة الرنانة tuning fork . أما موجات الصوت المركب فتضم موجات ذات ترددات مختلفة وضع بعضها فوق بعض لتنتج أشكالا تموجية أقل تركبا مثل :



أو أكثر تركبا مثل <sup>(۱)</sup> .



الشكل رقم (٨)

<sup>(</sup>١) المرجع رقم ٦٩ ص ١٠٥ .

#### التفريق بين صوت وأخر:

هناك عوامل متعددة يمكن عن طريقها إنتاج أصوات يختلف الواحد منها عن الآخر. وحين تسمع أى صوتين يمكن أن تقارنهما من هذه الجوانب المختلفة ، مثل شوكة رنانة وأرغن ، فهما يصدران صوتين مختلفين نتيجة عامل أو أكثر من تلك العوامل وهي :

- (أ) العلو loudness ، فإذا قرعت شوكتين رنانتين متماثلتين ، واحدة برفق والأخرى بقوة، فإن الفرق بين الصوتين الناتجين سبكون أن أحدهما خفيض ومجرد مسموع، أما الآخر فعال ويمكن سماعه على مسافة (١). وذلك لأن الحركة القوية تؤدى إلى اضطراب أكبر في الهواء، وبالعكس. وبالنسبة للسامع يسبب اضطراب الهواء القوى حركة أكبر في طبلة الأذن ويترجم ذلك بارتفاع الصوت (٢). فالطاقة الأكبر تنتج سعة ذبذبة أكبر وصوتا أعلى (٣).
- (ب) درجة الصوت pitch ، فإذا ضغطت على إصبعى بيانو بصورة واحدة أدت إلى أن يكون العلو واحدا ، فإنك ما تزال تجد فرقا بين الصوتين . الغرق الرئيسى بين الصوتين نتج عن أن أحد الصوتين أعلى في الدرجة من الآخر (1) . وتكون درجة الصوت أعلى كلما كانت الذبذبات أسرع (٥) وعددها في الثانية أكثر.

<sup>(</sup>١) المرجع رقم ٥٣ ص ١٣ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ص ١٤ .

<sup>(</sup>٣) المرجع رقم ٦٩ ص ١٠٥ ورقم ٤٥ ص ١٨٣ .

<sup>(</sup>٤) المرجع رقم ٥٣ ص ١٣ .

<sup>(</sup>٥) المرجع رقم ٤٥ ص ١٨٢ .

ويوصف الصوت حينئذ بأنه دقيق . أما حين يقل عدد الذبذبات فإن الناتج يكون صوتا سميكا (١) . فالفرق بين شوكة رنانة ذات درجة صوتية عالية ، وأخرى ذات درجة صوتية منخفضة أن الأولى تعمل عددا أكبر من الذبذبات في الثانية (١) .

(ج) نوع الصوت timbre ، وهو فرق يظهر بين نغمتين موسيقيتين ربما اتفقتا في درجة الصوت pitch وفي العلو loudness ولكنهما أنتجتا بآلتين مختلفتين مثل بيانو وكمان (٣) .

وتفسير ذلك أن كلتا الآلتين تصدر مجموعة من النغمات واحدة منها (وهي الأساسية fundamental) هي المسيطرة ، والأخريات (التوافقيات fundamental) تكون في وضع انسجام معها .

وحيث إن الجسم الرنان resonator يقرى بعضا من هذه التوافقيات أكثر من الأخريات فإن النغمة تتلقى خصائص تسمح للسامع أن يميز بين صوت وآخر ، أو آلة وأخرى (٤) .

وبهذا يظهر أن نوع الصوت هو الأثر السمعى الناتج عن عدد الموجات البسيطة التي تكون الموجة المركبة التي تحمل الصوت للأذن ، وتردد كل منها ، واتساعها (٥) .

<sup>(</sup>۱) أيوب: أصوات ص ۱۰۸.

<sup>(</sup>٢) المرجع رقم ٦٩ ص ١٠٤ . والمرجع رقم ٥٣ ص ١٩ . ١٩ .

<sup>(</sup>٣) المرجع رقم ٥٣ ص ١٣ .

<sup>(1)</sup> المرجع رقم ٦٥ مادة timbre ص ٢٧٧ .

<sup>(</sup>٥) أيوب: أصوات ص ١٠٧ .

#### الرنين

كل مصادر الصرت أجسام متحركة . ولكن بعض مصادر الصوت مثل الشوكة الرنانة والأوتار لها مبل طبيعى نحو التذبذب . فبمجرد قرعها أو شدها تذهب فى التذبذب بمعدل معين . وبعضها الآخر مثل الطبول وأسطح المناضد لها ميل أقل نحو التذبذب . إنها تسبب ضجيجا noise حين تقرع ، ولكن تذبذبها يتوقف بسرعة (١) .

ومن المكن أن ينقل جسم متذبذب الذبذبة إلى جسم آخر . وهذا يحدث حين توضع قاعدة الشوكة الرنانة المتذبذبة على منضدة ، كما يحدث مع العود مثلا حين يسبب تذبذب الوتر في جذب جسم العود نحو التذبذب.

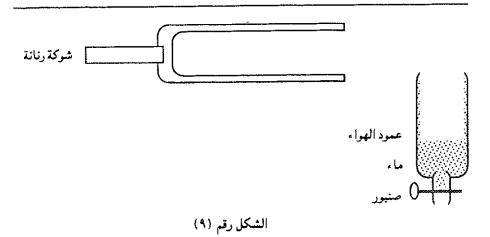
وظاهرة جعل جسم ما يتحرك عن طريق ذبذبات جسم آخر تعرف باسم الرنين resonate والجسم الذي يتحرك (المتأثر) يقال إنه يرن resonance تبعا للجسم الآخر(٢). والوحدة المتذبذبة (شركة رنانة - وتر - تجويف) التي تقوم بتضخيم صوت موجود بالفعل تسمى resonator ، أو جسم رنان، أو مرنان ، أو مضخم للصوت (٣).

وقد قام العلماء بإنتاج عمود هوائى متذبذب يمكن التحكم فى طولِه بالزيادة والنقص على النحو التالى :

<sup>(</sup>١) المرجع رقم ٥٣ ص ٥٥ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ص ٥٥ ، ٥٦ .

<sup>(</sup>٣) أيرب: أصوات ص ١١٩، ورقم ٦١ ص ١٠.



فعن طريق نقص أو زيادة كمية الماء بداخل الأنبوب يمكن التحكم في طول عمود الهواء . وحين يكون الأنبوب في طول معين يملك التردد الطبيعي من الذبلبات بالقدر الذي تملكه الشوكة الرنانة فإن التذبذب يحدث (١) ، ويتحرك الهواء في الأنبوب بشكل معقد . ومن بين العوامل التي تؤثر في شكل الموجة المعقدة : شكل الأنبوب ، والمادة التي صنع منها . فالزجاجة ذات الرقبة الضيقة ، والجسم الضخم تملك ترددا أساسيا أقل من زجاجة ذات رقبة واسعة وجسم أصغر .

واستجابة عمود الهواء للذبذبة ذات أهمية خاصة فى دراسة الأصوات اللغوية ، لأن الاختلافات بين كثير من أصوات الكلام ترجع إلى اختلاف شكل جسم الهواء الذى يحويه الفم والزور (٢) .

<sup>(</sup>١) طبقا للقاعدة التى تقول: إذا كان التردد الخاص بجسم ما هو نفس تردد الجسم المتذبذب فإن الجسم غير المتذبذب يبدأ في التذبذب هو الآخر. ومن الثابت كذلك أنه كلما كان الفرق بين تردد الجسم غير المتذبذ الحادثة كبيرا كان تأثير المضخم أقل. وإذا زاد الفرق عن حد معين لايحدث التضخيم مطلقا (المرجع ٦١ ص ١٠).

<sup>(</sup>٢) المرجع ٥٣ ص ٦٨ ، ٦٩ .

# الترشيع :

من الممكن بواسطة الرنين تقوية أى تردد موجود فى صوت مركب complex من الممكن بواسطة الرنين تقوية أى تردد موجود فى صوت مركب sound

فإذا كانت النغمات التوافقية العالية هى المضخمة ينتج صوت ذو نوع نقى clear timbre . وإذا كانت النغمات الأساسية أو التوافقية المنخفضة هى المضخمة فإن نوع الصوت يصبح أعمق deepened .

عملية تقوية بعض الترددات لصوت مركب وإضعاف أخريات تسمى ترشيحا مملية تقوية بعض الترددات الصوت مركب وإضعاف أخريات تسمى ترشيحا

#### الحزم الصوتية:

الترددات أو مجموعات الترددات groups of frequencies التى تشكل نوع timbre وقيزه عن الأصوات الأخرى ذات الأنواع المختلفة تسمى حزما صوتية (٢) formants

fundamentaltone قلك نغمة أساسية vowel sounds وكل أصوات العلة vowel sounds قلك نغمة أساسية واثنتين على الأقل من الحزم (تسمى الحزمة كذلك frequency band). وتظهر الحزم في الرسم الطيفي spectrogram كشرائط سوداء أفقية

<sup>(</sup>١) المرجع ٦١ ص ١٠ .

<sup>(</sup>٢) المرجع والصفحة .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٤٢ مادة formant .

# ثانيا - أكوستيكية الصوت اللغوي

#### عرض تاریخی :

كان Willis أول من قام بإسهام عظيم فى أكوستيكية الكلام (١٨٢٩) ، حيث أهمل فى دراسته اعتبار أعضاء النطق ليهتم - كلما أمكن - بالوسائل الأكوستيكية العادية ، وبما يشكل التجاويف أو الشروط الأخرى التى تعد ضرورية لإنتاج هذه الأصوات . وقد استخدم فى تجاربه مزمارا فى أنبوب مع تنويع الطول ، وبذلك أنتج نغمتين متصاحبتين ، تلك الناتجة عن المزمار ، وتلك النغمة التوافقية المضخمة . وقد انتهى إلى القول إنه يوجد ملمحان أكوستيكيان لكل صوت علة هما : درجة الصوت انتهى إلى القول إنه يوجد ملمحان أكوستيكيان لكل صوت علة هما : درجة الصوت المنفية المناسقة (تقابل النغمة الرئينية الحاصة (تقابل النغمة الرئينية الصادرة عن الأنبوب) (١)

ثم أخذ النظرية وطورها Helmholtz ، وقد ميز بين العلل على أساس أن A.G.Bell ، وعد ذلك بسنوات قليلة وجد Cardinal بعضها ذو رنين واحد ، وبعضها ذو رنينين two resonances لكل واحد من العلل الرئيسية (۱۸۷۹) رنينين vowels

وبعد هذا ، ولنحو خمس وستين سنة ، لم يتقدم المنهج الأكوستيكى لدراسة نوعية العلة فيما عدا بعض ملاحظات قدمها Lloyd (١٨٩١) ، و Raget وغيرة العلة فيما عدا بعض ملاحظات قدمها (١٩٢٩) وآخرون . وخلال ذلك (١٩٢٣) ، و ١٩٢٩) وآخرون . وخلال ذلك الوقت كان شائعا أن كل علة تتميز برنينين أو حزمتين صوتيتين .

<sup>(</sup>١) المرجع ٥٥ ص ٧٢ .

وبعد عام ١٩٤٥ بدأ مجموعة من الباحثين معالجة النظريات بطريقة جديدة ، كما فعل Essner الذى نشر بحثا (١٩٤٧) يبين العلاقة بين الترددات الحزمية formant frequencies ، والشكل التقليدي لتخطيط العلل .

وقد أسهم في نفس الدراسة كل من Joos و Joos ، وأعضاء معامل بل Bell . واستمرت أعمال Peterson في السنوات ۱۹۵۲ ، 1۹۵۹ ، ١٩٥٩ ، ١٩٥٩ ، المنوات Joos . المرددات المرددات المرددات المخزمية للعلل الأخرى التي ينطقها المتكلم . كما كان Peterson من الأوائل الذين حاولوا شرح العلاقة الدقيقة بين النوعية الصوتية phonetic quality لأصوات العلة وخصائصها الأكوستيكية (١) .

وقد حدثت معظم التطورات المدهشة في دراسة الأصوات اللغوية من جانبها الأكوستيكي بعد الاستعانة بالأجهزة الكهربائية والإلكترونية المختلفة منذ الحرب العالمية الثانية (٢).

وسيأتى الحديث عن أهم تلك الأجهزة وطرق استخدامها في الفصل الثالث من هذا الباب، وهو الخاص بعلم الأصوات التجريبي .

# إنتاج الكلام :

تنتهى القناة الصوتية فى أحد طرفيها بالأوتار الصوتية ، وهى فى طرفها الآخر مفتوحة للهواء من بين الشفتين وفتحتى الأنف . ولذا فهى تكون حجرة رنين ذات شكل معقد .

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ص ٧٢ ، ٧٣

<sup>(</sup>۲) المرجع ۹۹ ص ۱۱۰ .

وحينما يوضع الهواء داخل هذه القناة فى وضع حركة فهو يتذبذب بشكل مركب يؤدى إلى تكون الموجات الصوتية التى نسمعها . ويختلف شكل هذه الذبذبات تبعا لمواقع أعضاء النطق، وبخاصة تبعا لتحركات الحنجرة واللسان والشفتين والطبق اللين . ويوجد شكل مميز لذبذبة الهواء يقابل كل موقع لهذه الأعضاء النطقية (١١) .

وقد ثبت عن طريق التحليل الأكوستيكي للكلام أن الاختلافات الصوتية التي يكن إدراكها تعود إلى :

- (أ) درجة الصوت المتكون في الحنجرة glottal pitch بالنسبة للأصوات المجهورة (ثبت أن حوالي ٨٠٪ من أصوات اللغة الإنجليزية في الكلام المتصل تتصف بالجهر).
- (ب) اختلافات الموجات الصوتية تبعا لاختلاف مكان النطق (٢) ، ولاختلاف الشكل الكلى لتجويف ما فوق الحنجرة أثناء نطق الأصوات (٢) .

وتسمى الترددات «فرق الحنجرية» عادة باسم «الملازمة» ، أو «المتأصلة» inherent ، في مقابل الترددات «الحنجرية» التي تتنوع تبعا لسرعة تذبذب الأوتار الصوتية ، وتنتج درجات الصوت المختلفة بغض النظر عن نوعية الترددات فوق الحنجرية (1) .

<sup>(</sup>١) الرجع ٥٣ ص ٨٩ ، ٩٠ ورقم ٦١ ص ١٠ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٦٩ ص ١٠٦ .

<sup>(</sup>٣) المرجع ص ١٠٥ .

<sup>(</sup>٤) المرجع والصفحة .

## تصنيف مادة الأصوات :

من الممكن أن نقسم المادة الصوتية للغة إلى :

۱- أصوات موسيقية Musical sounds ،

وهي تلك التي تحتوى على ذبذبات منتظمة Periodic vibrations .

۲- وأصوات ضوضائية noises أو غير موسيقية ، وهي تلك التي لاتملك ذبذبة
 منتظمة .

وهو تقسيم يتطابق تقريبا مع التقسيم التقليدي للأصوات إلى علل (أصوات موسيقية - رنانة) ، وسواكن (غير مصوتة) .

ومع هذا يجب ملاحظة ما يأتى :

- ١- أن العلل نفسها (احتكاما إلى الرسوم المتحصل عليها عن طريق جهاز الاسبكتروجراف) غالبا ما تشتمل على ضوضاء ولكنها ضوضاء خلو من الأهمية اللغوية .
- ٢- أن بعض الأصوات التي تصنف تقليديا ضمن السواكن لها تركيب أكوستيكي
   يشبه ذلك الموجود في العلل . هذه السواكن هي : اللام والنون والميم (الجانبية والأنفية) .

٣- أن الأصوات الساكنة قد تكون:

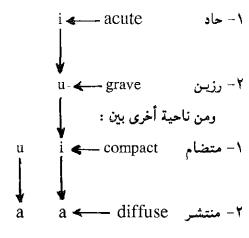
- (أ) أصواتا ضوضائية خالصة (دون وجود ذبذبة منتظمة) ، وهي تلك السواكن المهموسة (مثل التاء والشين والسين) .
- (ب) أصواتا ضوضائية مقترنة بنغمة حنجرية ، وهي المسماة بالسواكن المجهورة (الباء والزاي ..) (١) .

<sup>(</sup>١) المرجع ٥٣ ص ١٠٥ ، ورقم ٦٦ ص ١٧ .

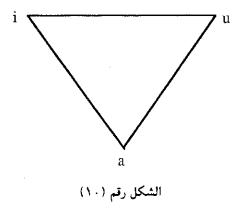
# التصنيف الأكوستيكى للعلل :

من الممكن تصنيف العلل إلى غاذج أكوستيكية . هذه النماذج فى أساسها تتشابه فى كل اللغات ، ولكن كل لغة تستعمل عددا محدودا من إمكانيات العلل الممكن إنتاجها عن طربق جهاز النطق .

كل أنظمة العلل في اللغات مبنية على تضاد مزدوج ، من ناحية ، بين :



ويمكن تمثيله بالمثلث الآتى:



وهناك لغات تملك هذين النوعين من التضاد فقط ، ولذا فهى تملك ثلاث علل . ولكن معظم اللغات قد كبرت فى هذا النظام بإضافة سلاسل متوازية أو ذات درجات متعددة ففى الفرنسية مثلا توجد سلسلتان من العلل الحادة (١١) .

ومن المعلوم الآن أن العلل الموجودة في الكلام البشرى تملك على الأقل حزمتين مسئولتين عن النوع المعين لشكل كل علة (كسرة - فتحة - ضمة) . هاتان الحزمتان تنسبان عادة لحجرتي رنين في الجهاز النطقي وهما : تجويف الحنجرة ، وتجويف الفم ، على الرغم من أن العلاقة بين حجرة الرنين والتركيب الحزمي تتسم بالتعقيد .

ويكشف التحليل الأكوستيكى للعلل عن وجود حزم أخرى ، بعضها يحدد الخصائص الثانوية للعلل مثل الأنفية التى تنسب إلى حزمة معينة ، وبعضها حزم تمييزية تعكس فروقا فردية فى نطق الأشخاص ، أو خصائص جماعية group features ، أو (accentual information) يكتسبها الإنسان بتأثير الجماعة المعينة التى ينتمى إليها . ومنها يمكن أن نستنتج موطن المتكلم ، ومركزه الاجتماعي (٢) .

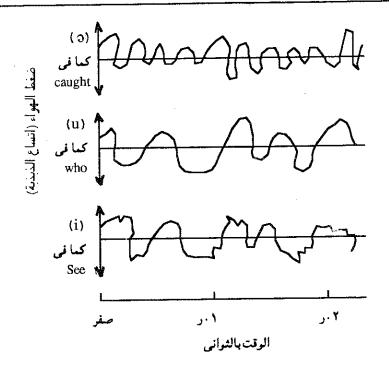
والرسم الآتى يبين أثر اختلاف شكل حجرة الرنين فى تغيير أشكال الموجات الناتجة أثناء نطق العلل الثلاث: (i)، (c)، (u)، مع نطقها جميعا بدرجة واحدة (r). إن الفروق بينها تنتج عن اختلاف النوعية. فهى تسمع كأصوات مختلفة لأن كلا منها له شكل موجة مختلف (1):

<sup>(</sup>١) المرجع ٦١ ص ١٤ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٥٥ ص ١٠٤ ، والمرجع ٦١ ص ١١ ، ١٧ ، ١٨ .

<sup>(</sup>٣) في كل منها يكرر النموذج المركب نفسه كل ١٠ر من الثانية .

<sup>(</sup>٤) بتصرف عن المرجع ٥٣ ص ٢٥.



الشكل رقم (١١)

## التصنيف الأكوستيكي للسواكن :

عكن تصنيف السواكن بعدة اعتبارات:

۱- فالساكن المصحوب بترددات عالية مسيطرة يتصف بالحدة sharp ، في حين أن ذلك المصحوب بترددات منخفضة يتصف بالرزانة gravity . فضجة الانفجار الموجودة في الباء المهموسة (والباء) لان الموجودة في الباء المهموسة (والباء) لان الموجودة في الباء المهموسة (والباء) لان الموجودة في الباء والدال أكثر حدة .

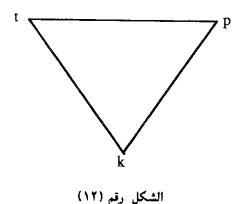
<sup>(</sup>١) المرجع ٦٦ ص ١٥ ، ١٦ .

(التاء تضاد الباء المهموسة ، والدال تضاد الباء ، كما أن الكسرة (i) تضاد الضمة (u) .

والكاف تعد صوتا متوسطا (حياديا) فى هذا التضاد الذى يعد من الناحية الأكوستيكية تضادا بين طيف مع سيطرة الترددات العالية ، وطيف مع سيطرة الترددات المنخفضة .

٢- والأصوات ذات الطيف المنتشر diffuse تضاد الأصوات ذات الطيف المتضام
 compact . وعلى هذا تتضاد كل من التاء والباء المهموسة مع الكاف لأن طيف
 النوع الأول منتشر ، وطيف النوع الثانى متضام .

وكذلك تضاد الدال والباء للجيم (القاهرية) . وعكن تمثيل ذلك بالشكل الآتى (١) :



٣- الأصوات المنتجة عن طريق حصر تيار الهواء القادم من الرئتين يصحبها
 احتكاك friction ، والمنتجة عن طريق وقف الهواء ثم تسريحه الفجائي يصحبها
 انفجار explosion .

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ص ١٦ .

وينتج الاحتكاك إذا شوشنا على هوا مالتنفس المتحرك عن طريق تغيير شكل وحجم المعر الذى يجب أن يخترقه الهوا م. فكلما كان المعر أضيق كانت سيطرة الترددات العالية أكبر ، وكان الصوت المنتج أكثر حدة . فالضجة المميزة لصوت السين تحتوى على أعلى الترددات كلها (تصل من ٨٠٠٠ إلى ٩٠٠٠ دورة في الثانية) ، في حين أن تلك المصاحبة لصوت الشين مثلا تحوى قدرا أقل (من ٣٠٠٠ إلى ٧٠٠٠ دورة في الثانية) .

# التحليل والتركيب الطيفى للأصوات الكلامية :

أمكن عن طريق التحليل الطيغى لأصوات الكلام - ليس فقط أن نعرف الفروق بين تلك الأصوات المتنوعة ، ولكن كذلك أن نعرف التغييرات فى الخصائص التى تنتج - ولا تقدر الأذن العادية على إدراكها - خلال إصدار الوحدة الصوتية المفردة . كما أمكن إدراك التغييرات التى تلحق الأصوات بتجاورها بعضها مع بعض . وفى هذه الحالة تكشف الرسوم الطيفية عن منطقة انتقال بين الصور الطيفية .

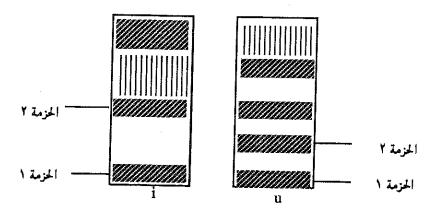
وأمكن كذلك بطريق التحليل الطيفى دراسة تأثير السواكن على العلل ، وبخاصة فى منطقة الحدود بينهما ، وكذلك تلون السواكن تحت تأثير العلل . وقد ثبت عن هذا الطريق أن السواكن تشارك العلل المجاورة نوعها timbre . فاللام قبل الكسرة لاتظهر نفس الصورة الطيفية للام قبل الضمة أو الفتحة .

ومادام كل صوت له صورته الطيفية ، فمن الممكن أن نجعل الخلافات الصوتية المستعملة في الكلام - عن طريق الترشيح الأكوستيكي - أن نجعلها مرئية .

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ص ١٥ ، ١٦ .

وأى شخص يعرف صورة الطيف سيكون قادرا على قراءة الصوت حين يرى صورته الطيفية (١).

والشكل الآتي عِثل رسما طيفيا ectrogramSp للعلتين (i) و (u) و الإنجليزيتين . ويلاحظ أن الحزمتين (u) مع (i) متباعدتان جدا ، في حين أنهما مع (u) متقاربتان جدا في الجزء الأسفل . أما الحزم العليا فهي حزم تمييزية ترتبط بالمتكلم الفرد وليس لها قيمة لغوية (u) .



الشكل رقم (١٣)

speech synthesis «التأليف الكلامى» speech synthesis التأليف الكلامى» الأجهزة بطريقة «التأليف الكلامى» إنتاج علل أو سواكن متميزة عن طريق توليد موجات صوتية ذات عدد معين من الترددات ثبت بالتحليل أنها ضرورية لكل صوت (٣).

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ص ١٩ .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ص ١٨ .

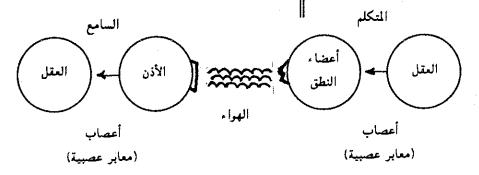
<sup>(</sup>٣) المرجع ٦٩ ص ١٠٦ ، ورقم ٥٩ ص ١١٠ .



#### علم الأصوات السمعى

### تمهيد :

على الرغم من تشكك بعضهم فى قيمة ما يسمى بعلم الأصوات السمعى auditory phonetics نظرا لأنه لم يحقق حتى الآن تقدما كبيرا (١) فقد رأينا أن نفرد له فصلا مستقلا ، لأن هناك ما يمكن أن يقال تحت هذا العنوان ، ولأن أهمية دور السامع فى العملية الكلامية لاتقل عن أهمية دور المتكلم . والشكل الآتى يبين حركة العملية الكلامية من أولها إلى آخرها (١).



الشكل رقم (١٤)

<sup>(</sup>١) المرجع ٥٩ ص ١٠٢

<sup>(</sup>٢) بتصرف عن المرجع ٣١ ص ١٠ .

# أولا: جهاز السمع

الأذن هي أداة السمع ، أو جهاز الالتقاط الذي يتلقى الإشارة الصوتية ويحولها إلى حركة تدب عبر الأعصاب ، وتنتقل إلى الجهاز العصبي المركزي .

وتقسم الأذن إجمالا إلى أجزاء ثلاثة هي :

- . the outer ear الأذن الخارجية
- r الأذن الوسطى the middle ear
  - the inner ear الأذن الداخلية

والشكل الآتي يبين الأجزاء الرئيسية للأذن (١)

الأعصاب الموصلة إلى منطقة سلسلة العظام طبلة طبلة الإحساس السمعى في المخ المؤن الأون الأون الأون الخارجية الوسطى الأون الخارجية الوسطى الأون الخارجية

الشكل رقم (١٥)

<sup>(</sup>١) يتصرف عن المرجع ٥٣ ص ٢ ، والمرجع ٣٠ ص ١٦١ .

أول جزء مهم فى الأذن هو طبلة الأذن aar drum ، التى هى غشاء رقيق وتبعد حوالى بوصة من الأذن الخارجية، وتصلها بها القناة الضيقة، أو الممر السمعى (١١) auditory passage

وحينما يضغط الهواء على المر السمعى فإن طبلة الأذن تميل إلى أن تتحرك معد . ويتصل بطبلة الأذن تجويف صغير يحتوى على سلسلة من عظمات ثلاث دقيقة (٢) مهمتها أن تنقل حركات طبلة الأذن إلى الأذن الداخلية (٣) .

والجزء الأساسى من الأذن الداخلية هو القوقعة cochlea ، وهي بهو مُسيَّج بحوائط صلبة ، وطوله حوالي ٣٥ مم ، وملىء بالسائل ، وملفوف حول نفسه . ويتذبذب السائل الموجود بداخل البهو تبعا لذبذبة طبلة الأذن (٤) .

وعلى اتصال وثيق بالسائل توجد الأعصاب التي تقود إلى منطقة الإحساس السمعى بالمخ ، وتؤدى ذبذبة هذا السائل إلى تحرك هذه الأعصاب (٥).

والجزء الظاهري من الأذن الخارجية على كل من جانبي الرأس يعرف باسم الصوان pinna ، وهي طية ثابتة عند الإنسان ، وإن كان هناك من الحيوانات ما يقدر على تحريكها ، ولذا فهي لا تأثير لها على السمع عند الإنسان (١٦) .

<sup>(</sup>١) يقوم الممر السمعى - إلى جانب توصيله موجات الأصوات إلى طبلة الأذن - يقوم بدور حجرة الرنين ، فيضخم الصوت . ولذا فإن موجة الصوت عند طبلة الأذن لا تأخذ نفس الشكل الذى تأخذه أمام ميكروفون خارج الأذن (المرجع ٣١ ص ٩٦ ورقم ٣٠ ص ١٦١) .

<sup>(</sup>٢) هي عظم المطرقة malleus ، وعظم السندان incus ، وعظم الركاب stirrup (المرجع الأخير ص

<sup>(</sup>٣)؛ كما أن هذا التجويف يضخم الذبذبات قليلا قبل عبورها إلى الأذن الداخلية (المرجع ٣١ ص٩٧) .

<sup>(</sup>٤) المرجع الأخير ص ٩٧ ، والمرجع ٣٠ ص ١٦٢ .

<sup>(</sup>٥) المرجع ٣١ ص ٩٦ ، ٩٧ ، والمرجع ٣٠ ص ١٦٠ ، ١٦١ والمرجع ٥٣ ص ٢ .

<sup>(</sup>٦) المرجع رقم ٣٠ ص ١٦٠ ، ١٦١ .

## ثانيا: العملية السمعية

الخطوات التي تلى إنتاج الكلام هي التي تتعلق بالسمع أو بالإدراك الحسى Perception للاضطرابات الموجية الصوتية الموجودة في الجو ، ثم التعرف على هذه الاضطرابات ومحاولة تفسيرها .

وتعرف العقل على الأصوات الكلامية وتفسيرها ما يزال بعيدا عن منال الفحص المعملى. لأن الفحص المباشر للعقل معوق بانفراد الإنسان بخاصة الكلام. فما دامت الحيوانات لاتتكلم، فإن التجارب على عقولها لاتعطينا شيئا. والفحص المباشر للعقل البشرى محكوم بقيم أخلاقية، ولهذا فإن معلوماتنا في هذا الموضوع ما تزال تخمينية حتى الآن (۱).

وتبدأ العملية السمعية من اللحظة حين تدخل موجة صوتية صماخ الأذن ، وتصل إلى طبلة الأذن فتحركها . وبعد انتقالها عن طريق سلسلة العظام تؤثر فى السائل الموجود فى الأذن الداخلية بطريقة تحرك أعصاب السمع (٢) . وتنقل هذه الأعصاب صورة هذا الاضطراب إلى المخ .

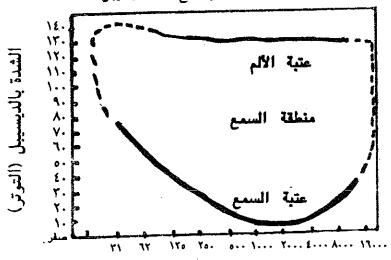
وقد وجد بالتجربة أن الاضطرابات الناتجة عن الذبذبات ذات الدرجة المنخفضة (٣٠ ذبذبة في الثانية مثلا) تؤثر على الشعيرات العصبية (الأعصاب الموصلة إلى منطقة الإحساس السمعي في المخ) التي توجد بالقرب من قمة القوقعة . أما الذبذبات التي تكون درجتها متوسطة (١٠٠٠ ذبذبة في الثانية مثلا) فإنها تؤثر على الشعيرات العصبية التي توجد وسط القناة القوقعية ، وأما الذبذبات العالية

<sup>(</sup>١) المرجع رقم ٣٠ ص ١٦٠ ، ورقم ٣١ ص ٩٨ .

<sup>(</sup>٢) المرجع رقم ٥٣ ص ٢.

(١٠٠٠٠ ذبذبة في الثانية مثلا) فتؤثر على الشعيرات العصبية التي توجد في أسفل القناة القوقعية (١١).

وقد ثبت أن حاسة السمع قادرة على إدراك أصوات بمعدلات معينة للتردد والتوتر لها حد أدنى وحد أعلى . فمجال التردد للأصوات الممكن سماعها بوضوح قد يبدأ من حوالى ٢٠ دورة فى الثانية إلى ٢٠ ألف دورة للشخص الشاب ذى السمع الجيد . وبرور الزمن تضعف حساسية الأذن للترددات العليا (٢) وإذا زادت شدة الصوت عن مقدار معين يصبح مؤذيا ومزعجا . ويعدث ذلك إذا بلغت شدته ١١٠ ديسيبل .



الترددات محسوبة بعدد الدورات في الثانية الشاتية الشاتية الشكارةم (١٦)

<sup>(</sup>١) أيوب : أصوات ص ٩١ .

<sup>(</sup>٢) المرجَع رقم ٣٠ ص ١٧٠ ورقم ٣١ ص ٩٦ .

<sup>(</sup>٣) الديسيبل هو وحدة قياس شدة الصوت. ويمثل أقل فرق تدركه الأذن ينتج عنه نغمتان متواليتان على الديسيبل هو وحدة قياس شدة الصوت. ويرمز له بالرمزين dB (المرجع أص ١٥٠)

وتكون الأذن ذات مقدرة عالية في الاستقبال في وسط مجال السمع ولكنها تحتاج إلى جهد مضاعف لتؤدى وظيفتها بالنسبة للنغمات الواطئة جدا أو العالية جدا إلى أن تعجز عن أداء وظيفتها ، وذلك لأن بعضا من أعضاء العملية السمعية لاتقدر على التذبذب عند هذه الترددات المتطرفة ارتفاعا أو انخفاضا (۱) .

والرسم السابق يبين مجال السمع في إطار حدود التردد والشدة لكل النغمات المسموعة (٢).

الخط الأعلى في الرسم يمثل المسترى الذي تبدأ الأصوات عنده في تسبيب شعور بالألم في الأذن ، فإذا تجاوزت قوة الصوت ١٣٠ ديسيبل يوجد الشعور بعدم الراحة (٣) .

وقد وجد أن الأذن تستطيع أن تميز آلافا مؤلفة من الأصوات تقع ضمن مجال السمع ، ويقع أكثرها في وسط المجال . وبما أن الفروق بين هذه الأصوات تكون طفيفة جدا فقد اقتصرت اللغات على استعمال أصوات تقع في وسط مجال التردد (من ٥٠٠ إلى ٤٠٠٠ دورة في الثانية) (٤) ، وبشدة قدرها ٥٠ ديسيبل (٥) ، وإن كان الصوت العميق الخفيض ربما هبط إلى ٨٠ دورة في الثانية (٢) . وتتفاوت أصوات الكلام في

<sup>(</sup>١) المرجع ٥٣ ، ص ٨٥ ، ٨٩ .

<sup>(</sup>٢) المرجم ص ٨٥ .

<sup>(</sup>٣) المرجع ص ٨٦ .

<sup>(</sup>٤) أثبت البحث التجريبي أنه – يوضوح تام ويصورة طبيعية يمكن أن ترسل الأصوات الكلامية بترددات من حوالي ٢٠٠ إلى ٤٠٠٠ دورة في الثانية . ويستعمل النظام التليفوني معدلا من الترددات بين ٤٠٠ و ٢٤٠٠ فقط (المرجع رقم ٣٠ ص ١٠٧) .

<sup>(</sup>٥) علم النفس اللغوى ص ١١٠ .

<sup>(</sup>٦) المرجع رقم ٣٠ ص ١٧٠ .

قابليتها للإدراك عند التوترات المنخفضة ، فالعلل يمكن تمييزها عند التوترات المنخفضة بصورة أيسر من تمييز السواكن . وبعض السواكن مثل الباء المهموسة والفاء والثاء تتطلب توترا ملموسا قبل أن يمكن إدراكها بوضوح (١١) .

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ص ١٧٣ .

6		
		•



### علم الأصوات التجريبي

#### تهيد :

استخدم المنهج التجريبى فى الدراسة الأصواتية منذ أقدم العصور ، ولكنه كان يقوم على الملاحظة المباشرة والتجربة الذاتية . وحين تقدمت وسائل البحث الحديث حدث انقلاب كبير فى المنهج التجريبى ، واستخدم علم الأصوات منذ النصف الثانى من القرن التاسع عشر (۱۱) الأجهزة الدقيقة سواء فى التسجيل أو التحليل . وتعاونت أقسام الصوتيات فى مختلف الجامعات مع أقسام الفسيولوجيا ، والفيزيقا ، والهندسة الكهربائية ، ومعالجة الكلام ، وطب الأسنان ، وغيرها (۲)

<sup>(</sup>١) المرجع رقم ٣٠ ص ٦ .

<sup>(</sup>۲) المرجع ۲۲ ص ۱۲۱ .

ويطلق الأصواتيون على هذه الدراسة اسم Instrumental Phonetics ويطلق الأصواتيون على هذه الدراسة اسم Experimental Phonetics وإن كان بعضهم عيل الآن إلى التفريق بين المصطلحين، فيخصصون الأول للدراسة الصوتية التي تعتمد على استعمال الأجهزة والآلات ، والثاني لنوع من الدراسة الصوتية شاع مؤخرا نتيجة تطور وسائل إعادة إنتاج الأصوات الكلامية بوسائل صناعية (۱) . كما يسميه بعضهم علم الأصوات العملي Laboratory Phonetics .

ويمكن الحديث عن الآلات المستخدمة في الدراسة الأصواتية تحت ثلاثة أنواع رئيسية هي :

- . Acoustical Instruments الأكوستيكية
- . Physiological Instruments الآلات الفسيولوجية
- Artificial Talking Devices الأصوات الصناعية
- . Synthetic Speech Devices أو

# أولا: الآلات الأكوستيكية

فى مطلع هذا القرن كان حقل الدراسات الأكوستيكية يستخدم آلات مساعدة متواضعه جدا مثل الشوكة الرنانة ، وحجرات الرنين المتنوعة لدراسة النغمات المناسبة لأشكال تجويف الفم ، وكذلك بعض التسجيلات الميكانيكية البسيطة للذبذبات .

<sup>(</sup>١) المرجع قبل السابق ص ٧ .

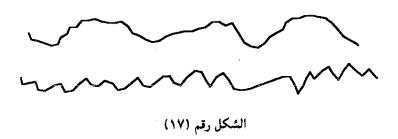
<sup>(</sup>٢) بلومفيلد ص ٧٥ .

وعلى الرغم من هذا النقص في الآلات فقد أمكن التوصل إلى معلومات دقيقة عن تكوين العلل قرب نهاية القرن الماضي . ويرجع الفضل في هذا إلى الأصواتيين والغيزيائيين العظماء أمثال : Helmholtz و Rousselot و Pipping

وعن طريق استخدام الأجهزة الإلكترونية الحديثة تقدم علم الأصوات الأكوستيكى بصورة كبيرة ، ومعظم الفضل في هذا يرجع إلى اختراع الميكروفون ، وراسم الذبذبات ، ومرشحات الصوت ، وأجهزة قياس الأطياف .

۱- أما راسم الذبذبات (oscillogroph) (۱) . فهو جهاز شبیه بجهاز التلفزیون غیر أنه یتلقی الإشارات من میكروفون أمام فم المتكلم (۱) . ویقوم بتسجیل مرثی لذبذبات الأصوات . وقد زود مؤخرا بفلم صوتی ومرشح وراسم طیفی ومكون كلامی (۲) .

والرسم الآتي يمثل تسجيلا للمنحني المركب التمييزي لصوتي العلة (i) و ( e ) . (ti) .



<sup>(</sup>١) قد يطلق اسم الأوسيلوجراف - في معناه الواسع - على كل الآلات التي يمكن أن تسجل الموجات الكلامية مثل الكيموجراف والأوسيلوسكوب كذلك (المرجع أص ٣٩٧).

<sup>(</sup>۲) أيوب : أصوات ص ٣٤ .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٦١ ص ٨٨ .

<sup>(</sup>٤) ألمرجع السابق ص ١٦

٧- وأما جهاز رسم الأطياف Spectrograph فيعطى تسجيلات بصرية ثابتة لتتابع أصوات الحدث الكلامى ، فى شكل خطوط متعرجة مختلفة التركيز تبعا لقوة الذبذبات الصوتية الموجهة (١) ، ويسجل كل ذلك على ورقة بيانية ، ويحتاج استعمال هذا الجهاز إلى خبرة وتدريب حتى يستطيع الباحث تحديد نوع الصوت وقوته والنغمة التى نطق بها (٢) .

٣- وهناك جهاز آخر يعطى تسجيلات بصرية مؤقتة لتتابع أصوات الحدث الكلامى . وقد كان اختراعه أول الأمر بقصد مساعدة الصم عن طريق تقديم كلام مرئى Visible Speech لهم (٣) .

## ثانيا: الآلات الفسيولوجية

بين الوسائل المتعددة المستعملة لتسجيل الأشكال المتنوعة للعملية النطقية نجد:
- الكيموجراف Kymograph : وقد ظل لفترة طويلة أهم جهاز يستخدمه عالم الأصوات، وما يزال مفيدا حتى الآن ، رغم اختراع وسائل جديدة أكثر ملاءمة (1).

وللكيموجراف أشكال كثيرة ، وما يزال العلماء يدخلون عليه تعديلات وتحسينات . وهو في أشهر صوره عبارة عن جهاز مكون من :

(أ) أسطوانة رأسية أو أفقية تتحرك بمعدل ثابت .

<sup>(</sup>١) المرجع رقم ٦٩ ص ٣٦٧ .

<sup>(</sup>٢) أيوب: أصوات ص ٣٥.

<sup>(</sup>٣) المرجع قبل السابق والصفحة .

<sup>(</sup>٤) المرجع ٦٦ ص ٨٨ .

- (ب) شريط ورقى يلف حول هذه الأسطوانة ويغطيها . وقد كان هذا الشريط من النوع المصقول الأسود ، وكانت الريشة (رقم د) ترسم عليه علامات بيضاء . أما الآن فهناك نوع آخر من هذا الجهاز يستعمل معه ورق أبيض ، وترسم الريشة علاماتها بلون أسود . وبالإضافة إلى ما تحققه هذه الطريقة من الاستغناء عن طلاء الورقة بأكملها ، فإنها تعطى صورا أوضح وأدق (۱). (ج.) أنبوبة من المطاط ناقلة للهواء .
  - (د) ريشة تسجيل مثبتة تنتهي بسن دقيقة تلامس الشريط الورقي (٢).
- (هـ) تتصل ريشة التسجيل بأنبوبة المطاط ، وتنتهى فى طرفها الآخر بجسم معدنى مهمته لمس الجزء المقصود من الجهاز النطقى للمتكلم ، وليكن تفاحة آدم مثلا (٢) . وهذه القطعة المعدنية قابلة للإزالة والتغيير ليحل محلها قطعة أخرى تتناسب مع الجزء المراد لمسه من الجهاز النطقي (٤) .
- (و) حين ينطق الشخص بكلمة أو أكثر تتحول حركة الجهاز النطقى إلى حركات صاعدة هابطة لسن الريشة تسجل على الشريط الورقى (٥٠).

<sup>(</sup>١) أيوب ص ٢٦ ، وبلو مفيلا ص ٧٦ وفيرث ص ١٧٤ .

<sup>(</sup>٢) أيوب ص ٢٦ ، ٢٨ .

<sup>(</sup>٣) بلومفیلد ص ۷۵ .

<sup>(</sup>٤) هناك مثلا ميكروفون الجنجرة ، ويلامس سطحه الدائرى جدار الجنجرة عند الجزء الأمامى من الرقبة . وهناك زيتونات أنفية مختلفة الحجوم وظيفتها نقل الهواء الخارج من فتحة الأنف إلى ريشة الكيموجراف . وهناك قطعة الفم وقطعة الحنجرة وغيرها (انظر : أيوب : أصوات ص ٢٧، ٨٨) .

<sup>(</sup>٥) بلومقيلا ص ٧٥ .

(ز) هذه الخطوط يمكن نقلها أو تصويرها ، وبعد ذلك تحلل من الناحية الصوتية (١).

وقد أمكن عن طريق أسطوانة الكيموجراف تسجيل التحركات النطقية المختلفة للسان والشفتين والطبق اللين والنفس. كما أنه بمساعدة غشاء من المطاط، وبعض الكبسولات أمكن عن طريق الكلام أمام قطعة الفم mouth - piece الحصول على رسم يوضح التقلبات في تيار الهواء، وبالتالي يحدد الفرق الفسيولوجي بين أصوات العلة، والأصوات الاحتكاكية والانفجارية من ناحية تيار الهواء المرتبط بكل (٢). وقد أمكن كذلك استخدام الرسم لمعرفة وجود أو غياب ذبذبة الأوتار الصوتية، ودور الأنفية في نطق بعض الأصوات، وكمية الصوت، ومدى استمرارية كل جانب من جوانب النطق وأنواع التوتر المصاحبة لكل (٢).

۲- المجهر الحنجرى Laryngoscope أو المرآة الحنجرية Laryngeal miror ووظيفتها رصد حركة الأوتار الصوتية . وهي عبارة عن مرآة صغيرة مستديرة قطرها حوالي " بوصة ، مثبت بها يد طويلة . وكيفية استعمالها أن يوضع المجهر بصورة خاصة داخل الفم حتى يتمكن الناظر من رؤية أوتاره الصوتية أو أوتار غيره حين النطق بالصوت ، فيعرف ما إذا كان مهموسا أو مجهورا (1) .

<sup>(</sup>١) لمعرفة تفصيلات أكثر راجع: تمام: مناهج ص ٨٠ وما بعدها، وأيوب أصوات ص ٢٦ وما بعدها، والسعران: علم اللغة ص ١١٦، ١١٦، وفيرث المقال ١٣ ص ١٧٣ وما بعدها والمرجع أص ٢٩٤، ٢٩٥.

<sup>(</sup>٢) المرجع ٦١ ص ٨٨ .

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق ص ٨٨ ، ٨٩ .

<sup>(</sup>٤) بلومفیلد ص ٧٥ ، والسعران ص ١١٠ ، ١١١ والمرجع ٣١ / ب ص ١٢٩ .

ويعيب هذه الآلة أنها تتدخل في سير الكلام الطبيعي ، وأنها لايكن استعمالها إلا في حالات محدودة (١) .

٣- جهاز الرسم الحنجرى laryngograph ، وهو جهاز إلكترونى يكننا من استنتاج حالتى الفتح والغلق للأوتار الصوتية عن طريق تسجيل اتجاه التيار من أحد جانبى الحنجرة إلى الجانب الآخر . ويكن تحويل هذا التسجيل إلى صوت sound يمثل نتيجة عمل الأوتار الصوتية دون تأثير أى رنين صادر عن القناة العليا ، كما لوكنا قد فصلنا تجاويف ما فوق الحنجرة ، وسمعنا ذبذبة الأوتار الصوتية بدونها .

وميزة هذا الجهاز أنه لايتدخل في عملية النطق عكس الجهاز السابق كما أنه high-speed لايحدث ضجيجا كالذي يصاحب التصوير بآلة التصوير السريعة (٢) camera

3- الأحناك الصناعية palates وتسمى (") artificial palates وتسمى طريقة استخدام الأحناك الصناعية باسم «البلاتوجرافيا» palatography وقد ظهرت أساسيات هذه الطريقة على يد Erasmus Darwin الذي وصف في بحث له (١٨٠٣ م) المنهج الذي وضعه لفحص المعلومات المتعلقة بأصوات العلة ويتلخص في أسطوانات محاطة بأوراق مفضضة في داخل الفم .. وعن طريق الانطباعات التي تحدث فوق تلك الأوراق أمكنه أن يحدد جزء الفم الذي يتدخل في نطق كل صوت (٥)

<sup>(</sup>١) المرجع ٣١ ص ٢٨٥ ، ويلومقيلد ص ٧٥ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٣١ ص ٢٨٤ ، ٢٨٥ .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٦٦ ص ٨٩ ، ورقم ٤٨ ص ١٧ .

<sup>(</sup>٤) بلومفيلد ص ٧٥ .

<sup>(</sup>٥) المرجع ٢٢ ص ١٢٧ .

ثم طور Norman kingsley ، وهو جراح أسنان أمريكى (عام ١٨٧٩) منهجا للحنك الصناعى أنتج رسوما حنكية Palatograms لأشكال النطق الإنجليزية (١).

ويعمل الحنك الصناعى من المعدن أو من المطاط. ويشترط فى المادة الخام أن تكون رقيقة جدا. ويجب أن يطابق الحنك سقف حلق صاحب التجرية تماما. ويزود الحنك الصناعى فى العادة بأطراف ناتئة صغيرة فى مقدمته ليسهل تحريكه وإخراجه من الفم. وإذا لم تكن مادة الحنك سوداء فإن الجزء السفلى منه يجب أن يسود بطلاء.

أما كيفية استعماله فتتم على الوجه الآتى:

- (أ) تغطى الطبقة السفلى من الحنك بمسحرق أبيض ناعم .
  - (ب) يدخل الحنك الصناعي في الفم.
- (ج) ينطق الشخص صوتا معينا ثم يسحب الحنك إلى الخارج .
- (د) سيلاحظ زوال المسحوق الأبيض من بعض أجزاء الحنك . وهذا يحدد مواضع التقاء اللسان مع سقف الحنك .
- (ه) تفحص هذه العلامات بعد ذلك في أي وقت يريد الباحث ، أو تؤخد لها صور فوتوغرافية . ويمكن أن ينسخ منها صورة على رسم معد للحنك(٢) . ويعبب هذه الطربقة ما يأتي :
  - (أ) وجود تدخل في الحركات النطقية (٢).

<sup>(</sup>١) المرجع والصفحة .

<sup>(</sup>١) بلومفيلد ص ٥٥ والمرجع ٤٨ ص ١٧ . ١٨ .

<sup>(</sup>٣) ألمرجع ٢٢ ص ١٢٩ .

. 4

- (ب) أنها لاتصلح مع الأصوات الحنكية الخلفية ، فاستعمالها مقصور على الأصوات التي تنطق في منطقة متقدمة على الحنك اللين soft palate (١١).
  - (ج) أن الأصوات الشفوية والأنفية لاتظهر فيها مطلقا (٢) .
- (د) أنها تعزل دراسة مخارج الأصوات في مقدمة الفم عن سائر العملية النطقية، ولا تظهر تتابع الأصوات في نطق كلمة (٣).

ولكى يتم استخدام هذه الطريقة بنجاح لابد من اختيار أصوات معينة ، أو كلمات خاصة حتى لايتكرر التقاء اللسان في موضع واحد من الحنك الأعلى أكثر من مرة فتتداخل آثار الالتقاء . فإما أن تختار كلمات لايلتقى فيها اللسان بالحنك إلا مرة واحدة ، أو يلتقى مرتين ولكن في موضعين متباعدين (1) . وقد أمكن بهذه الطريقة عمل رسوم حنكية لاثنين وعشرين صوتا في اللغة الأردية من مجموع الأصوات الساكنة البالغ عددها سبعة وثلاثين . وفي الإنجليزية عمل رسم لاثنى عشر صوتا من اثنين وعشرين (6) .

0- وهناك نبوع من البلاتوجرافيا يعرف باسم البلاتوجرافيا المباشرة palatography وهي طريق تقوم على أساس فحص الحركات النطقية عن طريق علامات تعمل مباشرة على سقف الفم . وقد كان أول من استخدم هذه الطريقة طبيب الأسنان الإنجليزي J.Oakley Coles (١٩٠٦ - ١٨٤٥) . وتتضمن هذه

<sup>(</sup>۱) فيرث ص ۱۵۰.

<sup>(</sup>٢) المرجع ٦٦ ص ٩٠ .

<sup>(</sup>٣) فيرث ص ١٥٥.

<sup>(</sup>٤) السعران : ص ١١٥ .

<sup>(</sup>٥) فيرث ص ١٥٤ .

الطريقة الحصول على انطباع للفك الأعلى في اتجاه الخلف حتى الجدار الخلفى لتجويف الحلق ، وكذلك على انطباع للفك الأسفل مع اللسان . وكان Coles يطلى طبقه الصلب واللين وأطراف أسنانه العليا بخليط من الدقيق والغراء حتى أصبح قادرا بعد نطق صوت بحدة على أن يلاحظ أين يزال الخليط ، ثم يحدد نقطة الاتصال بين أعضاء النطق ، وكان يسجل هذه النقطة بمداد أحمر على قالبين معدين للسان ولسقف الفم (١)

وقد أهمل هذا التكنيك معظم هذا القرن ، ثم أعيد استخدامه مؤخرا فى مكانين مختلفين هما جامعة إدنبرة ، وجامعة أبسالا (٢) . وسنكتفى بشرح تكنيك جامعة إدنبرة . يقوم هذا التكنيك على تصوير سقف الفم كما ينعكس فى مرآة . واخترع من أجل هذا الغرض أجهزة معينة تشمل :

- (أ) جهازا لرش خليط عميز على أعضاء النطق.
- (ب) مرآة للفحص وللتزويد بانعكاس من أجل التصوير .
  - (ج) إضاءة .
  - (د) آلة تصوير .

يرش الفاحص حنكه الصلب واللين وغيرهما من الأماكن التي يريدها بخليط من الفحم النباتي ومسحوق الشيكولاته . وبعد أن يحرك العضو المراد فحصه يميل إلى الأمام قليلا حتى يمكن إسقاط مرآة ذات شكل معين إلى فمه ، ثم يوجه ضوءا قويا للداخل . تكون منطقة الاتصال مرثية له ، ويقوم بعكس الصورة على مرآة أخرى

<sup>(</sup>١) المرجع ٢٢ ص ١٢٥ ، ١٢٦ .

<sup>(</sup>۲) التكنيك الذى استخدمته جامعة أبسالا ورد تفصيله في مقالة بعنوان "New Techniques": ني Studia Linguistica . . (۱۹۵۳)

موضوعة في مقابلها . وإذا كان الفاحص راضيا عن النتيجة فإنه يمكن تصوير الصورة المنعكسة في المرآة بآلة التصوير .

#### وميزة هذه الطريقة :

- (أ) أنها ليست مكلفة وليست صعبة الاستخدام .
- (ب) أنها يمكن أن تسجل اتصالات اللسان ضد ظاهر الأسنان .
- (ج) عن طريقها يمكن فحص العلل الخلفية والسواكن الطبقية .
- (د) لا يصحبها تدخل في التحركات النطقية بخلاف طريقة الأحناك الصناعية .
- (ه) لها أيضا قيمة تعليمية ، فإن التحركات النطقية التي لا تراها العين ليس من السهل التقاطها بالنسبة للمبتدى ، في علم الأصوات . ووصف هذه التحركات بهذا التكنيك يجعل الأمر واقعيا بصورة أكثر ، ونظريا بصورة أقل (١) .
  - ٦- وقد دعمت البلاتوجرافيا أو استبدل بها فيما بعد وسائل أخرى مثل.
- (أ) أشعة إكس X-ray التى تسمح بدراسة كل موقع لأى عضو من أعضاء الكلام عند أى نقطة أثناء الكلام.
- (ب) وهناك كذلك الصور المتحركة لأشعة إكس التى تسجل حركات هذه الأعضاء أثناء النطق.
- (ج) ومن المكن مصاحبة هذه الأفلام بتسجيل صوتى حتى يمكن أن تستمع إلى الصوت وتشاهد الحركات التي تقوم بها أعضاء النطق أثناء إحداث هذه الأصوات (٢)

<sup>(</sup>١) المرجع ٢٢ ص ١٢٨ -- ١٣٠ ، والمرجع ٦١ ص ٩٠ .

<sup>(</sup>٢) المرجع الأخير ص ٩٠ .

(د) التصوير السريع High -speed Photography الذي علمنا كثيرا عما نعرفه الآن عن حركات الأوتار الصوتية عند أوضاع مختلفة لفتحة المزمار (١١).

# ثالثًا: آلات إنتاج الأصوات الصناعية

لم يعد هناك أى عقبة أمام الفنيين أن يحولوا الصور الطيفية الأكوستيكية إلى صوت مرة ثانية ، وبالتالى لم يعد هناك أى عقبة أمامهم لإنتاج كلام صناعى . فمادامت صورة الصوت معروفة لنا ، فإننا يمكننا أن نرسم صورة عائلة أو مشابهة للصورة الطيفية ثم نعيد إنتاج الصوت .

وقد تحقق هذا في السنوات القليلة الأخيرة في معاهد كثيرة للصوتيات ، ونقل الكلام على أسس متعدة في جامعات مشجان ولندن وإدنبرة واسكوتلاندا وغيرها .

وقد طور قسم الأصوات في جامعة إدنبرة جهازا لإنتاج أصوات صناعية اسمه :

The Parametric Artificial Talking Device

وأجزاؤه الأساسية كما يلي :

١- مولد ينتج نبضا بماثل نبض الحنجرة يؤدي دور المثير لجهاز النطق .

٢- أربعة مولدات لإنتاج الحزم الصوتية ، تتجاوب مع الإثارة النبضية .

٣- مولد يحدث جلبة noise قائل التهييج في الأصوات الاحتكاكية. وقد أنتج هذا الجهاز كلاما صناعيا بدا طبيعيا لدرجة أن تسجيل بعض جمل منه كان لايتميز عن تسجيل الكلام الطبيعي (٢).

<sup>(</sup>١) المرجع ٣١ ص ٢٨٤ ، و ٣١ / ب ص ١٢٩ .

 <sup>(</sup>۲) المرجع ۹۱ ، ص ۲۰ ، والمرجع ۵۵ ص ۱۰۹ ، ۱۰۷ . وانظر تعریفا بجهاز إعادة النطق :
 أبوب : تحليل عملية التكلم ص ٤٩ ، وبكيفية إنتاج الكلام الاصطناعى : المرجع نفسه ص ٩٠ .



# فونتکس – فونولوجی – فونیمکس – مورفونولوجی

يكثر تردد هذه المصطلحات في مجال الدراسات الصوتية ، ومع ذلك ليس هناك اتفاق بين اللغويين على مدلولاتها ، كما أنه لايوجد اتفاق بين الأصواتيين العرب على مقابلاتها في اللغة العربية .

أما المصطلحات الثلاثة الأولى فتختلف الآراء فيها على النحو التالى:

استعمل دى سوسير اللفظ phonetics للدلالة
 على ذلك الفرع من العلم التاريخي الذي يحلل
 الأحداث والتغيرات والتطورات عبر السنين ،
 وعده من أجل ذاك جزءا أساسيا من علم اللغة .

فى حين حدد مجال ال phonology بدراسة العملية الميكانيكية للنطق (١) وعده من أجل ذلك علما مساعدا لعلم اللغة (٢).

(۲) دی سرسیر ص ۳۳ .

<sup>(</sup>١) من اللغويين من شرحه بأنه علم الأصوات الفسيولوجي والأكوستيكي العام (المرجع ٦١ ص ٩٧) . دن،

٧- أما مدرسة براغ اللغرية فتستعمل مصطلح phonology في عكس ما استعمله فيد دى سوسير ، إذ تريد به «ذلك الفرع من علم اللغة الذى يعالج الظواهر الصوتية من ناحية وظيفتها اللغوية» (١) . ولذلك نجد ترويزكوى يعتبر الفونولوجي فرعا من علم اللغة (١) . أما الـ phonetics فقد أخرجه كل من ترويزكوى ، وجاكوب سن من علم اللغة ، واعتبراه علما خالصا من علوم الطبيعة يقدم يد المساعدة لعلم اللغة (١) .

٣- واستعمل علم اللغة الأمريكي والإنجليزي مصطلح phonology لعشرات السنين في معنى «تاريخ الأصوات» (3) ، ودراسة التغيرات والتحولات التي تحدث في أصوات اللغة نتيجة تطورها ، وهو حينئذ يكون مرادفا لما يمسى phonetics أصوات اللغة نتيجة تطورها أو diachronic phonetics (0) . أما المصطلح phonetics فقد استعمل في معنى العلم الذي يدرس ويحلل ويصنف الأصوات الكلامية من غير إشارة إلى تطورها التاريخي ، وإنما فقط بالإشارة إلى كيفية إنتاجها وانتقالها واستقبالها.

وعلى هذا فالفرعان يعدان من صميم علم اللغة ، وإن دخل الأول تحت فروع علم اللغة التاريخي والثاني تحت فروع علم اللغة الوصفي (١١) .

<sup>(</sup>١) المرجع ٧٧ ص ٤١ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ص ١٩.

<sup>(</sup>٣) المرجع ص ١٩ ، ٤٢ .

<sup>(</sup>٤) المرجع ص ٤١ .

<sup>(</sup>۵) ماریو پای : أسس : ص ٤٤٦ ـ

<sup>(</sup>٦) المرجع ص ٤٦ ، ٤٧ .

- 4- ومن اللغويين من رفض الفصل بين مايسمى phonetics وما يسمى phonology لأن أبحاث كل منهما تعتمد على الأخرى ووضع الاثنين تحت المصطلح phonology . أو تحت المصطلح phonology .
- ٥- ومن اللغويين من فضل اعتبار المصطلحين مترادفين ، وميز الدراسة التاريخية من الدراسة الوصفية عن طريق إضافة كلمة تاريخى أو وصفى عقب أى من المصطلحين (٣).
- ٦- ومن أجل هذا اللبس الذي يحدث وبخاصة حين استعمال كلمة «فونولوجي» ظهر المصطلح phonemics بعنى دراسة الأصوات المتميزة في اللغة ، وبخاصة عند الأمريكيين كبديل للمصطلح phonology (1).

ولكن عيب هذا المصطلح أنه مشتق من لفظ phoneme ، وربا يوهم أن مباحثه مقصورة على الفونيمات فقط . مع أن مباحثه أشمل (٥) .

٧- وقد استعمل Martinet مصطلحا آخر بدلا من المصطلح phonemics ، وهو الذي يعالج Hjelmslev . كما استعمله phonematics وعرفه بقوله «هو الذي يعالج الفونيمات على وجه الحصر باعتبارها تشكل عناصر اللغة (٧) . وقد حاول الأخير

<sup>(</sup>١) المرجع ٦١ ص ٩٨ .

<sup>(</sup>۲) ماريو باي : السابق ص ٤٣ .

<sup>(</sup>٣) ماريو ياى : السابق ص ٤٦ ، ٤٧ .

<sup>(</sup>٤) المرجع ٦١ ص ٩٧ ، والمرجع ٧٧ ص ٤١ .

<sup>(</sup>٥) المرجع الأخير والصفحة .

<sup>(</sup>٦) الرجع ٦٢ ص ٧٥ .

<sup>(</sup>٧) المرجع ٥٢ ص ١٦٥ .

الفصل بصورة قاطعة بين مجالات كل من ال phonology ، وال phonetics وال phonetics عين قال : «لا واحد من الفوناتيك ولا الفونولوجيا يدرس الفونيمات. كلاهما يجب أن ينظر إليه على أنه قواعد الاستعمال الفونيماتيكي في حين أن الفونيماتيك يعنى به نظرية المعايير والنظم الفونيماتيكية». واستمر قائلا: «إن الاستعمال الفونيماتيكي هو تحقيق الفونيم بالنطق . وهذا هو موضوع علم الأصوات إذا نظرنا إلى دراسة الصوت المتصلة بحركة الكلام وهو موضوع علم الفونولوجيا إذا نظرنا إلى دراسة الصوت المتصلة بنظام اللغة» (۱) .

أما الآن فمعظم اللغويين - ونحن معهم - يخصصون المصطلح «فونولوجي» للدراسة التي تصف وتصنف النظام الصوتي للغة معينة (٢). وقريب من هذا المفهوم تعريف Martinet : دراسة العناصر الصوتية للغة ما ، وتصنيف هذه الأصوات تبعا لوظيفتها في اللغة (٦). وتعريف Morris Halle : فرع علمي موضوعه أصوات الكلام كوحدات تركيبية للغة (١).

أما المصطلع «فرنتكس» فيقصرونه على دراسة أصوات الكلام مستقلة عن تقابلات نماذجها ، وعن تجمعاتها في لغة معينة ، ودون نظر إلى وظائفها اللغوية ، أو حتى معرفة اللغة التي تنتمي إليها (٥) .

<sup>(</sup>١) المرجع ٥٢ ص ١٦٨ .

 <sup>(</sup>۲) انظر المرجع ۲۰ ص ۲۱ . ولذا أطلق عليه بعضهم اسم الفوناتيك العملى Practical (المرجع ۲۱ ص ۱۹۶) .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٦٢ ص ٧٧ .

<sup>(</sup>٤) المرجع ٣٩ ص ١١ .

<sup>(</sup>٥) المرجع ٦٠ ص ٢١ ، والمرجع ٥٩ ص ٩٩ .

وهم قليلا ما يستعملون الآن المصطلح : فونيمكس ، ونادرا ما يستعملون المصطلح : فونيماتكس .

\* \* \*

أما فى العربية فقد فضل الدكتور كمال بشر إبقاء المصطلع phonetics كما هو وعربه إلى «فوناتيك» ، ولم يقبل ترجمته إلى «علم الأصوات» حتى يكون التقابل واضحا بينه وبين «الفونولوجي» . كما لم يقبل ترجمته إلى «علم الأصوات العام» لأن هذه الصيغة تناسب المصطلح الإنجليزى general phonetics وليس مجرد (۱) phonetics).

أما المصطلح: phonology فقد قبل تعريبه إلى «فنولوجيا» أو ترجمته إلى «علم الأصوات التنظيمي» ، أو «علم وظائف الأصوات» (٢).

أما الدكتور تمام حسان فقد أطلق على ال phonetics : والأصوات، وعلى ال phonology : والتشكيل الصوتى، ووضع كلا المصطلحين جنبا إلى جنب بالحروف العربية (٢٠).

وأما الدكتور محمد الخولى فقد أطلق المصطلحين علم الأصوات ، والصوتيات في مقابل الـ phonetics وأطلق المصطلحين علم الفونيمات وعلم الأصوات في مقابل

<sup>(</sup>١) يشر : الأصوات ص ٣٤ (طبعة عام ١٩٧٠) .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ص ٣٥ .

<sup>(</sup>٣) انظر مناهج البحث في اللغة لد .

الـ phonology . وقابل علم الفرنيمات بالمصطلحين : علم الأصوات الوظيفي ، والصوتيات الوظيفية (١١) .

وأما المصطلح مورفو (فو) نولوجى morpho (pho) nology فواضح من اسمه أنه يتعلق بقضايا مشتركة بين علمى الصرف والفنولوجيا ، وإذا ترجمناه يكون الناتج «الفنولوجيا الصرفية».

وقد أطلق هذا المصطلح على فرع من العلم وظيفته «النظر فى التركيب الصوتى للوحدات الصرفية . فهو يحلل ويصف ما يعرض لهذه المورفيمات من صور صوتية بحسب السياق الذى تقع فيد» (٢) .

ولطول الكلمة تصرف فيها الباحثون قليلا لتقصيرها فأصبحت «مورفونولوجي» . Morphonology ، ومنهم من أطلق على هذا النوع من الدراسة «مورفونيمكس» Morphonemics (وواضح ارتباط هذه التسمية بمن فضل المصطلح phomemics على المصطلح phonomorphology . كذلك منهم من سماه phonomorphology .

ويبدو أن هذا المستوى من الدراسة قد قدم كنتيجة أو رد فعل لاستبعاد بعض اللغويين الحقائق النحوية في الدرس الفونولوجي عما أحدث بعض المصاعب في ربط الفنولوجيا بالنحو . فللتغلب على هذه الصعوبة قدم هذا المستوى الجديد من التحليل<sup>(1)</sup> .

<sup>(</sup>١) معجم علم اللغة النظري .

<sup>(</sup>٢) يشر : الأصوأت ص ٦٩ .

<sup>(</sup>٣) الرجع ٢٣ ص ٨ .

<sup>(</sup>٤) المرجع ٦٠ ص ٩٠ .

والوحدة فى هذا النوع من الدراسة ليست الفونيم ، وليست المورفيم ، وإغا المورفريم Morphoneme ، أو الفونيم الصرفى . ويمكن تعريفه بأنه «ذاتية تجريدية تشكل الأساس للفونيمات المتبادلة، وتقع فى صيغة أو أخرى وفقا لشروط معينة»(١١).

ولنشرح ذلك نضرب مثلا بالثنائي: Logic و Logician ، أو الثنائي: Music ولنشرح ذلك نضرب مثلا بالثنائي: Logic و الإملاء العادي) قد حدث في المعادي الواضح أن شيئا (لا يظهر في الإملاء العادي) قد حدث في التركيب الصوتى : إن (c) في Logic و Logic تنطق (k) ، في حين أنها في التركيب الصوتى : إن (c) في حين أنها في التركيب الصوتى : إن (demonstrate و demonstrate و demonstrate ، وكل من violation .

إذا أردنا أن نصف الجزيئات الفونولوجية الصغرى (الفونيمات) فلابد أن نأخذ في الاعتبار الجزيئات النحوية الصغرى (المورفيمات) ، وجزيئات التركيب الأكثر تجريدية (المورفونيمات) .

وعلى هذا المسترى نقول : إن اله ( c ) الموجودة في  $\log c$  وفي  $\log c$  هي المورفونيم  $\log c$  الذي يقع كه  $\log c$  وكذلك المورفونيم  $\log c$  المادفونيم  $\log c$  وكذلك المورفونيم  $\log c$  المادفونيم  $\log c$  وكذلك المورفونيم  $\log c$  المادفونيم  $\log c$  المادفونيم المادفونيم  $\log c$  المادفونيم المادفونيم  $\log c$  المادفونيم المادفونيم  $\log c$  المادفونيم المادفونيم

ويمكن تقديم التعديلات الصوتية في هذه الكلمات على النحو التالي:

$$_{1}$$
  $\left\{ \begin{smallmatrix} T \\ K \end{smallmatrix} \right\}$   $\longrightarrow$   $f$   $f$   $i$ 

<sup>(</sup>١) المرجع ٢٧ ص ٢٧ .

<sup>(</sup>٢) المرجع والصفحة .

هاتان القاعدتان تعنيان:

(أ) أن T و لم صارتا ∫ قبل i .

(-1) أن i أزيلت بين(-1) وعلة (-1)

وعكن التمثيل لذلك من اللغة العربية باللام التى تقع جزءا من «ال» التعريف فتدغم في أصوات معينة إذا وليتها مثل «الطاء» في ال + طيف . بخلاف الأصلية التي لاتدغم في تلك الأصوات مثل: ألطف .

أما ترويزكوى فقد عرف المورفونيم بأنه «رمز مركب complex symbol يمثل مفهومات مركبة Complex concepts ، يمكن كنتيجة للتركيب المورفولوجي للكلمة أن يحل وأحد منها محل الآخر داخل نفس المورفيم» (٢) .

وعلى هذا فالكلمتان الروسيتان ruka و ruka (الأولى اسم بمعنى يد ، والثانية وصف) مادامتا تنتميان لمورفيم واحد ، فيجب أن تمثلا كتابيا في موضع التبادل برمز المورفونيم  $\binom{r}{r}$  ، وذلك باستخدام رمز مركب يشمل الصوتين المتبادلين . وعلى هذا فهو يستخدم مع هذين اللفظين الرمز المركب  $\begin{bmatrix} C \\ L \end{bmatrix}$  للإشارة إلى أن الاسم والوصف مشتقان من جذر واحد  $\binom{r}{r}$  .

<sup>(</sup>١) المرجع ص ٢٨.

<sup>(</sup>٢) المرجع ٣٩ ص ١٧ .

<sup>(</sup>٣) المرجع ص ١٤ .

<sup>(</sup>٤) المرجع ص ١٧.



#### طرق الكتابة الصوتية

#### عهيد :

قد يستعين عالم الأصرات في دراسته برار لغوى Informant ، وقد ينتقل إلى حقل التجربة بنفسه فيذهب إلى المنطقة التي يريد دراسة لغتها ، وهو في كلتا الحالتين يحتاج إلى وسيلة أمينة دقيقة لتسجيل مادته التي يجمعها لتكون تحت يده كلما شأم ، وليتمكن من الرجوع إليها من آن لآخر ، وليسهل عليه تحليلها ومقارنتها بعضها ببعض . وهذا يعنى أنه لابد أن يستعمل نوعا من التسجيل ، الذي قد يتمثل في أسطوانة ، أو شريط تسجيل ، وقد يتمثل في رموز كتابية .

ولقد لوحظ أن جميع الأبجديات المستعملة في نظم الكتابة العادية أبجديات معيبة وناقصة (١) . ولذا

 <sup>(</sup>١) من أمثلة ذلك تمثيل الصوت الواحد بأكثر من رمز: 'city و as و قشيل أكثر من صوت برمز واحد مثل: as و th: مثل مثل بجموعة رمزية مثل: x
 الإنجليزية وقشيل مجموعة صوتية برمز واحد مثل: X
 الإنجليزية (الرجم ٥٠ ص ٣).

فكر علماء اللّغة فى وضع أبجديات أطلق عليها الأبجديات الصوتية ، هدفها تجنب عبوب الأبجديات المستعملة ، وتسجيل الكلام تسجيلا صوتيا ، أو على حد تعبير دى سوسير قثيل الأصوات المنطوقة بكل دقة» (١).

# أولا: ماقبل الأبجدية الصوتية الدولية

# قبل القرن التاسع عشر .

منذ شعر اللغريون بالحاجة إلى أبجدية صوتية ، والمحاولات تتوالى والاقتراحات تقدم . وقد أخذت تلك المعاولات والاقتراحات أشكالا كثيرة أهمها :

۱- محاولة John Hart (القرن السادس عشر) التي اعتمدت على الألفبائية الرومانية إلى حد كبير ، مع تعديلات يسيرة ، ولكن مع التزام مطابقة النطق للكتابة ، ومع الرمز لكل صوت برمز واحد ، حتى ولو كان يمثل برمزين في الكتابة التقليدية مثل الرمز لكل صوت برمز واحد ، وكان يرمز للعلة الواحدة قصيرة وطويلة برمز واحد ، مع التمييز بينهما عن طريق وضع نقطة أسفل الرمز (۲) .

وقريب منها محاولة Robert Robinson التي أسهيت في تطوير الكتابة الصوتية . وقد رمز في طريقته للثنائيات المجهورة المهموسة (مثل t ومثل t ومثل الصوتية . وقد رمز في طريقته للثنائيات المجهورة المهموسة (مثل t يقابل صوت و v) برمز واحد لكل ثنائي مع التمييز بينهما بالنقط . كذلك رمز لما يقابل صوت الخاء العربية بالرمز (v) ، وهو نفسه الرمز الذي تبنته الأبجدية الصوتية الدولية فيما بعد v.

<sup>(</sup>١) المرجع ٧٠ ص ٣٣ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٢٤ ص ٢ - ٣ .

<sup>(</sup>٣) المرجع ص ٥ – ٦ .

٢- أما محاولة John Wilkins (١٦٧٢ - ١٦٧٤) فتستحق الإشارة لما يأتى :

(أ) أند لم يقدم فقط ألفبائية صوتية ، ولكند قدم أيضا ألفبائية عضوية organic alphabet قائل تلك التي قدمها Bell في كلامه المرثى بعد قرنين من الزمان .

ومن أمثلة هذه الألفبائية رمزه للأصوات الشفوية ( b ) و (p) بخطين مقوسين عثلان الشفتين هكذا ب ، ورمزه للا (m) بنفس الرمز مع وضع خط إضافي للإشارة إلى تجويف الأنف ، لأن (m) تتكون من عنصر شفوى وعنصر أنفسي، ورمز لها هكذا بي وهذه أول الفبائية تحاول تمثيل الأجزاء العضوية والتحركات التي تدخل في نطق الأصوات .

(ب) فهمه لنظرية الفونيم ولفكرة الأصوات الرئيسية . فقد ذكر أن الأصوات الكلامية غير منتهية ، ولذلك فإن رموزه لاقتل ظلال الأصوات التي تتعدد كتعدد المذاقات والأثوان لكن قتل فقط The principal heads of them والمصطلح والمصطلح Principal heads مرادف للمصطلح الحديث والوحدات المتميزة والمصطلح الخديث الأصوات الرئيسية ، أو فرنيمات اللغة (۱) .

- ويعاصر السابق العالم Willim Holder ( الذي قدم تصنيفا للأصوات يماثل التصنيف الحديث ، ووضع رموزا استخدم فيها الرموز اللاتينية مع الأصوات أخرى مثل  $\theta$  التي قثل th . وهو واضع الذيل لحرف الـ (n) الذي يستعمل الآن بطريقة شائعة لتمثيل الساكن النهائي في ( $\pi$ ) thing يستعمل الآن بطريقة شائعة لتمثيل الساكن النهائي في

<sup>(</sup>١) المرجع ص ٦ – ٨ .

<sup>(</sup>٢) الرجع السابق ص ٨ - ١٢ .

t ومن المحاولات التي تستحق الذكر كذلك وضع Thomas Smith ألفبائية استعملت بعض رموزها الأبجدية الصوتية الدولية الحديثة . بنفس قيمتها مثل  $\theta$  و كذلك وضع Richard Mulcaster رموزا جديدة بعضها موجود في الألفبائية الصوتية الدولية (۱) .

# القرن التاسع عشر:

قدمت في هذا القرن محاولات كثيرة تستحق الذكر (قبل تأسيس الجمعية الصوتية الدولية ، وقبل وضع الأبجدية الصوتية الدولية) ، وأهم هذه المحاولات :

\( - أبجدية Pitman و Ellis ، وهما من أعظم أصواتيى القرن التاسع عشر ، وقد طبعا أبجديتهما الأولى المشتركة ، وروجا لها باسم القضاء على الأمية ومشكلة التعليم. وقد كانا يهدفان فى أبجديتهما المشتركة ليس فقط إلى إصلاح الأبجدية ولكن كذلك تقديم أبجدية عالمية جديدة ولذلك وضعا أبجدية صوتية لتحل محل النظام المضطرب غير المتجانس للهجاء العادى ، وهى فى نفس الوقت تيسر تعليم القراءة والكتابة ، وتخفض الوقت المطلوب للتعليم . ولمدة عامين ونصف (بادئين من ١٨٤٣) أخذ Pitman و Ellis يجربان أشكالا متعددة لرموزهما ، وكان هدفهما (صوت واحد - رمز واحد) ، وأصدرا مجلة أسمياها والجريدة الصوتية » هدفهما (صوت واحد - رمز واحد) ، وأصدرا مجلة أسمياها والجريدة الصوتية » التى تقوم على الأبجدية العادية مع تعديلات لبعض الرموز اللاتينية والإغريقية ، ومع إضافة رموز موضوعة وضعا (٢) .

۲- رموز الكلام المرثى visible speech التى قدمها Alexander M.Bell : وقد
 كان هدفه من وضع كلامه المرثى جعل القراءة أسهل للطفل والأجنبى ، وتيسير

<sup>(</sup>١) المرجع ص ١٢ -- ١٣ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ص ١٨ -- ٢٦ .

تعليم النطق للغة الوطنية والأجنبية ، ومساعدة الصم على تعلم الكلام . وقد نشر Bell رموزه عام ١٨٦٧ في كتابه المشهور Visible Speech . وقامت فكرته على أساس إعطاء صورة بصرية تشير إلى كيفية نطق الأصوات ولذلك جعل رموزا للدلالة على استدارة الشفتين ، وأخرى لامتدادهما ، وثالثة للدلالة على ارتفاع مقدم اللسان ، ورابعة لارتفاع مؤخر اللسان وهكذا . والنماذج الآتية تعطى أمثلة لمواقع بعض أصوات العلة :

- تعنى ارتفاع مؤخر اللسان .
- م تعنى ارتفاع مقدم اللسان.
- أعنى انخفاض مؤخر اللسان .
- ا تعنى انخفاض مقدم اللسان .

وكان أمل Bell أن يطور نظامه الرمزى حتى يمكن أى إنسان يستطيع فهمه أن ينطق بإحكام – وعجرد النظر – أى لفة تكتب بهذه الطريقة . وقد نجح فى ذلك إلى حد كبير ، ولكن غرابة الرموز من ناحية ، وكثرتها من ناحية أخرى جعلت من الصعب على معظم الناس أن يفهموها ، ولذا ماتت بعد استعمالها بكثرة لعشرات السنين ، وبخاصة في تعليم الصم (١) .

Thomas W.Hill ومن محاولات هذا القرن الرموز غير الألفبائية التي قدمها Thomas W.Hill وهذه الرموز تعبر عن «مكونات» الصوت ، أو نشاط أعضاء الكلام . فمثلا يرمز للصوت الانفجاري الشفتاني المهموس بالرمز :  $\frac{1}{1}$  . فالرمز العلوي يشير إلى العضو الثابت ، والرمز السفلي يشير إلى العضو المتحرك، والخط المستقيم بينهما يشير إلى أن العائق من نوع الغلق التام .

<sup>(</sup>١) المرجع ٥١ ص ٣٠٩ ، ٣١٠ .

ونستنتج منه أن الصوت مهموس ، وإلا احتاج لرمز إضافى . كما نستنتج أن الصوت يصحبه غلق طبقى (ليس أنفيا) ، وإلا احتاج لرمز إضافي<sup>(١)</sup> .

3- وفي هذا القرن برز اسم اللغوى الداغركي Otto Jespersen (١٩٤٣ - ١٨٦٠) الذي بذل جهدا مزدوجا ، فقد ساعد من ناحية في تشكيل الأبجدية الصوتية الدولية بنظامها القائم على الألفبائية اللاتينية ، وكان من ناحية أخرى مشغولا بتطوير رموز غير ألفبائية Onalphabetic (هو واضح ذلك المصطلع) يرى أنها أكثر علمية ، وتتخلص من عيوب وقصور الألفبائية اللاتينية .

وقد كان فى محاولته هذه واقعا تحت تأثير التطور السريع لعلم الكيمياء، وعلم وظائف الأعضاء، أثناء الجزء الأخير من القرن التاسع عشر. وقد قبل المنهج الكيميائي فى تحليل الأشياء الطبيعية ، وحاول أن يطبق أسسه على الأصوات الكلامية . وعلى هذا فقد كان يرمز للصوت المفرد بمجموعة من الرموز قاثل التركيب الكيميائي كوسيلة للرمز إلى مكونات التحركات ، وأشكال الاتصال بين الأعضاء المستخدمة في الكلام ، واستخدم في كتابته عددا من الأشكال والرموز المختلفة . فكان يرمز للعضو الفعال برمز إغريقي ، أما الأعداد والحروف الرومانية التالية للحروف الإغريقية فتشير إلى وضع أو نشاط الأعضاء في إنتاج الصوت .. وعلى سبيل المثال فقد رمز للعلة الموجودة في الما موز الآتية :

.7° β Y 7k 30 E 1

ورمز لصوت الـ (d) بالرموز الآتية :

130° 001

<sup>(</sup>١) المرجع ٢١ ص ١١٢ ، ١١٣ .

وإنه لشكوك فيه أن تكون طريقة Jespersen الكتابية قد استعملت بشكل واسع على يد المتخصصين في الدراسة الصوتية ، وذلك بسبب تعقيدها وفكرتها التفصيلية (١١).

٥- وآخر من نتحدث عنهم من أصواتيى هذا القرن : اللفوى الإنجليزى Henry
 : الذي ضربت جهوده الصوتية في اتجاهات متعددة :

(أ) فقد أدخل تعديلات وتبسيطات عدة على الكلام المرئى له Bell ، وسماه الكلام المرئى له Revised visible Speech الكلام المرئى المعدل الأصواتيين هذه التعديلات أكبر أهمية وأكثر تفوقا من الأصل . ولكن بعد فترة من الزمن اكتشف Sweet أن أبجديته المسطة ما تزال معقدة بالنسبة للقارىء العادى ولذلك قدم أبجدية أخرى ، استخدم فيها الرموز الرومانية .

(ب) وساعد في إنشاء الجمعية الصوتية الدولية ، وخدم رئيسا فخريا لها حتى مات عام ١٩١٢ .

(ج) ووضع نوعين من الأبجدية الصوتية سميت أولاهما بالأبجدية الصوتية الراسعة، وقمثل ما يسمى الآن بالفرنيمات فقط، وسميت ثانيتهما بالأبجدية الصوتية المختلفة أو الألوفونات .

ولأن Sweet كان يبغى التيسير فقد كان على وعى بخطورة القول «صوت واحد – رمز واحد»، وفضل عليه ما يمكن أن يسمى بالمصطلح الحديث «رمز واحد لفونيم واحد»، أى أنه ألف ما يسمى بالأبجدية الواسعة بقصد التيسير على المتكلمين. كذلك كان من تيسيره أنه دافع عن استخدام الرموز الاصطلاحية المعتادة للألفبائية كلما أمكن ، ولذلك فإن رموزه تمثل فى العادة القيم الأصلية اللاتينية للحروف، ومن هنا سميت باسم Broad Romic . ومن أمثلة رموزه :

<sup>(</sup>١) المرجع ٢١ ص ١١٣ ، ١١٤ ، والمرجع ٢٤ ص ٣٥ ، ٣٦ .

ŋ	<del></del>	sing			
ſ	4	ship			
t	4	ten			
b	<del></del>	bee			
ð	4	then			

ونشر Sweet أبجديته الجديدة عام ١٨٧٧ في كتابه Sweet ونشر phonetics . وقد قدم نظام كتابته الراسع إلى الجمعية الصوتية الدولية فتبنته وأقامت عليه أبجديتها الصوتية ، ولذا فإن Sweet يعد بحق أبا الأبجدية الصوتية الدولية (٢).

## ثانيا: الأبجدية الصوتية الدولية

## تأسيس الجميعة الصوتية الدولية :

international phonetic في عام ١٨٨٦ أسست الجمعية الصوتية الدولية Association وكان لـ Paul Passy الفضل الأكبر في تأسيسها ، وفي دفعها إلى الأمام وإبقائها في مواجهة المشاكل الاقتصادية التي هددت استمرارها .

وقد كان العامل المباشر في تشكيل هذه الجمعية الصعربة الكبيرة في تعليم نطق اللغة الإنجليزية عن طريق الألفبائية وطريقة الهجاء الإنجليزية الاصطلاحية .

<sup>(</sup>١) المرجع ٢٤ ص ٣٧ - ٤١.

<sup>(</sup>۲) المرجع ٥١ ص ٣١١ ، ورقم ٤٨ ص ٣٣١ .

ولذلك كان معظم أعضائها فرنسيين من مدرسى اللغة الإنجليزية . ومن أجل هذا ركزت الجمعية في أول الأمر على أصول التدريس أكثر من تركيزها على علم الأصوات . وكان شغلها الشاغل محاولة تحسين تعليم اللغات الأجنبية (١١) . وليس تأسيس جمعية صوتية دولية .

ولكن لوجود أعضاء لغويين بارزبن فى الجمعية يهتمون بالصوتيات أكثر من تعليم اللغة اتجهت الجمعية إلى أن تكون جمعية صوتية خالصة . وأخذت الجمعية تنشر مطبوعاتها منذ تأسيسها ، وكل عدد منها - تقريبا - يحتوى على دراسات بالألمانية والفرنسية والإنجليزية ، بالإضافة إلى بعض اللغات الأخرى . ولذا فإن هذه المنشورات تعد مصادر هامة ليس فقط فى الحقل الصوتى ، ولكن أيضا فى مجال اللغات الأجنبية ، وفى مجال التدريب على الرموز الصوتية (1) .

## وضع الأبجدية الصوتية للجمعية وتطويرها :

استخدمت الجمعية في أول أمرها - وخلال عاميها الأولين - صيغة معدلة لأبجدية Pitman التي وضعها عام ١٨٧٦ (٢) . ثم حاولت الجمعية اختيار أبجدية أخري، فدرست تلك التي قدمها Bell في كلامه المرثى والتي أيدها Paul passy ،

<sup>(</sup>١) من مبادئهم في ذلك :

أ) ليس المهم في تدريس اللغة الأجنبية هو اللغة الأثرية ، ولكن لغة الكلام البومية .

<sup>(</sup>ب) أول واجب على المدرس أن يجعل التلاميذ على إلف بأصوات اللغة الأجنبية . ولتسهيل ذلك يجب عليه أن يستعمل في المرحلة الأولى الكتابة الصوتية .

<sup>(</sup>ج) تأجيل دروس قواعد اللغة إلى النهابة .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٥١ ص ٣١١ ، ورقم ٢٤ ص ٤٧ ، ٤٨ .

<sup>(</sup>٣) انظر صورة لها في الجدول الآتي بعد .

ولكن الجمعية فضلت عليها أبجدية Sweet الواسعة مع إدخال بعض تعديلات عليها . وثم اختيارها في مؤتمر عالمي عقد في أغسطس عام ١٩٨٨ . ومنذ يناير ١٨٨٩ بدأت الجمعية تطبع مجلتها بتلك الأبجدية المعدلة .

وكانت الجمعية بين الحين والحين تدخل تعديلات أو تحسينات أو إضافات على رموزها لتحقق الأغراض الآتية :

- (أ) تمثيل الأصوات الحية living sounds في اللغة ، وليس الأصوات الميت dead sounds التي يمثلها الهجاء العادى .
- (ب) جعل الأبجدية عالمية يستخدمها كل الدارسين في جميع أنحاء العالم. ولهذا كان لابد من إضافة رموز جديدة لتتلام الأبجدية مع لغات متعددة مثل الزولو، والبولندية، والروسية، والعربية.
  - (ج) زيادة في الدقة أضيفت للرموز الأساسية رموز أخرى وعلامات إضافية .

وكان من المبادىء التي نادت بها ما يأتى :

- (أ) حين يوجد صوت واحد في عدة لغات فلابد أن يرمز له بنفس الرمز .
- (ب) يجب أن تشتمل الأبجدية على أكبر قدر ممكن من رموز الألفيائية الرومانية المعتادة .
- (ج) كما يجب التقليل من العلامات التمييزية diacritic marks ، لأنها تتعب العين وتضايق الكاتب .
- (د) وضع رمز واحد لكل صوت متميز ، أى لكل صوت حين يستعمل بدلا من غيره في نفس اللغة يغير معنى الكلمة .

وتوالت التعديلات في أعوام ۱۸۸۹ ، و ۱۹۰۰ ، و ۱۹۱۵ ، و ۱۲۵ ، و ۱۹۲۸ ، ووضعت أخر صورة لتلك الأبجدية عام ۱۹۵۱ <sup>(۱)</sup> .

والجدول الآتي يمثل عددا من الأبجديات التي قدمت على مر السنين (٢).

<sup>(</sup>١) المرجع ٢٤ ص ٥٤ - ٦٢ ، ورقم ٥١ ص ٣١١ ، ورقم ٦٩ ص ٩٥ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٢٤ ص ٤٩ . . ٥ .

Keyword	Phono	Ellis	Pitman	Sweet	İΡΑ	IPΑ
120) 014	typic	Clossic		Broad	Revised	Revised
	,,,,,			Romic		
	1847-48	1870	1876	1877	1888-89	1947
	10.17.10					
father		ដូវ	a	aa	a	a
man	<b>a</b>	a	a	ae	ae	ae
high	í	ei	ei	ai	ai	ai
how	Ŷ	ou	ou	au	au	an
bee	b	ь	. b	ь	ь	ь
day	d	d	d	d	d	d
edge	j	j	j	da	d <sub>3</sub>	$d_3$
men	é	e	e	e	ε	
say	1	ai	ai	ei	ei	ε ei
fine	a r	. ţ	f	f	f	f f
good	f	g	g	g	g	1
hand	g h	h	h	h h	g h	g h
see	n ε	ee	i	ii	i*	i
bit	i	i	i	ij i	i*	1
yet	i i	у	у	j	j.	
kind	у	k	k	k k	k	j k
look	c	1	î	1	1 .	k 1
man	1	m	m .	m	m	l .
по	m	n	n	n	l n	, m
sing	п	ng	ŋ.	ŋ	ŋ	n J
coat	ŋ o	0a	6	ou	0	0
coat know	1	oa	σ	014	0	o <b>u</b>
boy	0 0	oi	oi	oi	oi	oi
boy fall	e	สน	0	5	3	2
pine		р	p	р	р	l .
red .	p r	r	r	T	г	p r
say	s	s	s	s	s	
ship	Ţ	sh	ſ	ſ	s <b>S</b>	s S
tin	l J	ŧ	t	t	t	t
etch	s	ch	s <b>3</b>	វេ	វេ	ij
then	<b>3</b>	dh	3	8	ъ	5
<u>th</u> in	- •	th	ŧ	θ	е	θ
too	w	00	ų	ıw	u	
t <u>oo</u> f <u>u</u> ll	w	ou.	u	u	u	u
but	ս	u	4	u	96	, ,
above		น		a	9	
yain	v	v	٧	v	v	₽.
<u>w</u> е	w	w	w	w	w	٧
why	hw	wh	wh	wh	wh	w M
zeal	z	z	Z	z	z	1
rouge	5	zh	3	3	5	² <b>3</b>

The International Phonetic Alphabet (Revised to 1951)

والجدول الاتي يمثل الرموز الأساسية للأبجدية الصوتية الدولية (١) :

a di constanti di	VOV	1	CONSONANTS								[	
Open.	Half open	Half-close	Close .	Frictionless Continuants and Semi-vowels	Friedlive .	Flapped .	Rolled	Lateral Non-fricative .	Lateral Fricative .	Nasal	Plasive	
(0)	(œ ၁)	(0 %)	(у н и)	h A	фβ		} }			8	p	Bi-labial
				G	fγ	-		!	:	Ħ		Labio- dental
à				H	r zs 20	r	F		4 4	P	t d	Dental and Alveolar
			·		\$ 7,	-				ا ح	р J	Retroflex
					J 3	:			ì 			Palato- alveolar
					43 35				!		ı	Aiveoto-
in the sembols in brackets)	8		i y	j (ų)	ç j			<b>A</b>		<b>"</b>	c J	Palutal
a a	88 8 A	ت «ا	Central Buck		A X			4		<b>J</b>	¥ 9	Velar
5	. 0	•		# #	X H	70	. ₹	i 		   z	2 0	Uvular
	· . <u> </u>				) II		<u>;</u>			· · · · ·	!	Pharyngal
					h		<del>-</del>				~	Glottal

\* This table is reproduced from The Principles of the International Phonetic Association (London, 1961), courtesy of the publisher, the International Phonetic Association.

(١) عن المرجعين ٢٠ ، ١ "

OTHER SOUNDS.—Palatalized consonants: t, d, etc.; palatalized f, 3: f, 3. Velarized or phazyngalized consonants: 1, d, z, etc. Ejective consonants (with simultaneous glottal stop): p', thete. Implosive voiced consonants: 8, d, etc. r fricative trill. τ, 🥺 (labialized θ, δ, or s, z). 9, 7 (labialized f, 3). 4, t, 5 (clicks, Zulu . 2, x). 1 (a sound between r and 1). n Japanese syllabic f (combination of x and f). A (voiceless w). 3 (a variety of a). e (a vowel (lowered varieties of i, y, u). between s and a). Affricates are normally represented by groups of two consonants (ts, tf, d3, etc.), but, when necessary, ligatures are used its, t, ts, etc.), or the marks or (ts or ts, etc.). also denote synchronic articulation (mn = simultaneous m and n). c, I may occasionally be used in place of tf, dz, and 3, 2 for ts, dz. Aspirated plosives; ph, th, etc. r-coloured vowels: e1, 21, 21, etc., or et, at, ot, etc., or e, a, p, etc.; r-coloured a : ar or at or r or a, or a. LENGTH, STRESS, PITCH .- : (full length). (half length). ' (stress, placed at beginning of the stressed syllable). , (secondary (high level pitch); \_ (low level); ' (high rising); , (low rising); '(high falling); (low falling); '(rise-fall); '(fall-rise). breath (! = breathed !). Modifiers.— ~ nasality. voice (s = z) 'slight aspiration following p, t, etc. labialization (n = labialized n). dental articulation (t = dental t). palatalization (z = z). specially close vowel (e = a very close e)., specially open vowel (e = a rather open e). - tongue raised (eor e = e). - tongue lowered (e- or e = e). + tongue advanced (u+ or y = an advanced u, t = t). - or - tongue retracted (i- or i = i-, t = alveolar t). · lips more rounded. · lips more spread. Central vowels:  $\Upsilon(=i)$ ,  $\Upsilon(=u)$ ,  $\ddot{\sigma}(=a_i)$ ,  $\ddot{\sigma}(=a)$ ,  $\ddot{c}(=a)$ , consonant. consonantal vowel. savariety of sresembling s, etc.

#### الرموز الثانوية :

هناك رموز أخرى وضعت لبعض الأصوات والصفات الثانوية ، وهي تنقسم إلى ثلاثة أقسام :

- (أ) رموز لأصوات تختص بها لغة دون سواها من اللغات ، وهي ليست من الشيوع حتى تدرج رموزها ضمن الرموز الأساسية .
- (ب) رموز لصفات لاتغير شيئا من العناصر التى تتكون منها الأصوات كالطول length ، والنبر stress ، والدرجة
- (ج) رموز لصفات ثانوية تطرأ على الأصوات فتغير بعض عناصرها كالجهر بالنسبة للصوت المهموس ، والهمس بالنسبة للمجهور .

ومن أمثلة النوع الأول : الرموز  $(\frac{1}{4})$  و  $(\frac{1}{6})$  للصوتين المغورين ، وكذلك الرموز  $(\frac{1}{5})$  و  $(t^3)$  المدلالة على الربط  $(t^3)$  و  $(t^$ 

أما النوع الثانى فرموزه: (:) للدلالة على الطول الكامل ، و (·) للدلالة على نصف الطول ، و (') علامة النبر توضع أمام المقطع المنبور ، و (,) علامة النبر الثانوى أما رموز الدرجة Pitch فهى : ( $^{-}$ ) للعليا المستوية، ( $_{-}$ ) للسفلى المستوية، و ( $^{+}$ ) للعليا المستوية، و ( $^{+}$ ) للعليا المساعدة ، و ( $^{+}$ ) للعليا الهابطة، و ( $^{+}$ ) للصاعدة الهابطة ، و ( $^{+}$ ) للهابطة الصاعدة.

ومن أمثلة النوع الثالث :

وتعنى الدائرة الصغيرة : طروء الهمس على الصوت .

- z = 0 ويعنى الرمز الصغير : طروء الجهر على الصوت z = 0
  - n ويعنى الرمز أسفل: استدارة الشفتين.
  - t ويدل الرمز أسفل على النطق الأسناني .
  - e و و تعنى النقطة أسفل : شدة ضيق الحركة .
  - u+u أو u+u تعنى العلامة الزائدة أمامية العلة (تقدم اللسان ) u+u

وقد كان الهدف من وضع العلامات التوضيحية diacritical signs تقليل عدد رموز الألفبائية .

## تحليل الأبجدية الدولية :

- ١- من الملاحظ أن رموز السواكن كانت أكثر ثباتا في قيمتها الصوتية من رموز
   العلل منذ وضع الأبجدية الصوتية .
- Y في عام ۱۹۲۸ أضيف عدد من رموز السواكن لتناسب لغات متعددة . ومما أضيف الرموز ( $\{a,b\}$ ) و ( $\{a,b\}$ ) للصوتين المفخمين العربيين (ض و  $\{a,b\}$ ) و ( $\{a,b\}$ ) للعن
- ٣- رموز الطول والنبر ودرجة الصوت ظلت ثابتة تقريبا في أبجدية ١٩٩٤، ١٩٤٧، ووإن وجدت بعض تعديلات طفيفة ، وبعض إضافات . فمن التعديلات التي أوصى بها مؤتمر كوبنهاجين ١٩٢٥: استعمال خط مستقيم ( ' ) لتثيل النبر بدلا من ( ' ) وكذلك استعمال ( ' ) نقطة واحدة للدلالة على الطول الكامل .

<sup>(</sup>١) المرجع ٦٩ ص ٩٣ ، وأيوب : الرموز الصوتية الدولية ص ح .

- ٤- يتضح انتشار الأبجدية الصوتية الدولية بمقارنة رموز عام ١٨٨٨ بتلك التى وضعت عام ١٩٤٧. في عام ١٨٨٨ أخذت القيم الصوتية كلها من لغات أوربية. أما الصورة الأخيرة فقد استخدمت فيها قيم صوتية من لغات أخرى مثل لغات إفريقيا وآسيا ، واللغة العربية . والهندية ، ولغة الإسكيمر ، واللغة اليابانية ، ولغة الزولو ... وغيرها .
- ٥- يلاحظ أن بعض الرموز قد تكرر إما للاختصار حين يوجد اختلاف بين تيمة الرمز في المكانين المختلفين (R) ، وإما للإشارة إلى أن الصوت ينطق من مكانين (w) .
- ٦- اعتمدت الأبجدية الصوتية الدولية على رموز مأخوذة من الألفبائية الرومانية المعتادة، ولكنها أدخلت عليها إضافات وتعديلات كثيرة:
  - (أ) فأخذت رموزا إغريقية وعدلتها لتلائم أشكال الرموز اللاتينية مثل :
    - $\cdot (1) \omega \Phi \beta$
- (ب) واستخدمت حروفا صغيرة للإشارة إلى أن صوتا ما قد اصطبغ بلون صوت آخر ، مثل : \$\frac{1}{2}\$.
  - (ح) واستخدمت الحروف المقلوبة و o 1 y .
    - (د) والحروف المائلة Italics .
    - (ه) والحروف الكبيرة Capitals .
    - (و) والكابتال الصغير مثل R و و (٢) .
    - ٧- أنها استخدمت نوعين من الرموز التوضيحية :
  - (أ) فهناك رموز منفصلة عن الرموز الأصلية (٢).

<sup>(</sup>١) المرجع ٢٤ ص ٦٨ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ص ٧٤ ، ٧٥ .

<sup>(</sup>٣) انظر أمثلة النوع الثالث للرموز الثانوية .

- (ب) وهناك رموز أدخلت في الرمز الأصلي مثل 1 و ع و في و و . . إلخ .
- ٨- يلاحظ أن الأصوات المهموسة قد التزم بكتابتها أولا على اليسار ويليها على
   اليمين كتبت مقابلاتها المجهورة .
- ٩- وضعت الحركات فى ثلاث مناطق فقط: منطقة الشفتين ، ومنقطة الغار، ومنطقة الطبق (أو منطقة متوسطة بين الغار والطبق) . ويلاحظ أن بعض الرموز قد تكرر فى المنطقة الأولى مع المنطقة الثانية أو الثالثة (أو المنطقة المتوسطة بينهما) . وهذا التكرار يعنى أن الصوت يجمع إلى مخرجه الأساسى الذى يحدده وضع اللسان بالنسبة لسقف الحلق يجمع إلى ذلك استدارة الشفتين كذلك (١).
- أما الحركات التي تتوسط منطقتي الغار والطبق فتعرف بالحركات المتوسطة أو المركزية .
- سمحت الأبجدية الصوتية باستخدام رمزين للدلالة على صوت واحد بقصد تحديد عدد الحروف في الألفبائية . فمثلا العلل الملونة بالراء يمكن أن يرمز لها برمزين معدولين (er) ، أو مقلوب أحدهما (er) .
- ۱۱- لاتضع الأبجدية الصوتية الأحرف الكبيرة capitals التي استخدمتها فوق السطر ، وإنما تضعها في مستوى السطر مع سائر الرموز . ولا يوجد في الأبجدية أي تمييز ببن أوائل الجمل أو الأعلام وغيرها (۲) .

<sup>(</sup>١) أيوب: ص ز .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٢٤ ص ٧٥ .

<sup>(</sup>٣) المرجع والصفحة .

### ميزاتها وعيوبها :

للأبجدية الصوتية الدولية عيزات كثيرة منها:

- انها أبجدية رسمية لاقتل شخصا بمفرده ، وإنا جمعية عالمية معترفا بها لها وزنها وشخصيتها في مجال الدراسة .
- أنها أكثر انتشارا من سائر الأبجديات . وهذا يعنى أنها أفضل الوسائل المكنة لتبادل الأفكار في هذا الحقل التخصصي .
  - ٣- أنها وحدت الرموز بين علماء الأصوات ، ولم تترك الأمر فوضى كما كان سابقا .
- أنها وفرت على الباحثين مشقة وصف الأصوات ، كل على حدة . وقد كانت العادة
   لتبعة من قبل أن يقدم مؤلفو الكتب اللغوية لكتبهم بوصف لأصواتها
   يستعينون فيه بمقارنتها بأصوات قريبة منها في لغة مشهورة (١) .
- أنها تغلبت على عيوب الألفبائية العادية التي منها الرمز للأصوات الساكنة الآتية : (θ) ، و (δ) ، ( (۱) ، و (۱۱ ) بأكثر من رمز واحد ، واشتمالها على خمسة رموز فقط للعلل قمثل أضعاف هذا العدد في اللغة الإنجليزية (۲) .

## أما عيوبها فمنها :

- ١- أن معظم من اشتركوا في صنعها علماء أوربيون ركزوا اهتمامهم على المشاكل
   الصوتية الخاصة باللغات الأوربية .
- ٢- أن الأبجدية الصوتية الدولية لم تكن نتاج بحث شامل مستفيض بقدر ما كانت
   حلا وسطا لوجهات النظر المختلفة للدارسين . وفي مثل هذه الأحوال يضحى
   بالدقة والاطراد في سبيل تجميع وجهات النظر المختلفة .

<sup>(</sup>١) المرجع ٢٤ ص ٧٠ ، ورقم ٥١ ص ٣١١ ، وأيوب : الرموز ص ١ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٢٤ ص ٧٣ .

٣- أنها - ككل الدساتير والقوانين الرسمية - نظام محافظ بطى، التغيير بالنسبة لما أحرزه علم الأصوات حديثا من معلومات جديدة . ومن أجل هذا فليس بغريب أن نجد بعض الكتاب يدخلون تعديلات جزئية على هذه الأبجدية ، بناء على احتياجاتهم ووجهات نظرهم (١١) .

## ٤- أنها خرجتِ على المبادى، التي سنتها مثل:

- (أ) خروجها على المبدأ الثاني حين وجدت الرموز الرومانية غير كافية لتمثيل الإمكانيات الصوتية الموجودة في مختلف اللفات.
- (ب) وخروجها على المبدأ الثالث رغبة في تحديد عدد الرموز المستعملة بدلا من إضافة رموز جديدة (٢٠) .
- (ج) وخروجها على المبدأ الرابع لبعض الوقت باستعمال الرمز (١٦) للصوت الأسباني والابطالي المقابل للصوت الانجليزي النهائي في thing .

وقد ذكر Paul Passy أن استعمال (n) في الأسبانية أو الإيطالية غير مهم لأند لاسوء فهم ينتج لو استعمل (n) مكانها .

وقد قبل دانيال جرنز – مؤخرا – استعمال الرمزين (n) و (n) ) في الإنجليزية لأنه اعتبر كلا من الساكن الأخير في  $\sin$  ، وفي  $\sin$  ينتمى إلى فونيم مختلف في الإنجليزية وفي لغات أخرى مثل الألمانية والصينية والسواحلية والتيوانية (n) .

<sup>(</sup>١) المرجع ٥١ ص ٣١٢ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٢٤ ص ٦٩ .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٢٤ ص ٦٧ .

## ثالثا: الكتابة الصوتية والكتابة الفونيمية

هناك نرعان من الأبجدية يمكن استعمال أيهما في مجال الدراسة الصوتية ، يسمى أحدهما بالأبجدية الصوتية Alphabet ('') ، أو الكتابة الضيقة أو الدقيقة : narrow transcription ، ويسمى الآخر بالأبجدية الفونيمية phonemic الدقيقة : narrow transcription ، أما النوع الأول alphabet ، أو الكتابة الواسعة broad rtanscription . أما النوع الأول فيستعمل الأبجدية الصوتية الدولية، ويضع رموزها بين قوسين معقرفين هكذا []، فيستعمل الأبجدية الصوتية الدولية، ويضع رموزها بين قوسين معقرفين هكذا []، ويمكن أن يستخدم في أي لغة من اللغات لأن رموزه – ولو من الناحية النظرية على الأقل – قثل إمكانيات أصوات الكلام .

وأما النوع الثانى فيستعمل الأبجدية الاصطلاحية العادية ، وكل لغة تفضل نظاما كتابيا خاصا قد لايصلح للغة أخرى . وأحيانا يستعمل الأبجدية الصوتية الدولية حين يكون ذلك مطلوبا . والرموز الفونيمية توضع عادة بين خطين مائلين هكذا / / (٢٠) .

ولنوضح الفرق بين الأبجديتين دعنا نأخذ مثالا من اللغة العربية : الفتحة الموجودة بعد «سلب» يمثلان فونيما واحدا.

<sup>(</sup>۱) سماها بعضهم allophonic (المرجع ۱۸ ص ۳۳۲) وسماها بعض آخر allophonic (۱) سماها بعضهم transcription (المرجع ۲۹ ص ۲۱۶) .

<sup>(</sup>۲) قد تسمى كذلك reading transcriptions (المرجع ٦٩ ص ٩٤) . وسماها بعضهم المرجع ١٩ ص ٤٩ ص دار المرجع ٤٩ ص دار المرجع ٤٩ ص دار المرجع ١٩ ص دار المرجع ١٩ ص

<sup>(</sup>۳) ماریو یای : أسس ص ۵۱ ، ۵۲ ، والسعران : علم اللغة ص ۱۲۱ وما یعدها ، والمرجع ۲۹ ص ۹۶ ، ۹۰ ، والمرجع ۲۱ ص ۹۳ هامش ۳ .

فإذا رمز لهما باستخدام الكتابة الواسعة كان الرمز المستخدم هو (a). أما إذا استخدمنا الكتابة الضيقة فيجب أن يرمز للأولى بالرمز (a) وللثانية بالرمز (a).

ومثال آخر من الفرنسية الحديثة: في تلك اللغة بوجد تفريق واضح في كيفية النطق (مقدار الانفتاح) بين صوت العلة الذي يمثل في الهجاء الفرنسي الاصطلاحي بالرمز أن وذلك الصوت الممثل بالرمز أن فالكتابة الصوتية الضيقة بناء على الحقيقة الموضوعية لكلا الصوتين – تستعمل لكل منها رمزا مختلفا: (ع) و (e) ، ولكن الكتابة الفونيمية الواسعة المؤسسة على أن أحد الصوتين ينطقه الفرنسيون في موقع مخالف لموقع الآخر قمثلهما برمز واحد هو (e) .

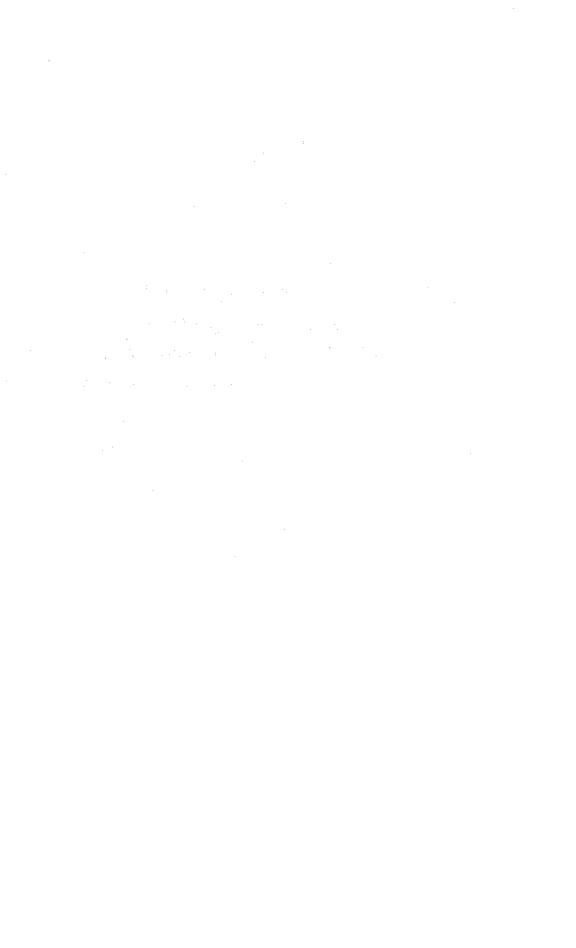
إن الكتابة الفونيمية أكثر اقتصادية في الوقت وفي عدد الرموز ، ولكنها من ناحية أخرى تسرى على لغة واحدة ، وتقتضى معرفة كاملة بالتركيب الفونيمي لتلك اللغة ، أما الكتابة الصوتية فأكثر تعقيدا ، ولكنها أدق ، واستعمالها عالمي (١١) .

<sup>(</sup>١) أسس علم اللغة ص ٥١ ، ٥٢ .

ويجدر بنا أخيرا أن نشير إشارة سريعة إلى أبجدية أخرى صوتية تسمى أبجدية أطلس Dialect الأمريكية Dialect Atles Alphabet اللهجات Atlas Association وضعتها جمعية أطلس اللهجات على الأبجدية الصوتية الصوتية الدولية ، مع إضافة رموز كثيرة مساعدة حتى يمكن تسجيل خصائص اللهجات الأمريكية المتعددة وحفظها (المرجع ٥١ ص ٣١٣).







# البابالثاني

# علم الأصوات النطقي

#### *قه*يد :

علم الأصوات النطقى Articulatory Phonetics ويسمى كذلك علم الأصوات الوظائفي Physiological Phonetics (١) هو ذلك الفرع من علم الأصوات الذي يهتم بدراسة حركات أعضاء النطق من أجل إنتاج أصوات الكلام ، أو الذي يعالج عملية إنتاج الأصوات اللغوية ، وطريقة هذا الإنتاج (٢).

وهذا العلم لايحاول تصنيف أو دراسة التنوع اللانهائي من الأصوات أو المواقع التي يمكن النطق من خلالها ، ولكن فقط ما يقع منها وراء عتبة الإدراك . والعدد الذي يمكن أن يميز بينه من الناحية الإدراكية محدود إذا قيس بإمكانية الجهاز النطقي في إنتاج الأصوات (٢) ، وإن كان دانيال جونز قد صرح بأن الأذن المدربة يمكن أن تميز بين أكثر من خمسين صوتا من أصوات العلة (١) .

<sup>(</sup>١) يسمى أيضا motor phonetics (انظر ص ١٩ من المرجع ٤٢) .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٦١ ص ١ .

<sup>(</sup>٣) المرجم ٦٧ ص ١٥ .

<sup>(</sup>٤) المرجع والصفحة .

# الفصل الأول

#### الجهاز النطقس

لايملك الإنسان عضوا مختصا بالكلام وحده . وما نسيمه أعضاء النطق أو الكلام organs of من تعدلت وظيفتها لهذا الغرض في فترة متأخرة من تاريخه . أما وظيفتها الأساسية فهي حفظ حياة الإنسان (١١) .

فالرئتان تنقلان الأوكسوجين إلى الدم .. والأوتار الصرتية تساعد على منع الأجسام الغربية التي ترفضها الرئتان من الدخول إلى مجرى الهواء الواصل للرئتين . واللسان يدفع الطعام دائريا داخل الفم حتى يمكن طحنه طحنا جيدا ، ثم يحوله إلى شكل معين من أجل البلع (٢) . والشفتان صمام لحفظ الطعام من الانتشار أثناء المضغ ، وتستعملان كذلك في المص والبصق . والأسنان والأضراس تستعمل لتقطيع الطعام ومضغه . والتجويف الأنفى حجرة لتكييف الهواء قبل هبوطه إلى الرئتين حتى بتناسب مع درجة حرارة هواء الرئتين . وهكذا .

<sup>(</sup>۱) المرجع ۳۰ ص ۲۹ والمرجع ۲۹ ص ۸۹ . ۲۷ اسم سم سال

<sup>(</sup>٢) المرجع ٣١ ص ٢٢ .

ولكن الضرورة الاجتماعية بالإضافة إلى الذكاء الإنساني خلقا وظيفة ثانوية لهذا الجهاز الحيوى ، وهي وظيفة النطق اللغوى . وإذن فتسميتنا لهذه الأعضاء بالجهاز النطقى فيه تجوز كبير (١١) .

ويتكون جهاز النطق الإنساني من ثلاثة أقسام رئيسية :

١- أعضاء التنفس التي تقدم الهواء الجاري المطلوب لإنتاج معظم الأصوات اللغوية.

٢- الحنجرة التي تنتج معظم الطاقة الصوتية المستعملة في الكلام ، وتعد بمثابة صمام
 ينظم تدفق تيار الهواء .

٣- التجاويف فوق المزمارية التي تقوم بدور حجرات الرئين ، وفيها تتم معظم أنواع الضوضاء التي تستعمل في الكلام (٢) .

#### ١- أعضاء التنفس:

وهي تشمل الرئتين والقصبة الهوائية . أما الرئة فهي جسم مطاط قابل للتمدد والانكماش ، ولكنه لايستطيع الحركة بذاته ، ومن ثم فهو في حاجة إلى محرك يدفعه للتمدد أو الانكماش . وهذا المحرك هو الحجاب الحاجز من ناحية ، والقفص الصدري من ناحية أخرى .

وأما القصبة الهوائية فهى أنبوبة مكونة من غضاريف على شكل حلقات غير مكتملة من الخلف متصل بعضها ببعض بواسطة نسيج غشائى مخاطى . وقطر القصبة الهوائية يتراوح بين ٢ سم و ٥ ر٣ سم ، وطولها حوالى ١١ سم . وتنقسم من أسفلها إلى فرعين رئيسيين هما الشعبتان اللتان تدخلان إلى الرئتين (٢) .

<sup>(</sup>١) ماريو باي : أسس علم اللغة ص ٧٩ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٦١ ، ص ٢١ ، والمرجع ٣٠ ص ٢٩ ومايعدها ، وعلم النفس اللغوى ص ١٢٢، ١٢٢.

<sup>(</sup>٣) أصوات اللغة لأيوب ص ٤٠ - ٤٧ .

## ۲- *الحنجرة* :

أما الحنجرة larynx فهى عبارة عن صندوق غضروفى متصل بالطرف الأعلى للقصبة الهوائية the trachea ، وهى تتكون من ثلاثة أجزاء هى :

- (١) غضروف الجزء الأدنى من الحنجرة the cricoid .
  - (ب) الفضروف الدرقي the thyroid
- . the two arytenoids (ج.) النسيجان الخلفيان الهرميان
- ويشكل الغضروف الأدنى في الحنجرة القاعدة لها ، ويأخذ شكل حلقة .

أما الغضروف الدرقى فيمكن رؤيته فى بروز إلى الأمام فى منطقة الزور يعرف بتفاحة آدم Adam's apple (لأنه أكثر بروزا فى الرجال منه فى النساء) .

أما النسيجان الهرميان فقادران على الحركة بواسطة نظام من العضلات يتحكم فيهما ويمكنهما أن ينزلقا وأن يستديرا وأن يتأرجحا .

ويتصل الوتران الصوتيان عند أحد الطرفين بالبروز الداخلي للنسيجين الهرميين، وعند الطرف الآخر بالزاوية الأمامية للغضروف الدرقي .

والجزء الخلفى من النسيجين الهرميين هو نقطة الدعم للعضلات التى تحرك هذين النسيجين وتتحكم فى غلق وفتح فتحة المزمار glottis ، وهى الفراغ المثلث المحصور بين الوترين الصوتيين .

وتعد الأوتار الصوتية أهم عضو فى الجهاز النطقى ، وهما ليسا - فى الحقيقة - وترين وعلى هذا فالكلمة وتر cord (أو chord) ليست دقيقة . إنهما فى الحقيقة شفتان (ips أو شريطان من العضلات (١) يتصل بهما نسيج . وهما يقعان متقابلين

<sup>(</sup>۱) ولذا يفضل بعضهم أن يسميها vocal bands (انظر المرجع ۲۱ ص ۲۵ ، ۲۹) أو vocal أو vocal (انظر العدد) (انظر luck ص ۱۹ م

على قمة القصبة الهوائية ، ومثبتان عند نهايتهما من الأمام (تفاحة آدم) بحيث يتاخم كل منهما الآخر ، ولكنهما قابلان للحركة أفقيا من الخلف حيث يتصلان بغضاريف النسيج الخلفي الهرمي .

وفوق الأوتار الصوتية توجد شفتان بنفس الشكل تسميان الوتران الصوتيان الزائفان false vocal cords ، وهما لا علاقة لهما بالتصويت العادى .

ويمكن للحنجرة أن تتحرك إلى فوق وتحت وأمام وخلف . والحركة إلى أعلى وأسفل هامة جدا في النطق لأنها تغير من شكل وحجم حجرة الرنين ، فتؤثر على نوع الرنين الحنجري (١) .

وحركة الأوتار الصوتية معقدة ، ولكن التصوير السريع جدا (وقد يصل إلى أربعة آلاف صورة في الثانية) أعطانا فكرة عن هذه الذبذبات .

كذلك استخدم فى رصد حركتها جهاز الاستروبوسكوب أو جهاز قياس سرعة التردد (٢).

وقد وجد أن معدل التذبذب للأوتار الصوتية يتفاوت بين ٦٠ و ٧٠ دورة فى الثانية لأخفض الأصوات الرجالية وبين ١٢٠٠ و ١٣٠٠ لارتفاع الصوت الموسيقى . ومتوسط الذبذبات للرجل بين ١٠٠ و ١٥٠ وللمرأة بين ٢٠٠ و ٣٠٠ . والأوتار الصوتية عند الرجل أطول وأغلظ منها عند المرأة . ولهذا تتذبذب عنده بمعدل منخفض على الرغم من أنه يوجد مدى تتراوح داخله الذبذبات بالنسبة لكل نوع (٤٠) .

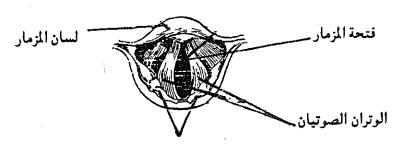
<sup>(</sup>١) المرجع ٦١ ص ٢٢ - ٢٥ والمرجع ٣١ ص ٢٥ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٦٦ ص ٢٥ .

<sup>(</sup>٣) المرجع ص ٢٦ .

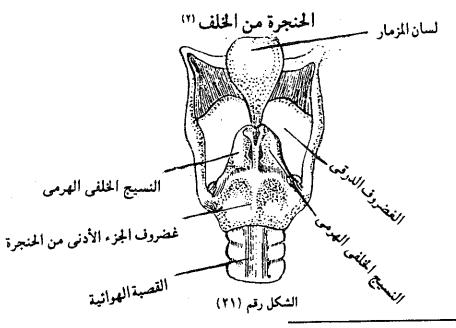
<sup>(</sup>٤) المرجع ٣١ ص ٢٧ .

# رسم تبسيطي للوترين الصوتيين وهما مفتوحان



النسيجان الخلفيان الهرميان

الشكل رقم (۲۰)



<sup>(</sup>١) عن المرجع السابق ص ٢٥ .

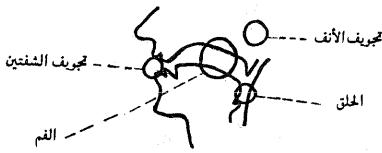
<sup>(</sup>٢) يتصرف عن المرجع ££ ص ١٥ والمرجع ٦١ ص ٢٢ .

## ٣- تيجاريف ما فوق المزمار :

أما تجاويف ما فوق المزمار supraglottal cavities فتشمل ما يأتى:

- (أ) تجويف الحلق pharynx .
- (ب) مجويف الفم the mouth cavity (أو the oral cavity)
- (ج.) تجاويف الأنف the nasal chambers (أو the nasal cavity). وشكل وحجم تجاويف الأنف ثابتان ، ولذا فتأثيرها كحجرات رنين ثابت .
- (د) ومن الممكن كذلك إضافة مضخم رابع (مرنان) بتشكل عن طريق إبراز وإدارة الشفتين .

حجرات الرنين الأربعة الرئيسية في الجهاز النطقى (١)



#### الشكل رقم (٢٢)

<sup>(</sup>١) إطلاق لفظ الجمع عليها على اعتبار أنها تتكون من أعداد من الجبوب الأنفية (سبعة جبوب).

<sup>(</sup>٢) عن المرجع قبل السابق ص ٢٧.

وتجويف الفم يمكن أن يتغير بصورة كبيرة في الشكل والحجم عن طريق تحريكات اللسان الذي يشغل معظمه ، والذي يشكل الأرضية بالنسبة له (١٠) .

ويبدأ تشعب مجرى الهواء فى الزور throat فوق الحنجرة ، فيتجد إما إلى فتحة الأنف أو فتحة الفم (الشفتين) . وتوجيد الهواء يتم عن طريق صمام مستقر عند نقطة تشعب الطريق (٢) .

ويسمى سقف الفم roof of the mouth بسقف الحنك palate ويقسم إلى :
(أ) اللثة أو (أصول الثنايا) tooth - ridge (أو gum ridge أو

(ب) الحنك الصلب (أو الطبق الصلب أو الغار) hard palate ، وهو غير متحرك

(ب) الحنك الصلب (او الطبق الصلب او الغار) nard palate ، وهو عير متحرك وصلب .

(ج) الحنك اللين (أو الطبق أو أقصى الحنك الأعلى) Soft palate (أر velum) .

(د) اللهاة uvula ، وهي زائدة متحركة صغيرة متدلية إلى أسفل من الطرف الخلفي للحنك اللين .

وتقع اللئة خلف الأسنان الأمامية مباشرة ، وتشكل الجزء البارز من الطبق خلف وفوق الأسنان المرجودة في الفك الأعلى .

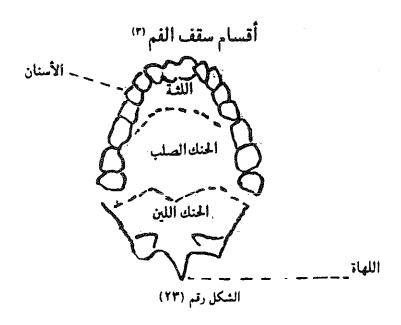
وبعضهم يضيف خلف اللثة مباشرة منطقة يسميها الجزء الأمامي من الغار ، أو منطقة ما قبل الغار الغار ، أو منطقة ما قبل الغار prepalatal region .

<sup>(</sup>١) المرجع ٦١ ص ٢٧ . ٢٨ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٢١ ص ٢٩ .

أما الحنك الصلب فهو جزء ثابت غير قابل للتحرك ، وسمى صلبا لصلابته ، ثم يتدرج حتى يكون لينا عند الحنك اللين . والحنك اللين جزء عضلى متحرك يمكن رفعه رفعا كاملا حتى يعقد اتصالا كاملا مع الجانب الخلفى لفراغ الحلق ، ويغلق تبعا لهذا الطريق إلى الأنف ، ولذا فهو الذى يحدد ما إذا كان الصوت أنفيا (حين يسمح للهواء بالمرور خلال الأنف) أو فمويا (حين يم الهواء خلال الفم فقط) (١) . ويمكن رؤية حركة الحنك اللين هذه من خلال مرآة .

وحينما يرتفع الحنك اللين يقال إن هناك غلقا طبقيا velic closure ، والصوت الناتج بهذه الكيفية يسمى فمويا . والذي ينتج بدون القفل يسمى أنفيا (٢) .



<sup>(</sup>١) المرجع ٦١ ص ٢٨ والمرجع ٣٧ ص ٢٤٢ .

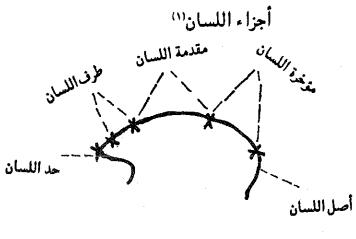
<sup>(</sup>٢) المرجع ٢١ ص ٣٠ .

<sup>(</sup>٣) عن المرجع ٣٧ ص ٢٤٣ .

ويقسم اللسان (١) إلى :

- (أ) حد tip (أو apex) :
- (ب) طرف blade . وهي القطعة التي تستلقى في حالة الراحة ضد اللثة ، وربما تحركت في اتجاه الأسنان أو اللثة أو الطبق .
- (ج) مقدمة front ، وبعضهم يسميها وسط middle ، وهى القطعة التى تستلقى فى حالة الراحة ضد الجزء الأمامى للطبق (الحنك الصلب) ، وربما تحركت ضد اللثة أو الطبق الصلب أو الطبق اللين .
- (د) مؤخرة back (أو dorsum) . وهى القطعة التى تستلقى فى حالة الراحة ضد الطبق اللين ، أو الجزء الخلفى من الطبق . ومن الممكن أن تتحرك ضد أى جزء من مؤخر الطبق حتى اللهاة .
- (ه) أصل اللسان root . وهو الذي يشكل الحائط الأمامي للحلق . وفي حين أن هذا الجزء قد لايشار إليه إلا نادرا على أنه عضو نطقى ، فإنه يؤثر في إنتاج الأصوات عن طريق تغيير شكل وحجم تجويف الحلق pharynx (٢) .

<sup>(</sup>۱) الأهمية اللسان في النطق أطلقت كثير من اللغات اسمه على اللغة (الفرنسية والإنجليزية والعربية واللاتينية مثلا). وترجع أهميته إلى أنه سهل الحركة (المرجع ١٦ ص ٢٨).



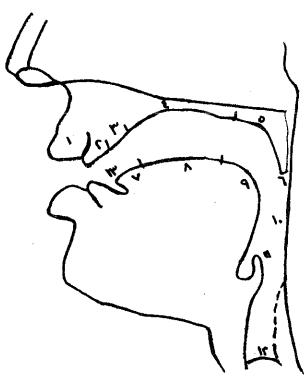
الشكل رقم (٢٤)

ومع ذلك فهناك صعوبة تتعلق بالحديث عن أعضاء النطق ، وهي عدم إمكانية رسم الحدود بينها رسما قاطعا. فالأسنان موزعة على طرف اللثة بوضع يجعل من الصعب قصل الأسناني من اللثوى . كذلك من الصعب تحديد موضع انتهاء اللثة وبداية الطبق الصلب . إنه من الممكن تمييز الطبق الصلب من الطبق اللين ، ولكن من الصعب واقعيا تحديد نقطة الفصل بينهما . كذلك الفصل بين الطبقي واللهوى يعد أكثر تحكما (٢) .

<sup>(</sup>١) عن المرجع ٣٠ ص ٤١ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٥٤ ص ٣٧ .

## الجهاز النطقى (١)



الشكل رقم (٢٥)

lips	١ – الشفتان
teeth	١- الأسنان
tooth - ridge	٢- اللثة

<sup>(</sup>١) المرجع ٦٩ ص ٨٧ .

hard palate	٤- الحنك الصلب
(velum) soft palate	٥- الحنك اللين
uvula	٦- اللهاة
blade of tongue	٧- طرف اللسـان
front of tongue	٨- مقدمة اللسان
back of tongue	٩- مؤخرة اللسان
pharynx	١٠- الحلق
epiglottis	۱۱- لسان المزمار
position of vocal cords	١٢- موقع الأوتار الصوتية
tip of tongue	١٣- حد اللسان



## إنتاج الصوت اللغوس

## کیف یتم ۲

عندما يستعد الإنسان للكلام العادى يستنشق الهوا، فيمتلى، صدره به قليلا. وإذا أخذ في التكلم فإن عضلات البطن تتقلص قبل النطق بأول مقطع صوتى ثم تتقلص عضلات القفص الصدرى بحركات سريعة تدفع الهوا، إلى أعلى عبر الأعضا، المنتجة للأصوات. وتواصل عضلات البطن تقلصاتها في حركة بطيئة مضبوطة إلى أن ينتهى الإنسان من الجملة الأولى. فإذا فرغ منها فإن عملية الشهيق قلأ الصدر ثانية وبسرعة استعدادا للنطق بالجملة التالية وهكذا (۱۱).

(١) علم النفس اللغوي ص ١٧٤ .

ومعنى هذا أن العملية الكلامية تتم فى شكلها الأساسى عن طريق التحكم فى هواء الزفير الصاعد من الرئتين . ولا نعلم لغة تعتمد على هواء الشهيق فى إنتاج الصوت ، وإن أمكن أن تنتج أصوات خلال عملية الشهيق (١) أيضا ، ولكن هذا إن حدث يكون استثناء فقط . ومثل هذه الأصوات تسمع بين الأطفال ، ونحن نستعملها فى حالة النشيج أو الانتحاب (٢) .

وتختلف العملية الكلامية عن التنفس العادى فى أن الثانى يتم بصورة صامتة فى العادة لتحرك تيار الهواء دون عوائق. أما العملية النطقية فلا عمر الهواء معها حرا طليقا - كما يحدث فى حالة التنفس - وإنما يصادف الهواء فى اندفاعه إلى الخارج أنواعا من الضغط والكبح والتعويق. والهواء حين يكبح يولد صوتا noise ، وأوضح الأمثلة على ذلك تشغيل الآلات الموسيقية الهوائية ، وأنين الربح بين الأشجار ، وحول الصخور وجوانب التلال (٢).

<sup>(</sup>١) هناك ثلاثة أنواع قمثل ميكانيكية تيار الهواء تستعمل في الكلام البشرى ، وكل نوع له نقطة بداية مختلفة . وهذه الأنواع هي :

pulmonic وهي أهمها وأشهرها .

<sup>(</sup>أ) ميكانيكية تيار الهواء الرثوبة

glottic

<sup>(</sup>ب) ميكانيكية تبار الهواء المزمارية

velaric

<sup>(</sup>ج) ميكانيكية تيار الهواء الطبقية

وكل منها يمكن أن يستعمل لدفع الهواء خارجيا egressive أو داخليا ingerssive فيكون المجموع ستة أشكال أهمها الميكانيكية الرثوية لتيار الهواء وهى الوسيلة العادية للكلام والغناء (المرجع 25 ص ٢٣ ، والمرجع ٢١ ص ٢٥) . ولكن في نطق مشل Tut أو Tsk لايكون لهواء الرئتين أي دخل على الإطلاق (المرجع ٣١ ص ٣١) .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٦١ ص ٢٢ ، والمرجع ٣٠ ص ١١٠ .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٦٩ ص ٨٦ .

وهكن اعتبار الكلام نتاج أربع عمليات منفصلة هي :

- عملية تيار الهواء air stream .
- Y- عملية التصويت phonation .
- oro nasal الغملية الأنفية الفموية
  - ٤- العملية النطقية articulatory .

وللتبسيط تربط هذه العمليات الأربع - على التوالي - بحركات الرئتين والأوتار الصوتية ، والطبق ، واللسان مع الشفتين .

#### العملية النطقية :

تعد العملية النطقية أكثر العمليات الأربعة تعقيدا ، وتحتها عمليات جزئية شبه مستقلة (١١) ، وهي نتاج تنوع الضغط الذي يصادفه تيار الهواء في أماكن متنوعة من مجرى الهواء .

والأماكن التى يمكن تنويع الضغط عندها كثيرة ، وكل نقطة على طول الجهاز point of النطقى تصلح مكانا لتنويع الضغط ، وبعبارة أخرى مكانا للنطق articulation أو place of articulation ، ولهذا فإن عدد الأصوات التى يمكن أن ينتجها جهاز النطق لاتدخل تحت حصر ، وإن لوحظ أن كل لغة تختار عددا معينا منها يمتد على طول مناطق متباعدة حتى يسهل على الأذن العادية التعرف عليها .

والتحديد الآتي لنقاط الإنتاج هو الأكثر شيوعا ، وإن وجدت أماكن إنتاج في مواقع أخرى (٢)

All the state of the state of

<sup>(</sup>١) المرجع ٤٤ ص ٢ .

<sup>(</sup>٢) عن المرجع ٣٧ ص ٢٤٤ بتصرف .

العضو الأعلى	العضو الأسفل	لمخرجى	التصنيف ا
الشفة العليا الأسنان العليا	الشفة السفلى الشفة السفلى	Bilabial Labiodentel Interdental	۱– شفتاتی ۲– شفوی أسنانی وما بین أسنانی
الأسنان العليا	حد اللسان	Dental	۳- أسناني
اللثة	حد اللسان	Alveolar	٤ لثوي
الغار	طرفاللسان	Retroflex	٥- التوائي
الغار (الطبق الصلب)	مقدم اللسان	Palatal	۳– غاری
الطبق اللين	مؤخر اللسان	Velar	٧- طبقى
اللهاة (١) .	مؤخر اللسان	Uvular	۸- لهوی

٩- وهناك مجموعة من الأصوات تنتج في منطقة الحلق pharynx والحنجرة larynx ، الأصوات بنتج في منطقة الحلق pharynx ولا يقوم الفم والأنف بدور فيهما سوى تشكيل الصوت بعنى أنه لايوجد أي عائق في الفم ينتج احتكاكا أو أي صوت يمكن إدراكه . وقد أطلق Glesson على هذا النوع اسم الأصوات الرنينية أكثر وذكرأن الأصوات المجهورة الرنينية أكثر شيوعا من المهموسة (٢) .

ويتم إنتاج الأصوات الحلقية pharyngals عن طريق تقريب الحائطين الأمامى والخلفى للحلق ، أو بعبارة أخرى جذر السان ومؤخر الفم ، ولذا فمن الأدق أن تسمى هذه الأصوات لسانية حلقية linguo - pharyngal .

<sup>(</sup>١) يلاحظ أنه حين يشترك اللسان في النطق لإيذكر في التصنيف المخرجي ، وفيما عدا هذا يذكر العضوان المشتركان (المرجع ٥٩ ص ١٠٥ ، والمرجع ٢٩ ص ٢٣) .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٣٧ ص ٢٤٥ .

وهذا الموقع قد ينتج صوتا احتكاكيا أو وقفيا ، وإن كان الصوت الوقفى يصعب إنتاجه ، ومن النادر أن يصادفه اللغوى في دراسته . أما الصوت الاحتكاكي الحلقى فكثير الوقوع ، وعثل ذلك الصوتان العربيان الحاء والعين ، وأولهما مهموس أما ثانيهما فمجهور (١) .

أما إنتاج الأصوات الحنجرية glottal فيتم في منطقة «فتحة المزمار» glottis ولذا تسمى كذلك مزمارية . وقد يتم الإنتاج عن طريق غلق الفتحة فيحدث صوت الهاء .

١- وهناك أصوات يتسرب الهواء معها من الأنف فقط ، ويكون دور الفم حينئذ هو دور حجرة الرنين ، فيؤثر حجمه وشكله في الرئين المصاحب لنطق الصوت .

وهذه الأنفيات تحدد أماكن نطقها عن طريق تحديد مواقع الغلق في الفم (٢)، ولذا تنسب إليها ، وربما عدت أصواتا وقفية من أجل هذا .

وتعنى الأنفية nasality خفض الطبق اللين velum ليمر الهواء حرا إلى تجويفات الأنف ويشترط لاعتبار الأنفية عملية أساسية أن يكون الممر خلال الأنف هو الممر الوحيد المفتوح نتيجة لغلق أو تعويق في تجويف الفم .

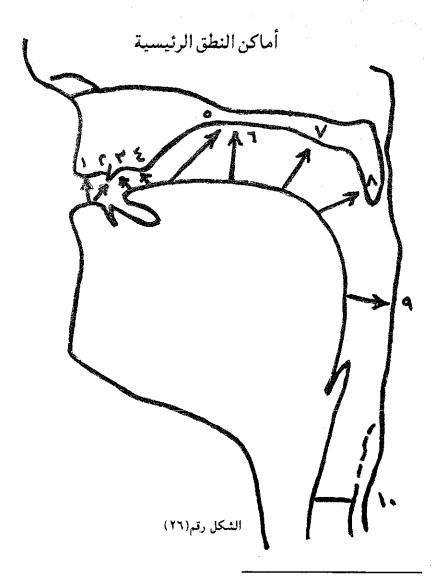
وقد ثبت أن الأنفيات قلك تركيبا حزما مماثلا لذلك الذى قلكه العلل ، نتيجة الممر الحر للصوت خلال الأنف ، وإن كانت الحزم مع الأنفيات أضعف لوجود الغلق في الفم (٢٠) .

<sup>(</sup>١) المرجع ٣١ ص ٤٦ ، والمرجع ٦٢ ص ٦٤ ، والمرجع ٢١ ص ٥١ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٣٧ ص ٢٥٠ .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٣٠ ص ١١١ ، والمرجع ٣١ ص ١٠٤ . ١٠٥ .

والرسم التالي يحدد أماكن النقط الرئيسية في اللغات (١) .



(١) يتصرف عن المرجع ٣١ ص ٤٦ ، والمرجع ٤٤ ص ٣٦ .

Bilabial	۱- شفتاتی
Labiodentel	۲- شفوی أسنانی
Dental	۳- أسناني
Alveolar	٤- لثوي
Retroflex	٥- التوائي
Palatal	۳- غاری
Velar	٧- طبقى
Uvular	۸- لهوي
Pharyngal	۹ حلق <i>ی</i>
Glottal	۱۰- حنجری

## صور التعديل في طريق الهواء

تأخذ التعديلات التي يمكن أن تتم في طريق الهواء صورا عدة لاتخرج عما يأتي :

## ١- قفل تام ثم فتح :

وينتج عن هذا التعديل ما يسمى بالأصوات الوقفية stops (۱) وتسمى كذلك وينتج عن هذا التعديل ما يسمى بالأصوات الوقفية stops (۱) وتسمى كذلك الانفجارية plosives (۱) (occlusives) ويوصف الانفجارى بأنه نفسى aspirated إذا صحب الانفجار نوع من النفسية ويوصف النفسية ( $p^h$ ) أو برمز  $p^h$  ( $p^h$ ) و برمز النفسية إما بفاصلة علوية ( $p^h$ ) أو برمز  $p^h$  صغير ( $p^h$ ).

<sup>(</sup>١) المرجع ٧٣ ص ٩٣ .

<sup>(</sup>۲) المرجع ۳۰ ص ۲۰۵ .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٦٢ ص ٥٧ .

<sup>(</sup>٤) المرجع قيل السابق ص ١٠٦ .

وبعضهم يميز بين نوعين من الأصوات الانفجارية ، فإذا كان الانفجار خارجيا كما في pa سميت انفجارية خارجية explosives ، وإذا كان داخليا سميت انفجارية داخلية أو مكتومة implosives .

وأحيانا يحدث الانفجار عن طريق إزالة الغلق الطبقى فينفجر الهواء المضغوط فى الفم - ينفجر عن طريق الأنف . ويحدث هذا حينما يقع صوت أنفى مباشرة بعد صوت وقفى مثل cabman و edna . ويسمى هذا النوع من الانفجار بالانفجار الأنفى الأنفى .

#### ٢- تضييق :

وينتج عن ذلك الأصوات الاستمرارية continuants . وهي تقسم إلى :

(أ) صفيرية sibilants (أو whistles) (أ) مثل السين والزاى . وسميت صفيرية لقوة الاحتكاك هو أن نفس المقدار من الهواء (مع الثاء) يجب أن يمر (مع السين) خلال منفذ أضيق (٥) .

وبعضهم يقسم الصفيرية إلى هسيسية hushing)، وهشيشية hushing (١) (١).

<sup>(</sup>١) المرجع ٦٢ ص ٥٦ ، والمرجع ٣١ ص ٤١ .

<sup>(</sup>٢) المرجع رقم ٣١ ص ٤٧ .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٧٣ ص ٩٣ .

<sup>(</sup>٤) ولا يمكن في هذه الأصوات تحديد نقطة الصغير فيها whistle point بعنى أنه لايمكن تحديد النقطة التي عندها يتحول الاستمراري إلى صغيري . وهذا يشبه نقطة الاحتكاك friction . فكلاهما يجب أن يحدد على أساس أكوستيكي لانطقي (المرجع ٦٧ ص ١٤٦) .

<sup>(</sup>٥) المرجع ٦٢ ص ٧١ .

<sup>(</sup>٦) المرجع ٣١ ص ١٠٥ .

(ب) احتكاكية fricatives ، وتسمى كذلك constrictives (۱) و (ب) احتكاكية fricatives ، وهي مثل الفاء والذال . وإذا خفض من احتكاك الكونتويد فإنه قد يتحول إلى فوكويد ( $^{(7)}$  . وعلى الرغم من أن هذا التخفيض ممكن بالنسبة لكل الكونتويدات فإنه لايوجد إلا قلة قليلة منها تستعمل في اللغات وأشهرها الواو ( $^{(7)}$ ) .

وقد ثبت أن أكثر الاحتكاكيات شيوعا في اللغات هي الاحتكاكيات المركزية ، وبخاصة تلك التي تتشكل ضد الحنك الصلب أو اللئة مثل الـ (s) والـ (i) .

## ٣- تفل ثم تضييق :

ويسمى الصوت حينئذ مركبا affricate أو ذا تسريح مركب affricated release (١) أو نصف وقفى semi - stop .

<sup>(</sup>١) المرجع قبل السابق ص ٥٦ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٥٩ ص ٢٠٤ .

<sup>(</sup>٣) سيأتي مزيد إيضاح لهذين المصطلحين فيما بعد .

demi و semi vowel و semi vowel . وقد أطلق على هذه الأصوات أسماء كثيرة منها semi vowel و المرجع . ١٠٣ م ٢٠٠ و semi - consonant و vowel - like و semi - consonant و vowel - like و المرجع . (١٨ ص ٢٠) .

<sup>(</sup>٥) المرجع ٣٠ ص ١٠٤ وقد ورد فيه أنه كلما كان مكان النطق أبعد من الحنك الصلب واللثة كان الصوت أقل ترددا ، وعلى هذا يقل الاحتكاكى اللهوى والاحتكاكى الملتى والاحتكاكى الشفوى ويكثر الاحتكاكى الغارى والاحتكاكى اللثوى والاحتكاكى الشفوى الأسناني .

<sup>(</sup>٦) المرجع السابق ص ١٠٦ ، ١٠٧ والمرجع ٣٧ ص ٣٤٨ .

<sup>(</sup>٧) المرجع ٦٢ ص ٦٩ .

وهناك صوت مركب شائع جدا ، وهو ذلك الناتج عن غلق يتم عن طريق مقدم اللسان ضد منطقة اللثة العليا . هذا ينتج وضعا يشبه وضع الـ (1) ، ويتبع باسترخاء 3كن أن يترجم كـ ( $\{t\}$ ) ولذا يكتب عادة  $\{t\}$ 

والصوت المجهور المقابل له يقع فى أول الكلمة الإنجليزية jet ويكتب (d3). zero وهناك صوت مركب آخر هو (ts) وصوت آخر يسمع فى أول الكلمة الإيطالية (dz) وآخر (tl) (tl) ... إلخ .

وينبغى عدم الخلط بين المصطلحين مركب Affricate ومركب Compound Sound فإن المصطلح الأخير يطلقه بعضهم ليشمل الصوت المركب بمعناه الأول ، بالإضافة إلى الصوت الساكن الانفجارى plossive consonant ، وذلك لأنه يغير من مواقع أعضاء النطق أثناء إنتاجه مثل الكاف والتاء (٣) .

## ٤- إقفال جزئى :

وهو عبارة عن إقفال جزئى في منطقة يصحبه فتح جزئي في منطقة أخرى ، ويشمل ذلك :

(أ) الأصوات الجانبية laterals مثل صوت اللام . ويتم إنتاجها عن طريق عائق من نوع الغلق التام في وسط تجويف الفم ، ويوجد مجرى جانبي لتيار الهواء حول أحد جانبي العائق unilateral أو حول جانبيه bilateral والفرق بين الصوتين ضئيل (1) .

<sup>(</sup>١) يكتبه بعضهم t š وبعضهم خ (إنظر المرجع السابق والصفحة) .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ص ٧٠ والمرجع ٤٩ ص ٨١ .

<sup>(</sup>٣) المرجع الأخير ص ٤ ، ٧٨ .

<sup>(</sup>٤) المرجع ٢١ ص ٥٠ .

(ب) الأصوات الأنفية nasals . وأطلق بعضهم على هذا النوع من الأصوات أصوات شبه علم علم على هذا النوع من الأصوات في صحبة شبه علم علم vowel-like sounds . ويتم إنتاج هذا النوع من الأصوات في صحبة ذبذبات أو نغمات من الأوتار الصوتية . ولهذا لايوجد أصوات مهموسة مقابلة لها تقع في هذا التصنيف (١) .

## ٥- إقفال متكرر:

أما الإقفال المتكرر فمنتشر في اللغات ، وأشهر مواقعه :

- (أ) اللهاة ، وتنتج لهويا مكررا uvular trill وهو صوت شائع في الهولندية ، ورعا سمع في الألمانية والفرنسية كذلك (٢) .
  - (ب) اللسان ضد اللثة والأسنان ، وينتج لسانيا مكررا lingual trill
- (ج) طرف اللسان ضد الغار ، وينتج صوتا التوائيا خلفيا مكررا retroflex trill وهو صوت نادر لكنه موجود .
- (د) الشفة ، وتنتج الشفوى المكرر labial trill كما في B'rrr وهذا النوع غير معروف حدوثه في أصوات الكلام (٣).

وبعض اللغات تستعمل صوتين مكررين مختلفين كصوتين منتميين لفونيمين مختلفين ، فالبرتغالية وبعض اللهجات الفرنسية الجنوبية والأسبانية تقابل بين المكرر اللهوى ولكن كتنوعين لنفس الفونيم (٤) .

<sup>(</sup>١) المرجع ٦٨ ص ١٦٦ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٣١ ص ٤٧ . وقد يسمى المكرر كذلك rolled (انظر المرجع ٢١ ص ٤٩) .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٣٠ ص ١٠١ والمرجع ٣١ ص ٤٧ .

<sup>(</sup>٤) المرجع ٣٠ ص ١٠١ .

وشرط التكرار أن يتذبذب العضو أكثر من مرة . ويختلف عدد الذبذبات من لغة إلى لغة ولكنه عادة يتراوح بين ذبذبتين وأربع ، وقد يرتفع العدد إلى ست أو سبع مع النبر المتعمد . فإذا قصر الصوت المكرر على ذبذبة واحدة فإنه لايسمى حينئذ مكررا ويستعمل له بدلا من ذلك مصطلح اللمسى أو الاستلالي flapped أو one - tap trill أو

وهذه الحالات الخمس هي التي يصدر عنها ما يسمى بالسواكن consonants .

## ٦- تحكم مفتوح:

والتحكم المفتوح للأعضاء open approximation ينتج أصواتا لايسمع معها ضجيج أو احتكاك . وكل أصوات العلة تنتج بهذا الشكل ، وأحيانا بدون تحكم أو تقارب مطلقا ، وكذلك بعض السواكن مثل بعض أنواع الـ (r) والـ (w)والـ (j) (۲) .

وحيث إن أصوات العلة يصحبها احتكاك بسيط ، وأحيانا لا يصحبها أى احتكاك ، فقد كانت صعبة الوصف على اللغويين الأوائل . وقد كان التصوير بأشعة إكس هو أفضل سبيل لبيان كيفية نطق العلل (٣) .

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ص ١٠٠ والمرجع ١ ص ٤٩ .

<sup>(</sup>۲) أبر كرومبي ص ٥٠ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ص ٥٥. وهناك نطق وسط بين التضييق (صوت ساكن) والفتح (صوت علة) ينتج ما يسمى بالأصوات الاستمرارية غير الاحتكاكية frictionless continuants ويمكن إحداثه بهذه الصورة: انطق ٧٧٧ واسمع الاحتكاك آتيا من التضييق بين الأسنان العليا والشفة السفلى . والآن أنزل الشفة بعيدا عن الأسنان بلطف حتى يختفى الاحتكاك . أنت الآن أمام صوت غير احتكاكي ، ولكنه يظل أسنانيا شفويا . هذه الأصوات المسماة بالاستمرارية غير الاحتكاكية تعمل دون مستوى الاحتكاك ، وإذا زدنا الانفتاح عن مستواها نتج ما يعرف بأصوات العلة (انظر المرجع ٣١ ص ٤٤) .

#### التعديلات الثانوية

هناك مجموعة من التعديلات الثانوية ، أو النطق الثانوي secondary هناك مجموعة من التعديلات الثانوية يكن أن تضاف إلى ما سبق ، ويشمل ذلك أنواعا من التعديلات منها :

- ۱- التأنيف nasalization .
- Y- التغوير platalization .
- "- الإطباق velarization .
- ٤- استدارة الشفتين rounding of lips
  - ه- تطويل الصوت lengthening.
- ١- أما التأنيف فيعنى تسريب الهواء من الأنف مع استمرار تسريبه من الفم ، وذلك كما يحدث في نطق بعض العلل . وهو يختلف عن الأنفية nasality التي تعنى تسرب الهواء كليا من خلال فتحة الأنف (١) .

فالترددى اللثوى مثلا يبقى تردديا لثوبا ، ويحتفظ بكل خصائصه الأساسية إذا فتح محر الأنف . وكل الذى يحدث له أنه يلون بإضافة الجُرس الأنفى (ترنو) ، كما يحدث بالنسبة لأى صوت استمرارى فموى مثل الـ (i) في «نيل» والـ (l) في «بل نحن» والـ (z) في «ينزعج» (۲) . وكل صوت احتكاكي يمكن تأنيفه ، ولكن الوقفيات لايمكن تأنيفها لأن فتح تجويف الأنف يسلب خاصة الوقفية في الصوت (۲) .

<sup>(</sup>۱) المرجع ۳۷ ص ۲۵۰ ، والمرجع ۳۰ ص ۱۱۱ ، والمرجع ۵۶ ص ۳۳ . وقد سوى Robins بين المصطلحين (ص ۹۰) ، وهذا خلط منه .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٦٧ ص ١٤٦ .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٣٧ ص ٢٥٠ .

٧- وأما التغوير فيعنى أن يصحب نطق الصوت (الساكن الشفرى مثلا) رفع معظم اللسان أو مقدم اللسان فى اتجاه الغار (أو الطبق الصلب) ، وهو الوضع المبيز لنطق الصوت (i) . وحينئذ يوصف الصوت بأنه مغور palatalized . وتأثير هذا على العلل الأمامية أن تصبح – بجاورتها ساكنا مغورا – أكثر أمامية فى النطق من مقابلاتها التى تجاور صوتا غير مغور ، وعلى السواكن الطبقية أن تصبح قريبة من الغارية مثل الكاف التى تجاور الكسر كما فى «كبار» (١) . ولا يصح الخلط بين من الغارية مثل الكاف التى تجاور الكسر كما فى «كبار» (١) . ولا يصح الخلط بين الأصوات المغورة palatalized والأصوات الغارية الغورة palatalized والأصوات الغارية أما الأولى فيجتمع فيها النطق طريق نطق مفرد فى منطقة الطبق الصلب (الغار) ، أما الأولى فيجتمع فيها النطق الغارى مع نطق آخر معين .

صوت الـ (p) مثـ لا لايمكن أن يكون غاريا لأنه شفوى ولكنه ربما غور ، وفى هذه الحالة يكتب  $(P^*)^{(r)}$ . والروسية تملك سلسلة من الأصوات المغورة ، ونخص بالذكر منها  $(t^*)$  و  $(t^*)$  اللتين هما نتاج تصاحب نطقين أمامى apical وخلف غارى خلفى dorso-palatal  $(T^*)$ .

## ٣- وأما الإطباق فله معنيان:

(أ) جذب المخرج الغارى فى اتجاه الطبق ، وهو بهذا يعد عملية عكسية للتغوير ، كما يحدث للجيم والشين عند مجاورتهما ضمة (جُملة – شُعبة) ، وكما يحدث للكسرة حين تجاور صوتا طبقيا (1) . أو مطبقا (خدعة – طب) .

<sup>(</sup>١) ويمكن ربط هذا بظاهرة الكشكشة المعروف في بعض اللهجات العربية .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٦٢ ص ٦٧ .

<sup>(</sup>٣) المرجع والصفحة.

<sup>(</sup>٤) المرجع ٦٩ ص ١٠٨ .

(ب) ارتفاع مؤخر اللسان إلى أعلى قليلا في اتجاه الطبق وتحركه إلى الخلف قليلا في اتجاه الحائط الخلفي للحلق . وتصحب هذه العملية في اللغة العربية نطق الصاد والضاد والطاء والظاء التي لها مقابلات غير مطبقة وهي السين والدال والتاء والذال .

وبعضهم يسمى ظاهرة الإطباق velarization بظاهرة التحليق pharyngalization وذلك لأن حركة اللسان التى تصاحبها مزدوجة إلى أعلى قليلا، وإلى الخلف قليلا (١).

3- وأما وضع الشفتين فيرتبط في بعض اللغات بنرع العلة ، كمصاحبة الاستدارة للعلل الخلفية في اللغة الإنجليزية . ولكنه يستخدم في بعض اللغات لمضاعفة عدد العلل . ففي الفرنسية مثلا توجد علل أمامية مستديرة ، وأخرى غير مستديرة (٢) . ومن الممكن أن تتنوع أوضاع الشفتين بشكل كبير . ولكن رؤى للتيسير فقط الاكتفاء بثلاثة أشكال هي :

- (أ) مستديرة rounded
- (ب) غير مستديرة unrounded أو محتدة
  - (ج) محايدة neutral (ج)

وبعضهم يقسم الاستدارة إلى استدارة ضيقة close rounding كما في بداية wood واستدارة واسعة open rounding كما في النطق القوى wood .

<sup>(</sup>١) المرجع ٤٩ ص ٥٢ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٢٩ ص ٢٦

<sup>(</sup>٣) المرجع ٣١ ص ٣٧ ، والمرجع ٢١ ص ٥٧ .

<sup>(</sup>٦) المرجع ٣١ ص ٣٧ .

كما أن استدارة الشفتين تعد ملمحا لبعض السواكن مثل (W). وفي بعض اللغات توجد سلسلة من الانفجارات الطبقية مع مصاحبة استدارة الشفتين تسمى طبقية شفوية labiovelars ويرمز إلها بالرموز إليها بالرموز (kw) و (gw) (1).

۵- تطويل الصوت: أصوات الكلام تحتاج إلى وقت لنطقها ، وبكلمات أخرى إنها تملك استمرارية duration أو كمية quantity . وبعض الأصوات بطبيعتها ذات استمرارية محدودة . فالأصوات الانفجارية انفجارها قصير جدا ، والأصوات الانزلاقية ذات قدر معين من الطول ، أما الأصوات الاستمرارية continuants فإنها يمكن إطالتها بقدر ما يسمح نَفَس المتكلم .

وتستخدم اللغات المقابلة بين الصوت البسيط والصوت المضعف للتميز بين الكلمات. أما التقابل بين الطول والقصر فلا تهتم به دائما (٢). ففى معظم اللغات يوجد تقابل فى أصوات العلة vowels بين الصوت الطويل والصوت القصير. وأوضح مثال لذلك الحركات الطويلة والقصيرة فى اللغة العربية. أما التقابل بين الساكن الطويل والقصير فموجود فى قليل من اللغات، ولا يوجد فى أكثرها كالإنجليزية والفرنسية والألمانية (٢). أما الإيطالية فتفرق بين بعض السواكن وبعض بالطول والقصر (١). وبعض اللغات عندها ثلاث أو أربع درجات من الطول تقابل بينها، وتمثلها كالأتى:

/ a/ و / a: . و / a: / و/ . . . .

<sup>(</sup>١) المرجع ٦٩ ص ١٠٧ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٤٩ ص ١١٤ - ١١٦ .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٧٣ ص ٩٣ .

<sup>(</sup>٤) المرجع ٢٩٠ ص ٢٧ .

<sup>(</sup>٥) المرجع ٤٥ ص ٨٢ .

وهناك فرق بين الطول والتضعيف doubling فالطول استمرار محمد لا يشعر به المتكلم كتكرار للصوت بخلاف الثانى. وهناك مجموعة من القواعد للحكم على الأصوات بالتضعيف دون الطول ، ومنها اعتبار الساكن الطويل الأخير مضعفا لأن المتكلم الوطنى يشعر به كذلك . ومثاله من العربية دك ولذ وحبن . . . وذلك لارتباطها في ذهن العربي بقراباتها ، دكاك ولذيذ وحبيب . . (۱) . وفي حالة اعتبار الساكن طويلا يعد صوتا مفردا ويكتب هكذا (۱) أو (۱) بنقطتين (۱) . أما في حالة اعتباره مضعفا فيرمز له برمز مكرر .

## أوضاع فتحة المزمار :

تأخذ فتحة المزمار أوضاعا ستة (٢) . على النحو التالي :

١- فقد تأخذ وضع الانفتاح ، وهو وضع التنفس العادي (٢٧/أ) .

voiceless حين يتم إنتاج الصوت وهي في حالة انفتاح يمسى الصوت مهموسا spirital و aspirate و spirital و spirate و spirital و mute و mute و mute و mute).

٣- وقد تأخذ وضع التذبذب vibration ، وهو وضع الجهر (١٦) . في هذا الوضع تجذب

<sup>(</sup>١) المرجع ٤٩ ص ١١٨ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٦٢ ص ٧٠ .

<sup>(</sup>٣) وصف catford أكثر من عشر حالات للأوتار الصوتية متميزة لغويا . ومعظم اللغويين يتفقون على حاجتنا إلى ست أو سبع حالات فقط لمعرفة التقابلات اللغوية وهي الجهر والهمس والنفسية والحفيف والحنجرية والوقفة الحنجرية والوشوشة (المرجع ٥٤ ص ٧ ، ٨) .

<sup>(</sup>٤) المرجع ٢١ ص ٢٦ .

<sup>(</sup>٥) المرجع ص ١٦٨ .

<sup>(</sup>٦) قد يكون ضروريا كذلك تحديد نوع الجهر وهل هو نفسى breathy أو ذو صرير creaky أو عادى normal أو ذو صرير عادى

الحبال الصوتية في وضع تلامس ، ثم يباعد بينهما بقوة من الأسفل إلى الأعلى التيار الرئوى الهوائي المتدفق خلال فتحة المزمار . وتتكرر عملية الملامسة والتفريق مكونة ذبذبة ، هذا الغاق والفتح المتكرر أو ذبذبة الأوتار الصوتية يشكل العملية المسماة «تصويت» phonation ، وينتج ما يمسى فنيا بالجهر voice ، ويسمى الصوت حينئذ مجهورا voiced (۱) ويطلق بعضهم على المجهور sonorous أو sonorous أو voice أو voice pitch ، وتعد ذبذبة الأوتار الصوتية كذلك مصدر درجة الصوت الصوت وللاء ، والمادة المشكلة للتنغيم (۱) .

- ٤- وضعها في حالة تضييق ، ولكن ليس بدرجة متقاربة تسمح بالذبذبة ، وهي الحالة التي تصاحب الوشوشة whisper ، والصوت الذي ينطق بهذه الطريقة إذا كان مهموسا يظل مهموسا ، ولكن إذا كان مجهورا فإنه يبدل به آخر يسمى موشوشا whispered (²) . وهذا الوضع للأوتار الصوتية لم يفهم جيدا حتى الآن ، كما يقول روينس (٥) (٢٧ / د) .
- ٥- وقد يوضع الوتران في حالة غلق تام محكم عنع تيار الهواء من تفريقهما ، وهو وضع ينتج أصواتا كثيرة غير لغرية ، كما أنه وضع إنتاج «الوقفة الحنجرية»
   (الهمزة) the glottal stop (٢٧ / هـ) .

<sup>(</sup>١) المرجع قبل السابق ص ٢٧ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ص ١٦٨ .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٦٩ ص ٨٨ .

<sup>(</sup>٤) المرجع ٢١ ص ٢٨ .

<sup>(</sup>٥) المرجع ص ٨٨.

<sup>(</sup>٦) المرجع قبل السابق ص ٢٨ .

وهذا الصوت يشيع وجوده في لغات كثيرة في العالم. في اللهجات الإنجليزية مثلا يحل هذا الصوت محل الـ (t) ، وأحيانا محل سواكن أخرى بين علتين أو في آخر الكلمة ، وهو موجود كذلك في لهجات إنجليزية متنوعة ، وحتى في حديث المثقفين الإنجليز ، وهو صوت هام في اللغة الفصحي في كل من الألمانية والعربية والداغركية وغيرها .

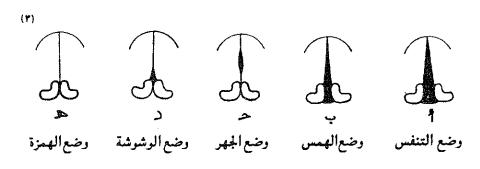
ولا توجد أعضاء نطق مستعملة في إنتاج هذا الصوت ، ولكن الأوتار الصوتية تقوم بدور هذه الأعضاء لتنتج غلقا كاملا – وإن كان قصيرا – في مجرى تيار الهواء. وحيث إن الأوتار الصوتية نفسها هي المنتجة لهذا الصوت فلا معنى لوصفه بأنه مجهور أو مهموس أو موشوش (١١).

كذلك يعد الإغلاق الكامل للأوتار الصوتية ضروريا لإنتاج نوع من الصوت يعرف باسم القذفى ejective ، ولا يستعمل معه هواء الرئتين . لصوت كهذا : (أ) تغلق الأوتار الصوتية نهائيا فاصلة الرئتين فصلا حاسما . (ب) يرفع الطبق اللين. (ج) يسد الفم عند نقطة ما وليكن بغلق الشفتين . يصبح عندنا الآن تجويف مغلق يمتد من الأوتار الصوتية إلى الشفتين ، يمكن ضغط هواء هذا التجويف بتصغير التجويف عن طريق جذب الحنجرة إلى أعلى وكذلك اللسان إلى أعلى . فإن فصلت الشفتان الآن فجأة فإن الهواء المضغوط ينفجر محدثا صوتا يشبه صوت فتح الزجاجة المحكمة الغلق. ولا تستعمل الأصوات القذفية بانتظام في اللغة الإنجليزية ، ولكنها توجد في لغات أخرى مثل الزولو ، كما يمكن إنتاج أصوات مثل (8) و (f) وأخريات بهذا الطريق (۲).

<sup>(</sup>۱) أبر كرومبى ص ٥٣ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٣١ ص ٤١ .

٦- ويذكر بعضهم حالة أخرى للأوتار ، وهى حالة نصف انفتاح (موقف وسط بين الإغلاق والفتح) توجد مع الصوت (h) في heart أو have ، وهر وضع يؤدى إلى أن يحدث الهواء احتكاكا خفيفا أثناء مروره بين الأوتار نصف المفتوحة إلى أن يحدث الهواء احتكاكا خفيفا أثناء مروره بين الأوتار نصف المفتوحة الى أن يحدث الهواء احتكاكا بعضهم على اسم هذا الاحتكاك ، احتكاك التجويف cavity friction .



الشكل رقم (٢٧)

#### الوصف الدقيق للصوت اللغوى :

يمكننا أن نصل إلى وصف كاف بدرجة كبيرة للصوت إذا أجبنا عن الأسئلة الآتية :

١- ما مصدر حركة الهواء ؟ وما اتجاهها ؟

٢- مِا وضع فتحة المزمار ٢

<sup>(</sup>١) ألمرجع ص ٢٦ ، ٢٩ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ص ١٤٤ .

<sup>(</sup>٣) عن المرجع أ ص ٤١١ .

٣- ما موقع الطبق اللين ؟

٤- ما هو عضو الإنتاج المتحرك ؟

٥- ما هو عضو الإنتاج الثابت ؟

٣- ما نوع العائق ؟ وما درجته ؟

٧-- ما وضع مؤخر اللسان ؟

أما السؤال الأول فيعطى ستة احتمالات هي :

(أ) هواء رئوی داخلی .

(ب) هواء رئوی خارجی .

(ج) هواء مزماری <sup>(۱)</sup> داخلی .

(د) هواء مزماری خارجی .

(هـ) هواء طبقی <sup>(۲)</sup> خارجی .

(و) هواء طبقی داخلی .

ورغم أن معظم الأصوات يتم إنتاجها بهوا - رئوى متجه إلى الخارج فإن علما - الأصوات يجب أن يكونوا متوقعين الحصول على صوت لا يتصف بهاتين الصفتين .

\* وأما السؤال الثاني فتأتى إجابته واحدة من ثلاث :

الصوت إما مهموس - أو مجهور - أو لامجهور ولا مهموس .

\* وأما السؤال الثالث فتحتمل إجابته أحد وضعين :

<sup>(</sup>١) يطلق عليه بعضهم : هواء حلقي (المرجع ٣١ ص ٥٣) .

<sup>(</sup>٢) يطلق عليه بعضهم : هواء قموى (المرجع والصفحة) .

- (أ) غلق طبقى ....ه الصوت فموى oral .
- (ب) فتح طبقى \_\_\_\_ الصوت أنفى nasal .
- \* أما السؤالان الرابع والخامس فيمكن أن تتنوع الإجابة عنهما كثيرا:

فأعضاء الإنتاج articulators هي أعضاء النطق التي تقع على امتداد مجرى الصوت فوق فتحة المزمار glottis .

وعادة ما يتحرك عضو قابل للحركة في اتجاه عضو ثابت. العضو المتحرك يسمى عضوا فعالا active ، والثابت يسمى غير فعال passive . ومعظم الأعضاء التحركة تستقر الثابتة متصلة بالفك الأعلى غير القابل للحركة ، ومعظم الأعضاء المتحركة تستقر على الجزء الأسفل ، أو على أرضية التجويف الفموى ، ومعنى هذا أن التحرك النطقى يتجه غالبا اتجاها علويا .

والأعضاء الثابتة هي : الشفة العليا - الأسنان العليا - سقف الحلق (١) - الحائط الخلفي للزور والحنجرة .

أما الأعضاء الفعالة فهي : الشفة السفلي – اللسان  $^{(7)}$  – اللهاة  $^{(7)}$  .

\* وأما السؤال السادس فيتطلب تحديد مركز العضو الفعال بالنسبة للعضو الثابت ، ويدلنا على كيفية التدخل في مجرى الهواء ، ومدى هذا التدخل . وتحت هذا الاحتمالات الآتية :

<sup>(</sup>١) الحنك اللين - وهو جزء من سقف الحلق - يعتبر عضوا فعالا في حالة قيامه بدور الصمام لتجويف الأنف وغير فعال فيما عدا ذلك .

<sup>(</sup>٢) الجزء العلوى منه هو المستعمل في النطق.

<sup>(</sup>٣) تعتبر اللهاة فعالة في بعض اللغات حيث تتذبذب بسرعة ضد مؤخر اللسان .

- (أ) غلق تام complete closure ، وهو يمنع مرور الهواء منعا تاما .
- (ب) غلق متقطع يتضمن الضرب السريع أو التذبذب لعضو فعال ضد عضو ساكن .
- (ج) أما باقى أنواع المتدخل فأقل تطرفا وتسمح لتيار الهواء أن يمر باستمرار خلال الفم مع صعوبة كثيرة أو قليلة ، وقد سبق بيان ذلك .
  - \* وأما السؤال السابع فيحدد نوع الصوت من حيث التفخيم والترقيق .

وإذا طبقنا ذلك على صوت اله (f) في fat نجد أن:

- ١ الهواء رئوي متجد إلى الخارج.
  - ٢- الأوتار الصوتية منفصلة .
    - ٣- يوجد غلق طبقى .
- ٤- العضو الفعال هو الشفة السفلي.
- ٥- العضو الثابت هو مقدمة الأسنان العليا.
- ۲- يوجد تحكيم مقارب close approximation الأعضاء النطق مع ممر وسطى لمجرى النهراء (أو عمر جانبي لبعض المتكلمين).
  - ٧- وضع مؤخر اللسان سلبي ، فيوصف الصوت بأنه مرقق .

وإذا طبقناه على صوت اله (m) في mat نجد أن:

- ١- الهواء رئوي ستجه إلى الخارج.
- ٢- الأوتار الصوتية في وضع ذبذبة .
  - ٣- لايرجد غلق طبقى .
- 2- العضو الفعال هو الشفة السفلي.

٥- العضو الثابت هو الشفة العليا (لها حركة صغيرة جدا حين تتجه الشفة السفلى إلى أعلى).

٦- يوجد تحكم من نوع الفلق التام (١١) .

٧- وضع مؤخر اللسان سلبي فيوصف الصوت بأنه مرقق .

 <sup>(</sup>١) أبر كرومبى ٤٦ - ٤٦ ، وانظر المرجع ٣١ ص ٥٣ - ٥٥ .

# الفصل الثالث

#### السواكن والعلل

تقسم الأصوات sounds أو المنطوقات type of على أساس من نوع النطق articules إلى قسمين هما:

١- العلل vowels أو الصوائت .

Y- والسواكن consonants أو الصوامت.

ویت مینز الساکن بنطق مقارب close ویت مینز الساکن بنطق مقارب articulation (۱) عن طریق عضو أو أعضاء ، بطریقة تعوق تیار الهواء ، أو – من ناحیة أخرى – تسبب احتکاکا مسموعا .

أما العلة فتتميز بنطق مفتوح ، وغياب أى عائق (٢) ، كما أن العلة بطبيعتها مصوتة أو رنانة أكثر من السواكن (٣) .

(١) يشمل ذلك: إعاقة كاملة - إعاقة جزئية - إعاقة متقطعة، وبعضهم وصف السواكن بأنها ما يصعب إدراكه دون تأييد من العلة السابقة أو التالية (المرجع ٦٢

(٢) المرجع ٣٠ ص ٨٣ .

ص ٥٦) .

(٣) المرجع ٦٧ ص ٦٩ .

ومع هذا فهناك تفسيرات أو اختلافات داخل هذا التقسيم الثنائي ومن أمثلتد:

- (أ) معظم الأصواتيين يتفقون على أن الغلق ثم التسريح للهواء عند فتحة المزمار كما يحدث مع الهمزة يحدد هذا المنطوق على أنه صامت ، ومع ذلك فهم ليسوا متفقين على أن تضييق المجرى في نفس المكان يجعل الهاء (h) صوتا صامتا ، فكثيرون يعتبرونها صائتا مهموسا (۱) . بل إن الهاء في بعض الحالات ، كما إذا وقعت بين علتين ، تصبح مجهورة مثل behind (۲) .
- (ب) كذلك يوجد خلاف بشأن الساكن الذي ينطق بعائق جزئي مثل صوت اللام ، فهو يصحبه غلق في وسط الفم ، ولكن يتسرب الهواء من جانبي اللسان . وفي صور كثيرة لإنتاج اللام قد لايسمع احتكاك ملموس ، وبهذا فإن غلق المجرى مع اللام قد يضعها في الصوامت ، ولكن إذا نظرنا إلى المجرى الحر من الجانبين ، وغياب الاحتكاك الملموس فربما أمكن عدها من الصوائت (٣) .

ويعتمد كل من العلل والسواكن على الآخر ، فالسواكن تفصل العلل ، والعلل ، والعلل عكن أجهزة النطق من الانتقال من وضع ساكن للذى يليه . وأكثر من هذا فنحن نعتمد على العلل – إلى حد ما – لنسمع السواكن (1) .

<sup>(</sup>١) المرجع قبل السابق ص ٨٤ .

<sup>(</sup>۲) أبركروميي ص ۵۹ .

 <sup>(</sup>٣) اتخاذ معيار للتفريق بين الساكن والعلة على أساس وجود الاحتكاك أو غيابه لايحل المشكلة
 لأن :

<sup>(</sup>أ) التعرف على الاحتكاك يعتمد إلى حد كبير على حساسية الأذن.

<sup>(</sup>ب) النطق الواحد قد يظهر للأذن احتكاكا مسموعا مع تيار هوائي بسرعة ما ، ويخفي هذا الاحتكاك مع سرعة أخرى .

<sup>(</sup>ج) الاحتكاك المسموع في النطق المهموس قد يختفي إذا جهر الصوت (انظر المرجع ٣٠ ص٨٤) (٤) المرجع ٢٩ ص ٢٩).

وقد اختلف اللغويون في تعريف العلة ، فقدموا تعريفات كثيرة منها :

- ١- تعريف العلل بأنها تعديلات للصوت المنطوق لاتتضمن غلقا ولا احتكاكا ولا اتصالا من اللسان أو الشفتين (١) . (بلومفيلد) .
- ٢- تعريفها بأنها صوت مجهور (٢) ينبعث الهواء أثناء تشكيله في تيار متتابع خلال
   الحلق والفم ولا يوجد معه إعاقة أو تضييق يسمح بوجود احتكاك (٣) . (دانيال جونز) .

ولكن الجهر - باعتراف جونز - ليس ضروريا في إنتاج العلل ، كما في حالة الوشوشة ، ولهذا أضاف إلى التعريف : «في الكلام العادي» . وحتى هذا ليس كافيا لأنه في بعض اللغات ترد العلة مهموسة في الكلام العادي (1) . وقد اعتبر روينس هذه حالة شاذة ، ولكن أبر كرومبي اعتبرها حالة عادية وشائعة ، ولذلك لم يشر في وصفه للعلل إلى وضع الأوتار الصوتية . وقد مثل للعلل المهموسة بما يأتي :

- (أ) العلة الأولى في الكلمة الإنجليزية potato مهموسة .
  - (ب) العلة في to من come to tee مهموسة .
- (ج) الصوت النفسى (h) هو فى الحقيقة علة مهموسة . فرغم أنه يعامل على أنه صوت ساكن فهو من وجهة النظر الصوتية على مهموس (٥) .

<sup>(</sup>۱) روینس ص ۹۱، ۹۲.

<sup>(</sup>٢) اشتقاق كلمة vowel في الإنجليزية من الكلمة اللاتينية - voice بعني voice (جهر) وربما قاد الاشتقاق إلى وصف العلة دائما بالجهر (أبر كرومبي ص ٥٨).

<sup>(</sup>٣) روينس ص ٩٤ .

<sup>(</sup>٤) المرجع والصفحة .

<sup>(</sup>٥) أبركرومبي ص ٥٨ ، ٥٩ .

كذلك فإن وجود الاحتكاكِ أو غيابه لايصلح معيارا للتمييز بين العلل والسواكن في جميع الحالات. فإذا لم يكن هناك شك في أن الأصوات (f) و (S) من السواكن ، فإن أصواتا أخرى معينة (العلل الضيقة) تصنف كعلل مع إمكانية احترائها على احتكاك مسموع ، في حين أن أصواتا أخرى لايسمع لها احتكاك (المصوتات المجهورة voiced sonants) تصنف كسواكن .

ولهذا فإن بعضهم (مثل Stetson) يصرح بأن تقرير ما إذا كان الصوت ساكنا أو علة يتوقف على وظيفته في المقطع . ومعنى هذا أن كل صوت مقطعى يجب أن يصنف كعلة ، وكل صوت غير مقطعى يجب أن يصنف كساكن (١١) .

ومن أجل هذه الاعتراضات على التقسيم الثنائي: علل - سواكن ، فقد قدم بعضهم تقسيما بديلا إلى : صامت contoid وصائت vocoid .

<sup>(</sup>١) المرجع ٦٧ ص ٧٣ .

onn-vocoid أول من قدم المصطلحين : vocoid (بدل vowel) و non-vocoid أو contoid أو contoid أو consonant (بدل consonant) ، ثم وصف كلا منهما بوصفين للتفريق بين نوعين منهما :

أ - مقطعي syllabic للنوع الذي يمثل عنصر العلة في تركيب المقطع .

ب- غير مقطعي non - syllabic للنوع الذي يمثل عنصر الساكن في تركيب المقطع .

وعلى هذا أصبح عندنا أربعة مصطلحات تحدد نوع الصوت ووظيفته في التركيب وهي :

أ- syllabic vocoid صائت مقطعي .

ب- non - syllabic vocoid صائت غير مقطعي .

ج- syllabic contoid صامت منطعي .

د- non - syllabic contoid صامت غير مقطعى . ويرى pike أنه من المكن استعمال vowel أنه من المكن استعمال المصطلح vowel مرادفا لرقم «أ» و consonant مرادفا لرقم «د» (أبر كرومبي ص ٨٠).

وتعد الصوامت حين تؤدى وظيفة غير مقطعية ، تعد سواكن consonants مثل الصوت الأول في like ، وتعد صوامت مقطعية حين تؤدى وظيفة «قمة المقطع» مثل اله (1) في bottle .

أما الصوائت فتعتبر عللا فى نفس الوقت حين تستعمل فى وظيفة «قمة المقطع» مثل اله (a) فى camp ، وتعد صوائت غير مقطعية حين تقوم بوظيفة غير مقطعية ، مثل (y) فى young و (w) فى woo (۱) .

وقد دافع أصحاب هذا التقسيم عنه بقولهم : إنه يشمل بشعبتيه الاثنتين كل الأصوات ، أما التقسيم vowel فليس كذلك لأنه لايشمل الصوامت المقطعية ولا الصوائت غير المقطعية (٢)

### العلة البسيطة والعلة المركبة :

قد تكون العلة بسيطة monophthong وقد تكون مركبة complex vowels . فهى بسيطة simple sound إذا اقتضت موقعا ثابتا لم تغيره خلال النطق بها (٣) .

وهى مركبة إذا انتقل اللسان أثناء النطق بها من موقع نطق علة إلى موقع نطق علة أخرى .

ولكن هل تعتبر العلة المركبة فونيما واحدا تقوم بوظيفة العلة الواحدة ، أو تعتبر تتابعا من العلل ؟

<sup>(</sup>١) المرجع ٦٧ ص ١٤٥ .

<sup>(</sup>٢) المرجع والصفحة.

 <sup>(</sup>٣) أثبتت الصور الطيفية المسجلة وجود تنوعات في النطق حتى بالنسبة للعلل البسيطة . ولكن هذه التنوعات دقيقة جدا لاتدركها الأذن (المرجع ٦١ ص ٣٨) .

- (أ) إذا كانت العلة المركبة تقع في مقطعين فلا يصح اعتبارها فونيما واحدا ويجب اعتبارها من تتابع العلل (١) .
  - (ب) أما إذا كانت تقع في مقطع واحد فقد اختلف العلماء في النظر إليها:
- ١- فقد اعتبرها بعضهم علة تتغير نوعيتها بشكل ملموس أثناء نطقها وتقوم بوظيفة فونيم واحد .
  - ٢- واعتبرها بعض آخر تتابعا من العلل المنفصلة .
- ٣- وعدها بعض ثالث علة + نصف علة ، وتقوم نصف العلة في هذه الحالة
   بوظيفة الصوت الساكن (٢) .

والتفسير الأول أفضل من الناحية الصوتية (٣) ، وإن كان الرأى الثانى أكثر شيوعا (٤) .

<sup>(</sup>۱) أبر كرومبي ص ٦٠ .

<sup>(</sup>۲) المرجع ۳۱ ص ۲۲۱. وإذا كان كل من الـ w والـ y تاليا للعلة الأساسية سمى نصف علة (۲) المرجع ۴۱ ص (semi-vowel) وإذا كان سابقا لها سمى نصف ساكن semi - consonant (المرجع ۴۱ ص diph- على أحد صوتى الـ diph- على أحد صوتى الـ thong الأقل بروزا (المرجع ۲۷ ص ۲۸).

<sup>(</sup>٣) أبروكروميي ص ٦٠ ، والمرجع ٣٧ ص ٢٥٤ .

<sup>(3)</sup> المرجع ٣١ ص ٣٢٣. وقد أيد أصحاب الرأيين الشانى والثالث رأيهم بتجربة صغيرة قام بها أحدهم ، إذ أدار شريط تسجيل لكلمة nigh بطريقة عكسية ، فكان الثانج شيئا يسمع كد yon عما يرشح أن تكون ال (y) الموجودة في nigh هي نفسها الفونيم الموجود في yet و young و diphthong ويعنى بالتالى أن الأصوات المسماة diphthong يكن أن تتجزأ (المرجع ٢٩ ص ٤٢).

وتقسم اعلل المركبة إلى علل ثنائية diphthongs حين تتكون من عنصرين ، وعلل ثلاثية striphthongs حين تتكون من ثلاثة عناصر كما في النطق البريطاني للكلمة الإنجليزية a i ə) ، fire (d u ə) hour و للكلمة الإنجليزية

كما تقسم إلى مستوية level diphthongs إذا كان النبر يستمر معها بدرجة واحدة ، وهابطة falling diphthongs إذا كان النبر يبدأ قويا ثم ينقص (٢) . وصاعدة rising diphthongs إذا كان النبر يقوى في اتجاه الآخر (٣) .

## أنظمة السواكن في اللفات :

#### ١ - الوقفيات :

كل اللغات تملك سواكن انفجارية في مكانين على الأقل من أماكن النطق ، إما k-t-1 أو t بالإضافة إلى t وأكثر شيوعا من هذا أن نجد أماكن ثلاثة مختلفة t-1 p ، كما في الإنجليزية والفرنسية والبرتغالية . وهناك لغات ذات أربعة وقفيات هي : t و t و t و من النادر أن تجد خمسة أماكن مختلفة ، وإن وجد في اللغة العربية في شكل t (t و t و t و وعا وجد أكثر من خمسة .

وقد تضاعف الوقفيات عن طريق تنويع ميكانيكية الهواء (في اتجاه الداخل أو الخارج - الأصوات القذفية - الأصوات القوية أو الضعيفة) .

كما قد تضاعف عن طريق نطق ثانوى مثل الدال والتاء ، في اللغة العربية حيث تضاعف بقابلاتها المفخمة وهي الضاد والطاء.

<sup>(</sup>١) المرجع ٦٦ ص ٣٩.

<sup>(</sup>a y) مثل (a y)و (a y) في الإنجليزية .

<sup>(</sup>٣) مثل (y a) في الإنجليزية . (المرجع ٣٧ ص ٢٥٥) .

كما قد توجد تقابلات بين الجهر والهمس فى اللغة ، ولكن لايشترط شمولها ، ففى العربية مثلا توجد التاء مرتبطة بالدال ، والكاف مرتبطة بالجيم (المصرية)(١) ولكن لايوجد للباء مقابل (٢)

#### ٢- الاحتكاكيات:

يشيع كثيرا فى اللغات أن ترجد أماكن للنطق الاحتكاكى أكثر من أماكن النطق الوقفى . وقد سبق أن ذكرنا أنه من النادر أن ترجد خمسة أماكن وقفية ، ولكن توجد فى كل من الإنجليزية (٢) والألمانية والبولندية خمسة أماكن احتكاكية فى حين لا يوجد بها سوى ثلاثة أماكن وقفية .

وقلك اللغة العربية ستة (1) أماكن احتكاكية لنطق الخاء والحاء والهاء والشين والسابن والفاء في مقابل خمسة وقفية .

وتملك الأسبانية والروسية أربعة احتكاكيات في مقابل ثلاثة وقفيات . وتملك الإيطالية والفرنسية عددا مماثلا لكليهما وهي ثلاثة .

وتشذ الهنفارية التي قلك ثلاثة احتكاكيات في مقابل أربعة وقفيات.

وتتخذ اللغات وسائل مختلفة لمضاعفة الاحتكاكيات ، مثل الجهر ويقابله الهمس . ففي العربية مثلا يوجد الحاء والخاء والسين وتقابلها العين والغين والزاي . ولكن الأصوات : هاء ، وشين ، وفاء لاتملك مقابلا مجهورا (٥٠) .

<sup>(</sup>١) وهي نفس القيمة الصوتية المعطاة للقاف الكويتية .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٣١ ص ٢٢٤ - ٢٢٦ .

<sup>(</sup>٣) هي: h وأرو s و θ و f.

<sup>(</sup>٤) هي سبعة في الحقيقة إذا أضفنا موضع الذال (انظر جدول فونيمات اللغة العربية الفصحي - الباب الرابع).

<sup>(</sup>٥) المرجع ٣١ ص ٢٢٦ .

## ٣- الأنفيات :

أكبر عدد بلغته لغة ما هو أربعة كما في لغة الإسكيمو.

ويبلغ العدد ثلاثة في الإنجليزية والألمانية (١) ، وكذلك في الفرنسية ، وفي الإيطالية ، وفي الأسبانية . وقد ينقص الرقم إلى اثنين ، وهذا موجود في اليونانية والفارسية والتركية وغيرها (٢) .

#### ٤- الجانيات:

معظم اللغات صوتا جانبيا واحدا هو اللام ، كما في الإنجليزية والفرنسية والألمانية (والعربية) .

وتعد اليابانية من اللغات القليلة التي لاتملك جانبيات مطلقا.

وبعض اللغات تحتوى على جانبيين مثل الأسبانية والإيطالية ، اللتين تملكان الصوت 1/1 ، وكذلك الطبقى الجانبى 1/1 .

وفي الروسية يوجد الـ / 1 / الصلبة والـ / 1 / الرقيقة .

وفى بعض اللغات توجد الـ (1) المجهورة ، ومقابلها المهموسة  $^{(7)}$  .

### ٥- التردديات واللمسيات:

فى كثير من اللغات تمثل ال (r) بساكن متردد أو لمسى إما عند اللثة ، أو – أقل شيوعا – عند اللهاة .

<sup>(</sup>۱) هي m ، ŋ ، n م

<sup>(</sup>٢) المرجع ٣١ ص ٢٢٧ . وهذا ينطبق أيضا على اللغة العربية .

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق والصفحة .

وأمر غير عادى أن نجد في اللغة الواحدة الصوتين الترددين (r) و (R) (الأخيرة لهوية) في تقابل .

وفى الأردية وبعض اللغات الهندية نجد اللمسى اللثوى ، واللمسى اللهوى متميزين .

وتملك الروسية (r) صلبة وأخرى رقيقة .

ولا یوجد مطلقا فی أی لغة أكثر من صوتین متقابلین : ترددی : ضد ترددی ، أو لمسی : ضد لمسی ، أو ترددی : ضد لمسی (۱) .

## ٦- الاستمراريات غير الاحتكاكية:

فى كثير من اللغات تعد الأصوات  $w \in i$  و  $i \in r$  أصواتا غير احتكاكية . أما  $w \in r$  فلها فى الغالب نطق شفوى طبقى ، كما فى الإنجليزية والفرنسية ، وربما كانت شفوية أسنانية كما فى الهولندية .

وقملك الأردية (j) وصوتا آخر (v) يوصف بأنه استمرارى غير احتكاكى أسنانى لثوى (v).

### التسلسل التاريخي لدراسة العلل:

ظهر خطان رئيسيان فى دراسة العلل، هما الخط النطقى ، والخط الأكوستيكى. وقد تحدثنا عن الخط الأكوستيكى ، أما الخط النطقى فقد تسلسل على النحو التالى :

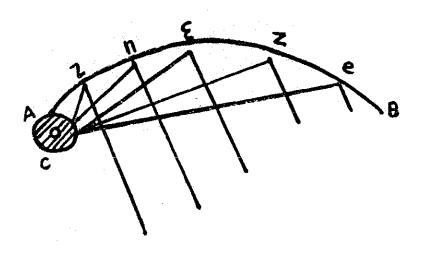
<sup>(</sup>١) المرجع ٣١ ص ٢٢٨ .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق والصفحة .

## ١ - القرنان السادس عشر والسابع عشر:

(أ) كان Robert Robinson (١٦١٧) من أوائل الكتاب الذين حاولوا وصف مواقع أعضاء النطق خلال نطق العلل. وقد ضمن بعثه رسما توضيحيا للأعضاء المتدخلة ، كما هو مبين بالشكل التالى . ولم تعط دراسة Robinson ما تستحقه من تقدير إلا مؤخرا ، حتى لقد عده بعضهم أول عالم أصواتي حديث (١) .

وقد أقام Robinson رسمه للعلل الرئيسية في الإنجليزية على موضع اللسان حين النطق بالعلة ، وهو أساس ما يزال مستعملا حتى الآن . وإليكم الرسم التوضيحي لروينسون (٢) :



الشكل رقم (٢٨)

<sup>(</sup>١) المرجع ٢٤ ص ٤ ، والمرجع ٥٥ ص ٦٣ .

<sup>(</sup>٢) المرجعان السابقان والصفحتان .

- \* A B قثل سقف الفم.
- \* C مثل أصل اللسان.
- \* الخطوط المتوازية تمثل حركات اللسان في إنتاج العلل .
- \* الرموز التي وضعها تعادل تقريبا الرموز الدولية u o a e i .
- (ب) وتلاه فى الأهمية Wallis (١٦٥٣) الذى كان لكتابته تأثير على كل الأصواتيين التالين . وقد كتب Wallis كتابا باللاتينية فى النحو طبع عدة طبعات . وأقام وصفه للعلل على أسس من تقابلات زوجية :

مرتفع : في مقابل منخفض (بالنسبة لموقع اللسان) .

مستدير : في مقابل محتد (بالنسبة لوضع الشفتين) (١) .

(ج) ومن أصواتيى القرن السابع عشر كذلك John Wilkins (ج) ومن أصواتيى القرن السابع عشر كذلك John Wilkins وقد قدم تصنيفا للعلل تبعا لدرجة الانفتاح وحركة الشفتين ، وتبعا لمواقعها في الفم بادنا بما سماه العلل الشفوية ، ومنتهيا بالعلل الحلقية guttural .

وفى تطبيقه لفكرته على العلل اختار ثمانية أصوات متميزة ، وهو نفس العدد الذى اختاره دانيال جونز للعلل الرئيسية . وقد صرح بأنه اختار ثمانية لتميزها عن غيرها (٢) .

(د) وبذلت محاولات أخرى قام بها William holder (۱۹۹۸–۱۹۹۸) و Thomas و John Hart و R. Mulcaster (کلهم من القرن السادس عشر) (۲).

<sup>(</sup>١) المرجع ٥٥ ص ٦٤ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٢٤ ص ٧ .

<sup>(</sup>٣) السابق ص ١ ، ٨، ١٢ ، ١٣ .

# ۲- القرن التاسع عشر :

وكما شاهد القرن السادس عشر تقدما كبيرا في الدراسة الصوتية مصاحبا للتغيرات الثورية في المجتمع خلال النهضة ، فإن القرن التاسع عشر قد شاهد ترسيخ الأسس لعلم الأصوات الحديث . ومن أهم الجهود التي قدمت فيه بالنسبة لدراسة العلل وتصنيفها :

- (أ) جهود Alexander Melville Bell . وأهم ما تميزت به جهوده ، أنه وصف موقع اللسان باعتبارين :
  - ١- علو اللسان ، وقد صنفه إلى مرتفع ومتوسط ومنخفض.
  - ٧- النقطة المرتفعة ، وقد صنفها إلى مقدم الفم ومؤخر الفم وخليط منهما .

ونتج عن ذلك تسعة مواضع رئيسية للسان . وقد كانت هذه هي أول مرة يستخدم فيها اللفظ «رئيسية» Cardinal في وصف العلل (١١) .

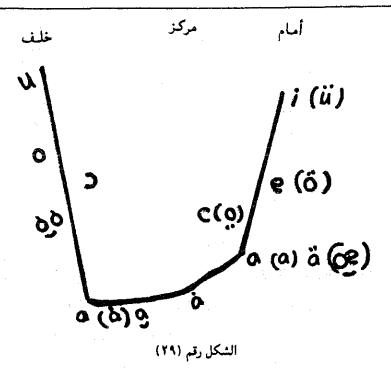
وإلى جانب موقع اللسان وصف Bell عاملين آخرين يؤثران في نوعية vowel quality العلة vowel quality

- ١- درجة الفتح للشفتين (يكن أن تكون مستديرة أو غير مستديرة) .
  - ٢- الفتحة بين مؤخر الفم والزور (يمكن تكبيرها لتصبح واسعة) .
    - وقد ميز Bell في تصنيفه بين ستة وثلاثين نوعا من العلل (٢٠).
- (ب) وقد paul passy نظاما للعلل في اللغة الفرنسية يتضح من الشكل ٢٩ (٣).
  - (ج) أما H. Sweet فقد تحدثنا عن جهوده في فصل «طرق الكتابة الصوتية».

<sup>(</sup>١) انظر المواقع التسعة في المرجع ٥٥ ص ٦٨ ، ٦٩ . وانظر المرجع ٢١ ص ١٥١ . ١٥٢ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٥٥ ص ٩٦ .

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق ص ٧٠ .



### ٣- القرن العشرون :

(أ) نجد أشهر عمل تم فيه ما قدمه دانيال جونز ، والذى تمثل فى نظامه للعلل الرئيسية Cardinal vowel system . وقد قدم جونز فى هذا النظام ثمانى علل رئيسية أرضح مواقع اللسان فيها على رسم تخطيطى شرحناه فى مكان آخر(١).

(ب) وفى عام ١٩٢٩ نشر S. Jones صورا بأشعة إكس تبين مواقع اللسان بالنسبة للعلل الرئيسية .

<sup>(</sup>١) أنظر المرجع السابق والصفحة .

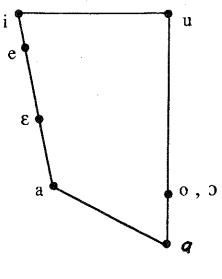
وقد ظهر منها أن مواقع اللسان مختلفة جدا عن الوصف النظرى للعلل الرئيسية. والشكل الآتى (١) يوضح المسافات بين العلل الأربعة الأمامية والعلل الأربعة الخلفية . وعا أن اللسان يأخذ شكلا مخالفا مع العلل الأمامية عند مع العلل الخلفية ، فلا معنى لمقارنة رقم (٤) برقم (٥) .

الشكل رقم (٣٠)

ولو خططنا رسما على نمط رسم دانيال جونز لأخذ الشكل الآتي :

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ص ٧١ .

<sup>(</sup>٢) المرجم ص ٧١ ، ٣٢ .



الشكل رقم (٣١)

### التصنيف النطقى للملل:

ذكرنا فيما سبق أن نوع العلة Timbre يتوقف على الحزمتين الأوليين . ومن المعتقد أنهما تقابلان حجرتى الرنين في الجهاز المنطقى : تجويف الحلق pharynx والفم mouth (۱) .

وعن طريق حركة اللسان يمكن تنويع أثر الرنين لهذين التجويفين . وحركة اللسان تأخذ صورا متعددة ، وقد اصطلح على تقسيمها إلى أربعة أقسام بعدد نقاط بعدها عن سقف الحلق ، وإلى قسمين بحسب الجزء المتحرك من اللسان . وعلى هذا ينتج عندنا ثماني حركات هي على النحو التالى :

<sup>(</sup>١) المرجع ٦٦ ص ٢٣ .

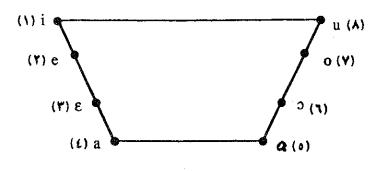
- أ- أربع أمامية يتجه فيها وسط اللسان نحو الطبق الصلب (الغار) hard palate .
- ب- أربع خلفية يتجه فيها مؤخر اللسان نحو الطبق اللين Soft palate وتفصيل الحديث عنا كالآتى:
- ۱- الصوت رقم (۱) رمزه (i) ، ويكون وسط اللسان معه في أقصى حالة محكنة من
   الارتفاع (دون أن يزيد الارتفاع فيوجد احتكاك يحوله إلى نصف علة) .
- ٣ ١ الصوتان رقم (٢) ورمزه (e) ورقم (٣) ورمزه (ε) ينزل وسط اللسان
   معهما في اتجاه قاء الفم بنسبة الثلث (للأول) والثلثين (للثاني).
- ٤- أما الصوت رقم (٤) وهو (a) فيكون اللسان معه راقدا وممتدا في الفم في وضع يشبه وضع الإراحة (١).
- ٥- أما الصوت الخامس فرمزه (٩) ، وهو الصوت الذي يكون مؤخر اللسان معه
   منخفضا إلى أقصى حد ممكن ، وملتريا إلى أبعد نقطة ممكنة (٢) .
- ٧، ٦ أما الصوتان رقم (٦) ورمزه (٥) ورقم (٧) ورمزه (٥) فيرتفع معهما
   مؤخر اللسان في اتجاه الطبق اللين بنسبة الثلثين (للأول) والثلث (للثاني)
- <u>
  الصوت رقم (٨ ورمزه (u) فيكون مؤخر اللسان معه في أقصى حالة ممكنة من الارتفاع (دون أن يفقد عليته) ومن الخلفية

والشكل الآتي عثل ذلك خير تمثيل (٣).

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ص ٣٣ ، ٣٤ والمرجع ٤٨ ص ٣١ ، ٣٢ .

<sup>(</sup>٢) دانيال جونز : المرجع السابق ص ٣١ .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٦١ ص ٣٥ .



الشكل رقم (٣٢)

ويوصف الصوتان (١) و (٨) بأن كلا منهما ضيق : (١) الله المنهما ضيق الصوتان (١)

ويوصف الصوتان (٤) و (٥) بأن كلا منهما واسع : low) open .

ويوصف الصوتان (٢) و (٧) بأن كلا منهما نصف ضيق : mid high) half-close)

ويوصف الصوتان (٣) و (٦) بأن كلا منهما نصف واسع : mid-low) half-open)

. palatal أن الأصوات l-1 توصف بأنها أمامية : front أو غارية

والأصوات ٥- ٨ ترصف بأنها خلفية back أو طبقية velar .

ومثال رقم (١) الكلمة الفرنسية si

ومثال رقم (٢) النطق الأسكتلدني للكلمة

même ومثال رقم (٣) الكلمة الفرنسية

ومثال رقم (٤) الكلمة الإنجليزية father (بالنطق الأمريكي)

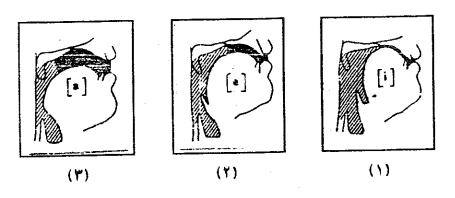
ومثال رقم (٥) الكلمة الإنجليزية father (بالنطق الإنجليزي)

ومثال رقم (٦) الكلمة الإنجيلزية not (بالنطق الإنجليزي)

ومثال رقم (٧) الكلمة الفرنسية sot

ومثال رقم (٨) الكلمة الإنجليزية (٨) الكلمة الإنجليزية

والأشكال الآتية تبين العلاقة بين بعض المواضع المختلفة للسان ، وحجم حجرات الرنين (٢) .



### الشكل رقم (٣٣)

(۱) المرجع ٤٨ ص ٣٥ والمرجع ٦١ ص ٣٣ ، ٣٥ . وللتقريب قمثل الحركة (١) بالحركة الإنجليزية في get الإنجليزية في sit وقمثل الحركة (٢) بالحركة الإنجليزية في sit وقمثل الإنجليزية في sit وقمثل رقم والكسرة العربية في «طب» وقمثل رقم (٣) بالفتحة الممالة في نحو مرساها ومجراها ، وقمثل رقم (٤) بالمتحة المفخمة في (٤) بالحركة الإنجليزية في cat والفتحة العربية المرققة ، وقمثل رقم (٥) بالفتحة المفخمة في العربية . أما الحركة رقم (٦) فأقرب حركة إليها في اللغة العربية الضمة في نحو صم ، وأما الحركة رقم (٧) فتقرب منها الحركة ٥ في November ، وأما الحركة (٨) فتشبه الضمة المرقة في العربية (٨) المرقة في العربية (٣) المرقة في العربية (٣) المرقة في العربية (٣) المرقة في العربية (٣) فتشبه الضمة المرقة في العربية (٣) وقما المرقة في العربية (٣) فتقرب منها الحركة (٣) فتشبه المرقة في العربية (٣) فتشبه المرقة في العربية (٣) فتشبه المرقة في العربية (٣) فتقرب منها الحركة (٣) في المرقة في العربية (٣) فتشبه المرقة في العربية (٣) فتشبه المرقة في العربية (٣) فتقرب منها الحربة (٣) فتقرب منها المرقة في العربية (٣) فتقرب منها المرقة (٣) فتقرب (٣) ف

فى الصورة رقم (٣) تكون حجرتا الرنين تقريبا متماثلتين حجما ، ولذا فإن حزمتى الصوت (a) تكونان متقاربتين ، فحجرة الفم حوالى ١٣٠٠ دورة فى الثانية ، وحجرة تجويف الحلق حوالى ٧٢٠ دورة فى الثانية .

أما مع رقمى (٢) و (١) ومع صعود اللسان فإن حجم الفم يصغر وحجم تجويف الحلق يكبر، ولهذا فإن الحزمة العليا ترتفع إلى ٢٤٠٠ دورة في الثانية والسفلي تهبط إلى ٢٨٠ دورة في الثانية (١).

ولكن وجد أن ثمانى علل غير كافية لتغطية كل مجالات العلل ، أو حتى معظمها ، ولذا أضيف إلى الثمانى الرئيسية ثمان أخرى لتشير إلى تغييرات فى وضع الشفتين دخلت على العلل الرئيسية . فإذا أضفنا إلى نطق الـ (i) بروز الشفتين واستدارتهما فنحن نضيف حجرة رنين ثالثة ، وبالتالى نطيل تجويف الغم ، فى نفس الوقت الذى نقلل فيد فتحتد $^{(7)}$  . ونحصل بذلك على علة أمامية مستديرة  $^{(7)}$  . كذلك يمكن أن تبسط الشفتان مع العلة الخلفية ( $^{(1)}$ ) فينتج علة خلفية غير مستديرة  $^{(2)}$  .

وفى بعض اللغات ترجد علل مركزية central أو متوسطة middle أو مختلطة شنح بعض اللغات التقاء اللهان نحو وسط قوس الطبق (عند التقاء الغار بالطبق) (٥٠).

<sup>(</sup>١) ألمرجع ص ٣٤ .

<sup>(</sup>٢) المرجع والصفحة .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٣١ ص ١٠٨ .

<sup>(</sup>٤) المرجع والصفحة .

<sup>(</sup>٥) المرجع ٦١ ص ٣٥ .

ومن الملاحظ أن معظم العلل المعروفة يتدخل في إنتاجها وسط اللسان أو مؤخره ، ولكن هناك أشكالا من العلل أخرى مثل:

- (أ) علة تنتج من طرف اللسان ، ومثال ذلك الصوت (i) في بعض اللهجات النرويجية
   والسويدية .
- (ب) علة تنتج عن طريق اتجاه طرف اللسان نحو قوس الطبق ، وتسمى هذه بالالتوائية الخلفية retroflex .

كما يلاحظ أن هذه العلل كلها فموية - ولكن توجد علل مؤنفة يتسرب الهواء معها من الفم والأنف كليهما . وهذه العلل غير شائعة وغير متنوعة وهي موجودة في كل من الفرنسية والبرتغالية والبولندية .

كما أن التأنيف قد يوجد في العلل تحت تأثير السواكن الأنفية ، (m) و (n)، ولكن هذه لاتلعب دورا لغويا ، وليس لها أثر دلالي (٢٠) .

\* \* \*

وخلاصة هذا أن تحديد العلل يحتاج إلى النقاط الآتية :

- ١- الجزء الفعال من اللسان (طرقه ، وسطه ، مؤخره) .
- ٢- الجزء الذي يتجه إليه اللسان من سقف الفم (الطبق الصلب الطبق اللين ، قوس الطبق) .
  - ٣- درجة ارتفاع اللسان نحو سقف الحلق (ضيق، نصف ضيق، نصف واسع، واسع).

<sup>(</sup>١) المرجع ٦١ ص ٣٦ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ص ٣٧ .

٤- وضع الشفتين (مستديرة ، ممتدة ، محايدة) .

٥- تسرب الهواء من الفم وحده ، أو من الفم والأنف معا (فموى ، فموى مؤنف) .

٧- ثبات موقع اللسان أثناء النطق بها (علل بسيطة) أو تغير وضعه (علل مركبة).

# أنظمة العلل في اللغات :

تتنوع اللغات في اختيار أنظمة عللها . وأقل عدد يحويه نظام العلة في اللغات المعروفة يأخذ الشكل الآتي :

i u

a

وهو الشكل الموجود في اللغة العربية الفصحى.

وربما كان أكثر أنظمة العلل استعمالا هو الشكل الخماسي :

u

0

a

الموجود في كل من الأسبانية واليونانية الحديثة ، وبعض اللهجات العربية عا فيها المصرية ، وفي التشيكية واللاتينية وغيرها .

e

وتحتوى الفارسية على النظام السداسي :

i u

e 0

a a

أما الإيطالية فتحتوى على النظام السباعي الآتي:

i u

e o

Ć .3

a

وهناك أشكال أخرى من اللغات تحوى ثماني علل وتسع علل وأكثر من ذلك(١١).

<sup>(</sup>١) المرجع ٣١ ص ٢١٦ - ٢١٩ ، وانظر المرجع ٣١/ب ص ١٦٧ .





الوحدات الصوتية



### تمهيد

يحتوى الكلام speech على تبار مستمر من الأصوات داخل المجموعات النفسية ، ولا تنفصل الأصوات أو الكلمات الواحدة عن الأخرى عن طريق التوقف أثناء الكلام ، ولكن كلا منهما يجب أن يستخلص من كم متصل (١١).

ومن الممكن إذا تدرجنا من البسيط إلى المركب فالأكثر تركيبا أن نقسم الوحدات الصوتية (٢) ، أو وحدات التعبير الأسياسية basic untis إلى ما يلى :

۱- الفونيم Phoneme ، وهو الرحدة المتميزة الصغرى التي يمكن تجزىء سلسلة التعبير إليها (۳) . ويرى بعضهم أن الرحدة الصغرى هي الصوت الكلامي speech sound أو الفون phone .

Y- المقطع syllable (٥) . ويرى Stetson أن المقطع هو الوحدة الصغرى لأنه يرفض تقسيم الكم المتصل إلى أصوات ، لأن الأصوات في رأيه «ليس لها وجود مستقل في الكلام» (١) .

<sup>(</sup>١) المرجع ٦٧ ص ٤٢ .

 <sup>(</sup>۲) هناك منهجان للتحليل الفونولوجى: المنهج الجلوسيماتيكى (استنباطى تحليلى ينتقل من الكل إلى الجزء)، والمنهج التركيبي الذي ينتقل من الجزء إلى الكل أو من البسيط إلى المركب.
 (۳) المرجع ۳۰ ص ٤.

<sup>(</sup>٤) المرجع ٦٧ ص ٤٤. ومن الممكن أن يدعى إمكانية تقسيم الفونيم أو الصوت إلى وحدات أصغر تكشف عنها التحليلات الآلية) ، ولكن اللغويين يقفون عند ما يمكن أن يقع في إدراك الفرد العادى . أما ما يكون أسرع من أن يدرك ، أو مشتملا على تغييرات دقيقة لا تلتقطها الأذن فلا يمكن أن يكون وحدة صوتية من وجهة نظر المتكلم أو السامع (المرجع ص ٤٥) .

<sup>(</sup>٥) المرجع ٣٠ ص ١٤٠ .

<sup>(</sup>٦) المرجع ٦٧ ص ٤٥ .

- ۳- مجموعة النبر stress group أو القدم الصوتى phonetic foot ، وهو عبارة عن تتابع من المقاطع يتميز واحد منها ، وهو المقطع المنبور باحتوائه على قدر أكبر من ضغط الرئة بالنسبة للمقاطع الأخرى (۱۱) . (قد تكون المقاطع الأخرى غير منبورة أو نصف منبورة) . ويتفاوت القدم في طوله حتى يبلغ أربعة مقاطع وقد تصل إلى ستة (۱۲) .
  - $2^{-1}$  المجموعة النغمية tone gruop ، وهي تحتري على قدم أو أكثر  $^{(7)}$  .
- ٥- المجموعة النفسية breath group ، وهي تتابع صوتي تحدد بدايته ونهايته طاقة النفس ، والظاهرة الطبيعية للنفس تحكم الحد الأعلى للطول المكن للمجموعة النفسية (1) . ولكن حدها الأدنى هو مقطع واحد . وينظم المتكلم المجموعات النفسية لتناسب تقسيمات المعاني (٥) .

ويضع بعضهم هذه الوحدة بعد المقطع مباشرة ، ويرى أنها سلسلة من المقاطع تنطق مع شكل تنغيمى المقاطع تنطق مع شكل تنغيمى معين (٦) .

<sup>(</sup>١) المرجع ص ١١٩ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٣٠ ص ١٤٥ ، والمرجع ٥٨ ص ١٢٥ .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٣٠ ص ١٤٥ ، والمرجع ٥٢ ص ١٦٠ ، والمرجع ٣١ ص ٢٤٢ .

<sup>(</sup>٤) توجد أمثلة أو حالات يتعاون فيها تيار الهواء الداخل مع تيار الهواء الخارج في إنتاج الكلام . ويذلك لاتوجد وقفة عملية أو سكتة أو انكسار في عملية النطق . ويحدث هذا في حالة العد السريع مثلا (المرجع رقم ٣٠ ص ١٤٦) .

<sup>(</sup>٥) المرجع والصفحة والمرجع ٢٩ ص ٤٨.

<sup>(</sup>٦) المرجع ٢٩ ص ٤٨ .

٣- وفوق المجموعة النفسية وضع بعضهم وحدة أكبر سماها بالجملة الفونولوجية phonological sentence (١) ، وعبر عنها بعض آخر بأنها تقابل الفقرة الموجودة في اللغة المكتوبة (٢) .

ومن اللفويين من يرى أن الوحدة الصوتية المتماسكة تتمثل فى الفونيم والمقطع فقط ، ولهذا فهو يقف عندهما ولا يرتقى فى سلم التدرج إلى ما هو أعلى ، خاصة وأن إمكانيات التقسيم غير محدودة ، إذ لايوجد مكان منطقى للترقف بين الفونيم والكم المتصل (٣) .

كذلك عا يؤيد الوقوف عند المقطع أن أى مستوى أعلى من هذا يرتبط بوجه ما بالمعنى (1) ، ووحدات الصوت التى يعالجها علم الأصوات تعد أساسا غير مشتملة على معنى (٥) . أما الواحدات ذات المعانى فتقع فى اختصاص علوم أخرى غير الأصوات .

ومن أجل هذا وذاك سنقتصر ، في حديثنا عن الوحدات الصوتية ، على كل من الفونيم والمقطع .

<sup>(</sup>١) المرجم والصفحة .

<sup>(</sup>٢) يحدد هذه الوحدة عوامل عدة كالتنفيم ، ودرجة الهبوط أو العلو ، ونوعية الصوت ، واستمرار الرقفة (المرجع ٣٠ ص ١٤٦) .

<sup>(</sup>٣) المرجم ٦٧ ص ٤٥ .

<sup>(</sup>٤) يشيع فى اللغات وجود المقاطع الخالية من المعانى meaningless syllables أى مقاطع الاتكون كلمات بنفسها (المرجع ٢٩ ص ٤٨).

<sup>(</sup>٥) المرجع والصفحة .



# الفصل الأول

### الفونيم (١)

### مقدمة :

ربما لم يختلف حول أى نظرية من نظريات علم اللغة ، كما اختلف حول نظرية الفونيم . وربما لم يوجد تطرف فى تأييد النظرية والدفاع عنها فى جانب والهجوم عليها والانتقاص منها فى جانب آخر ، كما وجد بشأن هذه النظرية. وربما لم تتعدد الآراء

(١) فضلنا أن نستخدم المصطلحات الثلاثة : فونيم - ألوفون

- فون لوضوح العلاقة اللفظية بينها، ولسهولة تصريفها، ولأنها أصبحت مصطلحات عالمية . أما يقية المصطلحات التن طرحت في مقابل المصطلحات الثلاثة السابقة فهي رغم كثرتها معيبة إما لأنها توقع في لبس ، وإما لأنها يصعب تصريفها ، وإما لتعدد كلماتها ، وإما لطابعها الفردي . فمما أطلق على الفونيم : صوتيم ، وصوت ، وصوت مجرد ، وصوتية ، ومستصوت ، وفونيمية ، ولافظ . ومما أطلق على الألوفون : صوتم تعاملي ، متغير صوتي، بدصوتية . وما أطلق على الفون :

صوت، صوت لغوی ، صوت کلامی ، (انظر : أحمد

مختار: المصطلح الألسني العربي ص ١٧).

وتختلف المناهج بين مؤيدى النظرية الواحدة كما حدث بين مؤيدى نظرية الفونيم . ولهذا يقول Robins : «كمية كبيرة من المداد قد استخدمت في الجدال حول وداخل نظرية الفونيم» (۱) . ويقول Abercrombie : «بعض المصطلحات الفنية بمجرد صكها يبدو أنه لايمكن الاستغناء عنها لدرجة تجعل من الصعب أن نتصور كيف يمضى الناس بدونها وربا كان لفظ الفونيم واحدا من هذه المصطلحات (۲) ،

ولعل أحر دفاع وأكبر تحمس لهذه النظرية هو ذلك الذي لخصد Kramsky في قوله: «إن اكتشاف الفونيم يعد واحدا من أهم الإنجازات التي حققها علم اللغة وقوله: «إن ذلك يعادل اكتشاف الطاقة النووية ، لأن هذا الكشف في مجال علم اللغة أدى إلى ثورة في أدى إلى ثورة في أن كشف الطاقة النووية أدى إلى ثورة في العلوم التقنية (٢) . كما كان D. Jones على رأس من تبنوا النظرية ، وحرصوا على تقديم الكثير لتحقيق الشيوع لها سواء في تدريسه أو في كتاباته (١) .

أما الرافضون لهذه النظرية ، والمهاجمون لها ، فقد كان معظمهم من مدرسة لندن اللغوية وعلى رأسهم Firth الذى حاول أن يقدم بديلا عنها ، كما سنرى فيما بعد. وقد أعلن فيرث في عام ١٩٥٧ أننا قد أخذنا كفايتنا من التحليل الفونيمي ، ومن الفونولوجي التجزيئي ، وتنبأ بأن السنوات العشر التالية سترتد إلى التركيب بدل التحليل (٥) . وكانت وجهة نظر Abercromibe التي بني عليها رفضه للنظرية أنها

<sup>(</sup>١) المرجع ٦٩ ص ١٢٨ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٢٢ ص ١٣٤ .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٥٢ ص ٧ . .

<sup>(1)</sup> ألمرجع قبل السابق والصفحة .

<sup>(</sup>٥) المرجع ٣٢ ص ٣٢٣ . .

«عرضة لإيقاع الناس فى الخلط والاضطراب ، حيث تجعلهم يظنون أن الكلام يتم فى شكل فونيمات قتل جزيئات منفصلة ، وهو ما لا يحدث  $^{(1)}$  . ولهذا يقول : «بعد انتهاء القارىء من قراءة كتاب The phoneme : Jones ربا ساوره بعض الشك فى فائدة مصطلح الفونيم ، ولكنه قد لايكون مقتنعا بعدم الاستغناء عنه  $^{(1)}$  . ويقول فائدة مصطلح الفونيم ، ولكنه قد لايكون مقتنعا بعدم الاستغناء عنه  $^{(1)}$  . ويقول Firth ملخصا سبب رفضه : «نحن لانجد أى وحدة أو جزء وحدة يمكن أن يسمى (فونيم) بالإضافة إلى أن هناك تحليلات مختلفة ليست جيدة – فى رأيى – قد قدمت حول نظرية الفونيم  $^{(1)}$  . ولهذا نجد فيرث فى بحث له نشر عام ١٩٤٨ . بعنوان «Sounds and Prosodies» – نجده يتعمد تجنب كلمة «فونيم» فى عنوانه ويفضل عليها كلمة Sounds and Prosodies ) .

## مدخل تاریخی :

يرد بعضهم أولى التصورات لنظرية الفونيم إلى ماض تاريخى سحيق ، حين اهتدى الإنسان إلى الكتابة الألفبائية التي لاترمز للكملة ككل ولا للمقطع ككل وإغا للأصوات التي تشكل الكلمات (١٠).

فإذا رجعنا إلى الألفبائية السنسكريتية نجدها - في جملتها - قد أقيمت على أساس فونيمي ، يرمز للوحدات ، وليس للتنوعات الصوتية (٦) . ومثل هذا نجده في

<sup>(</sup>١) ألمرجع ٢٢ ص ١٢٢ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ص ١٣٥ .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٥٢ ص ١٥٨ .

<sup>(</sup>٤) المرجع ص ١٥٧

<sup>(</sup>٥) المرجع ص ١٠ .

<sup>(</sup>٦) راجع كتابنا : البحث اللغوى عند الهنود ص ٢٦ ، ٢٧ . . . .

الألفبائية الإغريقية التى تتمثل فيها الفونيمات التركيبية خير قثيل . ونظام الكتابة الكورى الذى وضعه فى عام 160 م الملك الكورى Se-Jong يسير أيضا فى نفس الاتجاه . وهو نظام يشعر بأن واضعه كان يتصور أسس الفونيم ، فهو قد رمز للصوتين p و d برمز واحد ، لأنه وإن كان متأكدا أنهما صوتان مختلفان لكن لأنهما فى الكورية يقعان فى توزيع تكاملى رمز لهما برمز كتابى واحد ( $^{(1)}$ ) .

أما في العصر الحديث فقد بدأ الأساس الفونيمي يفرض نفسه مرة ثانية على يد رواد عاشوا في أواخر القرن الثامن عشر وعلى امتداد القرن التاسع عشر ، وربحا مثل هولاء الرواد :

۱- عالم اللغة البولندى Jozef Mrozinski (۱۸۳۹ - ۱۷۸٤) الذي طبع كتابا في
 وارسو عام ۱۸۲۲ نادى فيه باتباع المنهج العلمى في دراسة اللغة (۲) .

۷- وفى أوربا الغربية برز اللغوى السويسرى Jost Winteler الغربية برز اللغوى السويسرى 1۸۲۹ ذكر فيه أن التفرقة بين (1۹۲۹) ، الذى طبع كتابا فى ليبزج عام ۱۸۷۹ ذكر فيه أن التفرقة بين الأصوات تعتمد على ما إذا كان الصوتان يمكن تحت الظروف الواحدة أن يغيرا معنى الكلمة أولا . وربما كان Winteler هو الذي أثر على Sweet فى استعماله مصطلح الثنائيات الصغرى minimal pairs فى اختبار التبادل distinctive difference ومجرد التنائيات الاختلاف التمييزى test ولئي التنائيات المعرفة بين الاختلاف التمييزى

<sup>(</sup>١) المرجع قبل السابق ص ١٠ ، ١١ .

<sup>(</sup>٢) الرجع ٥٢ ص ١٤ ، ١٥ .

<sup>(</sup>٣) المرجع ص ١٧ ، ١٩ .

۳- ونی وقت واحد وجد لغویان کبیران اعتبرهما العلماء فرسی رهان فی اکتشاف نظریة الفونیم ، أحدهما فی لندن وهو Henry Sweet والآخر فی Kazan نظریة الفونیم ، أحدهما فی لندن وهو Henry Sweet والآخر الاحرام / ۱۹۲۹ - ۱۹۲۹ ) ، وقد جنوب روسیا وهو NAV۹ - (۱۹۲۹ - ۱۸۷۳ ) ، وقد نشر الأول کتابه عام ۱۸۷۷ ونشر الثانی کتابه عام ۱۸۷۳ ، ولیس هناك ما یدل علی أن أحدهما قد اطلع علی دراسات الآخر (۱) . ولکن حتی الآن لم یکن قد ظهر المصطلح فونیم .

Defrich-Desgenettes أما أول من استخدم المصطلح «فونيم» (١) فقد كان Defrich-Desgenettes في اجتماع الجمعية اللغوية الفرنشية في ماير ١٨٧٣ ، وثاني من استعمله كان Louis Havet ومنه انتقل المصطلح إلى Louis Havet

وإذا كان هؤلاء هم أول من استخدموا المصطلح فونيم ، فقد كان معمق Baudouin هو أول من أعطى للفونيم تحديده الدقيق . لقد كان أول شخص يتعمق في فحص طبيعة الفونيم ، وكان واعيا بأهمية هذا التصور ، وربا بالنتائج البعيدة التي تترتب عليد (1) . كما أسهم تلميذه Kruszewski في التمييز بين الفونيم والفون، ونشر بحثا عام ١٨٨٠ عن المفردات السلافية فضل فيد المصطلح فونيم على المصطلح وحده صوتية phonetic unit . ثم في عام ١٨٨١ كتب Kruszewski قائلا: أنا أقترح أن يطلق على الوحدة الصوتية مصطلح «الفونيم» (٥) .

<sup>(</sup>۱) المرجع ص ۱۵، ۱۷ – ۱۸.

 <sup>(</sup>٢) لفظ الفرنيم phoneme صورة فرنسية معدلة للكلمة الإغريقية الدالة على الصوت sound
 (١لرجع ص ٢١) .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٢١ ، ٢٢ .

<sup>(</sup>٤) المرجع ٥٢ ص ٣٠ ، ٣١ .

<sup>(</sup>٥) المرجع ص ٢٧ ، ٢٣ . وانظر مقدمة الطبعة الأولى للمرجع ٤٩ ص ٢١٣ .

وقدمت فكرة «الفونيم إلى مدرسة لندن لأول مرة عام ١٩١١ حين قدمها البروفسر Daniel Jones أمن مدرسة لننجراد إلى Daniel Jones ثم عرفت في إنجلترا حوالي عام ١٩١٦ (١١). وقد كانت أول مرة يستعمل فيها جونز مصطلح «الفونيم» في محاضرة عامة ألقاها عام ١٩١٧ ، ولكن مع الأسف حذف من هذه المحاضرة الجزء الخاص بتصوره الفونيمي حين نشرت الجمعية الفلولوجية Philological Society محاضر جلساتها (٢).

أما في علم اللغة الأمريكي فقد كان Edward Sapir أول لغوى أمريكي يظهر لعتماما بالمصطلح «فونيم». ففي العشرينيات ظهر كتابه الشهير «اللغة» Language (١٩٢١) ، وهو وإن كان قد خلا من المصطلح «فونيم» فقد كان يحتوى على بعض تلميحات عنه . ثم ظهر الأساس الفونيمي بوضوح عنده في بحث عن الفونيم نشره عام ١٩٣٣ . أما الاهتمام الكبير بنظرية الفونيم فلم يبدأ إلا منذ ظهور كتاب Bloomfield المسمى Bloomfield (١٩٣٣).

# التصورات الأساسية لنظرة الفونيم

إذا كان Kramsky في مقدمة كتابه The phoneme في مقدمة كتابه Kramsky المرضوع ، وذكر أنه تجنب معالجة كثير من المشكلات الفونيمية ، وأنه وجه اهتمامه

<sup>(</sup>١) مقدمة الطبعتين الأولى والثانية للمرجع ٤٩.

<sup>(</sup>٢) المرجع ٥٢ ص ٣٠، ٣١.

<sup>(</sup>٣) المرجع ص ١٩٨، ١٩٣، ولم يحتل الفونيم مركز الاهتمام في علم اللغة الألماني حتى عام Pitch عين نشر Pitch يحثا عن الفونيم (المرجع ص ٢٢٠) .

إلى المشكلة الأساسية في تعريف الفرنيم، ومس مسا خفيفا بعض المشكلات الرئيسية، ومع ذلك جاء كتابه في ٢٤١ صفحة فأرجر أن يعذرني القارىء إذا وجد حجم هذا الفصل طويلا بعض الشيء بالنسبة لسائر فصول الكتاب. وليعذرني القارىء مرة أخرى إذا وجد صعوبة ما في فهم بعض ما طرح من آراء، وعرض من أفكار. فالآراء كثيرة، ومناهج التفكير مختلفة، وزوايا النظر متنوعة.

وقد رأيت من الأفضل والأيسر أن أصنف الآراء لاعلى أساس المناطق الجغرافية أو الأشخاص ، وإنما على أساس التفكير أو المنهج ، مخالفا لذلك طريقة Kramsky أو الأشخاص ، وإنما على أساس التفكير أو المنهج ، مخالفا لذلك طريقة على التي قامت على عرض جهود كل مدرسة على حدة ، وجهود كل فرد داخل المدرسة على انفراد ، عما أوقعه في التكرار ، وأوقع القارىء معه في الحيرة ، وحرمه من التصورات الكلية للنظرية ، هذا مع اعترافنا باحتواء الكتاب على مادة علمية لاتجدها في أي كتاب آخر .

وقد يتسامل البعض : من أين أتى العلماء بنظرية الفونيم ؟ وكيف خطرت الفكرة ببالهم ؟

وأبدأ فأقول إن نظرية الفونيم - مهما كان تفسيرها - قد انبثقت من ملاحظة كيفيات النطق المختلفة ، ووظائف الأصوات المتنوعة ، ومن محاولة وضع ألفبائيات للغات المختلفة .

فقد لاحظ العلماء أنه على الرغم من أن الأصوات المستخدمة في الكلام تعد ذات تنوع غير محدود ، فإن المتكلمين والسامعين يكونون عادة واعين بعدد صغير فقط من الأغاط الصوتية المستقلة (١) .

<sup>(</sup>١) المرجع ٣٩ ص ٧ .

كما لاحظ العلماء أننا حين نستمع للغتنا فنحن نقبل «كنفس الشيء» أشياء مختلفة ، سواء من الناحية النطقية أو الأكوستيكية أو الإدراكية . ومعنى هذا أن أبناء اللغة يتجاهلون بعض الفروق (١١) ، ويحكمون بأنهم ينطقون ويسمعون نفس الشيء على الرغم من وجود هذه الفروق .

والسؤال الآن: لماذا رغم وجود هذه الفروق نحن نتعرف على العلل والسواكن التى ينطقها ٤ لماذا نطابق بين الصوت الذي ينطقه المرأة وينطقه الرجل ٤ لماذا ... ٤

إن السبب لا يكمن في أننا نستقبل الصوتين كشيء واحد ، وإن كان هذا يحدث في بعض الأحيان .

كما لايكمن في أن الصوتين علكان ملامح صوتية متماثلة ، لأن هذه الملامح تتنوع بتعدد النطق .

إن السبب يكمن في أن هذه الأصوات - رغم اختلافها - تؤدى نفس الوظيفة في نظام اللغة ، ولذا يعتبرها المجتمع اللغرى نفس الشيء . والوظيفة هنا تعنى الوظيفة التمييزية . وذلك هو الدور الذي تؤديه العناصر المتنوعة للغة في قييز تتابع

<sup>(</sup>۱) من أمثلة هذه الفروق سياق الصوت المعين الذي يختلف من حالة إلى حالة محدثا مجالا واسعا من التنوع (النبر - معدل الإلقاء - درجة الصوت - كيفيات النطق) . كذلك توجد فروق بين الأفراد في النطق قد ترجع إلى اختلافات تشريحية أو عادات فردية أو خصائص لهجية . وتكشف التسجيلات الطيفية اختلافات هامة بين أصوات كل من الرجل والمرأة والطفل الصغير . بل ثبت أن المتكلم الواحد يصعب عليه أو يستحيل أن ينتج حدثا صوتيا بطريقة واحدة متطابقة إذا كرده . (المرجع ١٢ ص ١٨٨ والمرجع ٣٠ ص ١٨٨ والمرجع ٢٠ ص ٧٧ و ٧٧ و ٧٧ .

صوتى من آخر يحمل معنى مختلفا . ونعنى اختلاف المعنى ما يؤدى إلى اختلاف الاستجابة من أعضاء المجتمع اللغوى (١١) .

كذلك ارتبطت فكرة الفونيم فى نشأتها باختراع الكتابات الألفبائية ، وهى مرجودة - بصورة ما - ليس فقط فى أشكال الكتابات الواسعة broad مرجودة - بصورة ما كل الألفباءات التى عرفها الإنسان (٢) . بل إن بعضهم اعتبر أن تصور الفونيم قد تطور وانتشر عبر السنين نتيجة للبحث عن طريقة كتابية واسعة قادرة وملائمة (٦) . وصرح دانيال جونز (١) بأن أنظمة الكتابة الدقيقة تتطلب لتركيبها نظرية الفونيمات . بل أكثر من هذا عرف Wingfield الفونيم بقوله : «مجموعة من أصوات الكلام متماثلة تقريبا، وبشكل كاف لأن تعالج كوحدة لأغراض ألفبائية (١).

\* \* \*

ولنبدأ الآن تفصيل القول في نظرية الفرنيم ، وسنسير في عرضنا لها على النحو التالى :

١- تعريفات الفونيم .

٢- مكونات الفونيم.

٣- تحقق الفونيم .

<sup>(</sup>١) المرجع ٣٠ ص ١٨٩ ، والمرجع ٦١ ص ٩٢ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٦٦ ص ٦ والمرجع ٢٢ ص ١٣٤ .

<sup>(</sup>٣) المُرجع ٦٩ ص ١٢٨ .

<sup>(</sup>٤) المرجع ٤٩ ص ٨ مقدمة .

<sup>(</sup>٥) المرجع ص ٨ .

٤- معايير التمييز بين الأصوات.

٥- الفونيم فوق التركيبي .

٦- بدائل التجليل الفونيمي.

٧- مصطلحات أساسية في التحليل الفوتيمي .

٨- الأنظمة العملية لنظرية الفونيم.

# أولا: تعريفات الفونيم

عشرات التعريفات للفونيم قد طرحت فى كتب اللغة والأصوات ، صاغها من عشرات العلماء والأصواتين ، كل بأسلوبه ، وبطريقته الخاصة . وقد نبع معظمها من اختلاف المنهج ، أو من نوع الزاوية التى ينظر منها نحو الفونيم ، وإن كان بعض الخلاف بين هذه التعريفات خلافا لفظيا لاثمرة له وبعضها لايكشف عن اتجاه الباحث ، أو زاوية نظره ، وإنما يكشف عن نقل أعمى ، أو تقليد بغير وعى .

ويزيد من حجم التعريفات التى طرحت ظهور الاختلاف حتى بين أبناء المدرسة الواحدة حول تصور الفونيم ، بل ظهور الاختلاف بين العالم ونفسه من فترة تاريخية إلى فترة أخرى ، وبذلك يمكن وضع الشخص الواحد في أكثر من مجموعة .

ولعل دانيال جونز كان على حق حين أعطى حكما كليا على كل ما قدم من تعريفات للفرنيم فقال: «لا واحد من التعريفات التي سمعت بها لايمكن مهاجمته. ولا أظن أنه من الممكن تقديم تفسير لايترك منفذا للشذوذ والاستثناء»(١١).

<sup>(</sup>١) المرجع ٤٩ ص ١١ ، ١٢ .

وهو يشير هنا إلى حقيقة هامة ، وهى أن بعضا من تعريفات الفونيم قد صيغت لتلاتم أمثلة صوتية معينة تنتمى إلى لغة أو أكثر ، فبدت فى حدود النظر إلى هذه اللغات منسجمة مطردة ، ولكنها لاتخلو من الشذوذ والاستثناء إذا فحصت على ضوء أمثلة صوتية مختلفة ، مأخوذة من لغات أخرى .

ومعظم الاختلاف في تعريف الفونيم ناتج عن اختلاف النظرة إليد ، وتتلخص أهم وجهات النظرة نحوه فيما يأتي :

## ١- النظرة المقلية :

النظرة العقلية mentalistic أو النفسية psychological هي نظرة تعتبر الفونيم «صوتا غوذجيا» ، يهدف المتكلم إلى نطقه ، ولكنه ينحرف عن هذا النموذج إما لأنه من السعب أن ينتج صوتين مكررين متطابقين ، أو لنفوذ الأصوات المجاورة (۱) . وعن تبناها Trubetzkoy في مرحلة متقدمة من عمره ، فقد عرف الفونيم أولا على أنه «الصورة العقلية للصوت» أو أنه «أفكار صوتية» (۱) . ومن هذا الرأى Sapir الذي يعرفه بقوله : «الفونيم صوت مثالي Sapir نحاول تقليده في النطق ، ولكننا نفشل في إنتاجه تماما كما نريد ، أو بنفس الصورة التي نسمعه بها» (۱) .

وقريب منه تعريف N. Van Wijk : «الفونيم أصغر الوحدات التي يشعر بها على أنها غير قابلة للتقسم أكثر عن طريق الشعور اللغوى» ، أو «فونيمات اللغة تشكل فئة من العناصر اللغوية المتمثلة في عقل كل أعضاء المجتمع الكلامي (1)

<sup>(</sup>١) المرجع ٦٠ ص ٧٩ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٥٢ ص ٧٧ .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٣٢ ص ٤٠٧ .

<sup>(</sup>٤) المرجع ٥٢ ص ٨٢ .

ومن أوائل من اتجهوا هذه الوجهة العالمان التشيكيان Jan Baudouin وتلميذه Scerba حيث كان من رأى الأول أن اللغة تحيا فقط في عقول الأفراد . هي لاتتطور وتحيا تبعا للقوانين الصوتية ، لأن مثل هذه القوانين غير موجود ، ولكن تبعا للقوانين العقلية ، وعرف الفونيم بأنه «الصورة العقلية للصوت» (١١) . وكان من رأى الثاني أن اللغة ظاهرة عقلية خارجة عن نواميس الفيزياء المعروفة ، وصرح بأن «الأصوات لا وجود لها ، وإنما تحيا بأمثلتها ، وصورها في العقل» (١٢) . وقد اعتبر الغسيا أو فيزيائيا » عن طريق قثيله بأصوات واقعية مختلفة ، وذكر أن كل اختلافاته النوعية إنما تقع داخل حدود معينة لاتتجاوز حدا أقصى ، ولا تهبط إلى مادون حد أدنى (١٢) .

ويقول العالم الأكراني Cyzevskyj : ماذاً يكون الفونيم لو لم يكن الصورة العقلية للصوت (1) 1.

ولهذا نجد بعض أتباع هذه المدرسة (Benni) يصك مصطلحا جديدا مرادفا للفونيم ، وهو المصطلح psychophone للإشارة إلى القيمة النفسية أو العقلية للصوت .

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ص ٣٢.

<sup>(</sup>٢) المرجع ص ٤١ .

<sup>(</sup>٣) المرجع ص ٤٣ .

<sup>(</sup>٤) المرجع ٥٢ ص ٤١

<sup>(</sup>٥) المرجع ص ٤٦ .

وأهم ما وجه من اعتراضات على هذه النظرة :

- (أ) أنه ليس أمرا سهلا أن نضع اختبارات عملية لتقعيد مثل هذا «الصوت النموذجي» (١) .
- (ب) أن استخدام المنهج النفسى يعنى أن اللغوى يلقى عب، شرح وحدته على فرع آخر من العلم (٢).

## ٢- النظرة المادية :

من بين من تبنوا النظرة المادية أو الفيزيائية physical دانيال جونز الذي يقول : إن نظرية الفونيمات التي قدمتها في هذا الكتاب هي في أساسياتها النظرية الأصلية كما تصورها في السبعينيات من القرن التاسع عشر Jan Baudouin de Courtenay ولكنها بسطت بصورة تقريبية على خطوط فزيائية (كشيء متميز عن السيكولوجية) (٣) .

والتعريف الذي تبناه جونز للفونيم هو: «أسرة من الأصوات - في لغة معينة - متشابهة الخصائص، ومستعملة بطريقة لاتسمح لأحد أعضائها أن يقع في كلمة، في نفس السياق الصوتي الذي يقع فيه الآخر» (1)

<sup>(</sup>١) ألمرجع ٦٠ ص ٧٩

<sup>(</sup>٢) المرجع قبل السابق ص ٤٩ .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٤٩ مقدمة الطبعة الثانية .

<sup>(</sup>٤) المرجع ص ١٠ ، والمرجع ٦٠ ص ٧٩ .

والتشابه عنده قد يكون أكوستيكيا، وقد يكون عضويا: فمن النوع الأول الهمزة والتاء اللتان ربا نسبتا إلى فونيم واحد في بعض أغاط اللغة الإنجليزية. العلاقة هنا أكوستيكية حيث تترجمهما الأذن على أنهما يملكان تشابها معينا في بعض المواقع، على الرغم من اختلافهما الكبير في كيفية التشكيل manner of formation.

واشترط بعضهم فى أعضاء الفونيم الواحد أن يكون التشابه بين كل منها أكبر من التشابه بين أى منها ، وأى عضو صنف مع فونيم آخر (٢) . وسنرى فيما بعد عدم صحة هذا الشرط:

وأساس هذا التعريف - كما هو واضح شيئان :

١- تشابه صوتى بين أفراد الفونيم .

٢- وقوع هذه الأفراد في توزيع تكاملي .

أما النقطة الثانية فسنزيدها أيضاحا حين الحدث عن «معايير التمييز بين الأصوات». وأما النقطة الأولى فأهم ما وجد إليها من اعتراض:

(أ) صعوبة التحقق منها في بعض الأحيان ، لأنه قد يصعب أن تحكم ما إذا كان صوتان كلاميان متشابهين أو ، لا . لأن الصوت ذو طبيعة مركبة ، فهو قد يكون مشابها لصوت آخر في ناحية ومخالفا في ناحية أخرى وعلى سبيل المثال نسأل : هل الوقفي غير النفسي المهموس أكثر شبها بمقابله الوقفي غير النفسي المهموس (٢).

<sup>(</sup>١) المرجع ٣٩ ص ١٠ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٢٩ ص ٤٤ .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٥٩ ص ١١٤ .

(ب) غموضها ، لأنه من المستحيل أن نحده درجة الخلاف التي تمنع صوتين من انتسابهما لفونيم واحد (١) .

## ٣- النظرة الوظيفية :

نجد تحت النظرة الوظيفية functional أكثر من اتجاه :

- (أ) فبعضهم شرح الفونيم مشيرا إلى وظيفته كوحدة مناسبة للتعبير الألفبائي ، ومن هؤلاء . F. S. Wingfield الذي كان معظم اهتمامه في المسائل اللغوية تشكيل هجاء إنجليزي . وقد سبق أن ذكرنا تعريفه للفونيم على أنه «مجموعة من أصوات الكلام متماثلة تقريبا ، وبشكل كاف لأن تعالج كوحدة لأغراض ألفبائية » (٢)
- (ب) ومعظمهم شرح الفونيم مشيرا إلى وظيفته الأساسية في التفريق بين المعانى ، كقول ترنكا : «كل صوت قادر على إيجاد تغيير دلالي» (٣) . ومن التعريفات التي قدمت بهذا الخصوص : «أصغر وحدة صوتية ، عن طريقها يمكن التفريق بين المعانى» (٤) .

وهذه النظرة تعتبر نوعا من القلب للنظرة الفزيائية ، لأنها تدخل التفرقة بين المعانى في تعريف الفونيم . وما دام كل من (k) و (q) . لايفرقان بين المعانى في

<sup>(</sup>١) المرجع ٤٩ ص ١٠ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ص ٨ .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٥٢ ص ٣٦ .

<sup>(</sup>٤) المرجع ٦٠ ص ٨٠ .

<sup>(</sup>٥) تنطق الk في call ك q نتيجة للعلة الخلفية التالية لها . وقارن هذا بال q في Keel حيث العلة أمامية (المرجع السابق ص q) .

الإنجليزية فلا يعتبران فونيمين مختلفين ، ولكنهما يفرقان بين المعانى فى العربية (١) . ولذا يجب اعتبارهما فونيمين مختلفين في العربية (١) .

<sup>(</sup>١) مثل كال وقال .

<sup>(</sup>٢) الرجع السابق ص ٨٠ .

<sup>(</sup>٣) الرجع ٤٩ ص ٢١٥ .

<sup>(</sup>٤) ألمرجع ٥٢ ص ٨٢ .

<sup>(</sup>٥) المرجع السابق ص ١٢٧ ، والمرجع ٣٩ ص ٧ .

<sup>(</sup>٦) كالسابق

وتتضح الوظيفة الإيجابية أكثر إذا حذف الفونيم فتغير المعنى مثل call حين تصير all ، والوظيفة السلبية أكثر إذا غير الفونيم فتغير المعنى مثل tall-pall (١١).

# **٤- النظرة التجريدية :** النظرة التجريدية :

أما النظرة التجريدية abstract فتعتبر الفونيمات مستقلة استقلالا كاملا عن الخصائص الصوتية المرتبطة بها (٢).

وأهم من عرف بها العالم الياباني Jimbo ، والعالم الإنجليزي Palmer ، وكذلك Jones في آخر طور من أطوار صياغته لنظرية الفونيم . وقد قيل في شرح نظرية الأصوات التجريدية abstract sounds : بعض الأصوات لها ملامح مشتركة كثيرة يمكن أن تلخص في مثال أو صورة أو انطباع ذهني image يعتبر صوته تجريديا على المستوى الأول . وهناك مستوى ثان من التجريد حيث يستخلص المرء عائلة كاملة من هذه الأصوات التجريدية على هذه الأصوات التجريدية على المستوى الثاني هي الفونيمات (٣).

وقد نقد تروبزكوي هذه النظرة بقوله :

ان التجريد على المستوى الأول يتم على أساس قائل أوستيكى نطقى في حين أنه
 على المستوى الثانى على أساس صلة الأصوات ببيئاتها . هذان الأساسان
 مختلفان لدرجة أنه لايمكن اعتبارهما مستويين لحركة التجريد الواحدة .

en e statut tilligide gregorie og tilst at Medijala en eller i Me

 $\label{eq:continuous_problem} \hat{x}_{1,2} = \hat{y}_{1,2} + \frac{1}{2\pi i} \hat{x}_{1,2} + \frac{2\pi i}{2\pi i} \frac{m \hat{x}_{2} \hat{x}_{1,2}}{2\pi i}$ 

<sup>(</sup>١) المرجع ٢٥ ص دو . رو د و رو المراوية و المراوية و المراوية و المراوية و المراوية و المراوية و المراوية

<sup>(</sup>۲) المرجع ٦٠ ص ٨١ .

<sup>(</sup>٣) المرجع قبل السابق ص ٨٣ .

٢- إن الأصوات الحقيقية actual إنما تحيا مادامت تحققات للفونيمات ، وعلى هذا فالستوى الأول من التجريد هو الثاني (١).

ومن هذا الرأى كذلك W.F. Twaddell الذى يقول عن الفونيمات إنها «مجرد وحدات افتراضية تجريدية ليس لها وجود حقيقى سواء كان وجودا ماديا أو ذهنيا  $^{(1)}$ ، ويقول : «الفونيم كاللغة تجريد ، ولكنه علك بعض الوجود  $^{(1)}$ .

ويلاحظ أن بعض العلماء جمع بين نظرتين في تعريف واحد ، مثل النظرة العقلية والتجريدية (1) ، والنظرة الوظيفية مع أي نظرة أخرى (٥) .

كما أن بعضهم نادى «بالتصور الاجتماعي» (١) للفونيم . وبعضهم ربط التحليل الفونيمي بالتحليل النحوى (٧) ، ونشأ تبعا لهذا ما عرف باسم «المورفونيم» . وقد تحدثنا من قبل عن هذه النقطة ، وعن الفرع المسمى «المورفونولوجي» . كما وجد ما سمى بالفونولوجي المكيف نحويا grammatically oriented phonology ، أو الفونولوجي المكيف نحويا generative phonology ، وهذا مدين في وجوده – إلى حد

<sup>(</sup>١) المرجع ص ٨٣ ، ٨٤ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٤٩ ص ٢١٦ .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٥٢ ص ٥٥ .

<sup>(</sup>٤) انظر تعريفا لـ Glesson : تجريد من النماذج الأكوستيكية والسيكولوجية (المرجع ٥٢ ص ص ٢٠٨

<sup>(</sup>٥) كالنظرة السيكولوجية مع النظرة الوظيفية عند سابير (المرجع ص ١٩٣) .

<sup>(</sup>٦) المرجع ص ٤٤ ، ٤٤ . وقد عرف Marr الفرنيم بأنه وحدة صوتية ذات وظيفة اجتماعية (المرجع ص ١٢٩) .

<sup>(</sup>٧) المرجع ٦٠ ص ٧٦ .

كبير - لسابير . ويقوم على أساس البداية ببيان التركب النحوى ، ثم الانتقال إلى الفونولوجي الذي يمكن أن يستفيد من الحقائق النحوية الملائمة (١١) .

## ثانيا: مكونات الفونيم

هناك من اللغوبين من نظر إلى الفونيم على أنه كل موحد غير قابل للتحليل ، ومن هؤلاء العالم اللغوى الروسى Sidorov الذى يقول: إذا نحن تحدثنا عن الفونيم كرمز ، فإن الفونيم ليس فقط غير متقسم إلى وحدات صغرى ، ولكن لايمكن أيضا أن يحلل إلى عناصره الأكوستيكية . إنه مجموع كلى، وكيفية غير قابلة للتقسم» (٢) .

أما غالبيتهم فعلى أن الفونيم «أسرة» أو «مجموع» أو «وحدة صوتية» تجمع تحتها متعددات ، فإذا حللنا الفونيم ، أو بعبارة أخرى إذا حددنا مكوناته ، ماذا نجد من عناصر ؟

هنا نجد اتجاهين رئيسيين: أما أحدهما فيرى أن مكونات الفونيم هي أصوات sounds ، فالفونيم حينئذ أشبه بالنوع الذي يجمع تحته أفراده وأما الآخرى فيرى أن مكونات الفونيم هي ملامح صوتية عيزة distinctive features ، أو تجمعات من الخصائص النطقية ، فالفونيم حينئذ أشبه بالفرد من أفراد النوع الذي يحوى من الخصائص الفردية ما يميزه الصفات العامة المشتركة ما يضمه إلى شكله ، ويحوى من الخصائص الفردية ما يميزه .

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ص ٩١ . وانظر أيضا ص ٨٩ و . ٩ .

<sup>(</sup>۲) معظم اللغويين على استعمال المصطلحين «فون» و «ألوفون» بمعنى واحد . ولكن Bolinger يفرق ، فيستخدم المصطلح الأول للدلالة على الصوت قبل اختباره وتوزيعه ، والثاني على الصوت بعد إلحاقه بأسرة معينة . وعليه نقول : الفون «كذا» يعد ألوفونا للفونيم كذا) .. (المرجع ۲۹ ص ۲۶) .

وفى الحالة الأولى يكون الناتج شيئا ماديا ، أو صوتا فعليا قابلا للتحليل مرة أخرى إلى عناصر أو مكونات . أما فى الحالة الثانية ، فيكون ملمحا أو كيفية نطقية لاوجود لها بمفردها، وإنما هى بانضمامها إلى غيرها من الملامح تشكل الصوت اللغوى.

## ١- تحليل الفونيم إلى ألوفونات :

ربما كان هذا الرأى أسبق فى الوجود وأكثر أنصارا ، ويمثله اللفوى الإنجليزى دانيال جونز الذى يحلل الفونيم إلى أفراد أو أعضاء تسمى ألوفونات (١) ، أو تنوعات مشروطة (٢) ، وهو رأى مارتينى (فى أحد رأيين له) ، وجوزيف فاشك ، وجلسون ، وبدوين ، وسوادش وغيرهم وغيرهم .

وقد عرف بعضهم الألوفون بقوله : «كل مظهر مادى مختلف للفونيم » $^{(7)}$  ، ومثل له بصوت النون الذى يكون بين أسنانى فى tenth وطبقيا فى inch ولثويا فى tint  $^{(1)}$  . ومنهم من أدخل قابلية الفونيم للتحليل إلى ألوفونات فى التعريف مثل ماربوباى Mario Pei الذى يقول عن الفونيم إنه «يشتمل على مجموعة من الأصوات المتشابهة ، أو التنوعات الصوتية التى يتوقف استعمال كل منها أساسا على موقعه فى الكلمة ، وعلى الأصوات المجاورة له »  $^{(6)}$  . ومثل دانيال جونز الذى سبق تعريفه .

<sup>(</sup>۱) قد يحتوى الغونيم على عضو واحد أو بعبارة أخرى على أصوات متماثلة تقريبا ، ولغرض عملى تعتبر غير متميزة indistinguishable . وقد اقترح Palmer أن يسمى هذا النوع هفونيم أحادى monophone (المرجع 24 ص ۱۱) .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ص ٧ .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٢٩ ص ٤٣ .

<sup>(</sup>٤) المرجع ص ٤٤ .

<sup>(</sup>٥) أسس علم اللغة ص ٨٨.

ويتم التحمليل الفونولوجى عند هؤلاء إذا أمكن تحديد قيمة كل جزىء صوتى Sgment من ناحيتين :

١- ناحية انتمائه إلى فونيم معين .

٢- ناحية تحديد البيئة الصوتية التي يقع فيها (١).

ویذکر Bolinger صعوبة تصادف اللغوی حین یرید أن یتعرف علی الألوفونات ویصنفها ، فیقول : إنه یسلك طریقه بصورة عکسیة .. إنه لایستطیع أن یقرر مقدما ماذا تكون الفونیمات ثم یفتش عما یجعلها متخالفة . إن نقطة البدایة عنده هی الأصوات نفسها . كل الأصوات عنده مجرد فونات phones ، ولیست ألوفونات حیث لم یحدد الفونیمات بعد ، وبالتالی لم یعرف ألوفوناتها . إن اللغوی بدلا من أن یقول: هأنذا أملك الفونیم (a) ثم یسأل ماذا یسبب التنوعات a و 2 م .. یجب أن یقول : هأنذا أملك الفونات لا و 2 م ... ثم یسأل : هل هی تنتسب – كألوفونات – لفونیم واحد أو هی ألوفونات لفونیمات متمیزة (۲) .

وستزيد هذه النقطة تفصيلا عند الحديث عن «معايير التمييز بين الأصوات» .

### ٢- تحليل الغونيم إلى ملامع تمييزية :

أصحاب هذا الرأى يعرفون الفونيم على أنه «تجمع من الملامح التمييزية مثل الجهر والوقف والأنفية والاحتكاك» (٢)، أو «حزمة من الملامح تتميز عن الحزم

<sup>(</sup>١) المرجع ٢١ ص ٨٧ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٢٩ ص ٤٤ .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٢٩ ص ٤٢ .

الأخري، أو تجمعات الملامح الأخرى» أو «سلسلة من الاختيارات الثنائية» (١) . أو «الملامح التمييزية المتزامنة الموضوعة في حزمة واحد» (٢) ، أو «طاقم من الملامح المتزامنة القادرة على التمييز» ( $^{(7)}$  .

وهذا المنهج الذى يحلل الأصوات بالنظر إلى ملامحها التكوينية ليس منهجا تركيبيا بنفس المعنى الموجود فى التحليل السابق . وعلى هذا فإن تشبيه Bolinger تركيبيا بنفس المعنى الموجود فى التحليل السابق . وعلى هذا فإن تشبكل مع غيرها الفونيم بالنغمات المتآلفة فى الموسيقى ، والملمح المميز بالنغمة التى تشكل مع غيرها مجموع النغمات (1) يعد تشبيها غير دقيق . إن وحدات هذا التحليل يمكن أن تؤخذ – لا على أنها نتاج تحليل مقطع أو كلمة أو وحدة أكبر إلى جزيئات متتالية ، وإنما على أنها نتاج وحدات حللت إلى ملامح متزامنة ، وعلى هذا فإطلاق اسم التحليل الفونيمي على هذه الطريقة فيه شيء كبير من التوسع (٥) .

والفونيم على هذا الفهم ليس له مقابل واحد حتمى ، وإنما كل واحد من ملامحه التمييزية له مقابل فى داخل اللغة (٦) . يقول Milewski : الفونيم هو إنتاج مركب للغة يتباين مع الملامح القادرة على التمييز التى تشكل وحداته البسيطة غير القابلة للتقسم . إن الملمح القادر على التمييز عضو من تغاير واحد فقط هو فيه فى وضع مضاد لملمح مقابل ، فى حين أن الفونيم مجموعة من التقابلات الكثيرة ، بعدد ما يشتمل على ملامح قادرة على التمييز ، وعلى أساس من كل واحد من هذه الخصائص

<sup>(</sup>١) المرجع ٢٧ ص ٢٤ .

<sup>(</sup>۲) المرجع ۵۲ ص ۱۱٦ .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٦٣ ص ٤٧ .

<sup>(</sup>٤) المرجع ٢٩ ص ٤١ .

<sup>(</sup>٥) المرجع ٣٢ ص ٤٠٦ .

<sup>(</sup>٦) المرجع ٥٢ ص ١٢٥ .

الأكرستيكية يكون الفونيم فى وضع تغاير مع فونيم آخر . وعلى سبيل المثال الفونيم البولندى الممثل بالرمز (p) عبارة عن مجموعة من خمسة ملامح متميزة تزامنية . وعلى هذا فهو عضو فى تقابلات خمسة بين فونيمية interphonemic هى :

۱ - وقفی stop	في مقابل الاحتكاكي	f spirant
r فمری oral	في مقابل الأنفي	m nasal
۳- شفوی labial	فى مقابل النصلى	t laminal
voiceless مهموس -٤	في مقابل المجهور	b voiced
ه- صلب hard	في مقابل الناعم	. (\) p' soft

والفونيم على هذا الفهم يختلف عن مكوناته وعن الوحدات الكبرى التى يقع فيها ، يقول Milewski : «الفونيم أصغر إنتاج لغوى مركب . إنه يختلف ليس فقط عن الوحدات البسيطة مثل الملامح القادرة على التمييز ، ولكن كذلك عن نتاجات أكثر تركبا وهي المركبة من الفونيمات مثل الكلمات والجمل» (٢) .

وأصحاب هذا الرأى يهاجمون التعريف الشائع عند أصحاب الاتجاه الأول والذى يقول عن الفونيم «إنه أصغر وحدة للتعبير» ، يقول John Lyons : «وهذا الزعم موجود فى كثير من كتب اللغة المشهورة ، ولكنه قوبل بهجوم شديد منذ نحو أربعين سنة على يد تروبزكوى وجاكوب سن وغيرهما من أعضاء مدرسة براغ . ومنهجهم فى الفونولوجى أخذ يكسب أرضا جديدة ، ليس فى أوربا فقط ، وإنما فى أمريكا كذلك .

<sup>(</sup>١) المرجع ٦٣ ص ٤٧ .

<sup>(</sup>٢) المرجع والصفحة .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٥٩ ص ١٢٢ .

وتبعا لتروبزكوى وأتباعه : الفونيم قابل للتحليل إلى ملامح تمييزية distinctive وتبعا ، وكل واحد من الفونيمات يتميز عن الآخر بواحد على الأقل من الملامح المختلفة (١) .

وأصحاب هذا الاتجاه يقولون في شرح مذهبهم : إن أكثر من ٨٠٪ من الفونيمات ينتج عن اجتماع ملامح نطقية تقوم بدور تمييزي في أكثر من فونيم . الفونيم إذن لايتميز عن الآخر بوجود الملمح فيه (فالملمح مشترك بينه وبين غيره) وإنما بأنه وحده هو الذي يحوى تجمعا معينا من هذه الملامح . إن الباء مثلا مجهورة مثل الدال ، وهي غير أنفية مثل الباء المهموسة ، وهي شفتانية مثل الميم ، ولكنها الفونيم الوحيد الذي يملك التجمعات النطقية المتزامنة : مجهور – غير أنفي – شفتاني (٢) .

وقد قسم العلماء هذه الملامح النطقية إلى : يحمد العلماء هذه الملامح النطقية إلى :

المامح تمييزية distinctive features أو distinctive features. أو ملامح المحمد ا

r – ملامح غير تمييزية non-distinctive features أو non-diacritic . وهذا النوع من الملامح قد يعطى معلومات عن نوع انفعال المتكلم ، وعن شخصيته ،

and the control of the second of the control of the

197 High Hockel

A Lagran Company

the first that the same is a first that

<sup>(</sup>١) المرجع ٥٩ ص ١٢٢ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٤٢ ص ٢١٧ .

<sup>(</sup>٣) المرجع قبل السابق ص ١٢٠ ، ١٢٢ والمرجع ٦٣ ص ٤٧ .

<sup>(</sup>٤) المرجع ٦٩ ص ١٤٥ .

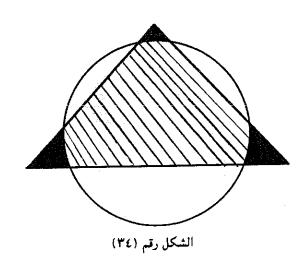
<sup>(</sup>٥) المرجع ٥٢ ص ٣٤.

ومكانه، وأصله ... وهو يدخل في الفونولوجي ما دام يملك هذه القيمة ، ولكن فقط بالنسبة لمجتمع لغرى معين .

أما الخلافات بين كل من المرأة والرجل والطفل ... فلا تدخل تحت الوصف الفونولوجي لأنها خلافات عامة لاتخص مجتمعا معينا (١) .

والذى يهمنها هنا الملامح التمييزية ، لأنها هي التي تميز صوتا عن آخر وتدخل في تشكيل الفونيم . هذه الملامح التمييزية قد قسمها العلماء عدة أقسام ، وحاول بعضهم حصرها في نماذج معينة . وتتلخص هذه وتلك فيما يأتي :

١- قسمها بعضهم إلى ملامح أصلية وملامح زائدة يمكن الاستغناء عنها . والعلاقة بين الملامح التمييزية الأصلية والملامح التمييزية الزائدة (بالإضافة إلى الملامح غير التمييزية عملها الشكل التالى :



<sup>(</sup>١) السابق ص ١٩٤ والمرجع ٦٣ ص ٧٣ .

فى الكلام العادى أو غير المعتنى به قد تسقط نسبة من الملامح القادرة على التمييز ، ويملأ السامع الفجوات مستعينا بما سبق استظهاره من كلمات نطقت بدقة . هذه الملامح التمييزية التى يمكن الاستغناء عنها تسمى ملامح زائدة features ، ويمثلها فى الرسم الأجزاء الثلاثة السوداء من المثلث . أما أجزاء الدائرة الواقعة خارج المثلث (الجزء غير المظلل) فتمثل الملامح غير التمييزية (لا تدخل فى تشكيل الفونيم) .

أما الجزء الأعظم من المثلث (الجزء المظلل) والواقع داخل الدائرة (١١). فيمثل الملامح القادرة على التمييز التي ينتجها المتكلم فعلا ، وتدخل في كل من الفونيم والصوت.

ولسقوط بعض الملامح التمييزية في الكلام العادى يصبح من الخطورة بمكان محاولة استخلاص «غاذج الفونيمات» من الكلام العادى ، حيث لاتوجد غاذج في الواقع ، كما أنه من المستحيل أن تؤسس غاذج لأشكال أحرف الكتابة بناء على أنواع من خط اليد غير المعتنى (٢).

٢- ومنهم من ضرب أمثلة فقط لهذه الملامح ، على اعتبارأنها تختلف من لغة إلى
 لغة . فلكل لغة ملامحها الميزة لأصواتها ، والتي تفصل كلماتها بعضها عن
 بعض .

(أ) فأنفية العلة ملمح تمييزي في البولندية ، ولكنه ليس كذلك في اللاتينية .

(ب) وكمية العلة ملمع مميز في اللاتينية ، ولكنه ليس كذلك في البولندية .

<sup>(</sup>١) الدائرة قتل الصوت sound ، أي مجموعة الملامع الأكوستيكية التي ينتجها المتكلم فعلا .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٦٣ ص ٥٠ .

- (ج) والتقابل بين الجهر والهمس ملمح مميز في بعض اللغات دون بعضها الآخر ، حيث تقع التقابلات المهموسة في أول الكلمة وآخرها ، في حين أن التقابلات المجهورة تقع في وسطها (١) .
- ٣- ومنهم من حصر الملامح التمييزية التي تقع في تقابل معين حصرها في ثلاثة فقط على النحو التالي :
- (أ) تقابل حارم privative opposition ، وهو تقابل قائم على وجود أو غياب ملمح مفرد كالتقابل بين الفونيمين b و p . ويسمى الفونيم الذى على الملمح الموجب في التقابل بالعضر الإيجابي marked member . في حين أن الفونيم الذي يتميز بغياب الملمح يسمى العضو السلبي unmarked member .
- (ب) تقابل تدريجى gradual opposition ، وهو التقابل الذي يكون أعضاؤه في تضاد ، كل مع الآخر ، على أساس من درجات متنوعة للتوتر intensity ويمثله التقابل بين العلل :
  - (o) a ، فهناك حد أدنى للتوتر مع العلة (u) ومتوسط مع (o) وأقصى مع (a)  $\frac{(Y)}{(a)}$ .
- (ج) تقابل متعادل equipollent opposition ، وهو القائم على التضاد بين ملمحين يوجد أحدهما في فونيم ما ، والآخر في فونيم آخر ومثاله التقابل بين الساكنين p:t اللذين يختلفان في المخرج في حين أن كلا منهما يملك نفس الملمح الأكوستيكي الناتج عن غلق أعضاء النطق (٣).

<sup>(</sup>١) المرجع ٥٩ ص ١٠١ .

<sup>(</sup>٢) المرجع قبل السابق ص ٥٤ .

<sup>(</sup>٣) ألمرجع ٦٣ ص ٥٤ .

٤- وبعضهم صنف الملامح في شكل ثنائيات توجد واحدة من كل منها في الصوت إيجابا أو سلبا . وبالتالي عرف الفونيم بأنه «سلسلة من الاختيارات الثنائية» ،
 لأن كل ملمح يقع في اللغة يأخذه الفونيم إما بالإيجاب أو بالسلب .

ويمكن عمل جدول تمثل فيه الصفوف الأفقية الملامح ، وتمثل الأعمدة الرأسية الجزيئات أو الفونات داخل المادة المراد وصفها . وتشغل المربعات في الجدول إما بعلامة + أو بعلامة – .

ولنأخذ الكلمتين good fun ، كمثال توضيحى ، فيمكن تمثيلهما على النحو التالى (١) .

		g	u	đ	f	a\.	n
vocoid	صائت		+	-		+	-
contoid	صامت	+	-	+	+	-	+
labial	شفري	<b>-</b>	-	-	+	<b>4</b>	-
fricative	احتكاكي	-	-	-	+	-	<b>-</b>
voiced	مجهور	+	+	+	-	+	+

وقد فعل جاكوب سن ذلك في الثلاثينيات حين ميز بين ثلاثة أنواع من الثنائيات المتقابلة:

<sup>(</sup>١) المرجع ٢٧ ص ٢٤ .

أ- التقابل بين السواكن الخلفية (طبقية أو غارية) ، والسواكن الأمامية (شفوية أو أسنانية) .

ب- التقابل بين الصوت الرزين grave ، والصوت الحاد acute .

ح- التقابل بين السواكن ذات النغمة العالية، والسواكن الرخيمة ذات النغمة الحادة(١١).

٥- ومن العلماء من حاول حصر الملامح المميزة الممكن وجودها في أي لغة من اللغات، وهي لاتوجد مجتمعة في لغة واحدة ، ولكن تختار كل لغة عددا معينا منها . وأشهر من حاولوا القيام بالحصر جاكوب سن ، حتى اعتبر بعضهم «أن إسهام جاكوب سن في نظرية الفونيم إنما يتمثل في نظريته عن الملامح المميزة» (١) . وقد بدأ جاكوب سن في سنوات ما بعد الحرب محاولة الحصر لتلك الملامح المميزة وتصنيفها ، ووزعها على طول محورين هما :

(١) التزامن simultaneity

. Successiveness (ب) التتابع

وفى بحث نشره عام ١٩٤٩ جزأ الصربية الكرواتية إلى حزم من الملامح الميزة، وأقام غوذجه على ثمانى خواص مقسومة إلى فرعين : فرع متأصل inherent (متزامن) ، وفرع بروسودى prosodic (متتابع) ، ويشمل الأول ستة ملامح هى : والتصريت vocality والأنفية nasality والتشبع vocality والزانة vocality والاستمرار continousness والجهر high- tone والنغمة العالية length (٣) .

<sup>(</sup>١) المرجع ٥٢ ص ١٠٨ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ص ١٠٤ .

<sup>(</sup>٣) المرجع ص ١١١ ، ١١٢ .

وهو يرى أن هذه الملامح تحمل فى طياتها عنصر التقابل. فلا يوجد توتر بدون ارتخاء ، ولا توجد رزانة بدون حدة ، ولا يوجد تشبع عال بدون تشبع منخفض ، ولا وجود للرنين الأنفى دون غيابه ... وهكذا (١)

وفى بحث آخر عن فونيمات اللغة الفرنسية نشره (بالاشتراك) فى نفس العام حدد تقابلات ستة للملامح الميزة تقابلها ملامح مضادة ، فيكون المجموع اثنى عشر ملمحا تكون ستة ثنائيات ، هى :

- التصويت vocality مقابل التسكين
  - orality ني مقابل الفمرية nasality الأنفية
  - diluteness في مقابل التخفيف saturation -٣
    - acuteness في مقابل الحدة gravity ع- الرزانة
    - ه- التوتر tenseness في مقابل الارتخاء laxness
- ٦- الاستمرارية continousness في مقابل الاعتراض أو الحصر interception)
  - ۱- الصوت المتضام compact في مقابل المنتشر T' )
    - Y- المجهور voiced في مقابل المهموس voiceless

وفي أبحاث أخرى زاد جاكوب سن :

<sup>(</sup>١) المرجع ص ١١٢ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ص ١١٢ ، ١١٣ .

<sup>(</sup>٤) شرح ذلك بأن السواكن التي تنطق في انجاه الطبق تكون أكثر تضاما من الأصوات التي تنطق من مقدم الفم .

1- المنضبط cheked في مقابل غير المنضبط cheked في مقابل

وفى بحث آخر له عن الفونيمات المفخمة فى اللغة العربية قسم المؤلف فونيمات لهجة شمال فلسطين الدرزية إلى الملامح المتميزة الآتية :

۱- مصوت	ف <i>ی</i> مقابل	غير مصوت .
۲- ساکنی	4.6	غير ساكني .
٣- محلق		غير محلق .
٤- أنفى		قموی .
٥- متضام	4 6	منتشر .
٣- رزين	£ f	حاد .
۷- وقفی قوی نفسی		وقفى ضعيف غير نفسي .
۸- استمراری	4 4	منقطع .
<b>- هشن</b>	\$ 6	ر <b>ق</b> يق <sup>(۳)</sup> .

والجدول الآتي يوزع الملامح التمييزية على سواكن اللغة الإنجليزية طبقا لقائمة الملامح التي قدمها Jakobson و Halle عام ١٩٥٦ (١)

٣- الخشن strident في مقابل الرقيق strident (١١).

<sup>(</sup>١) فسر الخشن بأنه ذلك النوع الذي يتصف بالضجيج وليس له أشكال منتظمة من الموجات ، مثل الأصوات الأسنانية الشفوية . وفسر الرقيق بأنه ذلك النوع الذي يملك أشكالا من الموجات أكثر انتظاما ، مثل الأصوات الشفتانية .

<sup>(</sup>٢) يتميز المنضبط بضبط أو تحكم في تيار الهواء بخلاف الثاني (المرجع السابق ١١٩ -١٢٢) .

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق ص ١٧٤ .

<sup>(</sup>٤) المرجع ٣١/ب ص ١٦٢ .

		Ì	İ																			-	
	q	ъ	<b>⊢</b>	<	<b>B</b>	7	q	θ	O,	S	z	Ħ	ţĴ	ts ds s		<b>53</b>	×	<u>0.0</u>	1	r	W	٠.	
consonantal	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	r	ı	
vocalic	1	f	ı	1	1	1	ı	1	ŧ	r	ı	1 -	1	•	ı	1	1	ŀ	+	+		ı	
diffuse	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	1	•	ı	ŀ	.1	ı	+	+	1	1	
compact	1	ı	F	ı	ı	1	1	1	1	1	ı	ı	1	1	1	ı	1	i	1	1	1	,	
grave	+	+	+	+	+	1	1	ı	ŀ	1	1	1	ı	•	F	1	+	+	ı	•	+	•	
flat	1	ı	i	1	1	1	ı	1	ı	1	ı	ı	1	1	1	1	1	ı	ı	1	+	•	
voice	ı	+	i	+	+	ı	+	1	+	ı	+	+	ı	+	1	+	ı	+	+	+	+	+	
continuant	ı	1	+	+	i		t	+	+	+	+	ı	ı	1	+	1	i	ı	+	+	+	+	
strident	1	ı	+	+	į	İ	1	•	1	+	+	1	+	+	+	+	ı	ı	1	ı	•	ı	
nasa!	1		ŧ	ı	+	ı	1	1		ı	•	F	ı	1	1	ı	1	ļ.	ı	ı	•	ı	

وحصر Lepschy الملامح في اثنى عشر نوعا لاتخرج عما سبق ذكره متفرقا (۱). أما Peter Ladefoged فقد وصل بعدد الملامح إلى أعلى رقم وصل إليه لغوى إذ بلغ العدد عنده ٢٦ ملمحا يحوى كل ملمح منها أكثر من تقابل ، مما يرفع الرقم إلى فوق الستين .

ومن أمثلة الملامح عنده ما يأتي (٢) .

الحد الأقصى للتقابلات الغونيمية	تنوعاتـــه	اسم الملمح
	١- وقفة حنجرية	١- التدخل الحنجري
	٧- جهر	
	۳– همس	
٣	- حفيف	:
	oreaky صوت مطقطق	
	۲- صوت متوتر	•
	۷- صوت مسترخ	
4	۱ – فمری	٧- الأنفية
,	۲- أنفى	

<sup>(</sup>١) المرجع ٥٨ ص ٩٩ وما يعدها .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٥٤ ص ٩٢ – ٩٤ .

الحد الأقصى للتقابلات الفونيمية	تنوعاتـــه	اسـم الملمح
4	ذکر لها اثنی عشر مکانا	٣- أماكن النطق
4	۱- غلق نطقی غیر کامل ۲- غلق وقفی	٤- الوقفية
<b>Y</b>	۱ – امتداد شفری ۲ – حیاد شفری ۳ – استدارة شفویة	٥ - الاستدارة

ولكن على الجانب الآخر نجد من اللغويين من يرفض فكرة حصر الملامع التمييزية في اللغات ، ومن هؤلاء Martinet الذي رفض بشدة نظرية جاكوب سن أنه توجد قائمة عالمية للملامع التمييزية ، وأنها جميعا مزدوجة أر ثنائية (ذات تقابل ثنائي (binary) (الله عليه الملامع التمييزية ، وأنها جميعا مزدوجة أر ثنائية (ذات تقابل ثنائي الملامع التمييزية ، وأنها جميعا مزدوجة أر ثنائية (ذات تقابل الملامع التمييزية ، وأنها جميعا مزدوجة أر ثنائية (ذات تقابل الملامع التمييزية ، وأنها جميعا مزدوجة أر ثنائية (ذات تقابل الملامع الملامع التمييزية ، وأنها جميعا مزدوجة أر ثنائية (ذات تقابل الملامع ال

#### تعليق :

فى الحقيقة يعد تمسك أصحاب الملامح التمييزية بالمصطلح «فونيم» أمرا مصطنعا . وكان الأولى بهم أن يتركوا مصطلح الفونيم لأصحابه ، وأن يضعوا مصطلحا آخر لأنفسهم ، حتى لايتداخل مفهوم الفونيم عندهم مع مفهومه عند أصحاب النظرية الأولى .

<sup>(</sup>۱) المرجع ۵۸ ص ۱۰۷ .

وقد كان مارتينى أكثر شجاعة من غيره حين قال «إنه من المكن أن نصنف النظام الفونولوجى لأى لغة دون استعمال المصطلح (فونيم) ، من الممكن فقط اعتبار الاحتمالات التصاحبية المتزامنة والمتعاقبة للملامح الملائمة »، ولهذا عرف عن مارتينى أنه اعتبر كأساس للتحليل الفونولوجى - اعتبر الخاصة المعينة أو الملائمة relevant أنه اعتبر كأساس للتحليل الفونولوجى - وقد ذكر «أن الخاصة المعينة هى العنصر الوحيد feature ، ولم يعتبر الفونيم (١) . وقد ذكر «أن الخاصة المعينة هى العنصر الوحيد الذي يسلم له بالوجود الحقيقى» (١) .

### ثالثا : تحقق الفونيم

من ذهبوا إلى أن الفونيم «أسرة من الأصوات» فالفونيم ليس صوتا منطرقا ، سواء عند من نظروا إليه نظرة تجريدية أو عقلية أو فزيائية . وإنما الذي ينطق ويتحقق وجوده هو أفراده . فالفونيم إذن لايتحقق بنفسه ، وإنما بوجود أفراده . يقول Hjelmslef «الفونيم الفونولوجي فكرة صوتية أو مفهوم صوتي . أما الاستعمال الفونيماتيكي فهو التمثيل أو تحقيق «الفونيم بالنطق . وهذا هو موضوع علم الأصوات» (1) . ويقول Twaddell : «الفونيم شيء تجريدي ولكنه يتحقق في أصواته "في . ويقول D.Jones : «إن الأصوات الأساسية essential sounds غثل أسرة تحتوي على صوت هام bimportant sound في أسرا صغيرة من الأصوات كل أسرة تحتوي على صوت هام الصوات في اللغة ، بالإضافة إلى مجموعة أخرى من الأصوات المقاربة التي تمثل هذا الصوت في

<sup>(</sup>١) المرجع ٥٢ ص ٢٢٧ .

<sup>(</sup>٢) المرجع والصفحة .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٥٢ ص ١٦٨ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ص ٣٦ .

تتابعات معينة أو تحت اشتراطات خاصة من طول أو نبر أو تنغيم .. ولمثل هذه الأسرة وضع المصطلح فونيم $^{(1)}$ 

وقد سمى جونز أفراد الفونيم بعدة أسماء فسماها :

- (أ) أعضاء members
- (ب) أو ألفونات allophones .
- (ج) أو تنوعات مشروطة conditional variants . (ج)

وعضى جونز قائلا : حين علك الفونيم أكثر من عضو ، فهناك واحد من الأصوات يبدو أكثر أهمية من الأخرى ربما لأنه أكثر شيوعا ، أو لأنه يستعمل فى حالة الانفصال ، أو لأنه وسط بين الأعضاء المتطرفة . هذا العضو يسمى العضو الأساسى principal member أو معيار الفونيم norm of the phoneme أما الأعضاء :

- . Subsidiary members أعضاء مساعدة
- (ب) أو ألوفرنات مساعدة subsidiary allophones
- (ج) أو تشعبات divergents .
- د) أو تنوعات فرع فونيمية sub phonemic variants . (د)

<sup>(</sup>١) المرجع ٤٩ ص ٧ .

<sup>(</sup>٢) المرجع والصفحة . والسابقة Allo مأخوذة من كلمة إغريقية تعنى «آخر» أو «مختلف» (المرجع س ٣٠ ص ٣٥ .

<sup>(</sup>٣) سماه بعضهم التنوع fundamental variant (المرجع ٣٩ ص ٨) .

<sup>(</sup>٤) المرجع ٤٩ ص ٨ .

وقريب من رأى جونز ما قاله Josef-vachek من أن الفونيم يتحقق واقعيا في مجموعة من الأصوات sounds تسمى تنوعات variants . واحد من هذه التنوعات الصوتية داخل الوحدة الوظيفية (الفونيم) يسمى عادة التنوع الأساسى الصوتية داخل الوحدة الوظيفية ، في حين تعد الأصوات الأخرى تنوعاته التكاملية (۱) combinatory variants . إن التنوع الأساسى للفونيم هو ذلك الصوت الذي يكون اعتماده على الفونيمات المجاورة في السياق أقل . أما التنوعات التكاملية الأخرى فتبدو محددة المواقع ببيئات صوتية معينة أو مشروطة بمجاورتها لها (۲) .

ويقول Dinneer : «إن الفونيم يمكن أن يتحقق واقعيا بصور متنوعة ولكنه لايمكن أن ينطق فعلا . وذلك لأننا لايمكننا أن ننطق في وقت واحد .

صوتاً وقفيا شفتانيا مهموسا، هو في نفس الوقت . وغير نفسي

مستدیرتان ومنبسطتان

يؤدى بشفتين، هما في نفس الرقت

وهكذا ...» <sup>(۲)</sup> .

ولكن يقول Morris Swadesh (1) . «حينما يوضع فونيم مكان آخر يكون الناتج كلمة أخرى» (1) ، فهل رأيه هو أن الفونيم له تحقق واقعى بنفسه ، وأنه يمكن أن

<sup>(</sup>١) سماها بعضهم التنوعات السياقية contextual variants (الرجع ٣٩ ص ٨) .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٥٢ ص ٤٨ .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٣٢ ص ٣٤ .

<sup>(</sup>٤) تعريفه للفوتيم هو: أصغر وحدة محتملة تخالف بين الكلمات المتشابهة ، ويدركها المتكلم الوطني كشيء مختلف (المرجع قبل السابق ص ٢٠٤) .

<sup>(</sup>٥) ألمرجع والصفحة .

يحل محل آخر فتنتج كلمة أخرى ؟ الظاهر أنه لايعنى ذلك ، وأنه قد أعوزته الدقة حين التعبير عن فكرته ، إذ يريد أن يقول «وحينما يوضع ألوفون فونيم مكان آخر يكون الناتج كلمة أخرى» .

أما من ذهبوا إلى أن الفونيم «حزمة من الملامح» فمنهم من اعتبر الفونيم هو الصوت الواقعى الناتج عن أى تجمع من الملامح، يقول Trnka : «الفونيم – فى نظام لفة معينة – هو التجمع الأصغر للكيفيات الفونولوجية المتميزة التى – مع تجمعات أخرى عائلة – تشكل الكلمة» (١).

فالفونيم على هذا التعريف يحقق نفسه عن طريق ملامحه التى تتجمع بشكل ما . ومعنى هذا أن أى لغة تحوى عددا من التجمعات الصغرى بعدد ما تحويه من إمكانيات لتجمع الملامح .

رمع هذا فنحن نعجب إذا علمنا أن Trnka نفسه يفرق - فى مكان آخر - بين ما سماه فونيما وما سماه تنوعا ، ويعتبر الثانى هو الصوت الذى بواسطته يتحقق الفونيم (۲) .

ما الفرق إذن بين الفونيم والألوفون (سماه ترنكا تنوعا) مادام كل منهما شيئا متحققا ؟ يبدو أن الفرق يتوقف على وجود التفريق الدلالى أو غيابه . فإذا وجد فتجمع الملامح عنده فونيم ، وإذا لم يوجد فهو تنوع . ومعنى هذا أنه لاتوجد علاقة من أى نوع بين ما يسمى فونيما ، وما يسمى تنوعا ، فكل منهما حزمة من الملامح إلا أن أحدهما يفرق بين المعانى ، والآخر لايفرق .

<sup>(</sup>١) المرجع ٥٢ ص ٤٠ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ص ٣٦ .

ومن هذا الفريق من اعتبر أن الفونيم يتحقق فى شكل صوت مفرد واقع فى وحدة كاملة المعنى هى المورفيم أو الكلمة مثل Kramsky (١) و Spirkin. يقول الثانى «ويحيا الفونيم فى علاقته مع الفونيمات الأخرى التى تشكل الوحدات المادية للمورفيم أو الكلمة». وقريب من هذا قول Trubetzkoy : «الفونيم لايتطابق مع صوت واقعى ، وإنما تتحقق الفونيمات عن طريق أصوات الكلام» (٣).

وفريق آخر مثل Bloomfield يرى أن «فونيمات اللغة ليست أصواتا ، أى ليست اضطرابات فعلية فى الهواء ، وليس التحركات النطقية مع مكوناتها الحقيقية سواء كانت أكوستيكية أو نطقية ، وإنا ملامح للأصوات features of Sounds تدرب المتكلم على نطقها والتعرف عليها (1).

### رابعا: معايير التمييز بين الأصوات

كل صوت فى اللغة ما هو إلا تحقق لفونيم معين ، وكما يهتم التحليل الفونولوجى بوصف الأصوات فإنه يهتم كذلك بحصرها على مستوى اللغة الواحدة ، وبتصنيفها . الصوت اللغوى قبل تصنيفه يعتبر كالمادة الخام القابلة للطرق والتشكيل، أو كالأشخاص المجهولى الهوية الذين تجرى عليهم الفحوص والاختبارات حتى يمكن معرفة أشخاصهم وأسرهم التى ينتمون إليها .

<sup>(</sup>١) المرجع ص ٧٥ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ص ١٤٠ .

<sup>(</sup>٣) المرجّع ص ٨١ .

<sup>(</sup>٤) المرجع ص ١٩٦ والمرجع ٣٢ ص ٤٠٨ .

الصوت قبل تصنيفه ، أى قبل نسبته إلى أسرته التى ينتمى إليها - وهى segment أو جزىء phone أو جزىء sound أو جزىء articule أو منطوق articule . ولكن بعض تصنيفه ونسبته إلى فونيمه المعين فإنه يقتصر على اعتباره ألفونا allophone أو تنوعا variant .

إن السؤال الذى يطرحه الأصواتي حين يصادف صوتين (أو أكثر) في لغة ما هو : هل هذان الصوتان تنوعان أو ألوفونان لفونيم واحد ؟ أو أن كلا منهما تنوع أو ألوفون لفونيم مختلف ؟ وبعبارة أخرى هل ينتميان إلى أسرة واحدة ، أو كل منهما ينتمى لأسرة مختلفة ؟

وليست الإجابة عن هذا السؤال بالأمر السهل كما قد يبدو لأول وهلة ، لأنها تحتاج إلى جملة من الاختبارات حتى يمكن إصدار الحكم .

ولم يتفق العلماء على أنواع الاختبارات اللازمة ، ولا أشكال المعابير المكن استخدامها للتمييز بين الأصوات ، كما أن كل معيار أو اختبار منها قد لايكفى وحده لإصدار الحكم ، أو قد يعجز في بعض المواقف عن قكين اللغوى من إصدار الحكم .

وقد جمعنا أهم هذه المعابير ، وسنعرضها في الصفحات التالية . كما رأينا أن نفرد معابير ترويزكوى بالذكر ، لأنه قد قام بصياغة عدد من القواعد رأى أن استخدامه كاف للتمييز بن الأصوات .

### أولا : معيار التقارب الصوتى :

معظم اللغويين اتخذوا التقارب أو التشابه أو التماثل الصوتى أساسا لتوزيع الأصوات. يقول Zinder (مدرسة للنجراد): «يستخدم التماثل الصوتى كمعيار لإلحاق صوت بفونيم معين»، ويقول: «إن التماثل الصوتى يتطلب أن تكون الجزيئات محل الاختبار تتقاسم عددا من الملامح الصوتية» (١١).

<sup>(</sup>١) المرجع ٣٩ ص ١٠ .

ومن نفس الرأى D. Bolinger الذى يقول: «اللغرى يجب أن يقول: هأنذا أملك الفونات z و y ... ثم يسأل: هل هما ينتسبان - كألوفونين - لفونيم واحد، أو هما ينتسبان لفونيمين متميزين ؟ إن إجابة السؤال تتوقف على معايير متنوعة ومعقدة ، ولكن أوضح واحد منها هو التماثل الصوتى similarity in sound . وبدون اعتبار قوة الأسباب الأخرى التى قد ترشح جعل الفونين ألوفونين لفونيم واحد، فاللغوى ممنوع من فعل هذا ، اللهم إلا إذا كان الصوتان متشابهين ولو جزئيا . ونظريا كل ألوفون (داخل الفونيم الواحد) لابد أن يشابه الآخر بقدر أكبر مما يشابه أى صوت صنف مع فونيم آخر» (١) .

ويقول Harris : «يكننا أن نصنف الجزيئات في شكل فونيمات بطريق تكون فيه كل الجزيئات التي يشتمل عليها الفونيم قمثل أصواتا لها بعض الملامح المشتركة التي لاتتمثل في أي جزيء لأى فونيم آخر (٢) . وهو يمثل لذلك بالفونيم(p) الذي تشترك كل أعضائه في الغلق الشفوى والهمس الكامل ، وهما ملمحان لا يوجدان في أي جزيء آخر ينتمي إلى فونيم آخر (٣) .

وقد ادعى Dinneen أن التماثل الصوتى بين أعضاء الفونيم الواحد يعنى التماثل في مكان النطق وطريقته ، وذكر أن هذا المعيار مرض غالبا في اللغة الإنجليزية ، لأن ألوفونات فونيماتها قملك اتحادا في مكان النطق وطريقة النطق ، ولكنه استدرك قائلا : ولكن ليست هذه هي الحالة دائما (1).

<sup>(</sup>١) المرجع ٢٩ ص ٤٤ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٤١ ص ٦٤ .

<sup>(</sup>٣) المرجع والصفحة .

<sup>(</sup>٤) المرجع ٣٢ ص ٤٠ .

وعلى العكس من هذا يعترف Brosnahan و Malmberg بأن تحديد التماثل أو عدمه لايمكن وضع معيار له ، أو على الأقل لم يوضع له معيار محدد . ثم يتساءلان : هل صوت X الاحتكاكى الطبقى المهموس ولا الاحتكاكى الغارى المهموس والاحتكاكى الغارى المهموس ، وهما فى الألمانية يقعان فى توزيع تكاملى – هل يعدان ألوفونين لنفس الفونيم ؟ ثم يجيبان : إن معيار المماثلة الصوتية لايعطى الإجابة ، لأن الصوتين وإن كانا متماثلين فى الاحتكاكية والهمس فهما مختلفان فى الطبقية والغارية (١) .

ويقول Robins : «إن درجة الاختلاف الصوتى المطلوب للإبقاء على التميز هو أمر يتعلق بنظام اللغة ، وليس بالطبيعة الصوتية للأصوات نفسها » (٢) .

كذلك أهم ما يمكن أن يوجه إلى هذا الاختبار من اعتراض هو أنه قد يصلح فى اتجاه ولا يصلح فى اتجاه آخر : فكل أعضاء الفونيم الواحد يجب أن تتقاسم شيئا من الملامح ولكن ليس كل ما يتقاسم شيئا من الملامح يعد تنوعا داخل الفونيم الواحد لأن اله (S) و اله (Z) يتقاسمان ملامح مشتركة ولا يفرق بينهما سوى الجهر والهمس ، ومع ذلك فهما فونيمان مختلفان فى معظم اللغات .

بل إن الخلاف بين اللغات حول استخدام الصوتين كتنوعين أو كفونيمين خير دليل على أن مجرد التشابه الصوتى غير كاف لاعتبار الصوتين ألوفونين لفونيم واحد، وأن مجرد الاختلاف الصوتى غير كاف لاعتبار الصوتين ألوفونين لفونيمين مختلفين ، وبدل على ذلك نطق الكلمة dress-shirt فإن اله (s) فيها تحت عامل المماثلة تنطق كما لو كانت را وقد قال جونز : «أنا أعتبر صوت اله (s) الذي يشبه را عضوا في

<sup>(</sup>١) المرجع ٣٠ ص ١٩٣ . وانظر رأيا آخر لهما في ص ١٩٥ و ١٩٦ .

<sup>(</sup>٢) ألمرجع ٦٩ ص ١٣١ .

فرنيم الـ s ..» (۱) . فما التشابه الصوتى بين s و f ؟ كذلك أليس f غير المبدلة تتطابق في نطقها مع f المبدلة ؟ فلماذا ينسب كل منهما لفونيم مختلف ؟

ومثال آخر لعدم كفاية هذا المعيار للحكم على الأصوات نقتبسه من what is : «إذا نطقت الكلمة matter بطريقة مهملة كما في عبارة مثل : «إذا نطقت الكلمة matter بطريقة مهملة كما في عبارة مثل الله the matter ? فإن صوت الد (t) حين ينطق بقدر غير كاف من الطاقة المطلوبة لتنتج خصائصه الفيزيائية يميل إلى أن ينطق (d) . هذه الد (d) لن يشعر بها مثل الد (d) الوظيفية ، ولكن كتنوع للد (t) . والعلاقة بين الد (t) والد (d) في كلمتي town و down .

والأخطر من هذا أن هناك أمثلة ذكرها جونز لعلل وسواكن تعد أعضاء في فوتيم واحد (٣) ، فكيف يتحقق التماثل أو التشابه بين العلة والساكن ؟ .

وآخر ما نختم به تعليقنا على هذا المعيار قول pitch : «إن التوزيع الفونيمى مؤسس على تركيب لغة معينة للأصوات ، وليس على التركيب الفزيائي للأصوات فإنه ربحا حدث أن وزعت الأصوات المتشابهة أو المتطابقة أكوستيكيا ونطقيا وسمعيا بطرق مختلفة في لغات مختلفة » (1) ، وقول Cyzevskyj عن الصورة العكسية لهذا : «توجد حالات حينما يكون صوتان مختلفين جدا ويمكن أن يمثلا فونيما واحدا » (٥) .

<sup>(</sup>١) المرجع ٤٩ ص ٤٩ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٥٢ ص ١٩٢ .

<sup>(</sup>٣) المرجع قبل السابق ص ٨٥ .

<sup>(1)</sup> المرجع ٥٢ ص ٢٢٣ .

<sup>(</sup>٥) المرجع السابق ص ٤٣ .

### ثانيا : اختبار التنوع السياقي أو التوزيع التكاملي :

الفونات التى لاتقع فى نفس البيئة الصوتية يقال إنها فى توزيع تكاملى conditioned ، وأنها تنوعات مشروطة ، complementary distribution ، ويكون كل منها ألوفونا لنفس الفونيم (١) . يقول Lepschy : النموذجان المتشابهان للصوت رعا كانا غوذجين لجزيئين لنفس الفونيم إذا كان كل واحد منهما يقع فى بيئات صوتية معينة والآخر يقع فى بيئات أخرى معينة (٢) . ومثال ذلك نطق الد فى بيئات أخرى معينة (لا) فى keel المتلوة بعلة أمامية (الا) فى keel المتلوة أمامية أمامية (١) .

ولكن العكس ، أى إمكانية وقوع أحد الصوتين مكان الآخر لايعنى أنهما ينتميان لفونيمين مختلفين فهذا أحد الاحتمالين وأكثرهما شيوعا ، أما الاحتمال الآخر فقد يكون وقوعهما في تنوع حر free variation . كما إذا قلت good night بانفجار ال (d) ، أو بدون انفجارها (o) .

ويجب أن يلاحظ أن اختبار التوزيع التكاملي اختبار إيجابي من ناحية رسلبي من ناحية أ غرى . فنحن إذا عثرنا على فونين بقعان في نفس الموقع أو المحيط

<sup>(</sup>۱) يسمى كذلك اختبار ومنع التبادل الأن أعضاء الفرنيم تعد مانعة للتبادل في السياق الصوتى الذي تقع فيه . وهذا المنع - كما يقول جونز - الأحد أعضاء الفونيم من موقع يقع فيه آخر يعد شيئا متأصلا في طبيعة الفونيم (المرجع ٤٩ ص ١٣) وهذا عكس اختبار التبادل الآتي يعد .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٥٨ ص ١١٦ .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٦٠ ص ٧٨ .

<sup>(</sup>٤) انظر المرجع ٤١ ص ١١٠ .

<sup>(</sup>٥) المرجع ٣١ ص ١٧٩ .

الصوتى فمن المؤكد (أو الشائع على الأقل) أنهما ينتميان إلى فونيمين مختلفين . وهذا هو الجانب الإيجابى منه . أما إذا عجزنا عن العثور على محيط صوتى واحد يقع فيه نفس الفونين فنحن نتخذ عجزنا دليلا على أنهما ينتميان إلى فونيم واحد. ومعنى هذا أننا لانقدم في هذه الحالة دليلا إيجابيا ، وإنما نقدم دليلا سلبيا (١) .

كما يجب أن يلاحظ أن بعضهم اشترط لإعمال هذا الاختبار والنظر إلى الفونات على أنها في توزيع تكاملي - بعضهم اشترط وجود تماثل صوتى . وعلى هذا الأساس فإن الفونات التي في توزيع تكاملي تصنف كألوفونات لفونيم واحد ، فقط حين تكون متماثلة في الشكل الصوتي (٢) .

#### ثالثا : اختبار التبادل :

اختبار التبادل commutation test) the test of substitution) يكمن في نطق كلمة مع بعض تعديلات في أحد أصواتها :

- (أ) الشخص ينطق مع انحراف عادى normal deviation إذا كان التعديل لاتدركه أذن السامع .
- (ب) وينطق مع انحراف متطرف extreme deviation أو تشويه distortion إذا كان يبدو أن نطقه يزعج ابن اللغة .
- (ج) ويضع ألوفون فونيم مكان ألوفون فونيم آخر إذا كان ابن اللغة «بصورة أكيدة يسمع كلمة أخرى ، أو يشعر أن المتكلم نطق بكلمة خاطئة» (٣) .

<sup>(</sup>١) المرجع ٤٩ ص ٤١ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٣٠ ص ١٩٢ .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٥٨ ص ١١٦ .

وعند هذه النقطة الأخيرة لابد أن يستخدم المرء المعيار الدلالي Semantic الذي سيأتي بعد .

ويرتبط باختبار التبادل البحث عما يسمى بالثنائيات الصغرى minimal pairs ويعنى ذلك البحث عن كلمتين فى اللغة تتفقان فى جميع الأصوات ، وتختلفان فى أن إحداهما تشتمل على الفون الأول ، والأخرى على الفون الثانى ، ثم ينظر ، هل يؤدى التبادل بينهما إلى تغيير المعنى أو ، لا . إذا أدى ، كما فى الأمثلة pair و bare و التبادل بينهما إلى تغيير المعنى أو ، لا . إذا أدى ، كما فى الأمثلة pair فى نطق فهما ، ألوفونان لفونيم واحد ، كما فى نطق كلمة ابتسام فى النطق السريع فهى قد تنطق مع ذبذبة الأوتار الصوتية (b) ، وقد تنطق بدونها (p) . وإذا سأل اللغوى : هل يوجد فرق بين ا .. تسام و ا .. تسام مع مل الفراغ فى الصورتين بالصوتين اللذين سمعهما ، فإن الإجابة ستكون بالنفى ، مما يجعله ينسب الصوتين لفونيم واحد وكذلك التبادل بين (i) و (a) كما فى tip يجعله ينسب الصوتين لفونيم واحد وكذلك التبادل بين (i) و (a) كما فى tap يؤدى إلى تغيير المعنى ، فهما إذن ينتميان إلى فونيمين مختلفين (۱).

وأحيانا يعجز الأصواتي عن العثور على ثنائي من الكلمات متميز بتبادل الصوتين محل التحليل (٢) ، ومع ذلك يكون قادرا على إثبات أنهما ينتميان إلى فونيمين مختلفين لو عثر على كلمتين تشتمل كل منهما على أحد الصوتين وأمكنه أن يثبت أن الصوت لايتوقف استعماله على الاختلافات البيئية التي قد تحويها

<sup>(</sup>۱) المرجع ۵۲ ص ۱۸۳ . هذا طبعا على اعتبار اله (1) الاثنتين واله (p) الاثنتين يعد كل منها فونيما واحدا . ورغم ما بينهما من اختلاقات أوترماتيكية أو زائدة فهى اختلاقات غير معتبرة.. أما الاختلاف المعتبر فهو ذلك الموجود بين (p) و (b) . وانظر أمثلة أخرى في المرجع ۳۰ ص

 <sup>(</sup>۲) كالصورتين (h) و (9) اللذين لايكن تبادلهما مع أنهما فونيمان مختلفان . وحينئذ يعول اللغوى على معيار آخر كاشتمال كل منهما على ملامح مختلفة (المرجع ٥٢ من ٦٩) .

الكلمتان (1) . ولهذا يقول Robins : «الثنائيات الصغرى – إذا وجدت – تصلح للتفريق بين الأصوات ، ولكنها ليست ضرورية للتحليل أو لتبريره (1) .

### رابعا : اختبار التمييز بين الكلمات :

أصوات الفونيمات المنفصلة قادرة على التمييز بين الكلمات على خلاف أصوات الفونيم الواحد ... وعلى هذا (b) و (p) متميزان في الإنجليزية بسبب وجود كلمتين مثل ban و pan ، وهما كلمتان مختلفتان (بعنيين مختلفين) (٣) .

وأصوات الفونيمات المنفصلة ليست بالضرورة مميزة للكلمات ، ولكنها قابلة capabele لأن تفعل ذلك ، وهي تفعل ذلك عموما . فبعض الثنائيات الفونيمية – التي عادة تميز صيغة مختلفة عن أخرى ، ومعنى من آخر – تستعمل بالتبادل في كلمات قليلة دون تفريق الصيغة أو المعنى . فكلمة economic قد تنطق في مقطعها الأول (i) أو (e) . فالصوتان هنا غير مميزين بين كلمتين ، ولكنهما يميزان بين كلمتين في أماكن أخرى مثل el/el/el/el/el/ (1) .

كذلك قد يحدث مصادفة ألا يوجد ثنائى من الكلمات يمكن أن يرد إلى تبادل فونيمين معينين ، كما سبق أن مثلنا بالصوتين (h) و (الا) ، فلا يوجد ثنائى في

<sup>(</sup>١) المرجع ٤٩ ص ٤١ . وانظر المرجع ٢٣ ص ١١ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٦٩ ص ١٣١ .

<sup>(</sup>٣) المرجع ص ١٣٣ .

<sup>(</sup>٤) المرجع والصفحة .

اللغة الإنجليزية يختلف عن طريق التبادل بين هذين الصوتين ، ومع ذلك لا يكن نسبتهما إلى فونيم واحد ، وذلك لأنهما ليسا متقاربين في الخصائص (١) .

والفرنيمات لاتخالف بين الكلمات فقط من ناحية ملامحها القادرة على التمييز ولكن كذلك من ناحية ترتيبها . ويمكن أن يتضع هذا في التقابل بين الكلمات kat / و tak / و tak / التي تتكون من نفس الفونيمات (٢) . .

(ولاحظ ارتباط هذا الاختبار بالاختبار الدلالي الآتي ذكره) .

#### خامسا : الاختبار الدلالي :

إذا كان وضع صوت مكان آخر يؤدى إلى تغيير المعنى ، فإن كلا من الصوتين ينتمى لفونيم مختلف ، وإلا فهما تنوعان لفونيم واحد (٣) .

bare و pair و light و right و pair و pair و pair و pair و pair و pair و و ين (r) وبين down و (r) ومعنى هذا أن كلا من الـ (r) وال (r) ينتميان إلى فونيمين مختلفين . وكذلك الحال بالنسبة للـ (d) مع الـ (d) ، والـ (p) مع الـ (b) .

وقى الإنجليزية لاتفرق اله (k) واله (q) بين المعانى ، ولذا فهما لايعتبران فونيمين مختلفين ، وإنما هما ألوفونان لفونيم اله (k) . ولكنهما يفرقان بين المعانى

<sup>(</sup>١) المرجع ٤٩ ص ١٤ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٦٣ ص ١٤٨ .

<sup>(</sup>٣) انظر جونز المرجع قبل السابق ١٤.

<sup>(</sup>٤) المرجع ٦١ ص ١٤.

فى اللغة العربية (مثل كال وقال) . ولهذا يجب أن ينظر إليهما على أنهما فونيمان مختلفان في العربية (١) .

وفى الفرنسية والإنجليزية يوجد الصوتان (Z) و (S) ولكن على أنهما ينتميان لفونيمين مستقلين ، حيث يتغير المعنى تبعا لتبادلهما . ونفس الصوتين موجودان فى الأسبانية ولكن على أنهما تنوعان أو ألوفونان لفونيم واحد ، لأن الصوت (S) ينطق أوتوماتيكيا مجهورا قبل الساكن المجهور ، ومهموسا فى بقية المواقع (Y) .

ولكن وجه Chomsky اعتراضا على استخدام المعيار الدلالى فى التحليل الفونيمى فأعطى رمزين لمنطوقين مختلفين هما (u1) و (u2) ثم قال : المقولة إن (u2) يكون متميزا فونيميا عن (u2) إذا كان (u1) يختلف فى المعنى عن (u2) هذه المقولة خاطئة فى كلا الانجاهين طردا وعكسا . أما طردا فلأننا غلك المنطوق (u1):

I saw him by the bank (شاطيء النهر)

والمنطوق (u2) :

I saw him by the bank (مصرف)

فهنا لدينا منطوقان تطابقا فونيميا واختلفا في المعنى .

وأما عكسا فلأن عندنا (u1) : adult و (u2) عنعى واحد مع عندما فونيميا (٢٠) .

<sup>(</sup>١) المرجع ٦٠ ص ٨٠ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٦٦ ص ٩٦ . وانظر المرجع ٣٠ ص ١٩٠ .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٥٨ ص ١١٧ .

وقدم Henning Spang - Hanssen تحفظا على تطبيق هذا المعيار فقال : «إذا أدى التبادل بين الصوتين إلى تغيير المعنى فكل منهما فونيم ولكن إذ لم يؤد ، فلسنا في موقف يسمح أن نستنتج أن كلا من الصوتين ينتمى إلى نفس الفونيم »(١).

#### سادسا : قابلية الإسقاط :

ذكر Trnka معيارا سماه قابلية الإسقاط omissibility للتمييز بين الأصوات. وهذا المعيار يقول: «الصوت الذي إذا حذف الايتغير معنى الكلمة يعد تنوعا variant . وفرع على هذا أن الصوت (2) في التشيكية يعد تنوعا ولا يمكن اعتباره فونيما مستقلا ، لأنه يمكن أن يسقط بدون تغيير معنى الكملة ، بخلاف الصوت (1) مثلا الذي يعد فونيما لأنه لايمكن حذفه بدون تغيير المعنى (٢) .

وأهم اعتراض يوجه إلى هذا المعيار هو أنه لايكفى بذاته لتحديد هوية الصوت فونولوجيا . إنه يساعد فقط على اعتبار صوت ما غير فونيم (تنرعا) ، ولكنه لايقرر أن صوتا ما يترتب على إسقاطه كلمة جديدة يجب أن يكون فونيما (صوتا رئيسيا) . وعلى هذا ففى التشيكية مثلا الصوتان (p) و ([0] لايمكن حذفهما دون تغيير معنى الكلمة ، ولكن من بين الصوتين نجد (p) فونيما (p) تعد تنوعا موقعيا (p) .

<sup>(</sup>١) المرجع ٥٢ ص ١٨٦ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٥٢ ص ٦٦ .

<sup>(</sup>٣) المرجع والصفحة .

#### تعليق :

في رأيي أن التحليل الفونيمي يجب أن يسير على النحو التالي :

- ١- تحصر أصوات اللغة موضوع الدراسة (فونات) .
- ٢- تصنف مجموعات الأصوات المتشابهة كل على حدة على أساس من «الملامح
   الصوتية».
  - ٣- تجرى الاختبارات الأخرى في داخل كل مجموعة متشابهة .
- 3- إذا كان التبادل بين صوتين لايغير المعنى ، أو كان الصوتان لايقعان فى نفس البيئة الصوتية ، بل لكل منهما بيئته الصوتية الخاصة فهما تنوعان لفونيم واحد فى الغالب .
- ٥- التشابه وحده أو عدم التشابه وحده لايكفى . لأنه قد توجد أصوات متشابهة تنسب لفرنيمين ، وأصوات بعيدة الشبه أو غير متشابهة وتصنف كفونيم واحد ، وإن كان الاحتمال الثانى قليل الوقوع .

وأخيرا يجب أن يكون القارىء على ذكر بأن انتماء صوتين لفونيم واحد أو عدم انتمائهما قد تكون عملية تحكمية فى داخل اللغة الواحدة من ناحية ، كما أنها من ناحية أخرى عملية فردية تختلف كل لغة فيها عن الأخرى .

#### قواعد تروبزكوى للتمييز بين الأصوات(١١) :

وضع تروبزكوى أربع قواعد تبين الشروط التى تحتها يكون صوتان كلاميان تحققين لفونيمين مختلفين ، والشروط التى يكون تحتها الصوتان تنوعين لنفس الفونيم. هذه القواعد هي :

<sup>(</sup>١) هناك قواعد أخرى وضعها Swadesh انظرها في المرجع ٥٢ ص ٢٠٤ .

## القاعدة الأولى :

أى صوتين فى لغة ما يكونان تنوعين اختياريين لفونيم واحد إذا أمكن وقوعهما فى نفس البيئة وكانا قابلين للتبادل من غير تغيير المعنى المعجمى للكملة.

وقسم التنوعات الاختيارية optional variants (أو free variants) إلى عامة general وفردية individual . أما التنوع العام فهو ما لايمكن اعتباره عيبا نطقيا أو انحرافا عن المعيار ، ويمكن لنفس المتكلم استعماله . في حين أن التنوعات الفردية تكون موزعة بين أعضاء مختلفين في المجتمع اللغوى (١) .

#### القاعدة الثانية :

إذا كان صوتان يقعان فى نفس الموقع ، ولا يمكن أن يتبادلا بدون تغيير معانى الكلمات ، أو بدون جعل الكلمة غير متعرف عليها فإن الصوتين يكونان تحققين صوتيين لفونيمين مختلفين (٢) .

وعِكن التمثيل للأول بكلمتى قال وكال العربيتين ، وللثانى بكلمة باع ، فإن وضع الظاء مكان الباء يجعل الكلمة غير معروفة .

#### القاعدة الثالثة :

إذا كان صوتان فى لغة ما بينهما علاقة أكوستيكية أو نطقية ولا يمكن أن يقعا فى نفس البيئة الصوتية فإنهما يعتبران تنوعات تكاملية combinatory variants لنفس الغونيم .

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ص ٨٦ ، ٨٧ .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ص ٨٧ .

مثال ذلك من اليابانية الصوت (g). والصوت (f). الأول يقع فقط أولا، والثانى لايقع أبدا ذلك الموقع. هذان الصوتان يعتبران تنوعات تكاملية لفونيم واحد باعتبار أنهما الصوتان الحلقيان المجهوران الوحيدان في اليابانية. ولك أن تقول إنهما تجمعهما خصائص مشتركة تميزهما عن كل الأصوات اليابانية الأخرى (١).

### القاعدة الرابعة :

أى صوتين - يمكن من ناحية أخرى - أن يحققا القاعدة رقم ٣ ، من المحتمل ألا يعتبرا تنوعين لنفس الفونيم إذا كانا - فى لغة ما - يمكن أن يقع كل منهما تاليا للآخر ، أو بعبارة أخرى إذا كانا جزء من تتابع صوتى sound sequence فى هذه المواقع حيث واحد من الأصوات يقع أيضا منفصلا .

مثلا الـ (٦) تقع فى الإنجليزية قبل العلل ، فى حين أن ( $^{\circ}$ ) لاتقع هذا الموقع. على الرغم من هذا الموقع المنفى فإنهما لا يكن اعتبارهما تنوعات تكاملية لنفس الفونيم ، لأنه فى كلمة مثل profession ( $^{(r)}$ ). الـ ( $^{(r)}$ ) والـ ( $^{(e)}$ ) يقعان متتابعين ، ولأنه توجد كلمات أخرى حيث تقع ( $^{(e)}$ ) فى موقع منفصل فى نفس البيئة، كما فى موقع منفصل فى البيئة، كما فى Perfection .

### تعقيب :

ناقش Trnka القواعد الأربع التي ذكرها Trubetzkoy وخلص إلى ما يأتي: ١- القواعد الثلاث الأولى تقوم على أساس «التبادل» الذي هو الفيصل لتمييز الفونيم في مقابل التنوع.

<sup>(</sup>١) المرجع ٥٢ ص ٨٧ ، ٨٨ .

<sup>(</sup>۲) تكتب صوتيا .. pra .

<sup>(</sup>٣) تكتب صوتيا ... po (انظر المرجع السابق ص ٨٨).

- ٢- أما القاعدة الرابعة فهى تحديد للقاعدة الثالثة ، ولها قيمة محدودة لأن الأمثلة المعطاة عكن أن تفسر بطريقة أخرى .
  - ٣- يوجد نوع من عدم التماسك في القاعدتين الثانية والثالثة .
- ٤- وحتى القاعدة الأولى ليست مسلمة لأنه يترتب على تطبيقها على اللغة التشيكية أن تكون الهمزة فونيما ، لأنها في بعض الأمثلة التشيكية حين تتبادل مع غيرها تؤدى إلى تغيير المعنى الفعلى للكلمة (١١)

# خامسا: الفونيم فوق التركيبي

لأن الكلام امتداد متصل من التحركات التى تؤديها أعضاء النطق فإن التجزىء segmentation إلى علل وسواكن متتابعة (٢). يبدو أمرا مصطنعا على الرغم من أنه ضرورى وعملي لدراسة اللغة وتحليلها.

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ص ٦٥ .

<sup>(</sup>٢) أما من حللوا الغونيم إلى «ملامح تمييزية» فلم يهتموا بأن يفصلوا بين ما هو تركيبي وما هو غير تركيبي . ولذلك نجد Ladefoged يضع تحت عنوان أشكال الملامح feature systems يضع ستة وعشرين ملمحا على التتابع ، ونجد في نهاية القائمة ما يدخل تحت الغونيمات فوق التركيبية مثل النبر والتون ... (المرجم ٥٤ ص ٩٢ - ٩٤) .

ولكننا نجد على الجانب الآخر Jakobson الذي يقسم الملامح المتميزة إلى تزامنية Prosodic وتتابعية Successive أو إلى متأصلة Inherent وموسيقية Simultanous ويتعلق الفرع المتأصل أو التزامني بملامح مثل التصويت والأنفية والاستمرارية ... أما الفرع المرسيقي فيتعلق بملامح الطول والنفمة والنبر (المرجع ٥٢ ص ١١٢ و ١١٧) . وهي ملامح كما يقول جاكوب سن - قد تكون في موقع بين المقاطع intersyllabic أو ضمن المقاطع intrasyllabic (المرجع ٥٢ ص ١١٧) .

وقد وجد فى التحليل الدقيق ، وعن طريق التجريب أن الانتقالات transitions من نطق الساكن إلى العلة التالية ، ومن العلة إلى الساكن التالى ، تعد من أهم المفاتيح التى يملكها السامع لمعرفة أى أصوات الكلام تنطق (١) ، كما لاحظ العلماء أن المعنى ليس مرتبطا بأصوات الكلام المنفصلة فحسب ، وإنما كذلك بالتجمع الصوتى ككل (٢) .

لهذا نجد أصحاب نظرية الفونيم يضمون إلى ما سموه بالفونيم التركيبي (۳). segmental phoneme suprasegmental phoneme وplurisegmental phoneme أو plurisegmental phoneme أو البروسودي prosodic أو الفونيم البروسودي prosodic أو الفونيم البروسودي phoneme أو البروسودي phoneme أو اللامح غير phoneme (يسمى كذلك الفونيم الثانوي (secondary) أو أو الملامح غير التركيبية أو تتابع الجزيئات ، وبرمز لها عادة مصاحبة تمتد عبر أطوال متنوعة ، وتكون الجزيء أو تتابع الجزيئات ، وبرمز لها عادة برموز إضافية خارج رموز الجزيئات التركيبية (۷).

<sup>(</sup>١) المرجع ٦٩ ص ١٠٧ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٥٢ ص ١٤٣ .

 <sup>(</sup>٣) يشمل الفونيم التركيبي ما يسمى بالسواكن والعلل ، وهي تعد جزيئات صوتية تستخدم في تركيب الحدث الكلامي (انظر المرجع ٦٩ ص ١٣٧ والمرجع ٣٢ ص ٤١) .

Dinneen (£) ص ۸ . £ . ٨

<sup>(</sup>٥) المرجع ٣٢ ص ٢٩٥ ، ٤٠٨ .

<sup>(</sup>٦) المرجع ٦٩ ص ١٠٧ ، والمرجع ٤٩ مقدمة ، والمرجع ٦٠ ص ٨٢ ، والمرجع ٣٠ ص ١٤٧ ، والمرجع ٦١ ص ٨٠ .

ولما كانت هذه الملامح تنوع معانى الرسائل اللغوية كما يحدث تماما من التقابل بين السواكن والعلل فقد سميت هى أيضا فونيمات (١) . وهذه الملامح كثيرة (٢) . ولكن أهمها :

. stress النير - ۱

- النغمة - Y

. intonation التنفيم

ـ juncture المفصل - ٤

ه- الطول length . (٣)

### ١- النبر

هناك مصطلحان إنجليزيان يطلقان على النبر وهما stress و accent . وكما يقول Ladefoged : «ليس من السهل تعريف النبر (٥) ومع ذلك سنحاول أن نقدم بعض ما قيل في تعريفه :

ي الميزة للأصوات sound attributes والتي تسمى الآن suprasegmental (المرجع ٤٩ ص

<sup>(</sup>١) المرجع ٣٢ ص ٤١ .

 <sup>(</sup>۲) منها علو الصوت الذي يدل عادة على الغضب ، ومنها معدل السرعة في الأداء الذي يرتبط بمعانى الإلحاح ، أو التروى ، أو التأكيد (انظر المرجع ٣١/ب ص ١٦٩) .

<sup>(</sup>٣) انظر المرجع ٦٩ ص ١٠٧ ، ١٣٦ ، ١٣٧ ، ١٤١ ، ١٤٧ وما يعدها والمرجع ٣٢ ص ١٤٨ . .

<sup>(</sup>٤) هناك استعمالات أخرى لكلمة accent إلى جانب استعمالها مرادفة لكلمة stress

<sup>(</sup>٥) المرجع ٤٥ ص ٨٣ .

- النبر إضافة كمية من الطاقة الفسيولوجية لنظام إنتاج الكلام ... موزعة على
   القنوات الرئوية والتصويتية والنطقية (١) .
- ٢- انطباع من طاقة زائدة في النطق للمقطع المنبور ينتج عنها نطق المقطع أعلى
   وأطول من المقاطع الأخرى في نفس الكلمة (٢)
- ٣- هو اسم يعطى للجهد العضلى الأقوى الذي يمكن أن نشعر به متصلا ببعض المقاطع
   في مقابل مقاطع أخرى (٣).
- ٤- هو البروز المعطى لمقطع واحد ، داخل ما يشكل الوحد البروزية التي تطابق في
   معظم اللغات ما يسمى بالكلمة (٤) .

وجميع هذه التعريفات يتفق على أن النبر يقتضى طاقة زائدة أو جهدا عضليا إضافيا ، ولهذا يقول جونز : «المقطع المنبور بقوة ينطقه المتكلم بجهد أعظم من المقاطع المجاورة له فى الكلمة أو الجملة . فالنبر إذن نشاط ذاتى للمتكلم ينتج عنه نوع من البروز prominence لأحد الأصوات أو المقاطع بالنسبة لما يحيط به (٥٠) . أما الأثر السمعى المرتبط بالنبر فهو العلو loudness ، ودرجات النبر التي سنذكرها فيما بعد هي بالنسبة للسامع درجات من العلو (١٥) .

<sup>(</sup>١) المرجع والصفحة .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٣٢ ص ٤١ .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٣١ ص ١٩٤ .

<sup>(</sup>٤) المرجع ٦٢ ص ١٠٠ .

<sup>(</sup>٥) المرجع ٤٩ ص ١٣٧ . وانظر كذلك ص ١٣٤ ، ١٣٥ .

<sup>(</sup>٦) المرجع السابق ص ١٣٥ ، والمرجع ٣١ ص ١٩٤ .

وأحيانا يصعب أو حتى يستحيل على السامع أن يتبين موقع النبر القوى . والسبب هو أن العلو جزء لايتجزأ من حقيقة الصوت ، وأن الصوت المنبور بقوة قد يكون أقل علوا من صوت آخر منبور بضعف (١) .

وليس النبر مستخدما في كل اللغات للتفريق بين المعاني ، وبالتالي فهو ليس فونيما في كل اللغات . وتسمى اللغات التي تستخدم النبر كفونيم لغات نبرية stress فونيما في كل اللغات . وتسمى اللغات التي تستخدم النبر كفونيم لغات غير النبرية بأنها تثبت المساود النبرية . والأخرى لغات غير نبرية . وتتميز اللغات غير النبرية بأنها تثبت النبر في مكان معين . فهو في الفنلندية والتشيكية على المقطع الأول ، وفي البولندية على المقطع قبل الأخير (٣) . ومن اللغات التي تحدد موضع النبر كذلك الفرنسية والهنغارية والسواحلية (٤) .

أما اللغات التي تستخدم النبر كفونيم فيكون موضع النبر فيها حرا ، ويستخدم حينئذ للتفريق بين المعاني أو الصيغ عن طريق تغيير مكاند .

واللغة الإنجليزية مثال جيد للنبر الحر free stress . فنحن إذا نطقنا كلمة . (اللغة الإنجليزية مثال جيد للنبر الحر import بنبر المقطع الثاني كانت فعلا . ومثل هذا يقال عن كلمات contract و permit و present و present و increase و increase و increase

<sup>(</sup>١) جونز : المرجع السابق ص ١٣٦ .

<sup>(</sup>٢) جونز : المرجع السابق والصفحة .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٦١ ص ٨١ .

<sup>(</sup>٤) المرجع ٦٩ ص ١٠٩ .

<sup>(</sup>٥) المرجع ٤٩ ص ١٣٦ .

وليس دور النبر في اللغة الإنجليزية مقصورا على تغيير الصيغة بين الاسمية والفعلية ، فهو قد يكون كذلك العامل الوحيد للتفريق بين كلمتين وبالتالى بين معنيين . فكلمة August (شهر أغسطس أو علم شخص) تملك جهدا أقوى على المقطع الأول . أما كلمة august (مهيب - جليل) فتملك جهدا أعظم على المقطع الثاني (۱۱) وينطبق هذا أيضا على ثنائيات الكلمات الآتية :

below (تحت) مع billow (موجة - يتلاطم كالموج).

insight (نفاذ البصيرة) مع incite (يحرض)

وليس كل النبر في الإنجليزية مفرقا بين المعانى ، فمعظم كلمات اللغة الإنجليزية لايؤدى تغيير موضع النبر فيها إلى اختلاف المعنى ، ولكنه يؤذى أذن السامع لخروجه عن المعيار اللغوى . ومن أمثلة ذلك أن الإنجليزية تضع النبر على المقطع الأول في congregation و sensitive و polite وعلى الثالث في polite وعلى الثالث في international و sensitive و في مكان آخر تحت تأثير لغته الوطنية لاسوء فهم يمكن أن يحدث .

وهناك درجات أو أنواع من النبر ، ولكن أكثرها استخداما هو :

۱ - النبر القوى أو النبر الأولى primary stress .

Y - النبر المتوسط أو الثانوي secondary stress .

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ص ١٤٥ والمرجع ٣٢ ص ٤١ ، والمرجع ٦٦ ص ٨٢ ، والمرجع ٣١ ص ٣٣٤ .

<sup>(</sup>٢) المرجع الأخير ص ١٩٤ ، ٢٣٤ .

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق ص ٢٣٤ ، وانظر المرجع ٦٩ ص ١٠٩ . ١١٠ .

۳- النبر الضعيف weak stress . (۱)

وقد اجتمعت أنواع النبر في مثل: motor-car designer . فهناك نبر أولى على car . designer ، وضعيف على car .(٢)

وللنبر استخدام آخر تشترك فيه كل اللغات ، النبرى منها وغير النبرى ، وهو الدلالة على معان إضافية كتأكيد ويسمى النبر حينئذ emphatic stress أو انفعال ، ويسمى حينئذ emotoinal stress ، ولو نطق المتكلم الإنجليزى الجملة دوسمى حدرجة أقوى من النبر فذلك يعنى درجة أكبر من الإلزام المصحوب بانفعال، ولو نطقها بنقص النبر عن المعتاد فإن ذلك يعنى الرغبة الملحة فى هدوء الحالة ... وهكذا (٥).

وهناك اختلاف بين اللغات في القوة التي ينطق بها المقطع المنبور بالنسبة للمقطع غير المنبور . ففي الفرنسية الفرق ضعيف بين الاثنين ، ولكن في اللغات الجرمانية قد يكون المقطع المنبور قويا جدا ، وغير المنبور ضعيفا جدا (١) .

<sup>(</sup>۱) المرجع ۳۲ ص ٤٢ . وبعض اللغويين يقتصر على نوعين فقط ، وبعضهم يزيد على الدرجات الثلاث حالة غياب النبر ، وبعضهم يكتفى بنوع واحد (المرجع ٢٦ ص ١٣٦ ، والمرجع ٥٤ ص ٨٤) .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٣١ ص ٢٣٥ .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٦١ ص ٨٢ ، والمرجع ٤٩ ص ١٤٥ .

<sup>(</sup>٤) المرجع ٦١ ص ٨٢ .

<sup>(</sup>٥) المرجع ٣٠٠ ص ١٥٨ .

<sup>(</sup>٦) المرجع السابق ص ٨٢ .

وهناك علاقة بين النبر وطول المقطع . فالمقطع in في incite غير منبور ولذا يدرك أقصر منه في insight التي ينبر فيها هذا المقطع (١١) . كما أن نبر صوت ما في المقطع يؤثر على باقى أصواته . ولذا فإن الأصوات في المقطع المنبور تنطق بقوة أكبر تصويتا more sonorous أو أكثر إسماعا more audiable . (٢)

وأخيرا نقول إن دانيال جونز قدم المصطلح «سترون» strone للدلالة على النوع الواحد من النبر (يقابل الألوفون) والمصطلح «سترونيم» stroneme للوحدة التي تجمع نوعين أو أكثر من النبر، وقال: «يمكن تجميع أنواع من النبر بشكل يماثل تجميع مجموعة من الأصوات في فونيمات» (٣)، ولهذا نجده لايستعمل المصطلح «فونيم» بالنسبة للتمييزات النبرية (١).

### ٧- النغمة

هناك نوعان من اختلاف درجة الصوت voice-pitch يمكن تمييزهما:

أ- نوع يسى بالنغمة أو التون tone ، وهنا تقوم درجات الصوت المختلفة بدورها المميز على مستوى الكلمة ولذا تسمى تونات الكملة word tones .

ب- نوع يسمى بالتنغيم intonation ، وهنا تقوم درجات الصوت المختلفة بدورها
 المميز على مسترى الجملة أو العبارة أو مجموعة الكلمات (٥) .

<sup>(</sup>١) المرجع ٣١ ص ١٩٥ .

<sup>(</sup>۲) السابق ص ۱۹٤ ، والمرجع ٦٦ ص ٨٠ .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٤٩ ص ١٥١ ، ١٥٢ .

<sup>(</sup>٤) المرجع ٦٩ ص ١٣٦ .

<sup>(</sup>٥) المرجع ٦٩ ص ١١١ ، والمرجع ٣٠ ص ١٤٨ ، ١٥٢ ، والمرجع ٦٠ ص ٨٣ . ٨٣ .

وسنتحدث الآن عن النغمة أو التون . أما التنغيم فله عنوان خاص به .

هناك لغات تستخدم النغمة استخداما تمييزيا ، وتسمى من أجل ذلك لغات نغمية أوتونية tone languages . ومعنى هذا أن اختلاف درجة الصوت فى هذه اللغات يساعد على تمييز كلمة من أخرى ، وربا كان هذا الاختلاف هو الملمح التمييزى الوحيد لكلمتين تتطابقان من ناحية العلل والسواكن . وهذا النوع من اللغات متناثر فوق العالم ولكن ربا كان ملاحظا أكثر من الصين ، وبعض أجزاء إفريقيا وجنوب شرق آسيا (۲) ، وكذلك يلاحظ فى كل من النرويجية والسويدية وبعض اللغات الهندية الأمريكية (۳) . ومثال ذلك الكلمة على عنى لغة Mixteco التى تنطق بنغمتين مستويتين متوسطة بالإضافة إلى نغمة مستويتين متوسطة بالإضافة إلى نغمة منخفضة فتعنى «فرشاة» (١) . وفى بعض اللهجات الصينية التتابع ta يمكن أن يمثل منخفضة فتعنى «فرشاة» (١) . وفى بعض اللهجات الصينية التتابع ta يمكن أن يمثل أربع كلمات مختلفة تبعا للنغمة التى ينطق بها (٥) .

<sup>(</sup>١) المرجع ٣٠ ص ١٤٨ ، والمرجع ٤٩ ص ١٥٢ .

ويعطى Ladefoged حكما عاما على كل اللغات فيقول: كل اللغات تستعمل تنوعات من درجة الصوت (نغمة - تنغيم) لتلاثم اختلافات المعانى (المرجع ٤٥ ص ٨٤) وهذا تعميم لامحل له، اللهم إلا إذا أراد أنها تستعملها في أغراض لغوية إضافية أو لأهداف أسلوبية بإضافة قيم ثانوية للتعبير مثل إظهار الدهشة أو الشك أو التأكيد ... (راجع المرجع ٢٩ ص ١٤٩ ، والمرجع ٣٠ ص ١٥٤).

<sup>(</sup>٢) المرجع ٦٩ ص ١١١ ، ١٤٢ .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٤٩ ص ١٥٢ .

<sup>(</sup>٤) المرجع ٤٩ ص ١٤٢ .

<sup>(</sup>٥) نغمة مستوية تعنى «يرفع» ؛ ونغمة صاعدة تعنى «يتخلل» ، ونغمة هابطة صاعدة تعنى «يضرب» أو «يصدم» ، ونغمة هابطة تعنى «عظيم» (المرجع ٢٦ ص ١١٢ وانظر المرجع ٣١ ص ١٨٨) .

ويظهر الفرق بين هذا النوع من اللغات والنوع الآخر الذى لايستعمل «التون» للتمييز بين المعانى – فى كلمة إنجليزية مثل : No ، فعلى الرغم من أننا يمكننا أن ننطقها بتنوعات من درجة الصوت (١١) . فإن هذه التنوعات ليست جزءا من شكل الكلمة ، وبالتالى تظل الكلمة دالة على معنى النفى كما هى .

وسواء كانت اللغة من النوع الأول أو الثاني ، فهناك أنواع من النغمات تستخدمها :

١- فهناك النغمة العادية المستعملة في معظم الكلام (المتوسطة) .

٢- وهناك النغمة العالية .

٣- وهناك النغمة العالية جدا ، وتدل عادة على أمر أو تعجب أو تناقض . . .

٤- وهناك النغمة الواطئة ، وتوجد عادة في نهاية الجملة .

كما أن النغمات قد تختلف من ناحية ثباتها أو تغيرها ، فتسمى مستوية إذا كانت ثابتة ، وتسمى صاعدة إذا اتجهت نحو الصعود ، وتسمى هابطة إذا اتجهت نحو الهبوط ، وتسمى صاعدة هابطة إذا غيرت نوعها في اتجاهين إلى أعلى ثم إلى أسفل ، وتسمى هابطة صاعدة إذا غيرت نوعها في اتجاهين إلى أسفل ثم إلى أعلى (٢).

وأكثر ما تستخدم اللغات التون في نهايات الجميل ، أو المناسيب الأخيرة He is my friend : يكن أن ينوع

 <sup>(</sup>١) يمكن أن تنطقها بنغمة مستوية ، أو صاعدة ، أو هابطة ، أو يتجمع من هذه النغمات ، وذلك بقصد إحداث معنى إضافى فقط ، كالشك أو التأكد أو الاستفهام أو اللامبالاة .

<sup>(</sup>٢) انظر المرجع ٦٩ ص ١١١ ، والمرجع ٣٢ ص ٤٣ ، والمرجع ٤٩ ص ١٥٥ .

منسوبها الأخير لتدل على تقرير بسيط (1) . أو على سؤال تعجبى (1) . أو على أن مزيدا من الكلام سيأتى (1) .

وقد اقترح دانيال جونز استخدام المصطلح «تونيم» toneme «لمجموعة التنوعات» أو «لعائلة التنوعات» التونية ، وكان ذلك عام ١٩٢١ ، وعرف التونيم بقوله (ء) : «هو عائلة من التونات في لغة تونية معينة تستخدم في أغراض لغوية كما لو كانت شيئا واحدا . والفروق بينها ترجع إلى محيط آخر» . وسمى كل عضو من أعضاء التونيم : «ألوتون» allotone ، وذلك على غط تسمية العائلة من الأصوات «فونيم» phoneme ، وكل عضو من أعضائه ألوفون allophone ، ومع ذلك اعترف Jones بأنه من الصعب أو المستحيل أن نحدد تصور التونيم بالنسبة للتون في الكلمات المنفصلة ، حيث إنه في اللغات التونية لايوجد مجموع التونات إلا حيث توجد الكلمات في اتصال مع كلمات أخرى (٢) .

<sup>(</sup>١) يتون عادى في أول الجملة ، وتون عال في آخرها يتجه إلى الهبوط .

<sup>(</sup>٢) يتون عادى في أول الجملة ، مع تون عال في آخرها يتجه إلى الصعود .

 <sup>(</sup>٣) يتون عادى فى أول الجملة ، مع تون عال مستو فى آخر الجملة . (انظر : المرجع ٣٢ ، ص
 ٤٣) .

<sup>(</sup>٤) المرجع ٤٩ ص ١٥٣ ، والمرجع ٥٢ ص ١٥٠ .

<sup>(</sup>٥) المرجع ٤٩ ١٥٣.

<sup>(</sup>٦) المرجع والصفحة .

## ٣- التنغيم

التنغيمات intonations أو التنوعات التنغيمية intonation هي تتابعات مطردة من مختلف أنواع الدرجات الصوتية على جملة كاملة ، أو أجزاء متتابعة . وهو وصف للجمل وأجزاء الجمل ، وليس للكلمات المختلفة المنعزلة (١) .

ومعالجة التنغيم باعتباره متصلا بالفونيم يختلف فيها اللغويون كثيرا فمنهم من اقتصر على استعمال «الفونيم» في التحليل الفونولوجي للظواهر الصوتية داخل حدود الكلمة ، وتركوا التنغيم والمفصل خارج الدائرة . وعمن فعلوا هذا دانيال جونز الذي اعتبر مثل هذا واقعا خارج حدود نظرية الفونيم .

ولكن المبرر لامتداد التحليل الفونيمى ليشمل الملامح الصوتية المرتبطة بحدود ما بين الكلمات ، هو أن كل اختلافات صوتية ، في أي مكان ، ومن أي نوع يكون لها صفة التقابل أو التميز في بعض المحيطات الفونولوجية يجب أن تلحق بفونيم أو فونيمات ملائمة ، ويكون لها مركز لغوى عائل ذلك الذي أعطى للفونيمات التركيبية من العلل والسواكن ، على الرغم من أن الظواهر الصوتية الموجودة تختلف في كل نوع (٢) .

ومعظم اللغات يمكن أن تسمى لغات تنغيمية intonation languages ومعظم اللغات يمكن أن تسمى لغات تنغيمية تقرق بين المعانى . وإلى لأنها تستخدم التنوعات الموسيقية في الكلام بطريقة تمييزية تفرق بين المعانى . وإلى

<sup>(</sup>١) المرجع ٦٩ ص ١٤٨ . ويعتمد التنفيم - كما يقول ماريس - على تركيب النفمة الأساسية fundamental tone مع النفمات التوافقية المرتبطة بها (أسس علم اللغة ص ٩٢) .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٤٩ ص ١٥٠ ، ١٥١ .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٣١ ص ١٩١ .

اختلاف التنغيم يرجع الفضل في أننا يمكننا أن نعبر عن كل مشاعرنا وحالاتنا الذهنية من كل نوع . ويمكن في معظم اللغات أن نغير الجملة من خبر إلى استفهام إلى توكيد إلى انفعال إلى تعجب ... دون تغيير في شكل الكلمات المكونة ، ومع تغيير فقط في نوع التنغيم (١) . ويمكن التمثيل لذلك بما يأتي :

كلمة yes يمكن أن تنطق بالأشكال الآتية فيتغير معناها:

🖊 - جملة تقريرية تعنى : أوافق .

ر - سؤال : هل قلت نعم ؟

/ - طلب استمرار: أنا منصت ، استمر .

ريم - احتمال: من الممكن أن يكون .

γ - توكيد : بكل تأكيد <sup>(۲)</sup> .

وكل لغة لها غاذج معينة من التنغيم ، وكذلك كل لهجة داخل اللغة . وهذه النماذج تختلف وتتنوع بشكل واسع . ويمكنك أن تقارن بنفسك طريقة تنغيم العبارة العربية : يوم الخميس الساعة العاشرة ، حين تنطق كتقرير (جملة خبرية) ، أو كاستفهام يراد منه توكيد الموعد ، أو كجملة ناقصة .

وأخيرا نشير إلى أن الفصل بين التون والتنغيم يبدو صعبا في بعض الأحيان (٢) ، وخصوصا فيما يتعلق بالكلمات المفردة التي تستعمل كجمل مثل: نعم.

<sup>(</sup>١) المرجع ٦٩ ص ١٤٩ ، والمرجع ٣١ ص ١٩٠ ، والمرجع ٦١ ، ٨٣ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٥٤ ص ٨٥ .

<sup>(</sup>٣) انظر المرجع ٦٠ ص ٨٣ .

كما نشير إلى أن كل لغة لها بالنسبة لكل مجموعة من الكلمات أو الجمل غاذج من التنغيم متميزة تماما إلى الحد الذي يمكن الشخص من أن يتعرف على اللغة المتكلمة أمامه حتى إذا لم يميز فعلا واحدة من كلماتها.

وكما تتنوع اللغات في نماذجها يوجد تنوع كبير بين الأفراد ، ولذلك يقول ماريو باى « إنه من الأسلم ألا يحاول المرء وضع قانون صارم يحدد طريقة النطق» (١)

# ٤- المفصل(٢).

المفصل juncture ويسمى كذلك الانتقال transition عبارة عن سكتة خفيفة بين كلمات أو مقاطع فى حدث كلامى بقصد الدلالة على مكان انتهاء لفظ ما أو مقطع ما ، وبداية آخر (٣) .

وهناك فى اللغات «ثناثيات صغرى» لايميز الواحد منها عن الآخر إلا موضع المفصل ، ولذلك سماه اللغويون «فونيم المفصل» (١٠) . وحين حصر Dinneen فونيمات اللغة الإنجليزية فى خمسة وأربعين فونيما ذكر من بينها فونيم المفصل (٥٠) .

والانتقال قد يكون حادا فيسمى المفصل مفتوحا open juncture ، ويرمز له close juncture في الكتابة بعلامة زائد (٦). وقد يكون خفيا فيسمى المفصل ضيقا

<sup>(</sup>١) أسس علم اللغة ص ٩٥.

<sup>(</sup>٢) انظر ما سبق ذكره في التنغيم عن إخراج المفصل من دائرة الفوتيم عند بعضهم .

<sup>(</sup>٣) أسس علم اللغة ص ٩٥.

<sup>(</sup>٤) المرجع ٦٩ ص ١٤٧ .

<sup>(</sup>٥) المرجع ٣٢ ص ١٤.

<sup>(</sup>٦) أو بالعلامة # (انظر المرجع ٦٩ ص ١٤٧ ) .

ويرمز له في الكتابة بعلامة ناقص (١) . كما يمكن الاستغناء عن الرمز عن طريق ترك فراغ في الكتابة (٢) .

وأمثلة استخدام المفصل كفونيم في اللغة الإنجليزية الثنائيات :

night rate	مع	nitrate
an aim	مع	a name
an ocean	مع	a notion
at ease	مع	. (r) a tease

a وقد أدى الخلط فى الماضى فى أماكن المفصل إلى تغييرات تاريخية مثل a napron التى تطورت إلى an apron التى تطورت إلى an apron التى كان أصلها جا + بالأكل ، ثم تحولت إلى جاب + الأكل .

وحتى فى عصرنا الحاضر نجد المفصل هو الذى يساعدنا على أن نميز بين a nice box و light housekeeper و an a nice box و a nice box.

<sup>(</sup>١) أسس علم اللغة ص ٩٥ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٦٩ ص ١٤٧ .

<sup>(</sup>٣) أسس علم اللغة ص ٩٥ ، والمرجع ٦٩ ص ١٤٧ . .

<sup>(</sup>٤) أسس علم اللغة ص ٩٦

<sup>(</sup>٥) بالإضافة إلى التنفيم والسياق (أسس علم اللغة ص ٩٦) . وانظر المرجع ٣٢ ص ٤٢ ، والمرجع ٣٢ ص ٤٢ ، والمرجع ٣٢ ص ٢٥٧ .

## ٥- الطول

طول الأصوات وطول المقاطع وطول الأحداث الكلامية (بمعنى الوقت الذى يستفرقه نطقها) قابل للتنوع. وقد تستعمل هذه التنوعات لأغراض لغوية ، للتفريق بين الكلمات والأحداث اللغوية (١).

ويمكن قياس الطول length أو الاستمرارية duration (ويشار إليه كذلك باسم الكمية quantity) (٢). بقياس من أجزاء الألف من الثانية. وقد ذكر دانيال جونز أنه في نطقه العادى يبلغ طول العلة في ٣١٧ د٠ ثانية وفي ٢٥٢ د٠ ثانية وفي ١٢٤٤ د٠ ثانية وفي ١٢٤٤ د٠ ثانية وفي ١٢٤٠ د٠ ثانية وفي ١٢٤٤ د٠ ثانية وفي ١٢٤٠ د٠ ثانية وفي ١٢٤٠ د٠ ثانية (٣).

واللغات التى تستخدم الطول كملمح قبيزى تقابل بين الطوال المختلافات والقصار the shorts فقط . أى تكتفى بوحدتين ، وتغض النظر عن الاختلافات الأخرى فى داخل كل . وذلك لأن من الصعب على الأذن العادية أن قيز بطريق التأكيد بين أكثر من درجتين من الطول في سياق صوتى معين . ومع هذا فوجود ثلاث وحدات عكن ، وهو مرجود في لغات قليلة (1) .

ومن أشهر اللغات التى تستخدم الطول فى العلل والسواكن بطريقة تمييزية : الفنلندية حيث يوجد ثمانية أنواع أساسية للعلة كلها تتميز بأنها إما قصيرة أو طريلة، وبأن نوعيتها حين تكون طويلة هى هى حين تكون قصيرة . وكذلك السواكن فى الفنلندية يعد طولها عميزا (٥) .

<sup>(</sup>١) في كثير من اللغات، التغريق بين أطوال الجزيئات المنطوقة أمر أسلوبي، أو مجرد شيء عشوائي.

<sup>(</sup>٢) ألمرجع ٦٩ ص ١٣٤ .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٤٩ ص ١٢٦ .

<sup>(</sup>٤) المرجع السابق ص ١٢٤ ، ١٢٧ .

<sup>(</sup>٥) المرجع ٣١ ص ١٩٧ .

أما اللغة الإنجليزية فتحتوى على كل من العلل القصيرة والعلل الطويلة في قييز الكلمات. ومع ذلك فهناك ثلاثة طرق لتحليل العلل الطويلة في اللغة الإنجليزية، لا يعد الطول فونيما إلا في آخرها. هذه التحليلات هي:

١- تحليل يعتبر العلل الطويلة فونيمات علة منفصلة عن القصيرة ، ويرمز لها من أجل ذلك برموز مغايرة لمقابلاتها القصيرة (اقرأ من اليسار) :

 $i = \iota$  - i := i

c = c c = c

٢- تحليل يعتبرها تتابعا من علتين قصيرتين :

i := i i

 $^{\prime\prime}$  تحليل يعتبرها الطول – وهو تحليل دانيال جونز – ذا مركز فونيمى فى ذات نفسه، ويرمز له بالرمز : ، فالرمزان : i و i يثلان فونيما تركيبيا واحدا ، مع فونيم الطول أو بدون فونيم الطول  $^{(1)}$  .

وقد قدم جونز للدلالة على فونيم الطول المصطلح «كرونيم» chroneme وأطلق على كل درجة من الاستمرارية المصطلح «ألوكرون» allochrone . وعلاقة الألوكرون بالكرونيم تشبه علاقة الألوفون بالفونيم ، أى أن الأطوال الفعلية الواقعة في داخل الكرونيم المعين تكون أسرة ، وتعد أعضاء في هذا الكرونيم (٢) .

<sup>(</sup>١) المرجع ٦٩ ص ١٣٤ ، ١٣٥ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٤٩ ص ١٢٦ ، ١٢٧ .

وحتى اللغات التى لا تستخدم اختلافات الطول على نحو قييزى تستخدمها في التعرف على السواكن التالية . ويمكن أن يمثل لذلك بالصوت (n) الموجود في كل من send و sent . تكون ال (n) أطول في send (حين يكون التالي هو b الضعيفة (lenis) عنها في sent (حين يكون التالي t القوية) وهكذا يكون طول ال (n) مفتاحا مؤثرا في التمييز بين (t) و (b) (lenis) .

وقد ذكر دانيال جونز أن هناك مجموعة من العوامل تؤثر في الطول أهمها :

- ١- طبيعة الصوت نفسد .
- ٢- طبيعة الأصوات المجاورة له في التتابع .
  - ٣- درجة النبر.
- ٤- عدد المقاطع المعترضة بين نبر قوى وتاليه .
  - ٥- التنفيم في بعض الأحيان (٢).

# سادسا - بدائل التحليل الفونيمي

هناك من اللغويين من تردد فى قبول التحليل الفونيمى كمبدأ أساسى فى التحليل اللغوى ، ولكن دون أن يقدم البديل. ومن هؤلاء تشومسكى الذى رفض (٣). اعتبار التحليل الفونيمى مستوى ذا قيمة للتمثيل اللغوى للجملة . وسبب رفضه أنه

<sup>(</sup>١) المرجع ٣١ ص ١٩٧ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٤٩ ص ١٧٤ .

 <sup>(</sup>٣) ينقل عنه كذلك قبوله للتحليل الغونيمي للجمل كمستوى ذى قيمة للتحليل اللغوى . (انظر المرجع التالي) .

ضد الاتجاه القائل إن المتكلمين يتعرفون أولا على المادة المعجمية التى تكون الجمل ويفهمون الجمل من خلال المواد المعجمية وعلاقاتها النحوية . فتشومسكى يرى أن المتكلمين يفهمون الجمل من لحظة إدراكها من خلال علاقاتها النحوية ، ويأتى التحليل لمحتواها المعجمى أمرا ثانويا (١) .

أما الذين رفضوا التحليل الفونيمي صراحة ، وحاولوا تقديم البديل عنه فأشهرهم Firth و J.Vachek و Abercrombie

لقد كتب Firth يقول: «نحن لانلاقى أى وحدة أو جزء من وحدة ينبغى أن تسمى «فونيم»، بالإضافة إلى أن تحليلات مختلفة - ليست جيدة فى رأيي - قد قدمت حول نظرية الفونيم» (٢).

وكتب Abercrombie يقول: «الفونيم مخترع تركيبى ... إنه ليس شيئا ذا وجود حقيقى ... وأرى الكلمة باستمرار تستعمل فى مواقع لاتتلام معها ... أنا لا أظن مثلا أن مجموعة الدكاترة والمدرسين والمعالجين الذين اجتمعوا فى Durham يحتاجون إلى استعمال هذا المصطلح ... أنا لا أظن أن الفونيم غير ضار ... أنا أظن أنه يوقع الناس فى الخلط والاضطراب حين يفكرون فى أمر الكلام إذا لم يكونوا على وعى بطبيعته (أى الفونيم) التى هى مجرد خيال ... إن الفونيم ليس فقط مضللا فى بعض الأحيان ، ولكنه – غالبا – ليس الوسيلة الصالحة لوصف الكلام» (7).

<sup>(</sup>١) المرجع ٣٢ ص ٤٠٩ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٥٢ ص ١٥٨ .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٢٢ ص ١٢٢ .

وربما يدخل في هذا الفريق الرافض أولئك الذين تصوروا الفونيم على أساس «الملامح التمييزية» وقد سبق أن قلنا إنهم لم يستبقوا من فكرة الفونيم سوى اسمها ، وإنه كان الأولى بهم أن يضعوا لتحليلهم اسما آخر .

ونعرض الآن لأهم تلك البدائل التي قدمت كأساس للتحليل الفونولوجي بديل عن التحليل الفونيمي .

## ١- التحليل البروسودي

كان فيرث (١٨٩٠ - ١٩٩٠) أول من نادى باتخاذ التحليل البروسودى أساسا للتحليل الفونولوجى ، ولهذا يقول روبنس: إن هذا النوع من التحليل سيظل مرتبطا باسم فيرث ، وسيظل بنظر إليه على أنه كان من ابتكاره (١) . ولدرجة أبعد مما فعل فيرث نفسه ، طور أعضاء مدرسة الدراسات الشرقية والإفريقية في لندن – طوروا الطريقة البروسودية ، ونشروا أبحاثهم في المجلة التي تصدرها المدرسة ، وفي مجلات ليست منتشرة في الولايات المتحدة الأمريكية ، مما يساعد على القول بأن تأثيرها على علم اللغة الأمريكي كان قليلا نسبيا (٢) .

وقد كان من رأى فيرث أن التحليل الفونيمى مهم وضرورى لوضع أسس الكتابات الواسعة broad transcriptions ، ولكن الكتابة شيء والتحليل الفونولوجي منهج الفونولوجي شيء آخر . وليس من المقبول أن يطبق على التحليل الفونولوجي منهج التحليل الكتابي (٣) .

<sup>(</sup>١) المرجع ٧١ – جزء ٢ – ص ٤٧٥ . . ٥٥ .

<sup>(</sup>۲) السابق ۲ - ۵۵۰ ، ۵۵۰ ، والمرجع ۳۲ ص ۳۱۱ .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٧١ /٧١ / ٥٠١/٢ ، والمرجع ٣٦ ص ٣٠٣ . ويرى فيرث أن من الأولى أن يسمى الفونيم - مادام التحليل الفونيمي قد عاني من سبق ارتباطه بالرسم الكتابي - أن يسمى بالرحدة الكتابية transcribeme (المرجع ٣٦ ، ص ٣١٩) .

وقد اعترف فيرث بأنه استرحى منهجه التحليلي من عمل بانيني النحوى الهندى الذي تعد دراسته للغة السنسكريتية نقطة الانطلاق في علم اللغة الغربي الحديث. وقد وصل الهنود – خلال محاولاتهم لتطوير رموزهم الكتابية – إلى طريقة للدلالة على الأصوات ، بصورة دقيقة متضمنة ملامح معينة سماها فيرث بروسودات prosodies .

واسم منهج قيرث الذى يطلق عليه هو التحليل البروسودى prosodic واسم منهج قيرث الذى يطلق عليه هن التحليل الفونولوجى يستخدم كتصورين analysis أساسيين نوعين من العناصر غير قابلين للاختصار في غوذج واحد مشترك ، وهما :

۱- البروسودات prosodeis .

. phonematic units  $^{(Y)}$  الوحدات الفونيماتية  $^{(Y)}$ 

والتركيبات الفونولوجية على أساس هذه النظرية تحتوى على وحدات فونيماتية وبروسودات (٣). ويدخل تحت النوع الثانى الملامح أو الخصائص للتركيبات الأطول من الجزىء المفرد. ويشمل النوع الأول العناصر التركيبية من علل وسواكن (١). وكل نوع يقسم فرعيا إلى غاذج مختلفة تبعا للتركيب الذى ينتمى إليه (٥).

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ص ٣١١ .

<sup>(</sup>٢) الوحدات الفرنيماتية يجب أن تتميز عن الفرنيمات أو الوحدات الفرنيمية . فعلى الرغم من التقارب الظاهرى (المضلل) بين الكلمتين فهما ذاواتا مراكز منفصلة قاما . ويجب التنبيه هنا أيضا إلى أن بعض الكتاب يستخدم phonematic كوصف من كلمة فونيم Phoneme ، وهذا ليس مرادا هنا (المرجع ٦٩ ص ١٥٩) .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٦٩ ص ١٥٩ .

<sup>(</sup>٤) المرجع ٧١ /٢/١٥٥ .

<sup>(</sup>٥) المرجع قبل السابق ص ١٦٠ .

وفى حين يبدو أن فيرث لم يعط تحديدا واضحا للبروسودات فإن تمثيله الذى ضم الملامح الآتية : النبر ، والطول ، والأنفية ، والتغوير ، والشفوية الطبقية ، والنفسية ... - يرشح أن يكون مرتبطا بالبروسودى كل ملمح صوتى متصل بأكثر من وحدة فونيماتية واحدة (١١).

ولا يظنن ظان أن التحليل الفرنيمي بشقيه (الفونيم التركيبي والفونيم فوق التركيبي) ، والتحليل البروسودي بشقيه (الوحدات الفونيماتية والبروسودات) متشابهان أو متطابقان . فبينهما أوجه خلاف ، وإن كان بينهما أوجه شبه كذلك .

۱- فالفونيم والوحدة الفونيماتية يختلفان في أن الفونيم يحتوى على «بروسودى»
 (ملمح موسيقي) بخلاف الوحدة الفونيماتية (۲) . ولهذا فإن كثيرا من الملامح الصوتية التي تدعى ألوفونية في الفونيمات تلحق بالبروسودات في «التحليل البروسودى تاركة الجزىء دون ملامح صوتية كهذه . ولنضرب الآن مثالا للتوضيح :

الوصف الصوتى للساكن الأول لكلمة key الإنجليزية ربما تضمن معلومات هي أن (k) وقفية ، نفسية ، متوترة ، قبل طبقية ، مهموسة . والتقرير الفونيمي حول هذه الكلمة قد يتضمن معلومات أن الكلمة تحوى فونيمات /kiy/ ، وأن الفونيم الأول /k/ في هذه الكلمة يظهر الخلافات الألوفونية الآتية :

أ- أمامية لوقوعها في محيط العلة الأمامية .

ب- نفسية لأنها في موقع أولى من الكلمة .

ج- متوترة نسبيا في النطق ، حيث إنها ليست في مواقع بين علتين .

<sup>(</sup>١) المرجع ٣٢ ص ٣١٢ .

<sup>(</sup>۲) لتبسيط هذه النقطة يقال دائما إن الغونيم – البروسودى = الوحدة الغونيماتية . (انظر المرجع  $\tilde{r}$   $\tilde{r}$   $\tilde{r}$   $\tilde{r}$   $\tilde{r}$  ) .

أما التقرير البروسودي فيتضمن نوعين من التحليل:

.  $C_{13}$   $V_7$ : واحد يمثل النموذج المقطعى المفرد الذى تعد key شرحا له ، وهو  $V_7$ : هذا التقرير يدل على أن المقاطع الأحادية فى الإنجليزية المشتملة على ساكن وعلة بهذا الترتيب تحمل ١٣ شكلا فى الموقع الأول و  $V_7$  أشكال فى الموقع الثانى .

أما الآخر فيتضمن صيغة كهذه:

· (\) h k i :

وحيث إن (k) رمز لوحدة فونيماتية فالتعريف الصوتى بها يجب أن يقدم على النظر إليها كجزء من محيط أكبر.

أما (h) فتقف للتعبير عن بروسودى «النفسية» ، أى وجود النفسية . والخط الممتد فوق كل الكلمة يشير إلى أن «البروسودى» موجود فوق العلة والساكن كليهما .

ويتضح من هذا المثال وجد الخلاف بين التحليلين ، كما يتضح أن بعضا من المعلومات الصوتية مشترك بينهما . كذلك يتضح من طريقة التمثيل الكتابى لكل منهما أن الرموز البروسودية (h) و  $(\bar{h})$  تشير إلى نفوذ النفسية أو غيابها بصورة أكثر وضوحا عما يفعل التمثيل الفونيمى  $(\bar{h})$  .

٢- في التحليل البروسودي بأخذ التناول البروسودي للنص قيمة كبيرة بغض النظر عن الاتجاه الذي نبدأ منه ، من الأصوات للنحو ، وسياق المقام أو من سياق المقام والرجوع خلفا إلى الأصوات .

<sup>(</sup>١) في حالة غياب النفسية يوضع خط فوق الرمز  $\{h_a,h_b\}$  هكذا :  $\{h_a,h_b\}$ 

<sup>(</sup>٢) المرجع ٣٢ ص ٣١٢ ، ٣١٣ .

وبدءا من مستوى الجملة وجد فيرث أن المجموعات البروسودية هى التى تميز الجملة وأجزاءها ، وترتيبا على هذا تأتى التزكية أنه فى التحليل اللغوى سيكون مفيدا أن نأخذ كمنعزلات أولى المجموعات البروسودية ، ثم النزول إلى أسفل ، إلى المكونات الفونولوجية (الوحدات الفونيماتية) .

ومستعملا هذا المنهج حدد Henderson وغيره البروسودات الفونيماتية الآتية : أ- بروسودى الجملة : التنفيم .

ب- بروسودى أجزاء الجملة وتجمعات المقاطع : النبر والطول والتون وتحققاتها بين تتابعات المقاطع .

ج- بروسودي المقاطع : النبر ، والطول ، والتون ، والتغوير ، والشفوية الطبقية ...

د- بروسودى أجزاء المقاطع: النفسية، والالتوائية، والانفجارية، والفلق غير الانفجارى، والفلق مع التسريح الضعيف، والاحتكاكية، والشفوية...

ه الرحدات الفونيماتية للسواكن والعلل: الطبقيات - الأسنانيات - الشفتانيات - العلل المستديرة وغير المستديرة ، الأمامية والخلفية ، وذلك مثل m - n - p - t - k ... ألخ .

وأضاف Bendor - Samuel الأنفية كذلك كبروسودى للكلمة لأنها يمكن أن يرضع فوق خط ممتد على الكلمة . وقمل الأنفية بالرمز (n) يوضع فوق خط ممتد على الكلمة .

ويتضح من هذا أن بعض الملامح الصوتية التى تصنف تحت التحلل الفونيمى كاختلافات ألوفونية للفونيمات ، تصنف فى التحليل البروسودى كملامح بروسودية لتركيبات نحوية ، أو فونولوجية أكبر (١) . كما تتضح الأهمية التى يعطيها التحليل

<sup>(</sup>١) المرجع ٦٦٩ ص ١٦١ ، ١٦٢ ، والمرجع ٣٢ ص ٣١٥ . ٣١٧ .

البروسودي للبروسودات بخلاف التحليل الفونيمي الذي يهتم إما فقط ، أو في المقام الأول بالجزيئات أو الفونيمات التركيبية .

كذلك فإن بروسودات أجزاء الجملة وتجمعات المقاطع تغطى كثيرا من المادة التى تعالج فى التحليل الفونيمى تحت فونيم المفصل juncture . ولكن فونيم المفصل يركز على الانقطاعات أو الوقفات أو التغيرات بين الامتدادات ويحرص على تسجيلها كتابيا (۱) ، فى حين أن بروسودات أجزاء الجملة تركز على اتحاد المجموعات وامتداداتها التى قيز – بروسوديا – التركيبات ككل (۲) .

وبختلف بحدة التحليل البروسودى للمقطع عن التحليل الفونيمى لنفس النوع من التركيب . التركيب محل البحث هو المقطع الفونولوجى وليس المقطع الصوتى . وهو تركيب فونولوجى يحدد على أساس من وحدات فونيماتية وبروسودات معينة . بعض بروسودات المقطع مثل الطول والنبر والتون .. يمكن مقارنتها بمقابلاتها الفونيمات فوق التركيبية في التحليل الفونيمى ، ولكن الطول – فونيميا – يلحق عادة بفونيم العلة ، ويكتب بعده ، في حين أن التحليل البروسودى يتناول الطول كملمح للمقطع على اعتبار أنه تركيب منفصل ليس منسوبا لأى من الوحدات الساكنة أو العلة (٣) .

٣- التحليل الفونيمى يعزل الجزيئات أو الفونيمات التركيبية ، ويصورها كتتابع من الوحدات المنفصلة . وهذا ما يرفضه التحليل البروسودى الذى يتمسك بأنه لاتوجد حالة يحتوى فيها الكلام على تتابع من الوحدات الصوتية المنفصلة التي يتم إنتاجها بقذفات سريعة من أعضاء الكلام (1) .

<sup>(</sup>١) راجع ما سبق عن فونيم المفصل وأنه يرمز له بالرموز + و # و - .

<sup>(</sup>٢) ألمرجع ٦٩ ص ١٦٢ .

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق والصفحة .

<sup>(</sup>٤) المرجع ٦٩ ص ١٦٠ .

- ٤- الوحدة الفونيماتية تجريد لملامع صوتية معينة وكذلك الوحدة الفونيمية ، والفرق بينهما أن الوحدة الفونيماتية قمثل ملامع صوتية أقل من الوحدة الفونيمية المقابلة لها ، وذلك بسبب انتزاع بعض الملامع التي قد تشكل جزءا من الفونيم التركيبي (في التحليل الفونيمي) ، وإلحاقها بواحد أو أكثر من البروسودات (في التحليل البروسودي) (۱) .
- ٥- يتهم البروسوديون الفونيميين بالتزيد والحشو ، البروسوديون مقتنعون أن الاختلافات الصوتية مثل التنوعات الألوفونية تعد تزيدا redundant على أساس النرضية القائلة إن الفونولوجي يحتاج إلى فحص نظام واحد : التميزات المعجمية التي تسببها الفونيمات . واستنادا إلى ما قاله Allen يعطى الفونيميون تقارير توزيعية تحدد التنوعات الألوفونية المتنبأ بها تبعا لبيئاتها . وهذه الخطوة في رأى Allen خاطئة ، ذلك لأن علم اللغة لابد أن يظل علم اللغة، ولا يصح أن يتحول إلى منهج لجمع المعلومات (٢) .
- ٦- كذلك يوصف التحليل الفونيمي على ألسنة البروسوديين بأنه شمولى فردى
   ويوصف التحليل البروسودي بأنه شمولى تركيبي .

فمن ناحية يقوم التحليل الفونيمي على نظام مفرد للغة ، وهو زعم يقف على طرفي نقيض مع تصور فيرث التركيبي للغة .

ومن ناحية أخرى يستبعد التحليل الفونيمى - أو بعض تطبيقاته على الأقل - يستبعد المعيار النحوى أثناء تأسيس التقابلات الفونيمية وهذا - عند فيرث - إهمال للحقيقة أن أى نقطة فى اللغة يمكن ، ويجب أن تعتبر شاهدا على كثير من

<sup>(</sup>١) المرجع ص ١٦١ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٣٢ ص ٣٠٠ ، وانظر ص ٤٠٨ .

العلاقات التركيبية والتنظيمية . ولهذا وضع فيرث نظامه الذي يمكن أن يفسر كل العلاقات التركيبية والتنظيمية في الوحدات اللغوية (١) .

- ٧- ميز Robins البروسودات من الفونيمات فوق التركيبية ، لأن الأخيرة قمثل ملامح
   كمية quantitative مثل درجة الصوت والنبر والطول في حين أن البروسودات
   قثل ملامح نوعية qualitative مثل الأنفية والتغوير وغيرها (٢) .
- ٨- وأخيرا نقول إن اتجاه فيرث كان أكثر تكيفا مع تحليل لفة نحن نعلمها بالفعل أكثر من تكيفه مع اكتشاف نظام فونولوجى للغة لا نعرفها ، على عكس بلومفيلد وسابير وغيرهما ممن وجهوا اهتمامهم إلى تكنيكات تخدم تعلم ووصف لغات غير معروفة للغوى فى بدء عمه . وإن التكنيك الفونيمى يسمح لنا أن نتعلم أصواتا مميزة للغة عن طريق مقارنة الثنائيات الصغرى (٣) .

#### تعليق :

فى الحقيقة يشعر الباحث بعد تصوره لأسس التحليل البروسودى عند فيرث وأتباعه - يشعر بأن مدرسة لندن تدور فى حلقة مفرغة ، ولا تقدم بديلا مقنعا لنظرية الفونيم . كما يشعر بأن الضجة التى أحيط بها تحليل فيرث فيها كثير من الافتعال والمبالغة . ويبدو أن جزءا من القضية يكمن فى محاولة لغويى لندن أن يقدموا شيئا فى مقابل ما قدمه الأمريكيون أمثال Bloomfield و Sapir و Chomsky وغيرهم ...

<sup>(</sup>١) المرجع ٣٢ ص ٣١٨ ، ٣١٩ .

 <sup>(</sup>٢) المرجع السابق ص ٣٢١ . وفي الحقيقة هي لاتمثل ملامح نوعية فقط كما يقول روينس ، وإنما
 تمثل ملامح نوعية وأخرى كمية .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٣٢ ص ٤٠٧ .

إن التحليل الفونيمى لو اقتصر على ما يسمى «بالفونيم التركيبي» لكان معيبا حقا ، ولفضله تحليل فيرث ، ولكن مادام يضم إلى الفونيم التركيبي ما يسمى بالفونيم فوق التركيبي فالخلاف بين المنهجين يكاد يكون شكليا من ناحية ، وجزئيا من ناحية أخرى . ونقل فكرة أو مفهوم من جانب إلى جانب آخر – بين تحليل وآخر – أمر لا يعد ذا بال ، ولا يحسب ميزة لأحد التحليلين على الآخر .

وحرص أتباع المنهج البروسودى على أن يبرزوا الاختلاف بين منهجهم وأى منهج تحليلى آخر يعطى القارىء شعورا بأن ما كان يشغل اللندنيين هو إعطاء انطباع بتفردهم وتقديم ما يثبت استقلالهم ، بل وتفوقهم على غيرهم .

ولعله يكفى لتلخيص الموقف كله أن ننقل هنا عبارة Dinneen التى عقب بها على منهج التحليل البروسودى وهى قوله: «الملامح الصوتية التى تلحق بالبروسودات فى هذا المنهج تعالج بوجه عام فى التطبيق الفونيمى تحت التنوعات الألوفونية للفونيمات، والفونيمات فوق التركيبية والمورفوفونيمكس، وعلى أساس من اقتراح Harris، تحت المكونات الطويلة الممتدة (١) التى تناقش وقوع الملامح الممتدة فونيميا على امتداد الفونيمات التركيبية المفردة المتتابعة» (١).

فإذا عرفنا - بعد هذا - أن ما سموه «بالوحدات الفونيماتية» يتشابه إلى حد كبير مع مفهوم «الفونيم التركيبي» ويتطابق معه في كثير من الجزئيات - فإننا نتساءل : ما سبب كل هذه الضجة إذن ؟ وما الأصالة الموجودة في التحليل البروسودي؟ ولماذا كل هذا التهويل في تقدير قيمة هذا النوع من التحليل ؟

<sup>(</sup>١) انظر العنوان التالى : المكونات المتزامنة .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٣٢ ص ٣٢١ .

وإذا كان معظم ما يعيبونه على التحلى الفونيمى يتعلق بأحد التصورين لهذا التحليل ، وهو القائم على «الأسرة من الأصوات» ، فما نقدهم للتصور الآخر الذى يعالج الفونيم على أنه «حرمة من الملامح» ؟ أما يزال هذا التصور تجزيئيا كما يزعمون؟ أما يزال يتسم بالافتعال كما يدعون ؟ ألا يستحق هذا التصور بأن يوصف بأنه شمولى تركيبي كما استحق مذهبهم أن يوصف ؟ وإذا كان هناك تزيد أو حشو في التحليل الفونيمي فإن إسقاط الباحث لما قد يكون حشوا لا يؤثر على أصول المنهج ، ومع ذلك فنحن نتسامل أين الحشو في التطبيق لمفهموم «الحزمة من الملامح» ؟ .

ولا أدرى ما وجه النقد فى تركيز التحليل الفونيمى - حين مناقشة فونيم المفصل - على الانقطاعات أو الوقفات ؟ أليس هذا موجودا بالفعل ؟ ألا تعد السكتة أو الوقفة بين جزأين من أجزاء الحدث الكلامى ذات قيمة قييزية ؟ وتؤدى إلى التفريق بين المعانى ؟

## ٢- المكونات المتزامنة

صاحب هذا المنهج هو العالم اللغوى الأمريكي Harris ، وهو منهج لايعد – في الحقيقة – بديلاً عن التحليل الفونيمي ، وإنما هو طريقة جديدة لتطبيق نظرية الفونيم . ولجدة هذا المنهج . وعدم وجوده عند غير Harris حتى استحق أن ينسب إليه وبعرف به ، آثرنا أن نضعه مع بدائل التحليل الفونيمي .

يقرم منهج Harris على الأسس الآتية:

- ۱- استخدام المكونات المتزامنة simultaneous components لمعرفة التنغيمات والفرنيمات الثانوية والمورفيمات ، وكذلك لاستخلاص التحديدات المتنوعة للتوزيع الفونيمي .
- Y-حينما يطبق هذا المنهج على لغة بأكملها فإنه يجزى، كل الفونيمات إلى عناصر فرعية جديدة (مكونات components) . وكل واحد من الفونيمات القدعة سوف

يكون «تجمعا متزامنا معينا» لعدد من هذه العناصر الجديدة ، أو بعبارة أخرى سيكون مشتملا على عناصر تكوينية متزامنة في الوقوع ، وسيكون العدد الكلى للمكونات المختلفة أقل كثيرا من العدد الكلى السابق للفونيمات المختلفة، كما أن النحو سيصير أسهل وأخصر حينما يكتب بالنظر إلى المكونات (١).

### ٣- ميز Harris بين نوعين من المكونات المتزامنة :

- short components لها امتداد على جزىء واحد «فونيم».
- (ب) مكونات طويلة long components لها امتداد على أكثر من جزىء «فونيم».

فالمكونات القصيرة تستعمل لوصف التركيب الصوتى phonetic فالمكونات القصيرة تستعمل لوصف التركيب الصوتى أو أكثر .

أما المكونات الطويلة فيمكن أن تستعمل لتحديد أبعاد التوزيع الفونيمى متضمنا التحييد ، وحدود العنقود الصوتى ، وبعض التغيرات المورفوفونيمية وكذلك تستعمل لوصف التنغيم وغيره من المناسيب .

وعلى هذا فإن كل الأنظمة الفونيمية التجزيئية يمكن أن يحل محلها أخرى تكوينية (٢).

٤- يقسم الفونيمات إلى مكونات متزامنة بشكل بظهر أن الفونيمات التي تقع
 متجاورة يكون لها مكون شائع بينها . فالفونيم ليس مستقلا عن بيئته أو

<sup>(</sup>١) المرجع ٤٠ مادة component ، والمرجع ٤١ ص ١٢٥ . والمرجع ٥٢ ص ٢٠٣ .

<sup>(</sup>٢) المرجع الأخير ص ٢٠٣ .

محيطه الصوتى ، وإنما هناك فونيمات معينة تقع فى جوار فونيم معين ، وأخرى لاتقع . ونحن نبحث عن هذه الاعتمادية للفونيم على محيطه من خلال امتدادات قصيرة نشرحها عن طريق المكونات الطويلة التى تمتد على طول الاعتماد (الفونيم + المحيط) .

فالتكنيك الأساسى إذن هو ملاحظة أى تتابعات الفونيمات لاتقع ، أعنى كيف أن كل فونيم مقيد ، حتى إنه لايقع فى محيطات معينة ، وعلى هذا فالتتابعات غير الواقعة على النحو التالى :

إذا كان الفونيم X يقع مع Y (وقوع  $\overrightarrow{XY}$ ) ، ولكن لايقع مع Y (عدم وقع X) فنحن نقول إن هناك تقييدا علي X ، وإن X تعد معتمدة اعتمادا جزئيا على Y مادام Y --) واحدا من المحيطات المحدودة التي تقع فيها X (۱) .

وهذا الاعتماد الجزئى يعد واحدا من الأمورالتي تشرحها المكونات الطويلة . وقد اعترف Harris أن حلقة براغ اللغوية سبقته في تطبيق هذا التكنيك الذي يقسم الجزيئات إلى مكونات متزامنة ، ولكن أخذ عليها سوء التطبيق (٢) .

### تعقيب :

من الواضح أن مكونات هاريس القصيرة تعالج ما تعالجه «الوحدات الفونيماتية» في التحليل البروسودي ، وأن مكوناته الطويلة تعالج ما تعالجه «البروسودات» . ومع ذا نجد البروسوديين ينكرون أن يكون هذا هو نفس النوع من المعلومات الذي يعطيه تحليلهم .

<sup>(</sup>١) المرجع ٣١ ص ١٢٧ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٥٢ ص ٢٠٣ .

البروسودات عندهم تخالف المكونات الطويلة ، كما قال Robins لأن «استخلاص مكون من فونيم في بيئة واحدة يقتضى ضمنا استخلاصه من ذلك الفونيم في كل البيئات الأخرى».

وكذلك لأن البروسودات مرتبطة بالتركيبات النحوية والفونولوجية في حين أن المكونات الطويلة ليست كذلك .

كما أنكر Allen أن تكون المكونات الممتدة قادرة على تخفيض التقريرات الحشوية في النظام الفونيمي (١).

# ٣- المنهج البارامتري(١).

قدم Abercrombie منهجا سماه الاتجاه البارامترى Abercrombie وقد بدأ أبركومبى فنقد المناهج القديمة ، سواء منها ما قام على تحليل الكلام إلى جزيئات ، وسماه «منهج قوالب البناء» ، أو ما قام على أساس «الوقفة والانزلاق» . وهذا المنهج الأخير ينظر إلى كل جزيء على أنه وقفة لأعضاء النطق . وهذه الوقفات تربط معا بواسطة الانزلاقات التى تنقلنا من واحد إلى آخر .

وقد قال فى شرح نقده : إننا نعلم أنه لاتوجد وقفات فى الكلام . وقد تأكد ذلك على عن طريق أفلام أشعة إكس المتحركة ببطء . وعلى هذا فتصور أصوات الكلام على أنها وقفات ثابتة هو محض خيال .

<sup>(</sup>١) المرجع ٣٢ ص ٣٢٢ .

<sup>(</sup>۲) انظر في كل ما يرد هنا : المرجع ۲۲ ص ۱۲۱ – ۱۲۴ .

أما الفونيم فقد وصفه بأنه «مخترع تركيبي» وضعه اللغويون ليتمكنوا من تحليل مادتهم لأغراض معينة فقط ، ثم قال في نقده : إنه ليس شبئا له وجود حقيقى إن الأصناف المستخدمة في الحديث عن الكلام في المنهج الفونيمي قد أتت ثمرتها في تعليم اللغة ، ومن الممكن أن نجني منها بعض الثمار في مجال آخر . ولكن الناس في كل المجالات المرتبطة بالكلام يتكلمون الآن بلغة الفونيمات . لقد صارت الكلمة الآن غامضة ، وتستعمل في مواضع لا تتلاءم معها .

بعد هذا قدم أبركرومبى لمنهجه البارامترى قائلا : لقد وجدنا التصنيف التقليدى غير مرض لكثير من المجالات التى اهتممنا بها فى أدنبرة . وربا كان أهم مثال هو تركيب الكلام speech synthesis . فأنت إذا أردت أن تركب كلاما على أساس قوالب البناء فإن ذلك لايصلح . ونحن لانجعل الآلة تعمل عن طريق جعلها تضيف أصوات الكلام الصناعية المقابلة للجزيئات التى تمثلها الفونيمات .

الآلة التى استخدمت فى أدنبرة تدعى Parametric Artificial Talker وهى تعمل بإضافة بارامترات معا ، وليس جزيئات Segments . ولا شك أن المنهج البارامترى أكثر فائدة لأغراض كثيرة . إن البارامترات التى تقدم للآلة هى :

١- بارامترات أكوستيكية .

٢- ويكن استخدام بارامترات فسيولوجية .

وهذا أفضل ، ويعطى نظرة واقعية أكثر مما نصل إليه عن طريق الجزيئات .

إن الطفل أثناء تعلمه الكلام لايتعلم سلسلة من الوحدات أو العناصر المنفصلة، التي تمثلها الجزيئات المعبر عنها بالفونيمات ثم يربطها معا بدرجات متفاوتة من النجاح، ويفرض على الخيط الإيقاع المرتبط بالتتابع المقطعى وموسيقى التنغيم.

إنه يتعلم نماذج من الحركة : طويلة في الزمن ... يتعلمها أولا على وجه التقريب ثم يقوم بملئها . تعلم هذه النماذج بعد أفضل من القول بأن الطفل - وهو ما قاله لغوى مشهور - يكتسب عند سن شهرين سبعة فونيمات ونصف .

أما البارامترات الفسيولوجية التي اقترحها فهي :

### نى الجهاز التنفسى :

- (أ) عملية النبضة المقطعية
- (ب) تقوية النبضة أو عملية النبر.

## في النظام الصوتي (النطقي) :

- ج- التحكم في غاذج النطق.
  - (د) إرسال الصوت وحبسه .
    - (هـ) تنوع درجة الصوت .

# في النظام الإنتاجي (إنتاج الصوت) :

- (و) عملية الصمام الطبقي .
  - (ز) حركة جسم اللسان .
  - (ح) حركة طرف اللسان.
    - (ط) حركة الشفتين.
      - (ي) حركة الفك.

ويختم أبروكرومبى كلامه بقوله : أنا لا أدعى أننا نستمع عادة لهذه البارامترات ولكن نحن نسمع الواسطة كصوت مطرد غير محلل . إننا نستمع في شكل بارامترات ثلاثة هي :

غاذج الإنتاج.

غاذج التنغيم.

تنوعات أشكال الصوت.

إنه من المستحيل أن تصف المناغاة في شكل جزيئات تمثلها فونيمات (رغم أنه قد حوول ذلك) ولكن يمكن أن توصف بالطريقة البارامترية (١).

## ٤- الوحدة الفونولوجية

قدم Josef Vachek مصطلح الوحدة الفونولوجية phonological unit وذكر في تعريفها أنها يجب أن تكون غير قابلة للتقسم إلى وحدات فونولوجية أصغر. وتعريف الوحدة الفونولوجية السابق يغطى تماما نفس الحقل الذي يغطيه تعريف الفونيم ، ولهذا تساءل Vachek قائلا : فهل معنى هذا أن أحد المصطلحين زائد ؟ وأجاب قائلا : لا ، لأن كلا منهما يمثل تصورا مختلفا عن الآخر ، حتى مع الاعتراف بأنه في كثير من الخالات تتماثل الفونيمات المفردة مع الوحدات الفونولوجية المفردة . ولتوضيع ذلك ضرب Vachek المثل الآتي من الإنجليزية :

فى الثنائى الإنجليزى: glow و grow الاختلاف ناتج عن (1): (1) ولكن فى ثنائى مثل bad و pad لا يكن تصوير ذلك الاختلاف على أنه تقابل بين (p) و (b) و إذا كان سيعتبر خلافا أصفر. الاختلاف الأصفر هنا هو الجهر فى مقابل غيابه لأن في

<sup>(</sup>۱) شرح المرجع ٤٢ علم اللغة البارامترى قائلا : إنها طريقة تحليل الموجودات اللغوية إلى متنوعات فزيائية مثل الجهد والبتش وخركة اللسان والشفتين ... وتعاون مثل هذا المقياس البارامترى ضرورى في إنتاج الكلام وفي صنعه (ص ١٩٢) .

تتكون من الفونيم الرئيسى p archiphoneme علاقة التقابل المترابط (في هذه الحالة : الجهر) . وبعبارة أخرى إنه فقط وجود الجهر الذي لايقبل التقسم إلى وحدات أخرى . ولا يوجد لغوى واحد استعمل مصطلح الفونيم في حالة مثل (b) و (p) ، لأن الأشياء الكاملة هي التي سميت فونيمات . أما الجهر (كعلامة التقابل المترابط) فقد أدخل في مفهوم اله (b) .

فونيم الـ ( b ) إذن يحتوى على وحدتين فونولوجيتين (كل منهما غير قابلة للتقسم) هما الوحدة : ( p ) والوحدة : الجهر .

ومن المكن أن يدمج فى الفونيم وحدات فونولوجية أكثر كما فى الروسية ، حيث يوجد الفونيم (b') الذى يحتوى على الوحدات : (p) + جهر + طبقية . وعلى العكس قد توجد فونيمات يحتوى كل منها على وحدة فونولوجية واحدة مثل (p) و (p) (p

إن الفونيم يعادل الوحدة الفونولوجية في حالة ما إذا كانت الوحدة تبقى مفردة. ولكن بمجرد أن توجد وحدتان فونولوجيتان متزامنتان أو أكثر ، فكلها حينئذ تدخل في نفس الفونيم الواحد .

كذلك فإن وحدتين فونولوجيتين (أو أكثر) تعادل فونيمين (أو أكثر) بحسب عددها . ولتوضيح الفرق أكثر بين الوحدة الفونولوجية والفونيم نقول: من الممكن أن توجد وحدات فونولوجية متزامنة ولكن لايمكن أن توجد فونيمات متنامنة (١) .

<sup>(</sup>١) انظر المرجع ٧٨ ص ١٤٥ - ١٤٧ .

## سابعا: مصطلحات أساسية

هناك مصطلحات كثيرة استخدمت بمفهومات معينة فى مجال التحليل الفونيمي. وليس مرادنا الآن إحصاء هذه المصطلحات، وبيان استخداماتها، وإنما نرمى فقط إلى معالجة المصطلحات الأساسية فى هذا التحليل، تلك المصطلحات التى تترده كثيرا فى التحليل الفونيمى وتعد لأهميتها جزءا لايتجزأ من مفهوم الفونيم.

# ١- الفونيم الرئيسي والتحييد

هذان المصطلحان مترابطان ، ولا يوجد أحدهما بدون الآخر .

فالتحبيد neutralization يعنى به إبطال التمييز بين أكثر من فونيم فى مواقع معينة (۱) ويترتب عليه اندماج فونيمين أو أكثر فيما يسمى بالفونيم الرئيسى archiphoneme (۲) ، الذى يعرف بأنه مجموعة من الملامح المتلائمة المشتركة بين فونيمين أو أكثر (۳) ، أو أنه أسرة من الفونيمات أبطل التمييز بينها فى مواقع معينة، فتداخلت وصارت فونيما واحدا (۱).

مثال ذلك من اللغة العربية إبطال التمييز بين فونيمى الطاء والتاء في مواقع معينة (٥) . مثل أطرد ، واصطبر واضطرب .. فهنا نجد أن التمييز بين الطاء والتاء

<sup>(</sup>١) المرجع ٥٩ ص ١١٥ .

<sup>(</sup>٢) المصطلح من وضع Trubetzkoy - ١٨٩٠) كما ورد في المرجع ٤٢ ص ١٧.

<sup>(</sup>٣) المرجع ٦٢ ص ٨٩ .

<sup>(</sup>٤) أسس علم اللغة حاشية رقم (١) ص ٨٩.

<sup>(</sup>٥) إذا وقعت تاء الافتعال بعد الطاء والظاء والصاء والضاد .

قد حيد أو أبطل في هذا الموقع . ويجب في هذه الحالة وضع رمز يشير إلى هذا الفونيم الكبير أو الفونيم الرئيسي الذي نشأ عن التحييد وليكن الرمز على . ومن التحييد أيضا إبطال التمييز بين الهاء والتاء المربوطة في الموقع الأخير ، مثل خادمه ، وخادمة (الأولى بهاء الضمير ، والثانية بتاء التأنيث) ، ويجب في هذه الحالة كذلك الرمز إلى ألفونيم الرئيسي الذي يشملهما وليكن على شكل هاء منفصلة متطرفة تحتها علامة هكذا (٥) .

وهذه الظاهرة شائعة في كثير من اللغات ، كما يبدو من الأمثلة الآتية :

- ا فى الألمانية يوجد تفريق بين السواكن المهموسة والمجهورة فى الكلمات فى معظم المواقع ، ولكن فى نهاية الكلمات لاتقع السواكن المجهورة . وعلى هذا فالكلمتان Rad (دراجة) و Rat (نصح) تنطقان متماثلتين (ra:t) ، فيقال فى هذه الحالة إن التمييز بين (d) و (t) قد حيد فى الموقع النهائى (t).
- t-d في الروسية يحيد الفونيمان b-p ، والفونيمان t-d في الموقع النهائي ، وقبل صوت انفجاري أو احتكاكي t-d
- ۳- وتوجد في الأسبانية أمثلة للتحييد تشمل ثلاثة فونيمات. فالكلمات cama و cama و caña و caña و caña و caña و caña تشتمل على أصوات تتضاد في بداية المقاطع ، ولكنها تحيد في نهاية المقطع (۲) .

<sup>(</sup>١) المرجع ٦٢ ص ٨٩ ، والمرجع ٥٩ ص ١١٦ . وقارن هذا بالكلمتين الإنجليزيتين : cat و cat . وقارن هذا بالكلمتين الإنجليزيتين : found و found حيث يظل التمييز موجودا بين الصوتين (المرجع ٦٩ ص ١٥٧ . والمرجم ٦٢ ص ١٨٩ .

<sup>(</sup>٢) المرجع الأخير ص ٨٩ .

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق ص ٨٩ .

- ٤- وفى الإنجليزية يوجد تقابل بين اله (t) واله (d) فى معظم المواقع ، كما فى tie و die ، ولكن كلمتان مثل wedding و wetting فى نطق كثير من الأمريكيين تنطقان بصورة ممثالة (wetting) حيث أبطل التمييز بين الصوتين (المتميزين عادة) فى هذا الموقع (١) .
- وفى الفرنسية يوجد تغاير contrast بين العلتين ( $\epsilon$ ) و ( $\epsilon$ ) فى المقاطع المفتوحة المنبورة ، ولكن قبل ساكن فى نفس المقطع يصير التغاير غير ممكن ، وينطق الفرنسى دائما ( $\epsilon$ ) المفتوحة . وأما ( $\epsilon$ ) الضيقة فتختفى . ونقول : إنه فى هذا الموقع المعين حيد التضاد بين ( $\epsilon$ ) و ( $\epsilon$ ).

## رأی ترویزگوی :

لما كان تروبزكوى Trubetzkoy هو واضع المصطلح الفونيم الرئيسى ، ومن أشهر من اهتموا بعملية التحييد بين أصوات اللغة ، فقد رأينا أن نتحدث عن رأيه بشيء من التفصيل :

- ۱- اعتبر تروبزكوى التحييد واحدا من أسس نظرية الأنظمة الفونيمية ، ولذا خصص له اهتماما كبيرا . وقد ذكر تروبزكوى الفونيم الرئيسى فى بحث له نشره عام ١٩٣١ .
- constant distinctive oppositions ميز تروبزكرى بين التقابلات المميزة الثابتة الثابت مين التقابلات المميزة الثابت أعضاؤها فرنيمات مستقلة دائما التي قلك قوة وبين التقابلات القابلة للتحييد neutralizable oppositions التي قلك قوة

<sup>(</sup>١) المرجع ٦٥ ص ١٧٩ ، وانظر أمثلة أخرى في المرجع ٤٢ ص ١٨ .

- مميزة في بعيض المواقع فقط حيث تحيد في موقع معين يسمى موقع التحييد position of neutralization .
- ٣- فى موقع التحييد تفقد الملامح الخاصة بكل عضو من عضوى التقابل قوتها المميزة ، ولا يبقى إلا الملامح المشتركة للعضوين . وفى موقع التحييد يصبح عضو واحد فى التقابل ممثلا للفونيم الرئيسى .
  - ٤- يوجد أربع حالات محتملة لتحقق الفونيم الرئيسي أشهرها الحالتان الآتيتان :
- (أ) قد لايكون ممثل الفونيم الرئيسى مطابقا لأحد عضوى التقابل ، وإنما يكون صورة جديدة وسطا بين العضوين المتقابلين تجمع خصائص من عضوى التقابل كليهما . وقد يكتسب ممثل الفونيم الرئيسي إلى جانب ذلك خصائص من الفونيم الذي يحيد بعده التقابل نتيجة لعامل المماثلة (١١) .
- (ب) قد يكون ممثل الفونيم الرئيسى مطابقا لتحقق أحد عنصرى التقابل . ومثال ذلك من الروسية التقابل بين الصوت المغور palatalized والصوت غير المغور nonpalatalized . فحين يحيد التقابل بينهما قبل الأسنائى غير المغور فإن الساكن غير المغور هو الذي يمثل الفونيم الرئيسي (٢) .
- 6- هو كمدرسة براغ يتصور التحييد على أنه إبطال abolishment أو إخماد suppression لتقابل بين فونيمين (تفرق بينهما اللغة بملمح واحد ملاتم) تحت

<sup>(</sup>١) يمكن أن يمثل لذلك من اللغة العربية بتاء الافتعال التي تحيد بعد الزاى ، مع قونيم الدال فتتحول «ازتجر» إلى «ازدجر» . فقد اكتسبت التاء في هذا الموقع خاصة الجهر من الفونيم الذي حيد بعده التقابل نتيجة لعامل المماثلة .

 <sup>(</sup>۲) يمثل لذلك من العربية بتاء افتعل التى تقع بعد الدال فى مثل ادتان (ادان) فإن الفرنيم
 الرئيسى فى هذه الحالة يحققه فونيم الذال الذى يطابق تحقق أحد عنصرى التقابل.

شروط معينة (١) . وقد عبر Trnka عن هذا المعنى بقوله : إن التحييد ينبغى أن يفهم على أنه إبعاد لواحد من علاقات التقابل عن محتواه الفونيمي المعين (٢) .

أما Hjelmslev فقد فهمه على أنه إبعاد exclusion لأحد عضوى التقابل الفونولوجي من مواقع معينة من الكلمة (٣)

#### ٢- الديافون وصلته بالفونيم

عرف دانيال جونز فى كتابه «الفونيم» الديافون diophone بأنه «اسم لعائلة من الأصوات تتكون من الصوت الذى ينطق به متكلم فى مجموعة معينة من الكلمات مع الأصوات الأخرى المختلفة التى يستعملها متكلمون آخرون فى نفس اللغة (1). وذكر فى كتابه An Outline of English phonetics أن تحت الديافون يقع نوعان من الأصوات.

١- الصوت الذي يستعمله جماعة من المتكلمين بالإضافة للأصوات الأخرى التي تحل
 محله في نطق متكلمين آخرين .

وكل صورة من صور النطق تسمى عضوا لنفس الديافون (٥) .

<sup>(</sup>١) سمع هذا التصور بدخول رقم أ السابق بشقيه .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٥٢ ص ٧١ .

 <sup>(</sup>٣) هذا التصور معيب لأنه يبعد عن التحييد صورا منه مثل تحييد التاء بعد الزاى (ازدجر) .
 وانظر فيما سبق المرجع السابق ص ٩٥ – ٩٨ ، ص ١٨٨ .

<sup>(</sup>٤) المرجع ٤٩ ص ١٩٦ .

<sup>(</sup>٥) كان حَق Jones أن يطلق على كل أسرة من الأصوات اللهجية لصوت ما اسم ديافونيم diaphoneme ويطلق اسم ديافون diaphoneme على العضو في نفس الأسرة .

٢- الصوت الذي يستعمله شخص ما في أسلوب معين مع الصوت (أو الأصوات الأخرى) الذي يحل محله في نطق نفس المتكلم ولكن في أسلوب آخر.

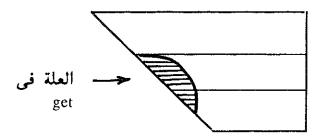
ومعنى هذا أن عضو الديافون يظهر إذا قورن نطق شخص بنطق شخص آخر ، أو قورن أسلوبان من الكلام لنفس الشخص (١) .

مثال النوع الأول نطق صوت العلة في home ، go :

أ- فبعضهم ينطق علة أحادية : /:٥/

/2uو /0uر و /0u

وكذلك صور نطق اله (e) في كلمات مثل get و father . فمن المحتمل أن يكون أي صوت داخل في الجزء المظلل من الرسم الآتي يمثل نطقا لأحد الأشخاص.



الشكل رقم (٣٥)

<sup>(</sup>١) ص ٥٤، ٥٥ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٤٩ ص ١٩٦ .

وكذلك اختلاف النطق لكلمة مثل direct و yesterday و غيرها .

ومثاله من السواكن يظهر فى ( ∫ ) الإنجليزية التى تختلف نوعيتها من شخص إلى شخص ، جزئيا لاختلاف موقع اللسان ، وجزئيا لاختلاف نقطة الإنتاج ، وجزئيا لاختلاف وضع الشفتين (١) .

ويمكن التمثيل له من اللغة العربية بأشكال نطق الجيم الفصحى بين التركيب والاحتكاكية والانفجارية .

ومثال النوع الثانى ما لوحظ من أن أسلوب النطق الذى يتكلم به الشخص له دخل فى تشكيل الصوت . فالأسلوب الحوارى العادى ، والأسلوب المتسرع ، وأسلوب القراءة الجهرية أمام جمهور كبير يحدث خلافا فى نطق بعض الأصوات ، حتى إن بعضهم فى نطقه السريع ينتج أصواتا لا وجود لها فى الأسلوب العادى . هذه الأصوات مع ما يخلفها فى الأسلوب العادى داخلة فى الديافونات (٢) .

٣- كما أدخل جونز في الديافون تنوعات الصوت التي تسمع من شخص واحد يختلط نطقه بتأثيرات من لهجات أخرى . فإذا نطق مثل هذا الشخص صوتا بكيفيتين مختلفتين في مرتين ، فالصوتان يوضعان في ديافون (٢) .

وعرف ماريو باي الديافون بأنه:

أ- تنوعات الفونيم التي تقع في كل المنطوقات. لكل المتكلمين بأي لغة.

ب- فونيم لهجة يقابل في الاستعمال فونيم لهجة أخرى ، وإن اختلف عنه صوتيا .

<sup>(</sup>١) المرجع 19 ص ١٩٦ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ص ١٩٧ .

<sup>(</sup>٣) المرجع ص ١٩٨ .

ومثل له بالصوت r في very في نطق البريطانيين والأمريكيين ، وكذلك بالصوت o في مثل hot و not في نطق كل فريق (١) .

أما Palmer فقد قصر مصطلح diaphone على الأصوات القابلة للتبادل تبعا للهجة ما (٢٠) :

وأما Tranka فقد أطلق التنوعات الأسلوبية stylistic variants والتنوعات الخرة free variants على :

أ- الأصوات التي تميز أسلوبا لغويا معينا .

ب- الأصوات التي قيز مجموعة معينة من المتكلمين.

ج- الأصوات التي تميز عادة كلامية للأفراد المتكلمين (<sup>٣)</sup> .

وهذه الأنواع الثلاثة تكاد تتطابق مع تقسيمات جونز للديافون .

وقد كان جونز حريصا على التفريق بين الديافون والفونيم أو بين أعضاء الديافون ، وأعضاء الفونيم . فالفونيم قائم على أساس نطق شخص فرد يتكلم بأسلوب واحد ثابت معين (1) ، وتنوعاته مشروطة بطبيعة الأصوات المحيطة في التتابع ، وبدرجة النبر، وأحيانا بالتنغيم والطول (٥) ، وهذا بخلاف الديافون كما سبق أن بينا .

<sup>(</sup>١) المرجع ٦٥ مادة diaphone .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٥٢ ص ٧٩ .

<sup>(</sup>٣) المرجع ص ٦٩ .

<sup>(</sup>٤) المرجع ٤٩ ص ٢٠٣ .

<sup>(</sup>٥) المرجع ٤٨ ص ٥٣ .

ولهذا نجده فى كتابه الفونيم يقول: بعض المهتمين بطبعة الفونيم حاولوا أن يجدوا مكانا للديافونات (التى يسمونها تنوعات حرة) داخل تعريف الفونيم، ولا يكن لمحاولة مثل هذه أن تنجح ... وقد يرد على البال أن بعض التعريفات العقلية للفونيم ربا صيغت خصيصى لتتضمن التنوعات الديافونية (١)

ويؤيد جونز رأيه قائلا «استحالة إدماج مفهوم الديافون في تعريف الفونيم (٢٠). يظهر في إمكانية إلحاق صوت واحد بديافونين ، وهذا أمر شائع ، في حين أن إمكانية إلحاق صوت واحد بفونيمين أو أكثر أمر نادر نسبيا » (٢٠).

## ٣- الفاريفون وصلته بالفونيم

يقول دانيال جونز (1): من القضايا المسلمة أن الشخص الواحد لا يكن أن ينطق كلمة معينة مرتين بصورة مطابقة ، حتى فى نفس السياق . فكل منطوق من منطوقاته يختلف عن الآخر فى بعض التفصيلات الدقيقة التى يصعب على الأذن ، أو حتى على الآله التقاطها .

وقد يحدث مع بعض المتكلمين أن تكون تنوعاتهم اللا إرادية لصوت ما قابلة للإدراك للملاحظ الخارجي . هذه التنوعات تأتي عادة تحت ثلاث حالات :

<sup>(</sup>١) المرجع ٤٩ ص ٢٠٤ .

<sup>(</sup>٢) من الغريب بعد هذا أن نجد ترويزكوى يفترض أن جونز لابد أن يعرف الفونيمات على أنها أسرة من الديوفونات غير القابلة للتبادل (المرجع ٥٢ ص ٨٣) ، وهو مالم يقله دانيال جونز ، وما لا يتلام مع مفهوم كل من الفونيم والديافون عنده .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٤٩ ص ٢٠٤ .

<sup>(</sup>٤) المرجع السابق ص ٢٠٥ .

أ- حين تكون اللغة من ذلك النوع الذي يحتوى على عدد أصغر نسبيا من الفونيمات، وبالتالي لاتكون الدقة المطلوبة في نطق بعض الأصوات ضرورية.

ب- حينما يتكلم شخص بخليط لهجى .

ج- حينما يحدث شخص تغييرات لغرية في نطقه .

وللدلالة على مجموعة الأصوات التى ترد تحت النوع الأول وضع دانيال جونز المصطلح فاريفون variphone ، وهو يقابل المصطلح فونيم حر free variations free variations مند بالمر palmer ، والمصطلح تنوعات حرة والمصطلح عند عند بالمر Gleoson .

فالفاريفون إذن «أصوات غير مستقرة unstable - أصوات قابلة للتنوع مستقلة عن سياقها الصوتى». ومن أبرز الأمثلة له صوت الـ (r) اليابانية. فمعظم اليابانيين ينطقونه بطرق مختلفة: أحيانا يماثل الـ (r) الإنجليزية الاحتكاكية، وأحيانا يمثال الـ (r) الالتواثية الخلفية، وأحيانا كنوع من الـ (d) الالتواثية الخلفية، وأحيانا كنوع من الـ (d) وأحيانا كأصوات وسط بين هذه وتلك.

<sup>(</sup>۱) يقول دانيال جونز إن هناك من يعترضون على مصطلحه . ولكن حيث لايوجد مصطلح للدلالة على هذه الحالة فلا مجال للاعتراض . أما مصطلح بالمر bound phoneme فيعيبه أنه يتطلب أن نطلق على «الغونيم» بمفهومه الشائع - أن نطلق عليه إما اسم contactual phoneme أو contactual phoneme ) .

<sup>(</sup>٢) التنوع الحر عنده يطلق على أى صوتين (أو أكثر) يتمتعان بحرية التبادل . فهما لايمكن أن يكونا فونيمين ، ولكن فقط نقطتين داخل المجال الذي يشكل فونيما واحدا (انظر المرجع ٥٢ ص ٢٠٨) .

المتكلم الواحد يستعمل كل هذه التنوعات من غير وعى أن نطقه يتنوع . كل شكل من أشكال التنوع يسمى عضوا member في الفاريفون ومجموع هذه الأعضاء تسمى فاريفون .

وللفاريفرنات مكان فى نظرية الفونيم عند دانيال جونز . فأعضاء كل فاريفون تعد كما لو كانت صوتا واحدا ربا شكل بنفسه فونيما ، وربا كان عضوا فى فونيم . فالراء اليابانية على سبيل المثال تعد «فاريفون» أعضاؤه غير مشروطة بسياق صوتى معين ومن أجل هذا فهى فاريفون ، تشكل فونيما بنفسها .

أما بالنسبة للنطق الأسباني الذي يستعمل d في موقع ابتدائي دون اختلاف، فهذان العضوان يشكلان «فاريفون» يعد بدوره عضوا في فونيم الـ d .

واضح إذن أن الفاريفون غير الديافون ، وأنه يختلف عنه فى أنه يقع فى كلام الشخص الواحد فى الأسلوب الواحد دون تأثر بلهجة خارجية ، وبدون وعى أو قصد ، وبغير اشتراط بيئة صوتية معينة . أما الديافون ، فكما سبق أن ذكرنا ، يتحقق إذا تعدد الشخص ، أو تعدد الأسلوب ، أو تعدد نطق الشخص تحت تأثير اللهجة .

#### ٤- المحتوى الفونيمي

المحتوى الفرنيمى phonemic content مصطلح لترويزكوى يعنى به: كل الخصائص المميزة فونولوجيا للفونيم . هذه الخصائص التى تعد مشتركة بين تنوعات الفونيم ، والتى قيز الفونيم عن غيره من الفونيمات داخل اللغة المعينة ، وبخاصة تلك الفونيمات التى تبدو مقاربة له .

d: 1 المرجع 21 ص 7.4 ، ويحتوى فونيم الـ d ) في الأسبانية على الأعضاء الآتية d: 0 (معد d: 0 ) d: 0 (في المواقع المتوسطة الأخرى وآخرا) ، d: 0 (في الابتداء) .

وعلى سبيل المثال: المحتوى الفونيمي للفونيم الألماني (k) يعبر عنه بوصف ال (k) على أنها تجمع الخصائص الآتية:

- ۱- غلق كامل (في مقابل Ch).
- ٢- غلق تجويف الأنف (في مقابل Ng).
- ٣- شد عضلات الحنجرة (في مقابل g).
- 2- اقتسام سقف الحلق (مقابل p ل 1).

الفونيم (k) يقاسم الخاصة الأولى مع (t) و (p) و (tz) و (d) و (g) و (d) و (g) و (d) ...

والثانية مع : ( g ) و ( t ) و ( d ) و ( p ) و ( d ) ..

والثالثة مع ( p ) و ( t ) و ( ss ) و ( f ) ..

والرابعة مع (g)و(ch)و(ng)..

ولكن مجموع الخصائص الأربعة بشكل الفونيم ( k ) في الألمانية  $^{(1)}$  .

<sup>(</sup>١) المرجع ٥٢ ص ٩٤ .

## ثامنا: الأنظمة الفونيمية في اللغات

إمكانيات الجهاز النطقى لإنتاج الأصوات إمكانيات غير محدودة، إذا نظرنا إلى أن كل نقطة على طول مجرى الهواء من فتحة المزمار إلى فتحة الفم تصلح مخرجا. فإذا أضفنا إلى هذا إمكانيات التنويع عند النقطة الواحدة عن طريق حبس الهواء ثم تسريحه الفجائى أو حبسه ثم تسريحه البطىء ، أو تضييق المجرى ، أو فتحه فى مكان وغلقه فى مكان ، أو فتحه وقفله المتكررين ، وأضفنا أيضا إمكانيات فتحه ما بين الوترين الصوتيين ، وتدخلات مؤخر اللسان فى النطق ، وتدخل الطبق اللين لغلق أو فتح تجويف الأنف ... وكذلك إمكانيات الطول والقصر النبر والتنغيم ... إلخ – إذا أضفنا كل هذه الإمكانيات كان الناتج عددا لايحصى من الأصوات (١).

ولا توجد لغة فى العالم تستخدم كل إمكانيات الجهاز النطقى فى إنتاج الأصوات ، وإنما تقوم كل لغة بعدة اختيارات أو انتقاءات من بين الإمكانيات المتعددة أمامها .

وتختلف هذه الاختيارات من لغة إلى لغة ، ونادرا ما تجد لفتين تتطابقان فى هذه الاختيارات . وحتى اللغات التى قد تختار أصواتا معينة أو تتطابق أصواتها ، تختلف فى تجميع هذه الأصوات فى فونيمات . وحتى لو تصورنا لغتين لهما نفس قائمة الفونيمات فسنجدهما يختلفان فى قواعد التجمعات الفونيمية (٢) .

 <sup>(</sup>١) تحدث العالم الأكراني Cyzevskyj عن «نظام عام» يجمع كل الأصوات الممكنة. كما كان رأى ترويزكوى أنه يوجد نظام يجمع كل الأصوات الممكنة لكل اللغات الموجودة ، والممكنة الوجود .
 وكل نظام فونولوجي لأى لغة يعد انتقاء من هذا النظام الصوتي العام . (المرجع ٥٢ ص ٤٢) .
 (٢) قواعد التجمعات الفونيمية لأى لغة يمكن الوصول إليها عن طريق تحديد التركيب المقطعي ،
 وكل امتداد أطول يمكن أن يعد تتابعا من المقاطع (انظر المرجع ٣١ ص ٢٢٩) . ومن أنواع =

وهذه أمثلة من اختلاف اللغات في أنظمتها الصوتية :

#### ١ - الفونيمات التركيبية:

تظهر اللغات تنظيما واختيارا للاختلافات الصوتية المتيسرة ، حتى يمكن اختصارها في عدد محدود من الوحدات التمييزية المتكررة . وقد وجد أن عدد الوحدات التمييزية (الفونيمات) – في أي لغة – صغير إذا قورن بالعدد الممكن إنتاجه من الناحية الرياضية (١) .

ويتضع هذا إذا عرفنا مثلا أن الإنجليزية تخلو من الاحتكاكيات الشفتانية ، ومن الصفيرية الطبقية ، ومن المركبة الأسنانية ، وغيرها من الإمكانيات (٢) .

والعربية الفصحى ومعظم لهجاتها المحكية تخلو مثلا من العلل المركزية ، وأنواع أخرى من العلل الموجودة في اللغة الإنجليزية . كما تخلو من السواكن الانفجارية الأسنانية ، والانفجارية الغارية ، والانفجارية الخلقية (٣) . . وتخلو من السواكن الاحتكاكية الشفتانية والاحتكاكية اللثوية ، والاحتكاكية اللهوية ، وتخلو

الاختلافات بين اللغات في هذه القواعد تحديد أي الفونيمات يمكن أن يقع مفردا ، أو في عنقود صوتى ، سواء قبل العلة أو بعدها (العلة جوهر المقطع) ، وأي الفونيمات يقع قمة في المقطع وأيها قاعدة ، وأيها يصلح قمة وقاعدة ... إلغ .

Funda- نظرية تزعم أن فونيمات كل اللغات يمكن تقسيمها إلى أساسية Skalicka (١) للغوى Skalicka نظرية تزعم أن فونيمات كل اللغات ، وخاصة special ، وهذه تظهر في عدد معين فقط . « b » ، « p» ، « u » ، « o» ، « a» » ، « e » ، « i » ، « c» ، « d» ، « d» ، « d» ، « d» ، « d» ، « d» ، « d» ، « d» ، « d» ، « d» ، « d» ، « d» ، « d» ، « d» ، « d» ، « d» ، « d» ، « d» ، « d» » ، « d» » ، « d» » ، « d» » ، « d» » ، « d» » ، « d» » ، « d» » ، « d» » ، « d» » ، « d» » ، « d» » ، « d» » ، « d» » ، « d» » ، « d» » ، « d» » » « d» » ، « d» » ، « d» » » « d» » » « d» » » « d» » » « d» » » « d» » » « d» » » « d» » » « d» » » « d» » » « d» » » « d» » » « d» » » « d» » » « d» » » « d» » » « d» » » « d» » » « d» » » « d» » « d» » » « d» » » « d» » » « d» » » « d» » » « d» » » « d» » « d» » » « d» » » « d» » » « d» » » « d» » » « d» » » « d» » » « d» » » « d» » « d» » » « d» » » « d» » » « d» » » « d» » » « d» » « d» » » « d» » » « d» « d» » « d» » « d» « d» » « d» » « d» » « d» « d» » « d» » « d» « d» « d» » « d» « d» « d» « d» « d» « d» « d» « d» « d» « d» « d» « d» » « d»

<sup>(</sup>٢) المرجع ٣٢ ص ٣٣ ، والمرجع ٦٩ ص ١٢٨ .

<sup>(</sup>٣) بالمفهوم الحديث لمصطلع الحلق .

من بعض السواكن المركبة الموجودة في لغات أخرى مثل ( $t \int$ ) و (t f)، ومن وتخلو من الشفوى الأسناني المهجور (v) ، ومن الشفتاني المهموس (p) ، ومن اللثوى المهموس ، ومن اللهوى المجهور ... وغيرها (t f) .

وتتفاوت اللغات فيما بينها في عدد الفونيمات التي تحويها (قد يحدث التفاوت تبعا لطريقة التحليل التي يتبعها اللغوى) ، ولكن الحد الأعلى والأدنى حصر بين خمسين وخمسة عشر فونيما ، ومعظم اللغات تدور حول ٣٠ فونيما (١) . ومن اللغويين من ارتفع بالرقم إلى مائة فونيم أو أكثر ، ومثل لذلك ببعض لغات القوقاز (١) . ومنهم من انخفض بالرقم إلى ثمانية فونيمات ومثل لذلك باللغة الهوايينية (٤) . ومنهم من حصر الرقم بين عشرين وأربعين فونيما (٥) .

وخير دليل على تفاوت الأنظمة الفونيمية ما نجده بين اللغات من تفاوت في أنظمة العلل ، فبعضها يحوى ثلاث علل ، وبعضها خمس علل ، وبعضها أكثر (٦) .

وقد ظهر أن اللغات الفقيرة - أعنى ذات الفونيمات القليلة - تفضل اختياراتها من بين الأصوات المتباعدة التي يختلف أحدها عن الآخر أكوستيكيا وفسيولوجيا ،

<sup>(</sup>١) انظر جدول «فونيمات اللغة العربية الفصحي» في الباب الرابع.

 <sup>(</sup>۲) المرجع ٦٩ ص ١٢٩ . وقد أثبتت الإحصاءات أن ٧٠٪ من اللغات تملك ما بين ٢٠ و ٣٧ فونيما . (المرجع ٣١/ب ص ١٦٥) .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٣٧ ص ٣٢٩ ، وانظر المرجع ٣١ / ب ص ١٦٥ .

<sup>(</sup>٤) المرجع ٣٠ ص ٢٠٦ .

<sup>(</sup>٥) المرجع ٢٧ ص ٢٢ .

<sup>(</sup>٦) الفرنسية تحوى ١٦ ، والسويدية ١٨ ، والإنجليزية قد تصل إلى ٢٠ . (المرجع ٣٠ ص ٢٠).

ويسهل إدراكه وتمييزه حسيا . ومثال ذلك أن اللغات ذات النظام الثلاثى فى العلل مثل اللغة العربية الفصحى لانجد فيها إلا أكثر الاحتمالات اختلافا ، وهو : i-a-u . وفقر الفونيمات لايعنى فقر الأصوات ، بل العكس هو الصحيح . فقد ظهر أنه كلما قلت فونيمات لغة كثرت تنوعاتها الصوتية (ألوفوناتها) حتى تستطيع أن تعوض نقصها فى عدد الوحدات (۱) .

#### ٢ - الفونيمات فوق التركيبية:

سبق أن تحدثنا عن اختلاف اللغات في استخدام النبر لغرض تمييزي . وقلنا إن اللغات التي يتوقف فيها المعنى بأى درجة على أشكال النبر ، أو على وضع النبر القوى في التتابع المقطعي تسمى «لغات نبرية» stress languages ، أو «لغات النبر الحر» . وقد ضربنا أمثلة على هذا (٢) .

أما اللغات التى قلك نبرا ثابتا fixed stress فمنها الفرنسية التى تضع النبر دائما على المقطع الأخير فى المجموعة (وليس فى الكلمة) . ولهذا حين ينطق الفرنسى لغة أجنبية فسوف يضع النبر دائما على المقطع الأخير مخالفا النطق الوطنى (٣) .

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ص ٢٠٧ .

<sup>(</sup>٢) ومن أمثلته كذلك الأسبانية . فإذا نطقت cants مع نبر المقطع الأول كان معناها : أغنى ، ومع نبر المقطع الثانى كان معناها غنى . واللغة الروسية كذلك ذات نبر حر يؤدى نقله إلى تغيير المعنى . (المرجع ٦١ ص ٨٢) . وفي اللغة السويدية إذا وضعت النبر في كلمة Japan على المقطع الأول كان معناها : اليابان ، وعلى الثانى كان معناها : الياباني (المرجع قبل السابق ص ١٥٧) .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٦١ ص ٨١ .

أما البولندية فتثبت النبر على المقطع قبل الأخير . وأما التشيكية فتثبته على المقطع الأول (١) . وتضع الفارسية النبر غالبا على المقطع الأخير للكلمة . ولكن توجد استثناءات للقاعدة (٢) .

وإذن فلا بد في الفارسية من وضع قائمة بالكلمات واللواحق التي تمنع القاعدة العامة للنبر النهائي من أن تعمل (٣) .

والإنجليزية لاتقنع بنبر واحد على الكلمة ، فالكلمات الطويلة ، والكلمات المركبة قلك غالبا نبرين أو أكثر (٤) .

أما اختلاف اللغات في استخدام النغمة أو التنغيم فقد أشرنا إليه كذلك فيما سبق وسمينا اللغات التي تستخدمها لفات نغمية أو تونية tone languages .

وبعض اللغويين يقسم اللغات إلى مجموعتين رئيسيتين : لغات بروسودية prododic ولغات غير بروسودية non- prosodic على أساس من استغلالها الفونولوجي للملامح البروسودية . فالنوع الأول يشمل اللغات التي تؤدى فيها الملامح البروسودية وظيفة التفريق بين الكلمات مثل اللاتينية والروسية . والنوع الثاني يشمل قسمين من اللغات :

(أ) اللغات التي لاتعد الملامح البروسودية فيها ملامح تمييزية . ولكنها تستخدم في رسم حدود الكلمات (نوع معتدل) .

<sup>(</sup>١) المرجع ٣١ ص ٢٣٣ .

<sup>(</sup>٢) بالنسبة لكلمات نحوية قليلة ، ولكلمات مركبة حيث تسبب السوابق واللواحق اضطرابا في القاعدة .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٣١ ص ٢٣٤

<sup>(</sup>٤) المرجع والصفحة .

(ب) اللغات التي لاتعد الملامح البروسودية فيها ملامح تمييزية ، ولا تستخدم في أي وظيفة على الإطلاق (نوع متطرف) (١).

(وراجع كذلك ما سبق أن ذكرناه عن فونيم الطول) .

#### ٣- تجمع الألوفونات :

الألوفونات لاتتجمع فى فونيمات بالطبيعة by nature ، ولكن عن طريق النظام الفونولوجى الخاص بلغة معينة (٢) ، ولهذا فإن الملمح الصوتى قد يكون وظيفيا فى لغة وغير وظيفى فى لغة أخرى . والفونات التى تنتمى إلى فونيمات منفصلة فى لغة ما قد تكون ألوفونات لنفس الفونيم فى لغة أخرى .

والأمثلة على هذا وذاك كثيرة نذكر من بينها:

- (أ) أنفية العلة ملمح تمييزي في اللغة البولندية بخلاف اللاتينية .
- (ب) كمية العلة ليست ملمحا قبيزيا في اللغة البولندية بخلاف اللاتينية (٣).
- (ج) السواكن المفخمة فى اللغة العربية الفصحى تقف فى مقابل غير المفخمة ، وهما متميزان بوجود التفخيم أو غيابه . فالتقابل بين الضاد والدال فى العربية تقابل عير تمييزى (قارن الكلمتين mad و mud و بالكلمتين دام وضام) .
- (د) في اللغة العربية الفصحى الـ (r) الترددية والـ( r ) الحلقرمية (المسماة غ) مثلان فونيمين مختلفين ، في حين أنهما في الفرنسية فونيم واحد ، واستعمال

<sup>(</sup>١) المرجع ٦٣ ص ١٦٠ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٢١ ص ٨٧.

<sup>(</sup>٣) المرجع قبل السابق ص ٥٢ .

أحد التنوعين أو الآخر لا يؤثر في معنى ما يقال ، وإن كان يعطى بعض المعلومات عن شخصية المتكلم (١٠).

(هـ) الـ ( أ ) والـ ( r ) فونيمان مختلفان في اللغة الإنجليزية لأنهما يميزان بين ثنانيات كثيرة مثل:

ram - lamb

rot - lot

light - right

ولكنهما في بعض اللغات ، إما أنهما لايقعان معا أو أنهما لايقعان في نفس المحيط اللغوى ، ولا يفرقان بين الكلمات ، ولذا فهما فونيم واحد (مثال ذلك العينية واليابانية) (٢).

- (و) الصوتان (d) و ( ق ) صوتان منفصلان (فونيمان) في كل من العربية والإنجليزية ، ولكنهما ينتميان إلى فونيم واحد في الأسبانية (٢٠) .
- (ز) الصوتان (t) و (d) ينتميان إلى فونيمين منفصلين في معظم اللغات ، ولكن في بعض أشكال اليونانية ينتميان إلى نفس الفونيم (1).
- (ح) الصوتان (p) و (b) فونيمان في اللغة الإنجليزية ، ولكنهما تنوعان لفونيم واحد في اللغة العربية (الصوت الأول في مجاورة أصوات مهموسة مثل ابتسام وابتداء).

<sup>(</sup>١) المرجع ٦٢ ص ٧٤ .

<sup>(</sup>٢) للرجع ٥٩ ص ١١٢ .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٤٩ ص ٣٤ .

<sup>(£)</sup> المرجع والصفحة .

- (ط) ما يسمى بال (1) الواضحة (Clear أو soft وال (1) المظلمة (dark أو hard ينتميان في الإنجليزية إلى فونيم واحد لأن الخلاف بينهما ينشأ من الموقع الصوتى ، وليس له قيمة وظيفية . ولكن في البولندية يعد كل منهما فونيما مستقلا ، لأن الخلاف بينهما يمكن أن يميز بين الكلمات (١) .
- (م) الله (n) الأسنانية ، واله (n) الطبقية يعدان فونيمين مستقلين في الإنجليزية (n) الله (n) في حين أنهما يعدان في اللغات السلافية فونيما واحدا يتشكل تبعا للمحيط الصوتي (n).

## ٤- توزيع الفونيمات داخل المقطع:

لكل لغة نسجها الخاص في تجمعات السواكن وفي توزيع الفونيمات على أجزاء المقطع :

- (أ) العربية مثلا لا تبدأ المقطع الأول بساكن ولا تسمح بتجمع ساكنين (٢) إلا في حالات معينة .
- (ب) في الإنجليزية لانجد التجمع (pt) ولا (kt) في المورفيمات الأحادية ولكن توجد في المورفيمات الثنائية dimorphemic مثل dipped . (dipt)

<sup>(</sup>١) المرجع ٥٢ ص ٣٤ .

<sup>(</sup>٢) المرجع والصفحة .

<sup>(</sup>٣) تأسل أثر ذلك في نطق كثير من العرب للكلمات الإنجليزية : , kings , clouds , stable . . . وغيرها .

<sup>(</sup>٤) المرجع ٧٦ ص ٢٩٧ .

- (ج) لاتسمح اللغة الإنجليزية بتجمع أولى مثل (nr) ، وهو مسموح به في الروسية ، كما لاتسمح الإنجليزية بتجمع مثل (sdr) ، وهو مسموح به في الإيطالية (٢٠).
- (د) لاتسمح اللغة العربية باجتماع الكاف والقاف ، في كلمة واحدة إلا بحواجز ، ولا باقتران الجيم بالظاء ، ولا القاف ولا الطاء ، ولا الغين ، لا بتقديم ولا بتأخير. ولا تسمح بتجمع أصول رباعية أو خماسية دون وجود حرف من أحرف الذلاقة (۳).
- (ه) مجموعة السواكن الأمامية تشكل في اللغة العربية تجمعات حرة مع المجموعة الخلفية (١٤) ، بمعنى أنه يمكن أن يقع أي منها مع أي ساكن من المجموعة الخلفية .
- (و) تشكل كل من الواو والياء والجيم في اللغة العربية تجمعات مع كل السواكن سواء وسطا أو آخرا (٥).
- (ز) السواكن : ن ر ل تقع في اللغة العربية مع كل السواكن وسطا وآخرا ، فيما عدا التجمعات المنوعة الآتية : ن ر - ن ل - ر ل - ل ن - ل ر (٦) .

<sup>(</sup>۱) تنطق ( zdr ) .

<sup>(</sup>۲) یای : أسس ص ۹۸ .

<sup>(</sup>٣) هي عند الخليل ستة : الراء واللام والنون والفاء والهاء والميم (انظر البحث اللغوى عند العرب ص ١٠ (٨١ ، ٨١) .

<sup>(</sup>٤) العاني ص ٧٨ .

<sup>(</sup>٥) السابق والصفحة .

<sup>(</sup>٦) ألمرجع ص ٧٩ .

- (ح) لاتشكل الوقفيات الأمامية في اللغة العربية فيما بينها ، ولا الاحتكاكيات الأمامية فيما بينها تجمعات مع بعضها البعض (١) .
- (ط) وانظر نماذج تتابع أحرف الفم، وتتابع أحرف الحلق وتتابع المجموعة ج غ ق ك ، وتتابع المجموعة ذ ز س ص فى إحصائيات جذور معجم لسان العرب (ص ١٨).

وقد اعتبر Sapir أن الرحدات الحقيقية للغة ليست الفونيمات ، وإنما التجمعات العرفية لهذه الفونيمات . وذكر أن حجم هذه الوحدات وقوانين تجمعاتها تختلف من لغة إلى أخرى . وشروطها المحددة تكون الميكانيكية الفونيمية أو «الفونولوجي» المتعلق بلغة معينة (٢) .

## تاسعا: القيمة العملية لنظرية الفونيم

على الرغم من قول بعض اللغويين إن الفونيم ليس أفضل ما فى الدراسة الصوتية» (۱۳) ، وإن «المنهج الفونيمى هو ليس الطريق الوحيد ولا أحسن طريق لكشف التركيب الفونولوجى للغة» (١) ، ومهما ألصق بالنظرية من قصور ، أو حوول وضع بديل عنها فستظل نظرية الفونيم بكل ما أثارته من جدل ، وما خلقته من مناهج – ستظل قائمة ومتفوقة إلى أن يمكن تقديم البديل المقنع عنها . هذا إلى جانب ما تحققه من مميزات عملية لاينكر أحد قيمتها ، فمن هذه المميزات :

<sup>(</sup>١) ألمرجع والصفحة .

<sup>(</sup>٢) ألمرجع ٥٢ ص ١٩٣.

<sup>(</sup>٣) المرجع ٣١ ص ١٨٩ .

<sup>(</sup>٤) المرجع ٣٢ ص ٣٠٣ .

- (أ) أن الفونيم يعالج العناصر الأساسية للتفاهم بواسطة اللغة وكل اختبار أو دراسة له تعين في تحقيق هذا التفاهم .
- (ب) الفونيمات (أو ألوفوناتها في الحقيقة) هي العناصر التي حين توضع جنبا إلى جنب تشكل وحدات دلالية أكبر هي المورفيم والكلمة والجملة . والفروع التي تدرس هذه الوحدات لاعكن أن تغفل التنظيم اللي تخضع له الفونيمات في تشكيل هذه الوحدات .
- (ج) الفونيم مفهوم ذو طبيعة صوتية . وتقعيد التركيب الصوتى للغة ما يعد أهم العوامل لاكتساب المتعلم للغة نطقا جيدا . وهو يساعد المتكلم للغة أجنبية فى كيفية نطق أصوات أجنبية . وعن طريق التذكر أو بمساعدة الكتابة الصوتية يتعلم كيفية استخدام الصوت الصحيح فى المكان الصحيح .

ومن قراعد التركيب الصوتى يعلم كيف تتعدل الأصوات تبعاً للسياق في اللغة التي يدرسها وكيف تفترق هذه التعديلات عن تلك الموجودة في لغته .

(د) فكرة الفونيم تطبيق عملى هام متصل بتشكيل أنظمة الكتابة . إن تحليل اللغة إلى فونيماتها التشكيلية يمدنا بوسائل كتابتها بأسهل طريق ، ودون غموض . إن تخصيص رمز واحد لكل فونيم فى اللغة مع علامات مناسبة لأى صفات صوتية هامة - كلاهما ضرورى وكاف لتمثيل كل كلمات اللغة دون غموض كتابى . واستخدام عدد من الرموز بعدد ما فى اللغة من فونيمات ضرورى ، لأن استعمال رموز أقل ربما سبب كتابة كلمات ذات نطق مختلف بشكل واحد ، واستعمال رموز أكثر ربما عنى إما كتابة الصوت الواحد بأكثر من طريق ، أو إبراز ملامح نطقية لايشعر بها متكلم اللغة الوطنية ، وليس لها أهمية من وجهة نظره .

- (هـ) قاعدة الفونيم مفيدة في تحويل التعقيد الكبير للأصوات إلى سهولة نسبية وفي اختصار عدد الأصوات غير المحدود في كل لغة بطريقة تسهل تعلمها نطقا وكتابة.
- (و) لنظرية الفونيم فائدة معجمية كذلك لأن إبدال صوت بصوت ربما أنتج وحدة معجمية جديدة أو صيفة مختلفة أو وظيفة مغايرة (١١).

<sup>(</sup>۱) انظر في كل ما سبق : المرجع ٤٩ ص ٢١٨ – ٢٢٠ ، والمرجع ٥٢ ص ٤٩ ، ١٥١ ، ١٥٣ ، ١٥٣ ، ١٦٣ . ١٦٣ . ١٦٣





#### المقطع

# بين المؤيدين والمعارضين

ثار الخلاف في الدراسات المبكرة للأصوات حول أهمية المقطع ، فصرح بعضهم بألا أهمية له مثل Sweet الذي قال : إن القسم الوحيد الذي يتحقق في الكلام عمليا هو المجموعات النفسية التي تعود إلى الضرورة العضوية للتنفس . وكان Rousselot يقول : إن الكلمة والمقطع كليهما لايوجدان إلا في الكلام المقطع . ونقل كذلك عن Seripture قوله : إن الكلام لايحتوى على قوالب من الأصوات كما تمثلها الحروف ، أو أي مجموعات أكبر كالمقطع (1).

بل أكثر من هذا اعتبره بعض اللغويين غريبا على التحليل اللغوى ، ومثله بابن الزوجة من زوج سابق (٢).

(١) المرجع ٧٣ ص ١٣٥ .

(٢) المرجع ٢٩ ص ٤٦ .

وربا كان جزء من الهجوم على المقطع يرجع إلى حدوده الغامضة في كثير من الأحيان ، والتى قد يستحيل التعرف عليها بدقة في أحيان أخرى (١) ، واللغويون يفضلون عادة العمل مع وحدات ذات حدود قطعية (٢) .

ولعل الدراسة التجريبية للعملية الكلامية كانت السبب في التخفيف من غلواء هؤلاء المهاجمين بعد أن أثبتت أن الصدر لا يواصل ضغطا ثابتا خلال المجموعة النفسية ، وأن عضلات الصدر تنتج نبضة منفصلة من الضغط لكل مقطع (٣) .

وقد نشر Marichelle – رئيس مدرسة تعليم الصم بباريس – دراسة تجريبية لحركة الكلام مؤسسة على التسجيلات الفونوغرافية ، واعترفت هذه الدراسة بالمقطع على أنه الأساس . وسار في نفس الاتجاه كثيرون منهم من طور طريقة المقاطع في تعليم الصم (1) .

وهكذا انتصر أنصار المقطع على أعدائه ، ولم يعد أحد الآن ينظر إلى المقطع على أنه «فاهرة صوتية لاحدود لها» ، أو يعتقد أن «تجميع الفونيمات في مقاطع مجرد اصطلاح دون تحقق موضوعي» .

وإذا لم يكن الأصواتيون قد اتفقوا على تعريف المقطع ، فإن ذلك يرجع جزئيا إلى اختلاف نظرة كل إليه (نظرة أكوستيكية - نظرة نطقية - نظرة وظيفية) ، وجزئيا إلى أن الوسائل التي كانت مستخدمة من قبل لم قكنهم من رسم حدود المقطع بدقة (٥) .

<sup>(</sup>١) مثال ذلك : one zone مع one sown (المرجع والصفحة) .

<sup>(</sup>٢) المرجع والصفحة .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٧٣ ص ٣ .

<sup>(</sup>٤) المرجع ٧٢ ص ١٧ . ١٨ .

<sup>(</sup>٥) المرجع ٦١ ص٦٥ .

وترجع أهمية المقطع في الدراسة الصوتية إلى أسباب كثيرة منها:

- ١- أن اللغة كلام ، والمتكلمون لايستطيعون نطق أصوات الفونيمات كاملة بنفسها ، أو هم لايفعلون ذلك إن استطاعوا ، وإنما ينطقون الأصوات في شكل تجمعات هي المقاطع ، ولذا يقال إنه في المقطع يخرج الفونيم إلى الحياة . ولكي تصف المقطع أنت تخبر كيف تشكله الفونيمات ، ولتصف الفونيمات أنت تدرس كيف تنظم نفسها في المقاطع (١) .
- ٢- أعتبار التركيب المقطعى يساعد كثيرا فى اتخاذ قرار بالنسبة الأفضل تحليل
   لصوت أو مجموعة صوتية تعد من الناحية الصوتية غامضة .

church وقد وجدت مناقشة حول ما إذا كان /tf في الإنجليزية كما في /ts ... في يعتبران فونيما ساكنا واحدا مثل /t أو فونيمين مثل /tt أو /ts ... في جانب الفرض الثاني تقف حقيقة الاقتصاد في قائمة الفونيمات على أساس أن /t و /t موجودان بالفعل ، وكذلك التماثل الصوتي بين /t و /t و /t . ويقف في جانب الفرض الأول الذي يعتبرهما فونيما مركبا واحدا – الاستخدام العادي ، وهو وقوعهما في المقطع في مركز نهائي بخلاف /tt وفي مركز أولى بخلاف /tt و /tt .

٣- أن المقطع هو مجال العمل بالنسبة للطرق الثلاثة الأكثر أهمية التي تعدل أصوات
 الكلمات وهي :

(أ) النبر ، (سواء كان نبر كلمة أو نبر جملة) .

<sup>(</sup>١) المرجع ٢٩ ص ٤٧ .

<sup>(</sup>٢) فيما عدا كلمات قليلة ذات أصل أجنبي مثل tsetse (المرجع ٦٩ ص ١٤٠) .

- (ب) الإطالة ذات المعنى . فلنجعل كلمة awful مثلا أكثر تأكيدا فنحن نمد المقطع المنبور .
- (ج) صعود وهبوط درجة الصوت pitch ، وعادة ما يتطابق التغيير الملحوظ في منحنى درجة الصوت مع حدود المقطع (١١) .
  - ٤- أن المقطع موجود سواء أردنا أم لم نرد:
  - (أ) فكثير من المقاييس العروضية في اللغات تقوم على أساس من المقطع.
    - ( ) وبعض طرق الكتابة قد وضع على أساس مقطعى ( ) .
- ٥- أن المقطع يشكل درجة في السلم الهرمي للوحدات الصوتية التي يشكل كل منها من أصغر وحدة تسبقه . الوحدة الصغري هي الفونيم ، ثم يأتي المقطع (المكون من فونيمات بترتيب معين)، ثم تأتي مجموعة النغم (٣). المحتوية على النبر وعلى تتابعات من المقاطع ، ثم مجموعة التنفيم التي تحتوى على تتابعات من مجموعات النغم (١٠).
- ١٠- أن التسجيلات أثبتت أن المتحدثين المتمهلين الذين يظنون أنهم يتكلمون
   فى شكل أصوات منفصلة هم واهمون، لأنهم إنما ينتجون مقاطع فى واقع الأمر (٥).

<sup>(</sup>١) المرجع ٢٩ ص ٤٨ ، والمرجع ٧٣ ص ١ .

<sup>(</sup>۲) المرجع ۳۱ ص ۲۰۱ .

<sup>(</sup>٣) سماها يعضهم قطار المقاطع (المرجع ٧٧ ص ٢٥).

<sup>(</sup>٤) المرجع قبل السابق والصفحة .

<sup>(</sup>٥) المرجع ٧٣ ص ٢ .

- ٧- أن المقطع هو أكبر وحدة نحتاج إليها في شرح كيفية تجمع الفونيمات في اللغة .
   فإذا فحصنا تركيب مقطع مفرد يمكننا أن نعتبر الوحدات الكبرى كتتابعات من المقاطع . وبعبارة أخرى مع استثناءات قليلة لاشيء يحدث في هذه الوحدات الكبرى (١) .
- ان الكلمة word مصطلح له في المقام الأول مغزى نحوى ، أما المصطلح الأساسى الفونولوجي الخاص لمجموعة من السواكن والعلل لها مركز الوحدة ، فهو المقطع .
   فالمقطع بهذا الاعتبار أصغر وحدة يمكن نطقها بنفسها (۲) .
- 9- أن المقطع أساسى لاكتساب طريقة النطق المطابقة لنطق أصحاب اللغة . فأحسن طريقة للتعود على النطق الصحيح للنغمات الصوتية ، وللوقفات الموجودة فى لغة أجنبية هى نطق الكلمات أو مجموعة الكلمات ببطء ، مقطعا مقطعا مع الوقفات الصحيحة بين كل مقطع ومقطع ، وبالتدريج يزيد المرء من سرعة نطقه للحدث الكلامي حتى بصل إلى السرعة العادية (٣)

#### تمريفات المقطع :

من الغريب أن يكون المقطع تصورا بسيطا ، ويستطيع الطفل في داخل اللغة الواحدة أن يعد على أصابعه عدد المقاطع في التتابع ، أو في الحدث الكلامي ، ولكن الأصواتيين لم ينجحوا حتى الآن في إعطاء وصف شامل دقيق له (1) .

<sup>(</sup>١) المرجع ٣١ ص ٢٠١ .

<sup>(</sup>٢) ألمرجع ٢٩ ص ٤٨ .

<sup>(</sup>٣) أسس علم اللغة ص ٩٧ .

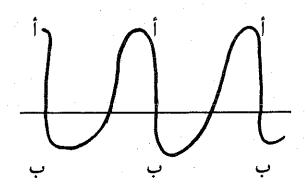
<sup>(</sup>٤) المرجع ٣٠ ص ١٤٠ ، والمرجع ٥٤ ص ٨١ .

وهناك – على أى حال – اتجاهان رئيسيان فى تعريف المقطع : اتجاه فونيتيكى واتجاه فونيتيكى واتجاه فونيتيكى

# أما الاتجاه الفونيتيكي فأهم تعريفاته :

- ١- تتابع من الأصوات الكلامية ، له حد أعلى أو قمة إسماع طبيعية (بغض النظر عن العوامل الأخرى مثل النبر والنغم الصوتى) تقع بين حدين أدنيين من الإسماع<sup>(١)</sup>.
- ٢- قطاع من تيار الكلام يحوى صوتا مقطعيا ذا حجم أعظم ، محاطا بقطاعين أضعف أكوستيكيا .

وعكن قثيل المقطع بالشكل التالي (٢) .



الشكل رقم(٣٦)

<sup>(</sup>١) المرجع ٦٩ ص ١٣٧ .

 <sup>(</sup>۲) المرجع ٦٣ ص ١٤٨ ، ١٥٩ . والرمز أ يمثل قمة المقطع (صوت مقطعي) . أما الرمز ب فيمثل قاعدة المقطع (حدود المقطع) .

٣- أصغر وحدة في تركيب الكلمة (١).

٤- وحدة من عنصر أو أكثر يوجد خلالها نبضة صدرية واحدة: قمة إسماع أو بروز (٢٠).
 ٥- ومن اللغويين من ركز أكثر على الناحية الفسيولوجية - فعرف المقطع على أنه «نبضة صدرية» (٣) أو «وحدة منفردة لتحرك هواء الرئتين لاتتضمن أكثر من قمة كلامية» (٤) ، أو «قمة تموج مستمر من التوتر في الجهاز العضلى النطقي» ، أو «نفخة هواء من الصدر» (٥).

## وأما الانجاء الفونولوجي :

فيعرف المقطع بالنظر إلى كونه وحدة في كل لغة على حدة . وحينئذ لابد أن يشير تعريف المقطع إلى عدد من التتابعات المختلفة من السواكن والعلل بالإضافة إلى عدد من الملامح الأخرى مثل الطول والنبر والنغم ، أو إلى علل مفردة أو سواكن مفردة تعتبر في اللغة المعينة كمجموعة واحدة بالنسبة لأى تحليل آخر (٦)

<sup>(</sup>١) المرجع ٦٦ ص ١٩٣ . وواضع أن هذا التعريف يقف في التحليل الفونولوجي عند المقطع ، ولا يهبط إلى مستوى الفونيم .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ص ٦٠ .

<sup>(</sup>٣) تقدم الرسائل العلمية ، واستخدام الأجهزة الحديثة لتسجيل الكلام ، وكذا أشعة إكس ، وتسجيل حركات العضلات ، ومواضع الضغط بين الأعضاء .. كل هذا جعل من المكن تحديد النبضة الصدرية chest pulse لكل مقطع ، ومعرقة الدور الذي يؤديه هذا التحرك الأساسى لتوزيع الأدوار على مكونات المقطع (العلة والساكن) ، كما جعل من الممكن ملاحظة قطار الأحداث في القدم ، وفي المجموعة النفسية ، وفي العبارة (المرجع ٧٧ ص ٥٧) .

<sup>(</sup>٤) المرجع ٦٢ ص ١١٦ .

<sup>(</sup>٥) المرجع ٣٠ ص ١٤٢ .

<sup>(</sup>٦) المرجع ٦٩ ص ١٣٧ .

ولهذا فإن التعريف الفونولوجى الدقيق لابد أن يكون خاصا بلغة معينة ، أو مجموعة من اللغات . ولا يوجد تعريف فونولوجى عام ، لأن هذا يخالف الحقيقة المعروفة أن كل لغة لها نظامها المقطعى المعين .

#### ومما قيل في تعريف المقطع الفونولوجي:

- ١- الوحدة التي يمكن أن تحمل درجة واحد من النبر (١) ، (كما في الإنجليزية) أو نغمة واحدة (كما في كثير من اللفات النغمية) (٢) .
- ٢- عرفه دى سوسير بأنه «الوحدة الأساسية التي يؤدى الفونيم وظيفة داخلها» (٣).
   وعمم بعضهم مفهوم الفونيم في التعريف ليشمل الفونيمات التركيبية وفوق التركيبية .
- ٣- «وحدة تحتوى على صوت علة واحد واحد فقط (١) إما وحده أو مع سواكن بأعداد معينة وبنظام معين». ففى الإنجليزية مثلا يمكن أن نقول إن العلة فى المقطع ربا سبقت بسواكن يصل عددها إلى ثلاثة وتتبع بسواكن تصل إلى أربعة، كما أن العلة قد تكون منفردة (٥).

<sup>(</sup>۱) ممن عرف كذلك اللغوى الداغركي Hjelmslev . وهو تعريف لا يشمل اللغة الغرنسية التي لا قلك نبرا فونيميا (يقع النبر على المقطع الأخير للكلمة) . انظر المرجع قبل السابق ص ١٤١ حاشية .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٦٩ ص ١٣٨ .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٧٢ ص ١٧ .

<sup>(</sup>٤) ذكر هوكت أن القمة قد تكون بسيطة وقد تكون مركبة (المرجع ٤٥ ص ٦٣) ، ومثل للقمة المركبة يكلمة bey التي تحتوي على بادئة ، وقمة مركبة . ولا نجد أي خاقة على الإطلاق (المرجع ص ٧٢) .

<sup>(</sup>٥) المرجع ٣١ ص ٢٠٠ .

ومن الملاحظ أن المقطع الفونولوجى - أو المقطع الفونيمى - قد لايتطابق مع المقطع الفونيتيكى ، لأن المتكلمين للغتين ربحاً - بسبب اختلاف خلفياتهم اللغوية - سمعوا عددا مخالفا من المقاطع فى حدث كلامى معين (١١).

## درجات الإسماع في الأصوات :

لما كانت نظرية المقطع قد قامت فى أساسها على فكرة تفاوت الأصوات فى درجات إسماعها ، فقد اهتم الأصواتيون ببيان درجة إسماع كل صوت ، أو بترتيب الأصوات فى مجموعات بحسب درجة إسماعها (٢) . وأصبح الحديث عن هذه النقطة ضروريا قبل الحديث عن أجزاء المقطع ، أو مكوناته .

وقد كانت مشكلة الوضوح السمعى موضع اهتمام لأول مرة في معامل تليفونات «بل» ، وكان Fletcher ومعاونوه هم المهتمين بهذه المشكلة . وقد قامت الدراسة على مقاطع صناعية من الشكل س ع س ، واستخدمت ٢٢ صوتا ساكنا أوليا (في أول المقطع) و ٢٢ صوتا ساكنا آخريا (في آخر المقطع) و ٢١ علة .

وسلك باحثان آخران هما Mason و Stevens طريقا آخر فى دراسة الوضوح السمعي يختلف عن طريق Fletcher . فقد درسا الأخطاء السمعية فى الكلمات الإنجليزية ، وسجلا أن أصوات العلمة المركبة والعلمة (i) تزيد من وضوح الكلمة، وأن السواكن (θ) و(f) و(s) تنقص من وضوحها (r).

<sup>(</sup>١) المرجع ٦٦ ص ٦٠ ، ٦٥ ، ١٤٤ .

 <sup>(</sup>۲) الأصوات التي تسمع على مسافة أبعد هي أقوى الأصوات إسماعا ، أما التي لاتسمع إلا على أقصر مسافة من المتكلم فهي أضعفها إسماعا وأبوب: أصوات اللغة ص ١٣٤ ، ١٣٥ .
 (٣) المرجع ٥٠ ص ٩٦ .

وقد رتب يسبرس الأصوات بحسب إسماعها الترتيب الآتى تصاعديا:

- ١- السواكن المهموسة:
- (أ) وقفيات : k t p.
  - (ب) احتكاكيات s f . s
- ۲- الوقفيات المهجورة: g d b.
- ٣- الاحتكاكيات المجهورة: ٧ ٥.
- 4- الأنفيات والجانبيات: 1 n m.
- o التردديات واللمسيات: r ...
  - العلل الضيقة : u 1 ..
- ٧- العلل نصف الضيقة: ο-ε-ο-e.
  - .. a a : العلل الراسعة A

ومن الواضع أن تجميع الأصوات تبعا لدرجة إسماعها - كما فعل يسبرسن - هو تجميع على أساس درجة الانفتاح . فالعلة أكثر إسماعا من الساكن ، وهي أكثر انفتاحا. والد (a) أكثر انفتاحا وأكثر إسماعا من (i) مثلا . والوقفى أكثر ضيقا وأقل إسماعا من الاحتكاكي (١) .

وهذه قائمة أخرى بترتيب الأصوات ترتيبا تنازليا تبعا لدرجة إسماعها أو وضوحها (٢) .

<sup>(</sup>١) المرجع ٦١ ص ٦٦ ، ٦٧ .

<sup>(</sup>۲) المرجع ٥٠ ص ٥٠ جدول رقم «١».

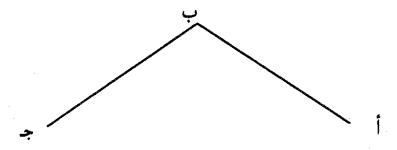
الكلمة المفتاحية	الرمز الصوتى	عدد النقاط	الترتيب
talk	э	۸٧	\
ton	Λ	۸۳	Y
tone	О	Y£	٣
lop	a	۸۶	Ĺ
tap	æ	۵٧	٥
took	U	٥٠	٦
tóo	u	۳۸	V
tape	e	<b>4</b> 0	٨
ten	/3	T£	•
err	r	٣٣	١.
tip	$\iota_{\setminus}$	**	11
let	1	14	۱۲
teem	i	17	١٣
ring	וֹן <mark>ע</mark>	۱۲	١٤
shot	<u>"</u> /	11	١٥
chat	<u>t}</u>	۱ر۲	17
jot	d3	١ر٤	14
no	n <sup>'</sup>	ارء	١٨
get	g k	٣٣٣	14
kit	k	٣	٧.
me	m	٧,٩	*1
tap	t	۷٫۷	**
that	. <b>8</b>	٣٦٣	17
dot	ď	۷٫۷	74
zip	Z	۲ر۱	Y 0
bat	b	ارا	Y7
for	f	1	YV
pat	p	١	YA
sit	S	۹ر ۳ر	Y4
thin	$\theta^{\dagger}$	۳ر	٣.

# مكونات القطع :

من نظروا في تعريف المقطع إلى الناحية الفسيولوجية اعتبروه متكونا من درجات ثلاث من التوتر في العضلات الخاصة بعملية إنتاج الصوت على النحو التالي:

- (أ) توتر متصاعد growing tension .
  - (ب) نقطة الذروة في التوتر.
- (ج) توتر متناقص decreasing tension

ومن هؤلاء الأصواتي الفرنسي Mourice Grammont . وبعده الأصواتي الفرنسي وعكن تمثيل ذلك بالشكل التالي .



الشكل رقم(٣٧)

الخط أ - ب : يمثل ارتفاع التوتر في المقطع .

الخط ب - جـ : يمثل انخفاض التوتر .

أما النقطة ب فتمثل نقطة الذروة في المقطع (١).

أما من نظروا إلى المقطع من زاوية إنتاجية أو نطقية فقد اعتبروه متكونا من ثلاثة أجزاء هي قمة peak تسبقها بادئة onset . وقمة المقطع هي

<sup>(</sup>١) المرجع ٦٦ ص ٦٨ .

جوهره nucleus (۱) أو جزؤه البارز الذي يحتكر البتش الفونيمي والنبر. ولابد أن تكون صوتا مقطعيا (۲).

أما البادئة والخاتمة فتابعان sattellites ، ويقعان موقع الهامش أو الحاشية في المتطع . ويمكن أن يمثل كل منهما إما بصوت غير مقطعي أو بممثل صفري .

وإذا كان اللغوبون قد اشترطوا في قمة المقطع أن تكون صوتا واحدا (٣) ، فإن هذا الشرط غير موجود في البادئة والخاتمة ، فيمكن لكل منهما أن يكون صوتا واحدا أو عنقودا صوتيا sound cluster . وتختلف اللغات في هذا اختلافا كبيرا (١) . ففي الروسية والتشيكية مثلا ، قد تحوى بدايات المقاطع من صوت إلى أربعة أصوات ، وقد تختفي كلية (١) . وفي الإنجليزية يمكن للبادئة أن تشتمل على ثلاثة أصوات مثل sixths ، ويمكن للخاتمة أن تشتمل على أربعة أصوات مثل sixths (١) .

وفى أى تتابع من الأصوات بميل الصوت الأكثر إسماعا إلى أن يحتل قمة plant المقطع والأقل إسماعا إلى أن يحتل الأماكن الهامشية . وعلى هذا ففى كلمة على المقطع والأقل إسماعا إلى صوت متوسط يبدأ التتابع بصوت ذى حد أدنى من الإسماع (p) ، وينتقل إلى صوت متوسط الإسماع (a)، ويستمر الإسماع فى

<sup>(</sup>١) أو core (المرجع ٧٣ ص ٣٦) .

<sup>(</sup>٢) سنتحدث عن الصوت المقطعي فيما بعد .

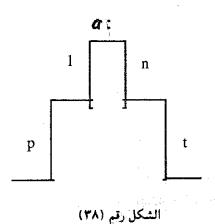
<sup>(</sup>٣) يندر أن تكون قمة المقطع سلسلة من علتين ، كما في التشيكية (المرجع ٤٤ ص ٥١) .

<sup>(</sup>٤) المرجع ٤٥ ص ٦٠ ، والمرجع ٦٦ ص ٦٠ ، ١٤٨ .

<sup>(</sup>٥) المرجع ٧٧ ص ٥١ .

<sup>(</sup>٦) ألمرجع ٣٨ ص ٢١٨ .

النقص خلال (n) و (t) . وتبعا لنظرية يسبرسن عن نسبية الأصوات في درجات الإسماع تمثل الكلمة السابقة على النحو التالى (r) .



## الأصرات القطعية وغير القطعية :

الأصوات المقطعية هي التي تحتل مركز القمة في المقطع ، وغير المقطعية هي التي تحتل مركز الحاشية أو الهامش في المقطع .

وقد سبق أن ذكرنا أن كثيرا من اللغويين يؤسسون نظرية المقطع على نسبة الوضوح السمعى ، ومعنى هذا أننا نعطى لقمة المقطع الصوت الأكثر إسماعا أو تصويتا ونلحق الصوت أو الأصوات الأقل إسماعا بمركز التابع.

وقد اعترض بعض اللغويين على هذا الأساس قائلين :

<sup>(</sup>١) المرجع ٣٠ ص ١٤٢ .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ص ١٤١ .

- (أ) كيف يصح هذا والصوتان (i) و (u) ذوا وضوح سمعى عال ، ومع ذلك فهما لايشغلان بالضرورة قمة المقطع ؟
- (ب) كذلك كيف تصع هذه النظرية ، مادام صوت احتكاكى مثل ( s ) قد يحتل قمة المقطع في تركيب مثل s pst المقطع في تركيب مثل

والرد على الاعتراض سهل إذا علمنا أن الوضوح السمعى أمر نسبى ، ومرتبط بالأصوات المصاحبة . فقد تكون كل من ال ( i ) وال ( u ) قمة فى المقطع إذا لم يصحبها ما هو أعلى درجة فى الإسماع منها . وقد تكون قاعدة إذا حدث العكس . وال ( s ) فى pst احتلت مركز القمة لأنها على ترتيب يسبرسن - تحتل المركز قبل الأخير ، أما مصاحبتها ( P , t ) فتحتل المركز الأخير فى الإسماع ، ولهذا فهى أولى بأن تحتل قمة المقطع . أما ال ( s ) فى كلمة مثل see فهى أقل من مصاحباتها إسماعا ولذا فهى تحتل القمة .

والأصوات من ناحية المقطعية وعدمها تنقسم إلى ثلاثة أنواع :

- (أ) نوع لايقع إلا جوهرا أو قمة في المقطع ، ولذا فهو مقطعي syllabic دائما . ولا يدخل في هذا النوع إلا العلل الواسعة التي لايعلوها صوت في قوة الإسماع . وكما علمنا قبل ، العلل الواسعة هي هو a .
- (ب) ونوع لايقع إلا هامشا في المقطع ولذا فهو غير مقطعي nonsyllabic دائما . ويشمل ذلك الأصوات الأقل إسماعا ، أو الموجودة في ذيل القائمة الخاصة بترتيب الأصوات تنازليا بحسب درجة إسماعها . ويشمل ذلك السواكن الوقفية المهموسة.
- (د) ونوع صالح للحالتين بحسب درجة إسماع مصاحباته ، وهو النوع الوسط بين

<sup>(</sup>١) المرجع ٧٠ ص ٨٥ .

النوعين السابقين ، والأكثر من ناحية العدد (وليس الأكثر من ناحية نسبة الوقوع) . ومن أمثلة ذلك وقوع الـ (1) بين ساكنين أقل إسماعا في الكلمة التشيكية Vlk ، ولذا فهي تمثل قمة المقطع ، ووقوع الـ (i) في جوار علة أكثر انفتاحا في سياق مثل (ia) أو (ia) . ولذا فهي تمثل قاعدة المقطع (i).

وعلى هذا فإن وصف الصوت بأنه مقطعى أو غير مقطعى بدون وضعه فى سياق معين يعد ضربا من اللغو ، لأن المقطعية وعدمها ليست صفة ملازمة للصوت ، وإنما صفة له تنشأ عن مقارنته بما يصاحبه من أصوات .

هذا هو الشائع في كثير من اللغات ، ولكن بعضها – ومنها اللغة العربية – قير المقطعي من غير المقطعي قييزا قاطعا دون وضع الصوت في سياق ، إذ تقصر موقع القامة على العلل ، وتقصر موقع الهامش على السواكن . ولهذا يوجد في الحدث الكلامي عدد من المقاطع بعدد ما فيه من علل .

وربما كانت أكثر الأصوات الساكنة استخداما كقمة فى المقطع (فى اللغات التى توقع الساكن فى الموقع المقطعى) هى تلك التى تصنف تحت الأصوات الرنينية sonorants وهى التردديات والأنفيات والجانبيات . ويشمل ذلك : (m) و (n) و (1) و (1) و هذا شىء منطقى لأن هذه السواكن تحتل المركز الثانى بعد العل فى قوة إسماعها .

ومن أمثلة السواكن المقطعية من اللغة الإنجليزية الكلمات

. (r) little - butter - bottle - button - apple - bottom

<sup>(</sup>١) المرجع ٦٢ ص ٧١ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٧٣ ص ٤٢ ، والمرجع ٦٦ ص ٤٥ ، والمرع ٦١ ص ٦٥ ، والمرجع ٧٥ ص ٢٣٢ .

<sup>(</sup>٣) المرجع ££ ص ٥١ .

ومثل هذه الظاهرة تجدها في كل من الروسية والتشيكية ، حيث يمكن للأصوات (r) و (r) و (r) و (r) و (r) و أن تحتل قمة المقطع (r) .

ويجب أن ننبه أخيرا إلى أن كل لغة لها نظامها الخاص فى تشكيل أجزاء المقطع، ولذا نجد أبحاثا مختلفة عن الأصوات المقطعية فى كل لغة على حدة (٢). ونجد الباحثين يحددون فى كل لغة الأعضاء التى يمكن أن تشغل كل موقع فى المقطع، ويشمل ذلك الموقع الأولى initial أو الوسطى medial أو الآخرى final (1).

## التقسيم المقطعي :

هو عبارة عن وضع الحدود بين نبضات الصدر chest pulses ، أو بين المقطع وتمييز كل على حدة .

وقد يكون من السهل في بعض الأحيان - حتى على غير المدرب - أن يرسم هذه الحدود بمجرد سماع الكلمة ، كما في نحو «كتب» . فالحدود واضحة ، والفواصل بينه .

<sup>(</sup>١) المرجع ٤٤ ص ٥١ .

<sup>(</sup>٢) ألمرجع ٦١ ص ٦٥ .

<sup>(</sup>٣) من أمثلة ذلك المرجع ٧٥ .

<sup>(</sup>٤) المرجع ٣٨ ص ٢١٧ .

<sup>(</sup>٥) المرجع ٧٣ ص ٧٧ . ويستقيم هذا الجزء من التعريف مع رأى من يعرف المقطع من الناحية النطقية أو الناحية النطقية أو الإنتاجية .

ولكن توجد حالات أخرى تتضام فيها الجوانب الهامشية للمقاطع المتتالية ، ويتصل الساكن الحابس للمقطع الأول بالساكن المسرح للمقطع الثانى (١١) . كما توجد حالات يتصل فيها المقطعان بصامت بين صائتين interlude ، وحينئذ لايمكن تحديد نقطة الفصل بين المقطعين (٢) .

وربما كان وضع الساكن بين علتين هو أكثر الأوضاع صعوبة ، وأحوجها إلى تقعيد محدد . وتحت هذا النوع يوجد رأيان :

- (أ) فبعضهم ومنهم Vietor كان يرى إمكانية نسبة الساكن للمقطعين (السابق والتالي) (٢). ومن هذا الرأى Robins الذي يقول: «صوتيا من العسير أحيانا أن تلحق بأى مقطع الصوت الساكن بين علتين ، لأن الحد الأدنى من التصويت ، والحد الأعلى من التدخل أو التحكم ربما وقعا في منتصف نطق الصوت ، وسواكن كهذه يجب أن توصف بأنها تنتمى إلى كلا المقطعين ambisyllabic.
- (ب) ومنهم من أنكر ذلك ، ورأى ضرورة نسبة الساكن إلى أحد المقطعين ، لأن الفحص قد كشف عن أن الساكن لايدخل إلا في تكوين مقطع واحد (6) ، وإن اعترف بصعوبة ذلك في بعض الأحيان . يقول Stetson : «إن سلسلة الأصوات تتداخل غالبا وتندمج . إنها لاتنفصل عادة ، ولكن من المقبول أن يقال إن المقطع دائما وحدة منفصلة في السلاسل الكلامية . وعلى الرغم من أن الفاحصين ربا لم

<sup>(</sup>١) المرجع ٧٣ ص ٦٠ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٤٥ ص ٥٢ .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٧٢ ص ٥٠ .

<sup>(</sup>٤) ألمرجع ٦٩ ص ١٣٨ .

<sup>(</sup>٥) المرجع قبل السابق ص ٥٠ .

يجدوا سهلا وضع الأسس لتمييز حدود المقاطع ، فإن هذا لايعنى أن مقطعين عكن أن يتداخلا بأي صورة» (١١) .

ورسم حدود المقاطع حينئذ لابد أن يخضع للقواعد والأحكام الفونولوجية التى تحكم كل لغة على حدة . ولهذا يقول Robins : حين يتخذ قرار من الناحية الفونولوجية لتنسيب الساكن لمقطع معين ، فإنه ينسب للعلة التالية لا السابقة . وعلى هذا فإن الحدث الكلامي ع س ع يجب أن يقسم إلى (ع – س ع) وليس إلى (ع س – ع) ، وهذا بناء على أن المقطع (س ع ) أكثر استخداما في كل اللغات من المقطع (ع س ) . وبعض اللغات تقيد استخدام التتابع (ع س) تقييدا شديدا ، ولا تسمح به إلا مع سواكن معينة (٢) .

وقد يستعان بالمفصل في رسم حدود المقطع ، فيلحق الساكن بالسابق أو التالي تبعا لذلك . فكلمتان مثل an aim و an aim يكتبان صوتبا ( neim ) ، ولكن مع اعتبار المفصل تكتب الأولى ( a + ein ) وتكتب الثانية ( neim + (a) ) . فعلى الأول يلحق الساكن بالمقطع الأول ، وعلى الثاني يلحق الساكن بالمقطع الثاني (٣) . وكلمة مثل book - end ربحا قسمها بعضهم نظريا إلى bu + kend ، ولكن مع اعتبار المفصل يجب إلحاق الساكن بالمقطع الأول buk + end ).

كما أن الساكن الواحد قد يكون من النوع المكرر وحينئذ يسهل قسمة هذا الساكن، فيعد النصف الأول حابسا للمقطع الأول ، والثاني مسرحا للمقطع الثاني (٥).

<sup>(</sup>١) المرجع ٧٣ ص ٢٧ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٦٩ ص ١٣٨ .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٣٠ ص ١٤٣ .

<sup>(</sup>٤) المرجع قبل السابق والصفحة .

<sup>(</sup>٥) المرجع ٧٣ ص ٦٠ .

كذلك فإن وقوع ساكنين بين علتين قد يكون من الحالات التي يصعب تحديدها ، ويقع الخلاف فيها :

(أ) فأحيانا يكون من السهل نسبة الساكن الأول إلى المقطع الأول باعتباره حاسبا أو عسكا لنبضته الصدرية ، ونسبة الساكن الثاني إلى المقطع الثاني باعتباره مسرحا أو مطلقا لنبضته الصدرية (١).

## (ب) وأحيانا لايكون التقسيم بهذه السهولة :

۱- فقد نلحق الساكنين كليهما بالمقطع الثانى على أساس أن النبر يبدأ من الساكن الأقل تصويتا ، وعليه فإن تقسيم المقطع يجب أن يوضع قبل ذلك الساكن . فالكلمة الإنجليزية mistake يبدأ نبرها عادة على ( § ) ، وعلى هذا يجب أن ترسم حدودها هكذا : ( mi + steik ) (۲) .

۲- قد نستهدى بالمفصل فى رسم حدود المقطع ، كما فى كلمتى nitrate و night - rate . night - rate . night - rate . فهما ينطقان صوتيا بصورة واحدة ، ولكن موضع المفصل هو الذى يحكم تحليلهما . فالكلمة الأولى تكتب مع مراعاة المفصل المقال . فعلى الأول ألحقنا . ( nait + reit ) . فعلى الأول ألحقنا

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ص ٢٧ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٦٩ ص ١٣٨ .

<sup>(</sup>٣) ومع ذلك يرى بعضهم أن التتابع الساكن هنا ( tr ) لا يكن أن يقسم إلى نهاية وبداية ، لأنه coda - يشغل ما يسمى بالفاصل أو الصامت بين صائتين. وهذا الفاصل عبارة عن شبه خاتمة - likc الفر وشبه بادئة onset - like . ويرتبط الفاصل من الناحية التركيبية بكلا المقطعين . ولا يكن تحديد نقطة ترسم الحدود بينهما (المرجع ٤٥ ص ٥٢) . وانظر الرد على هذا في المرجع ٥٨ ص ٢١٨ .

الساكنين بالمقطع الثانى ، وعلى الثانى ألحقنا أحدهما بالمقطع الأول ، والآخر بالمقطع الثانى (١) . وكما في كلمتى hot day اللتين يحدد المفصل فيهما الخط الفاصل بين نهاية الأول وبداية الثانى (٢) .

# أشكال المقاطع :

تختلف اللغات في أشكال المقاطع التي تستخدمها ، سواء في النماذج ، أو في نوع السواكن التي تسمح بها على جانبي الصوت المقطعي (٣) . وربا كان أشهر نموذج للمقطع هو النموذج س ع (ساكن علة) ، بالإضافة إلى أنه هو النموذج الوحيد الموجود في بعض اللغات مثل اليابانية ، وعدد من اللغات الأمريكية والإفريقية (١) .

وإلى جانب ذلك توجد أشكال أخرى كثيرة :

it is : عبد يكون المقطع من نوع (س) (ه) فقط ، كما في العبارة الإنجليزية : s-terrible . حيث إن s terrble . حيث إن

<sup>(</sup>١) المرجع ٣٠ ص ١٤٣ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٤٥ ص ٥٢ .

<sup>(</sup>٣) اللغة العربية مثلا لاتسمع بأى مقطع لايبدأ بساكن ، وهناك لغات أخرى لاتسمع بأى مقطع لاينتهى بساكن . والإيطالية لاتسمع بمقاطع تقع فى أواخر الكلمات تنتهى بسس س ، وتسمع الإنجليزية والفرنسية بتجمعات صوتية ساكنة ، سواء فى أول المقطع أو فى آخره ، بما يشكل صعوبة لمن يريد نطق مقاطع كهاه إذا كانت لفته لاتسمع بها . (المرجع ٦٩ ص ١٣٩) .

<sup>(1)</sup> المرجع ٣٠ ص ٢١٠ .

<sup>(</sup>٥) بعضهم يطلق اسم العلة على كل صوت مقطعى (المرجع ٦١ ص ٦٥) وعلى هذا لايخلو أي مقطع من علة ، كما أن بعضهم يميز الساكن المقطعي من غير المقطعي فيرمز للأول بالرمزين س ق ، وللثاني بالرمز س (أيوب ص ١٤٤).

استمراریة اله (s) والشروع فی النبر ، والنفسیة عند اله (t) كل أولئك پرشح اله (t) كبدایة للمقطع الثانی (۱) .

Y وقد يكون من نوع ( س س ) كما في حالة اللغة الإنجليزية مع cotton المقاطع المنتهية بـ ( n ) أو ( 1 ) ، في كلمات مثـل apple و apple و bottom .

٣- وقد يكون من نوع (ع) (٢) فقط كما في a name التي تكتب
 صوتيا neim + اد (١) .

٤- وقدم pike عشرة أشكال أخرى من المقاطع هي :

أ- س س ع .

ب- س س س ع ،

جـ- ع س .

د- س ع س - ع

هـ- س س ع س ،

و - س س س ع س .

<sup>(</sup>١) ومثل هذا في اليابانية . انظر المرجع ٦٩ ص ١٣٩

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق والصفحة .

<sup>(</sup>٣) بعض اللغويين لايكتفى بتمثيل القمة فقط حين تستقل بالقطع ، وإقا يعمد إلى تمثيل أجزاء المقطع الثلاثة . وعلى هذا يرمز للمقطع من نوع (ع) بالرموز الثلاثة ٥٧٥ . فالرمز الصغرى قبل وبعد العلة يفيد أن المقطع مسرح ومحبوس يحركات عضلات الصدر . أما الرمز v فاختصار للكلمة vocoid أو vowel . (انظر المرجع ٧٧ ص ٥٧) .

<sup>(</sup>٤) المرجع ٣٠ ص ١٤٣ .

ز- ع س س .

ح- س ع س س .

ط- س سع س س ـ

ى - س س س ع س س (١) .

ولسنا في حاجة إلى التأكيد على الحقيقة أن هذه المقاطع جميعها لاتوجد في لغة واحدة وإنما تختار كل لغة ما يناسبها من هذه الأشكال أو غيرها .

أما المقاطع الموجودة في اللغة العربية الفصحي فهي في الحقيقة ثلاثة فقط هي:

(سع) و (سع س) و (سع سس).

ويمكن عن طريق إطالة العلة أن تصبح ستة إذا رمزنا للعلة الطويلة برمزين هكذا:

( س ع ع ) و (س ع ع س ) و ( س ع ع س س ) .

ومثالها على التوالى : ضد من «ضرب» - لم - شعب - ما - باع ، أو ضال ، من ضاليّن - راد .

وقد اكتفى الدكتور إبراهيم أنيس منها بالخمسة الأولى وأهمل السادس (٢٠). كما فعل نفس الشيء الدكتور تمام حسان (٢٠)، ولكنه زاد نوعا جديدا هو (ع س)(٤٠)،

<sup>(</sup>١) المرجع ٦٦ ص ١٩٣ .

<sup>(</sup>٢) الأصوات اللغوية ص ١٦٤ .

<sup>(</sup>٣) مناهج البحث في اللغة ص ١٤٠ .

<sup>(£)</sup> رمز له بالرمزين ع ص على اعتبار أن (ص) اختصار لكلمة صحيح .

ومثل له بأداة التعريف . ولا يصح هذا إلا على إسقاط همزة الوصل ، واحتساب الحركة التي تليها فقط . وعلى هذا «فال» التعريفية عنده تبدأ بفتحة ويليها لام مشكلة بالسكون .

ويلاحظ أن الشكلين اللذين يجتمع فيهما س س (١) لايسمح بهما إلا في حال الرقف فقط (٢) . لأن اللغة العربية لاتسمح بالتقاء الساكنين إلا في هذه الحالة .

ومع هذا يلاحظ أن اللغة العربية تفر من المقطع س ع س س حتى فى حالة الوقف المسموح به فيها . فكلمة «شعب» «وحبر» يقف كثيرون عليها بتحريك ما قبل الحرف الأخير (٣) ، ويحولونها إلى س ع + س ع س . وكلمة مثل يشد فى حالة الجزم تتخلص من المقطع الأخير س ع س س فى حال الوصل بتحريك الدال الثانية بحركة التخلص من المتقاء الساكنين . كما أنه يمكن إسقاط هذه الصيغة ، وإحلال يشدد محلها حتى يتخلص من هذا المقطع الشاذ .

كذلك تخلص كثير من اللهجات العربية القديمة من نحو ضالين ودابة وشابة عن طريق إبدال همزة مفتوحة بهذه الألف فتصبح شأبة من نوع m > m > m m > m m > m ولهذا فقد كان الدكتور إبراهيم أنيس على حق حين اعتبر المقاطع الثلاثة : ( m > m > m و ( m > m > m ) و ( m > m > m المقاطع الشائعة في اللغة العربية ، وهي التي تكون الكثرة الغالبة من الكلام العربي m > m .

<sup>(</sup>١) يشمل ذلك المقطعين الثالث والسادس.

<sup>(</sup>٢) توجد حالة يسمح فيها بهذا التجمع في غير حالة الوقف ، ولكنها حالة نادرة ، وهي حالة تنتج عن تصغير كلمات مثل دابة وشابة إذ ينتج عن التصغير مقطع من نوع س ع س س في وسط الكلمة .

<sup>(</sup>٣) ما يزال هذا النطق شائعا في كثير من اللهجات العربية الحديثة .

<sup>(</sup>٤) الأصوات اللغوية ص ١٦٥ .

ومن اللاقت للنظر كذلك أن هذه المقاطع الثلاثة وحدها هى التى يبنى عليها الشعر العربى ، فيما عدا حالات نادرة يرد فيها المقطع الطويل فى قافية بعض الأوزان وبنسبة لاتكاد تجاوز ١٪ (١)

وقد اصطلح العلماء على تسمية المقطع المنتهى بعلة باسم المقطع المفترح (۲) open والمقطع المنتهى بساكن بالمقطع المقفل closed (۱) . وذكر بعضهم أن المقطع المفتوح موجود في كل اللغات ، أما المقفل فموجود في بعضها فقط ، وأنه لاتوجد لغة لها مقطع مقفل دون أن يكون لها مقطع مفتوح (۱) . ومن اللغات التي لاتحتوى على مطاقع مقفلة اللغات السلافية القديمة واليابانية (۱) . كما اصطلحوا على وصف المقطع بأنه قصير إذا لم يزد على صوتين ، وبأنه متوسط إذا تكون من ثلاثة أصوات أو من صوتين أحدهما طويل ، وبأنه طويل إذا تكون من أربعة أصوات أو من ثلاثة أصوات أحدها طويل ،

وتختلف اللغات في قواعد السماح بإطالة المقطع عن طريق السماح بتجمعات ساكنة في موضعي الحاشية من المقطع . فلغة كاليابانية لاتسمح بتجمعات من هذا النوع . وبعض اللغات يسمح بتجمعات في موقع البادئة فقط ، وبعضها يسمح بالتجمعات في البادئة والخاقة (٧) . وتعد الإنجليزية والألمانية من اللغات التي تسمح

<sup>(</sup>١) موسيقي الشعر ص ١٤٨ ، ١٤٩ .

<sup>(</sup>٢) أدخل بعضهم في هذا النوع كذلك المقطع المنتهي بساكن مقطعي (أيوب ص ٢٤٦) .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٦٦ ص ٦٥ ، والمرجع ٦٣ ص ١٥٩ .

<sup>(</sup>٤) المرجع ٣٠ ص ٢١٠ .

<sup>(</sup>٥) المرجع قبل الأخير ص ١٥٩ .

<sup>(</sup>٦) موسيقي الشعر ص ١٤٧ ، وأيوب : أصوات ص ١٤٧ .

<sup>(</sup>٧) المرجع ٣٠ ص ٢١٠ .

بقدر كبير من التجمعات الساكنة سواء في البادئة أو الخاتمة مثل strengths مما يصعب نطقه على المتكلمين بلغات لاتسمح بمثل هذه التجمعات (١١).

وقد قام بعض اللغويين بإعداد نسب مئوية لتردد أشكال المقاطع في كل من اللغتين الإنجليزية والإيطالية (٢).

لمئوية	النسية ا	شكل المقطع
الإيطالية	الإنجليزية	
<b>%</b> Y	% <b>1</b> ,5V	٤
7.3	۳ر۲۰٪	ع س
<b>%</b> V•	۸ر۲۱٪	ش ع
<b>%</b> 1 <b>V</b>	٥ر٣٣٪	س ع س
	۸٫۲٪	ع س س
	۸ر٠٪	س س ع
	۸٫۷٪	س ع س س
	۸٫۲٪	س س ع س

كذلك تختلف اللغات في قواعد ترتيب الفونيمات في داخل المقطع ، على الرغم من أن تيسير النطق والإدراك السمعي ربما لعبا دورا في ذلك (1) . وقد ظهر بتتبع

<sup>(</sup>١) المرجع ٦٩ ص ١٣٩ .

<sup>(</sup>Y) قام بإعداد النسب في الإنجليزية Fletcher وفي الإيطالية Bocca و Pellegrini .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٥٠ ص ٩٩ .

<sup>(</sup>٤) المرجع ٣٠ ص ٢١٢ .

النماذج العامة الموجودة في تركيب المقطع أن هناك سواكن معينة أكثر التصاقا بالعلل من السواكن الأخرى . هذه السواكن هي المائعة والأنفية والاحتكاكية المجهورة ، على عكس الوقفيات والاحتكاكيات المهموسة . ففي الإنجليزية مثلا نجد بادئة مثل pl (قبل علم المقطع وليس pl . في حين أن في الخاتمة (بعد العلمة) يحدث العكس ، كما نجد في الإنجليزية الأصوات pl . pl أقل التصاقا بالعلمة من pl . pl pl . pl . pl .

وقد نقل عن دى سوسير قوله: «إن السواكن تجمع نفسها حول العلل تبعا للمرجتها من الانفتاح» (لاحظ أن العلل أكثر الأصوات انفتاحا)، وحدود المقطع عنده ترسم عند نقطة اتصال صوت أكثر ضيقا بصوت مفتوح (٢).

كذلك كان من رأى أوتو يسبر سن فى تشكيل التركيب المقطعى أن الأصوات عيل إلى تجميع نفسها تبعا لدرجة إسماعها . وطبقا لهذا تتجمع الفونيمات حول الصوت الأكثر إسماعا (علة غالبا) تبعا لدرجة إسماعها هى (٣) .

#### قطار المقاطع :

لاتوجد كلمة فى أى لغة تحوى أقل من مقطع واحد . فالمقطع أصغر وحدة يمكن نطقها بنفسها (1) . أما ما هو أكبر عدد محتمل من المقاطع يشكل كلمة فهو موضوع يختلف من لغة إلى لغة ، كما تختلف النتيجة تبعا لما إذا كنا نصدر حكمنا بالنظر إلى الكلمات المجردة أو البسيطة ، أو بالنظر إلى الكلمات المزيدة أو المركبة .

<sup>(</sup>١) المرجع والصفحة .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٦١ ص ٦٧ .

<sup>(</sup>٣) المرجع ص ٦٥ .

<sup>(</sup>٤) المرجع ٢٩ ص ٤٨ .

فالكلمة المشتقة في اللغة العربية اسما كانت أو فعلا حين تكون مجردة لاتكاد تزيد على أربعة مقاطع . ويندر أن نجدها تتكون من خمسة مقاطع مثل يتعلم ومتعلم (۱) . (ولاحظ مفهوم المجرد عنده ، فهو يعنى إذا كان كلمة واحدة بدون ضمائر وبدون ال التعريف ... ) . أما نحو «فسيكفيكهم» فهى مكونة من أكثر من كلمة (ف + m

وبإحصاءات مختلفة غت على اللغات الألمانية والصينية واللاتينية والإنجليزية تبين أن اللغات تفضل الكلمات القصيرة البنية ، أو بعبارة أخرى : القليلة المقاطع . كما أن طول الكلمة عيل إلى أن يقف في علاقة عكسية مع عدد مرات التردد (٢) .

ففى إحصاء أجرى على مادة ألمانية مكتربة تتكون من أكثر من ١٠ ملايين كلمة (٢٠ مليون مقطع) تبين أن الكلمات ذات المقطع الواحد وصلت نسبتها إلى حوالى ٥٠٪، وذات المقطعين إلى حوالى ٢٩٪، وذات المقاطع الثلاثة إلى حوالى ١٠٪. والباقى لكلمات ذات مقاطع أكبر (٣).

<sup>(</sup>١) أنيس: الأصوات اللغوية ص ١٦٦، ١٦٧.

<sup>(</sup>٢) المرجع ٧٩ ص ٢٢ – ٢٥ .

<sup>(</sup>٣) المرجع ص ٢٢ .

ومن قائمة الكلمات اللاتينية التى أجريت عليها الدراسة نعرف أن متوسط عدد المقاطع فى كل الكلمات التى ترددت مرة واحدة هو ٣٢٣ من المقاطع . وفى الكلمات التى ترددت مرتين هو ٢٩٢٦ من المقاطع ، وثلاث مرات : ٧٧ر٢ وأربع مرات ٥٠ر٢. إلى أن نصل إلى الكلمات التى ترددت من ٢٥ إلى ٣٠ مرة فنجد متوسط عدد مقاطعها اثنين . ثم نقفز إلى الكلمات التى ترددت بين ٣١ و ٣٧ مرة فنجد المتوسط هو ٥٠ر٢ . أما الكلمات التى ترددت بين ٨٣ر ٨٦ مرة فمتوسطها ٠١/٢. وأما الكلمات التى ترددت بين ٨٣ مرة فمتوسطها ١٠٧٠.

وبتحليل أوزان اللغة العربية (٢) . على أساس مقطعي نخرج بالنتائج الآتية :

- (أ) لاتوجد كلمة فى اللغة العربية تحوى أكثر من أربعة مقاطع إلا ما جاء على وزن فعولان (٣) ، ويتفاعل ويتفعّل ، فكل منها فى حالة الوصل يحتوى على خسة مقاطع تنقص إلى أربعة فى حال الوقف .
  - (ب) أكثر المقاطع وقوعا في هذه الأوزان هو المقطع من نوع : س ع س يليه س ع .
- (ج) أقل المقاطع وقوعا هو س ع س س ، وهو لايتحقق إلا في حالة الوقف فقط في الأوزان فعل افعل فعل فعل ً فعل ً ... إلخ .
  - (د) تبدأ جميع مقاطع اللغة العربية بـ ( س ) فقط .
  - (هـ) هناك خمسة أشكال أساسية من المقاطع في اللغة العربية هي :

<sup>(</sup>١) المرجع ص ٧٤ .

<sup>(</sup>٢) اعتمدنا في حصر الأوزان على معجم ديوان الأدب للفارابي.

<sup>(</sup>٣) وأشباها مثل : عبوثران (ضرب من الشجر طيب الربح) وعبيثران (لغة في عبوثران)وقرعبلان (دويبة) .

۰۲ س ع س

۳– س ع ع .

٤ – سععس.

ہ'∹س ع س س ≟

( و ) الاحتمالات العقلية لتجمعات المقاطع الأربعة الأولى (بإسقاط الخامس الخاص بحالة الوقف) على النحو التالي :

\* الكلمات الصحيحة ذات ألمقطعين قلك ١٦ صورة عقلية على النحو التالى :

- ۱ – س ع + س ع

۲− س ع س + س ع س برياد ک**ر** کار (۲) د در د

٣- سعع + سعع.

٤ - س ع ع س + س ع ع س .

ه – شع + سع س . 🗸 (٢)

٣- سع + سعع .

٧-- س ع + س ع ع س . ٧

۸ – س ع س + س ع .

۹ - س ع س + س ع ع · · · · ٩

١٠- س ع س + س ع ع س ١٠

١١- س ع ع س + س ع .

١٢- س ع ع س + س ع س .

١٣- س ع ع س + س ع ع .

۱۵- س ع ع + س ع . ۱۵- س ع ع + س ع س . ۲ (۲)

١٦- سعع + سعع س . ١٦

وقد ورد منها فقط سبع صور ، وهي التي أمامها العلامة / ، منها ثلاث مشتركة بين الأسماء والأفعال ، وهي التي أمامها الرقم (٢) .

ويلاحظ هنا غلبة المقطع من نوع س ع س ، ويليه س ع .

أما الكلمات ذات المقاطع الثلاثة فتملك ٦٤ صورة عقلية (من التجمعات سع / سع س / سع ع / سع ع س) ، استعمل منها فقط ١٧ صورة هي :

١- سع / سعع / سعس / ١

۲- سع / سعع / سعع / -

٣- سع/ سعع/ سععس/

٤- س ع / س ع ع س / س ع س /

۵- س ع / س ع س / س ع ع /

٦- س ع / س ع س / س ع ع س / ٣-

٧- س ع / س ع / س ع ع /

٨- س ع / س ع ع س / ٨

٩- سع / سع / سع س /

١٠- س ع / س ع س / س ع س / -١٠

١١- س ع س / س ع / س ع ع س /

١٢ - س ع س / س ع ع / س ع ع /

١٣ - س ع س / س ع س / س ع ع /

۱۵- س ع س / س ع / س ع ع / ۱۵- س ع ع / س ع / س ع ع س / ۱۳- س ع س / س ع / س ع س / ۱۷- س ع س / س ع س / س ع س /

منها الصور ١٠،١٠، ١٣ مشتركة بين الأسماء والأفعال.

والصورتان ١٦ ، ١٧ خاصتان بالأفعال .

وباقي الصور خاصة بالأسماء.

ويلاحظ هنا تساوى عدد مرات وقوع كل من / س ع س / ، و / س ع / فكل منهما تردد ١٧ مرة ولكن لانستطيع أن نستنتج من هذه الإحصائيات أية نتائج بخصوص نسبة تردد كل مقطع في الكلام العربي ، ونسبة تجمعات المقاطع في الكلمات الفعلية ، ولانعلم دراسة من هذا النوع قد أجريت على اللغة العربية .

كما أن هذه الإحصاءات تستبعد تماما الأدوات والحروف والأسماء التي لاتدخل تحت الوزن الصرفي ، مثل أسماء الإشارة والموصول والشرط والاستفهام . ولا شك أن النتائج ستتغير حين إدخال هذا النوع من الكلمات في الإحصاء .





# الفصل الأول

## الغونيمات التركيبية

أولا: فونيمات اللغة العربية الفصحي:

تحتوى اللغة العربية الفصحي على خمسة وثلاثين

فونيما تركيبيا ، موزعة على النحو التالى :

short vowels ملاثة فونيمات للعلل القصيرة - 1

long vowels - ثلاثة فونيما = ن للعلل الطويلة

semi vowels - قرنيمات لأنصاف العلل -٣

econsonants للسواكن -2- سبعة وعشرون فونيما للسواكن

وهذه الفونيمات مع رموزها هي :

الرمز الدولي	الرمز العربى	اسمالصوت	نوع الصوت
i		الكسرة القصيرة	<b>)</b> , ., .
u a		الضمة القصيرة الفتحة القصيرة	العلل القصيرة {
ii أو آأو ii	ى	الكسرة الطويلة (ياء المد)	
uu أر u أو uu: a أو a أو a a	و ا	الضمة الطويلة (واو المد) الفتحة الطويلة (الألف)	الملل الطويلة (
w w	و	الواو	أنصاف العلل {
j	ي	الياء	J

الرمز الدولى	الرمز العربي	اسمالصوت	نوع الصوت
?	¢	الهمزة	السواكن
ь	ب	الياء	<b>J</b>
t	ت	التاء	
θ	ث	الثاء	
d <b>y</b>	ج	الجيم	
ħ	~	الحاء	
x	خ د ه	الخاء	
d	3	الدال	1
ð	š	الذال	
г	ر ر	الراء	
z	- ز	الزأى	
s		السين	
ſ	س ش ص	الشين	
ş	ص	الصاد	
s d t 8 S Y f	ض	الضاد	
t	ض ط	الطاء	
ð	ظ	الظاء	
2	۶	العين	
Å	ع ن	الغين	
f	٠٠	الفاء	
q	ق	القاف	
k	ك	الكاف	
1	j	اللام المرققة	
Ţ	_	اللامالفخمة	
m	٢	الميم	
n	نٰ	النون	
h	هـ	الهاء	

# ثانيا : توزيع هذه الأصوات مخرجيا :

#### ١ - الشفتان :

ويسمى الصوت الذي يتم إنتاجه فيهما بالشفوى ، أو الشفوى الثنائي أو الشفتاني (١) . والأصوات التي يتم إنتاجها في هذا المخرج اثنان :

(أ) ففي حالة قفل الشفتين ثم فتحهما فتحا فجائيا ينتج صوت الباء (انفجاري).

(ب) وفى حالة قفل الشفتين مع إنزال الطبق اللين (ليسمح للهواء بالمرور من تجويف الأنف) .

# ٢- الشفة السفلي مع الأسنان العليا:

ويسمى الصوت حينئذ شفويا أسنانيا . وينتج فى هذا المخرج صوت واحد ، هو الفاء . ويتم إنتاجه عن طريق ملامسة الشفة السفلى للأسنان العليا بصورة تسمح بمرور الهواء ولكن مع حدوث احتكاك (استمراري) .

# ٣- الأسنان مع حد اللسان :

ويسمى الصوت حينئذ أسنانيا . ويتم فى هذا المخرج إنتاج ثلاثة أصوات هى الذال والثاء والظاء ، عن طريق ملامسة طرف اللسان للأسنان العليا بصورة تسمح بمرور الهواء ، ولكن مع حدوث احتكاك (استمراري) . ويلاحظ أن الذال والثاء أختان،

<sup>(</sup>١) المصطلح الأول يتميز بالاختصار ومطابقة قواعد الصرف ولكن يعييبه عدم الدقة . والثانى يتميز بالدقة يتميز بالدقة ومطابقة قواعد الصرف ولكن يعيبه عدم الاختصار . والثالث يتميز بالدقة والاختصار ولكن يعيبه الخروج على القواعد الصرفية التي تنسب إلى المثنى عن طريق مفرده .

ويفرق بينهما جهر الأولى وهمس الثانية . كما يلاحظ أن الذال والظاء أختان ويفرق بينهماأن الأولى مرققة والثانية مفخمة .

## ٤- الأسنان واللثة مع حد اللسان وطرفه :

ويسمى الصوت حينئذ أسنانيا لثويا ، ويتم فى هذا المخرج إنتاج سبعة أصوات تشكل نوعين من الأصوات :

- (أ) الدال والتاء والضاد والطاء (انفجارية)
- (ب) السين والزاى والصاد (استمرارية)

ويلاحظ: أن الدال والتاء أختان ويفرق بينهما جهر الأولى وهمس الثانية .

وأن الدال والضاد أختان ويفرق بينهما ترقيق الأولى وتفخيم الثانية .

وأن التاء والطاء أختان ويفرق بينهما ترقيق الأولى وتفخيم الثانية .

وأن الضاد والطاء أختان ويفرق بينهما جهر الأولى وهمس الثانية .

وأن السين والزاي أختان ويفرق بينهما همس الأولى وجهر الثانية .

وأن السين والصاد أختان ويفرق بينهما ترقيق الأولى وتفخيم الثانية .

#### ٥ - اللثة مع طرف اللسان :

ويمسى الصوت حينئذ لثويا . ويتم في هذا المخرج إنتاج أربعة أصوات تشكل ثلاثة أنواع هي :

(أ) النون الأنفية التى يتم نطقها عن طريق اتصال طرف اللسان باللثة اتصالا محكما ينع مرور الهواء ، وتخفيض الطبق اللين ليسمح بمرور الهواء من تجويف الأنف (أنفى) . (ب) اللام الجانبية المرققة واللام الجانبية المفخمة اللتان يتم نطقهما عن طريق اتصال طرف اللسان باللثة اتصالا محكما يمنع مرور الهواء من الأمام ، ولكن يسمح بمروره إما من أحد جانبي اللسان ، أو من كلا الجانبين (جانبي) .

ويفرق بين اللامين أن الأولى مرققة والثانية مفخمة .

(ج) الراء المكررة التي يتم نطقها عن طريق ضرب طرف اللسان في اللثة ضربات متتالية (مكرر).

## ٦- الغار مع مقدم اللسان :

ويسمى الصوت حينئذ غاريا . ويتم في هذا المخرج إنتاج خمسة أصوات

- (أ) صوتا العلة: الكسرة وياء المد عن طريق رفع مقدم اللسان في اتجاه منطقة الغار، ولكن مع ترك فراغ يسمح بجرور الهوء دون احتكاك مسموع.
- (ب) نصف العلة الياء ، عن طريق رفع مقدم اللسان في اتجاه منطقة الغار بشكل
   يسمح بمرور الهواء ولكن مع حدوث احتكاك طفيف .
- (ج) الشين التي يتم إنتاجها بطريقة نطق نصف العلة (١) (الياء) لكن مع ارتفاع مقدم اللسان أكثر بصورة تسمح بحدوث احتكاك زائد (هشيشي).
- (د) الجيم التى يتم إنتاجها عن طريق اتصال مقدم اللسان بمنطقة الغار اتصالا محكما يعقبه وقفة قصيرة يليها تسريح بطىء للهواء ، مما ينتج صوتا يجمع بين الانفجار والاحتكاك (مركب) .

<sup>(</sup>١) لاحظ فرقا آخر بينهما وهو جهر نصف العلة وهمس الشين .

## ٧- الغار والطبق اللين مع وسط اللسان :

ويتم فى هذه المنطقة إنتاج صوتى علة هما : الفتحة والألف عن طريق إراحة اللسان فى قاع الفم ، مع ارتفاع طفيف جدا لوسطه فى اتجاه منطقتى الغار والطبق اللين .

## ٨- الطبق اللين مع مؤخر اللسان :

ويسمى الصوت حينئذ طبقيا . ويتم في هذا المخرج إنتاج ستة أصوات هي :

- (أ) صوتا العلة : الضمة وواو المد ، عن طريق رفع مؤخر اللسان في اتجاه منطقة الطبق اللين ، ولكن مع ترك فراغ يسمح بمرور الهواء دون احتكاك مسموع (١١)
- (ب) نصف العلة الواو ، عن طريق رفع مؤخر اللسان في اتجاه منطقة الطبق اللين بشكل يسمح بمرور الهواء ، ولكن مع احتكاك طفيف .
- (ج) الكاف التي يتم إنتاجها عن طريق قفل المجرى ثم فتحه فتحا فجائيا (انفجاري).
- (د) الخاء والغين اللتان يتم إنتاجهما عن طريق تضييق المجرى بصورة تسمح بمرور الهواء مع حدوث احتكاك مسموع (استمراري) .

ويفرق بين الخاء والغين أن الأولى مهموسة والثانية مجهورة .

## ٩ – اللهاة مع مؤخر اللسان :

ويسمى الصوت حينئذ لهويا . ويتم فى هذه المنطقة إنتاج صوت واحد هو القاف. ويتم إنتاجه عن طريق اتصال مؤخر اللسان بمنطقة اللهاة مع الطبق اللين (بصورة لاتسمح بمرور الهواء) ، يعقبه تسريح فجائى له (انفجاري) .

<sup>(</sup>١) يصاحب ذلك استدارة الشفتين وامتدادهما للأمام .

#### ١٠- الحلق مع جدر اللسان:

ويسمى الصوت حينئذ حلقيا . وينتج فى هذا المخرج صوتان هما الحاء والعين . ويتم إنتاجهما عن طريق تقريب جذر اللسان من الجدار الخلفى للحلق ، بصورة تسمح بمرور الهواء مع حدوث احتكاك (استمراري) .

ويميز بين الحاء والعين أن الأولى مهموسة والثانية مجهورة .

١١- تعبويف الحنجرة (فتحة المزمار):

ويسمى الصوت حينئذ حنجريا (أو مزماريا) . ويتم فى هذا المخرج إنتاج صوتين هما :

(أ) الهمزة ، عن طريق غلق فتحة المزمار ، ثم فتحها فتحا فجائيا (انفجاري) .

(ب) الهاء ، عن طريق تضييق المجرى بصورة تسمح بمرور الهواء مع احتكاك (استمراري) .

ويلاحظ أن الأصوات التي تنتج عن طريق المخارج من ١- ٩ تسمى أصواتا أفقية لأن مخارجها أفقية (قتد المخارج الأفقية من الشفتين إلى اللهاة) . أما الأصوات التي يتم إنتاجها في المخرجين رقمي ١١ ، ١١ فتسمى رأسية ، لأن مخارجها رأسية (قتد من منطقة اللهاة حتى فتحة المزمار) .

وتعد الأصوات الرأسية أصعب الأصوات في مجال الفحص . وحين فحصت بأفلام أشعة إكس لم تكن النتائج كاشفة كما كان متوقعا ، لأن الأفلام لم تظهر حركات عضلات الحلق وإنما أظهرت فقط الجدار الخلفي للحلق (١) .

والجدول الآتى يصنف فونيمات اللغة العربية الفصحى بحسب مخارجها ، وكيفيات التدخل في مجرى الهواء ، ونوع التدخلات الثانوية (حركة مؤخر اللسان حركة الأوتار الصوتية) .

<sup>(</sup>١) العاني ص ٥٩.

فونيمات اللغة العربية الفصحي

	ئانويــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ت الا									ىل ق	تد-	_	·		_	
			الطل الراسة	الملل المبية	أنصافيالطل	السراكن الوقفية	السراكن الاحكاكية	السرائن المركبة	السراكن ألجانيية	السراكن الترددية	السراكن الأثقية	السواكن القخمة	السراكن الرققة	الأمرات البطورة	الأمراتالهمومة	الأميراك اللامجهورة	واللامهمومة
	الشفتان وبعسو	Э.				+							+	+			
		•		<u> </u>		三十		<u> </u>			+		+	+			
	3 3	٦)					+	_					+		+		
	. <del>75</del>			-			+			_			+	+	-		
	الأسنان	4)	_				<del>}</del>	_				ļ.,	+		+		
							+					+	,	+	ļ		-
	:	Ļ				+							- +	+			
	_	1)		_		+						Ļ	+		+		<u>.</u>
	الأستان واللعة	-4	_			+						+		_	+		
ایا	ن والل	٠٦					<u>+</u>						+	+			
مكان التدخل الرئيسى فى مجرى الهواء (المغرج)	ដ	3										l.			+	_	
<del> </del>		ص ض					+					+			7		
بئ		.,2				+					$\dashv$	+	_	T			
ين.		ပ				<b>:</b> +			1.		+	H	++	+++++++			
🐧	11-2	د ا							+		-	+	T	+			
٠-گ		٠٠.			_				7	L.		1	$\dashv$				
Ž.		7								+			+	T			
ઝ	الطبق الصلب (الذار)	* 1,	-	+	+						-			T			
= ====================================	1	ני			7			_						+ +			
-	<u> </u>	U						+					+	+			
7	3	13					+				_	$\vdash$	+	<b> </b>	+		
છ	1 1	1	+							$\dashv$			- 1	+			
		Ð				+	1.					1	+		++		
.	<b>-</b>	'n.					+	-				+		<u> </u>	7		
	بق اللين	لد.		_			+					T		+			
İ	-5'	71		-	+					-				+			
		<del>, , ,</del>		+		_			$\dashv$	-	-	,		+			
	3	.ם				+						+	,-		+		
	علق	لد	-				+	-			-	$oxed{\sqcup}$	+	+	1		
		u			$\dashv$						_	-	+	-	+		
	المنجرة	1				+	+	_			$\dashv$		+	$\vdash$	7		<u>-</u>

# تشمل الكسرة الطويلة والقصيرة والضمة الطريلة والقصيرة . (١) وقفية بالنظر إلى وضع اللسان في القم .

والرسم التالي يبين أشهر الأصوات المستخدمة وبحدد مخارجها (١).

الشفتان الشفة السقلي والأستان العل	الأسان وحد اللسان الأستان واللغة:	حد اللسان وطرقة: اللثة وطرف اللسان	الغار ومقدم اللسان	وسط المثنان ووسط اللسان	الطبق ومؤخر اللسان	للسان ا	الحلق	المنجرة
5		3		77.3	CHACK	Si Ji	T E	9.0
شفری آستانی شفری آستانی	أسنانى لثوى	لثرى	غارى	غادى طبتى	طبق	laco.	<b>र्न</b> ष्ट	چيندر کي ا

الشكل رقم (٣٩)

<sup>(</sup>١) بتصرف عن المرجع ٥٧ اللوحة رقم ٣ .

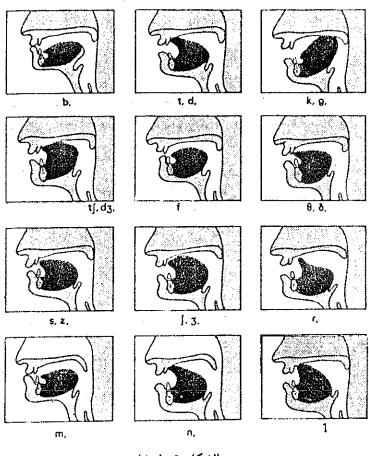
# ثالثا : توزيع هذه الأصوات بحسب نوع التحكم :

هناك ثمانية أنواع من التحكم هي:

- ١- تحكم عن طريق توسيع المجرى ، ويشمل ذلك العلل الستة : الكسرة القصيرة والطويلة ، والضمة القصيرة والطويلة والفتحة القصيرة والطويلة (واسعة) .
- ٢- تحكم عن طريق توسيع نسبى (بالنسبة للأصوات الساكنة) وتضييق نسبى
   (بالنسبة لأصوات العلة)، ويشمل ذلك نصفى العلة: الواو والياء (شبه واسعة).
- ٣- تحكم عن طريق تضييق المجرى ، ويشمل ذلك ثلاثة عشر صوتا ساكنا هى : الفاء والذال والثاء والظاء والزاى والسين والصاد والشين والخاء والغين والعين والحاء والهاء : (استمرارية) .
- ٤- تحكم عن طريق قفل المجرى ، ثم وقفة ثم تسريح فجائى ، ويشمل ذلك ثمانية أصوات ساكنة هى : الباء والدال والتاء والطاء والضاد والكاف والقاف والهمزة (انفجارية) .
- ٥- تحكم عن طريق قفل المجرى ، ثم تضييقه ، ويشمل صوتا واحد هو : الجيم (مركب) .
- ٦- تحكم عن طريق قفل المجرى في نقطة وتسريح الهواء من الأنف ، ويشمل صوتين
   هما : الميم والنون (أنفي) .
- ٧- تحكم عن طريق قفل المجرى في نقطة والسماح للهواء بالمرور من نقطة أخرى
   جانبية، ويشمل صوتين هما: اللام المرققة واللام المفخة (١) (جانبي).
- ۸- تحکم عن طریق قفل المجری مع فتحد لمرات متتالیة ، ویشمل صوتا واحدا هو صوت الراء (تکراری) .

<sup>(</sup>۱) يسميه بعضهم (جانبی) وبعضهم (شبه استمراری) semi-continuant انظر المرجع ۲۹ ص

والصور الآتية تبين أشكال اللسان أثناء النطق ببعض السواكن (١) .



الشكل رقم (٤٠)

<sup>(</sup>١) عن المرجع ٥٨ ب ص ٥٩ ، وانظر المرجع ٣١ ب ص ١٥٥ .

## رابعا: توزيع هذه الأصوات بحسب الجهر والهمس:

هناك ثلاثة أنواع من الأصوات تدخل تحت هذا العنوان ، وهي المجهور ، والمهموس ، واللامجهور اللا مهموس . وتفصيلها على النحو التالي :

	١ – المجهور ، ويشمل اثنين وعشرين صوتا هي (١) .	
(7)	(أ) العلل السعة	
<b>(Y)</b>	(ب) نصفا الصوت	
(1)	(ج) الصوت المركب	
(Y)	(د) الصوتان الأنفيان	
(Y)	(ه) الصوتان الجانبيان	
(١)	(و) الصوت الترددي	
(٣)	(ز) ثلاثة أصوات وقفية هي الباء والدال والضاد	
(0)	(ح) خمسة أصوات احتكاكية هي الذال والظاء والزاي والغين والعين	
	٢- المهموس ، ويشمل ذلك اثني عشر صوتا ، هي :	
(£)	(أ) أربعة أصوات وقفية هي التاء والطاء والكاف والقاف	
والشين	(ب) ثمانية أصوات احتكاكية هي الفاء والثاء والسين والصاد	
(A)	ا • والها • والحا • .	والخ
(١)	٣- اللامجهور اللامهموس ، ويشمل ذلك صوتا واحدا هو : الهمزة	

وقد سبق شرحنا لظاهرة الجهر فارجع إليه .

<sup>(</sup>١) لاحظ أن من الأصوات ما ينتقل من حالة الجهر إلى الهمس أو العكس تحت تأثير الأصوات المجاورة .

وهناك مجموعة من الاختبارات يمكن أن يجربها أى شخص لمعرفة ما إذا كان الصوت مجهورا أو مهموسا ، منها :

- 1- حين نضع الإصبع فوق «تفاحة آدم» ثم ننطق بصوت من الأصوات وحده مستقلا عن غيره من الأصوات ، ولا يتأتى ذلك إلا بأن نشكل الصوت موضع التجربة بالسكون . فإذا كان الصوت مجهورا شعرنا باهتزازات الوترين الصوتيين شعورا لا يحتمل الشك .
- ٢- وكذلك حين نضع أصابعنا في آذاننا ثم ننطق بنفس الصوت نحس برنة الصوت في
   رءوسنا
- ۳- أن يضع المرء كفه فوق جبهته في أثناء نطقه بالصوت موضع الاختبار ، فيحس برنين الصوت إذا كان مجهورا . وهذا الرنين هو صدى ذبذبة الوترين (١) .

## خامسا : الأصوات المفخمة :

الأصوات المفخمة في اللغة العربية يمكن تقسيمها إلى ثلاثة أنواع:

- (أ) أصوات كاملة التفخيم ، أو مفخمة من الدرجة الأولى ، وهي الصاد والضاد والطاء والظاء واللام المفخمة .
- (ب) أصوات ذات تفخيم جزئى ، أو مفخمة من الدرجة الثانية ، وهى الخاء والغين والقاف (٢) .

<sup>(</sup>١) أنيس: أصوات ص ٢٠.

<sup>(</sup>۲) المرجع ٤٧ ص ١٠٩ - ١١١ . وقد ذكر في وصفها أنها تتميز بسحب اللسان إلى الخلف ورفع مؤخره تجاه أقصى الطبق (ص ١١١) . وكذلك ذكر Ferguson أن هذه الأصوات الثلاثة تقوم في كثير من الأحيان قياما جزئيا بوظيفة الأصوات المغخمة ، حيث تصبح الألوفونات المجاورة لها في كثير من الأحيان معينة من ذلك النوع الذي ينتج تحت تأثير الأصوات المفخمة . وقد سمى هذه الظاهرة شبه التفخيم semi-emphasis (انظر المرجع ٣٣) .

(ج) صوت يفخم في مواقع ويرقق في مواقع ، وهو الراء <sup>(١)</sup> .

والتفخيم معناه ارتفاع مؤخر اللسان إلى أعلى قليلا فى اتجاه الطبق اللين وتحركه إلى الخلف قليلا فى اتجاه الحائط الخلفى للحلق . ولذلك يسميه بعضهم «الإطباق» velarization بالنظر إلى الحركة العليا لسان . ويسميه بعضهم «التحليق» pharyngalization ، بالنظر إلى الحركة الخلفية للسان .

ويلاحظ أن كلا من الصاد والضاد والطاء والظاء لها مقابل مرقق ، ولذلك تراعى اللغة الفصل بحسم بين المتقابلين حتى لايقع اللبس . أما اللام فلا يظهر التقابل بين المرقق والمفخم منها إلا في كلمات معدودة كما سنذكر فيما بعد . وأما الخاء والغين والقاف فليس لها مقابل مرقق ، ولذلك تتساهل اللغة في ترقيقها ، لأنه لايترتب عليه تداخل فونيمين . وكثرا ما يعكس التفخيم والترقيق بالنسبة لها خاصة لهجية أو خاصة موقعية أو تنوعا فرديا (٣) .

<sup>(</sup>۱) تفخيم الراء ليس فقط حين تقع بعد سواكن مفخمة ، ولكن في جوار الفتحة والألف (العاني ص ٣٣) مثل راشد ورحيم . (وقارنها بالراء في نحو رجل ورفد) . وذكر الدكتور أنيس أن القراء يفخمون الراء المفتوحة نحو : رزَقكم ، ولكنهم يرتقونها إذا سهقت بكسرة أو ياء مد نحو خسر - كبيرة . كما أن الراء تفخم إذا كانت ساكنة ومسبوقة بفتح مثل : يرجعون (أصوات ص ٢٦) .

The بعنوان Roman Jakobson انظر مقال pharyngealization و وتكتب كذلك pharyngeal حيث استخدم المصطلح pharyngeal حيث استخدم المصطلح pharyngealized في ثنايا المقال . وقد ذكر جاكوب سن «أن أشعة إكس أظهرت بروز جذر اللسان في اتجاه الحائط الخلفي للحلق» (ص ١٠٦) كذلك ذكر العاني أن فحص هذه المجموعة من الناحيتين الأكوستيكية والفسيولوجية أظهر أن المنطقة المتدخلة ليست الطبق ، ولكن الحلق ولذا فضل المصطلح velarized على المصطلح pharyngealized و (ص 11) .

<sup>(</sup>٣) لاحظ أن من الأصوات المرتقة ما يكتسب التفخيم تحت تأثير عامل المماثلة ، ولكنه يكون في هذه الحالة ألوفونا لنفس الفونيم ، ولا يصح اعتباره ألوفونا للمقابل المفخم .

وقد اخترنا أن نرمز للصاد والضاد والطاء والظاء برموز  $g \in \mathfrak{g}$  و  $\mathfrak{g} \in \mathfrak{g}$  و لأن رموز الأبجدية الصوتية الدولية الموضوعة للأصوات الالتوائية الخلفية وهي  $\mathfrak{g} \circ \mathfrak{g} \circ \mathfrak{g}$  ،  $\mathfrak{g} \circ \mathfrak{g} \circ \mathfrak{g} \circ \mathfrak{g}$  .  $\mathfrak{g} \circ \mathfrak{g} \circ \mathfrak{g} \circ \mathfrak{g} \circ \mathfrak{g}$ 

- ١- أن الالتوائية الخفية ، أى التواء طرف اللسان نحو الخلف تخالف عملية الإطباق ، فالأولى تتم بتضاد بين طرف اللسان ومنطقة الغار ، أما الثانية فتتم بتضاد بين طرف اللسان والأسنان العليا (ظ) ، أو بين طرف اللسان ومقدمه من ناحية والأسنان واللثة من ناحية أخرى (ص ض ط) ، ويصحب هذا التضاد حركة لسانية خلفية لاتشكل مخرجا وإنما صفة أو ملمحا أو كيفية . ففرق إذن بين الصوت الالتوائى الخلفى والصوت المفخم .
- ٢- أن الظاء تقابل الذال التي رمزها لا ، ولا تقابل الزاي التي رمزها Z . ولهذا فاختيار رمز الزال مع إضافة علامة التفخيم خطأ . ولذا يجب اختيار رمز الذال مع إضافة علامة التفخيم .
- ٣- أننا نحتاج إلى الرمز 2 للتعبير عن الظاء الشائعة في كثير من العاميات والتي تعد المقابل المفخم لصوت الزاي.

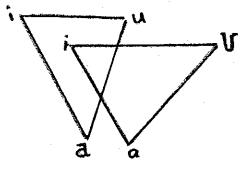
ويلاحظ أنه مع كل الأصوات المفخمة التى لها مقابل مرقق تكون نقطة الإنتاج مع المفخم متجهة إلى الخلف قليلا بالنسبة للمرقق (٢) ، ومثل هذا يقال بالنسبة لأى صوت مرقق يكتسب التفخيم لمجاورته صوتا مفخما .

ويمكن التمثيل لذلك بأصوات العلة الثلاثة التي يظهر الرسم الآتي مواقعها الأساسية ، وكذلك مواقعها حين تجاور صوتا مفخما (٣).

<sup>(</sup>١) استخدم الدكتور قام حسان هذه الرموز الثلاثة للدلالة على الصاد والضاد والطاء (مناهج البحث في اللغة ص ٨ - ١٠).

<sup>(</sup>۲) ألعاني ص ٤٥ .

<sup>(</sup>٣) العاني ص ٤٩ .



الشكل رقم (٤١)

ويلاحظ أن هناك فونيمات مفخمة أخرى تعرفها بعض العاميات العربية ، مثل الصوت الشفوى المفخم (مفخم الباء) ، ويرمز له بالرمز ( $\frac{b}{a}$ ) ، والصوت الأنفى المفخم (مفخم النون) ويرمز له بالرمز ( $\frac{a}{a}$ ) (1)

#### سادسا : نظرة تفصيلية :

تحتاج بعض هذه الأصوات إلى وقفة أطول لجلاء بعض الغموض المحيط بها ، أو لتفصيل القول في كيفية نطقها ، أو لإثبات فونيميتها . وهذه الأصوات هي :

- ١- العلل الطويلة.
- ٢- أنصاف العلل .
  - ٣- اللام المفخمة.
    - ٤- الجيم .
    - ه- القاف.
- ٦- الهمزة والألف.

<sup>(</sup>١) انظر المرجع ٤٧ ص ١٠٨ .

- ٧- الضاد .
- ٨- الغين .
- ٩- العين .
- ١٠- العلل المركبة.
  - وإليكم التفصيل.

## ١ - العلل الطويلة:

أفردنا العلل الطويلة عن القصيرة واعتبرنا كلا منها فونيمات مستقلة لما يأتى:

(أ) أن التقابل بين الحركة الطويلة والحركة القصيرة قد يؤدى إلى تغيير المعنى أو الصيغة . ومعنى هذا أن كلا منهما فونيم مستقل ، بالإضافة إلى أن كلا من الطويل والقصير قد يقع موقع الآخر . وأمثلة ذلك كثيرة منها :

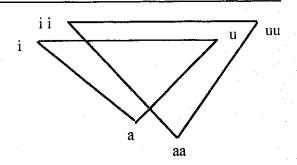
ضارَبُ : ضَرَبُ ، سامع : سمع .

ضورب : ضُرب ، مهندسو إدارة الكهرباء : مهندس إدارة الكهرباء .

بيع: بع ، عليم : علم .

(ب) أن الدراسة التشريحية أثبت أن الخلاف بين العلل الطويلة والعلل القصيرة (منعزلة) ليس خلافا في الكمية فقط ، وإنما في الكيفية كذلك . فموقع اللسان مع إحدى العلتين المتقابلتين مختلف قليلا ، كما يتضح من الرسم الآتي (١) .

<sup>(</sup>١) العاني ص ٢٥.



الشكل رقم (٤٢)

## ٢- أنصاف العلل:

لماذا لم نعتبر كلا من الواو والياء ، سواء كانت علة أو نصف علة فونيما واحدا نرمز له برمز واحد ، كما فعل واضعو الأبجدية العربية ؟

تتلخص الإجابة في أن هناك فروقا بين الواو كنصف علة ، والواو كعلة ، وهو نفسه الفرق بين الياء كنصف علة والياء كعلة . وتتلخص هذه الفروق فيما يأتي :

- (أ) قلة وضوح الأولى بالنسبة للثانية .
- (ب) ضيق المجرى مع الأولى بالنسبة للثانية . ولذا فكما ألحقها بعضهم بالعلة ، واعتبرها نصف علة semi-vowel ألحقها بعضهم بالساكن واعتبرها نصف ساكن semi-consmant .
- (ج) الخواص الوظيفية لكل منهما مختلفة عن الأخرى . فالواو والياء كنصفى علة تقومان بدور الأصوات الساكنة ، وتقعان موقعها قاما في التركيب الصوتى للغة العربية ، ويتضح هذا من الثنائيات الآتية :

بلد: ولد ، نترك : يترك

ثفر: ثور، بخت: بيت.

ونما يؤديان وظيفة الأصوات الساكنة الأولين ونحوهما يؤديان وظيفة الأصوات الساكنة أنهما - كالأصوات الساكنة قاما - متبوعتان بحركات (الفتحة في كل منهما)(١).

#### ٣- اللام المفخمة:

ربحا كان إفراد اللام المفخمة بالذكر ، واعتبارها فونيما مستقلا أمرا غريبا بالنسبة لكثير من الباحثين ، وهو في الحقيقة كذلك ، لأن القدماء جميعا عاملوا اللام المفخمة على أنها تنوع أو ألوفون للام المرققة ، ولذلك لم يرمزوا لها في الأبجدية العربية برمز مستقل ، وسار على هذا معظم المحدثين من عرب وأجانب .

وقد كان Charles A. Ferguson أول من اعتبر اللام المفخمة فونيما مستقلا في اللغة العربية ، وقدم أدلته على هذا . ويبدو أن رأيه قد لاقى قبولا فيما بعد ، فنجد الدكتور سلمان العانى يصنف اللام المفخمة كفونيم مستقل ، ويعتمد على رأى Ferguson .

وقد اعتمدنا كلية على ما قاله فرجسون فى مقاله المشهور «اللام المفخمة فى اللغة العربية» فى كل ما أوردناه هنا خاصة بفونيمية اللام المفخمة (٣)، وملخصه:

او المطبقة emphatic أن لاحظ وجود اللام المفخمة emphatic أو المطبقة velarized
 اللغة العربية الفحصى ، وفي اللهجات الحديثة . كما سبق أن قدم

<sup>(</sup>۱) انظر : بشر : أصوات ص ۱۰۹ - ۱۰۸ .

<sup>(</sup>٢) العاني ص ٤٨٠ . .

<sup>(</sup>٣) نشرت مقالة The Emphatic L in Arabic : Ferguson في مجلة Language الجزء ٣٢ . العدد ٣ ، عام ١٩٥٦ ، الصفحات ٤٤٦ - ٤٥٦ .

بعضهم محاولة لوصف هذا الصوت وصفا دقيقا . ولكن الأوصاف التى اقترحت له، والتى نظر إليها من الناحية التركيبية وحدها قد اعتبرت هذه اللام المفخمة ألوفونا allophone للام العادية ، وليس فونيما phoneme مستقلا ، سواء فى اللغة الفصحى ، أوا للهجات .

- ٢- الهدف من هذه الدراسة إثبات أن اللام المفخمة في اللغة العربية سواء الفصحي
   منها أو اللهجات الحديثة لابد أن تعد فونيما مستقلا
  - ٣- سبق أن بين الأستاذ Petracek المواضع التي تقع فيها اللام المفخمة وهي :
    - (أ) في أشكال معينة من لفظ «الله».
      - (ب) في مجاورة السواكن المفخمة .
- (جر) فى كلمات أخرى لايمكن حصرها ، بعضها مقترض ، وبعضها عربى صوف (١١) .
- ٤- لو أننا نظرنا إلى أمثلة اللغة العربية للآم المفخمة من النوع الأول فإننا حينئذ بين أمرين :
  - (أ) إما أن نعتبر هذه اللام المفخمة فونيما مستقلا .
- (ب) أو نعتبر لفظ الجلالة خارج النظام الفونولوجي للغة ، كالكلمات الأجنبية الخارجة على نظام اللغة العربية ، وكالإشارات الصوتية ، ونحو ذلك . ولا يكن أن نعتبرها كما اقترح Petracek تنوعا أسلوبيا لفونيم اللام المعتاد ، لأن التنوع الأسلوبي المتفرع عن الفونيم إنما هو ألوفون غير

<sup>(</sup>١) يهمنا نحن هنا النوع الأول فقط ، لأنه هو الذي يقع في اللغة العربية الفصحى وإن كان Ferguson قد مد استدلاله إلى الأنواع الثلاثة جميعا .

مشروط فونولوجيا . ولهذا فهو يمكن أن يتعاقب بحرية مع تنوع آخر فى نفس المرضع . ولا يمكن بأية حال أن نعتبر صوتا لغويا تنوعا أسلوبيا لفرنيم ما على أساس أنه يستعمل فقط ، أو يستعمل بكثرة فى مورفيم أو ألومورف معين ، ما دام استعمال هذا الصوت عاما بين جميع أبناء اللغة . وهذا التصور لمفهوم التنوع الأسلوبي محل اتفاق بين علماء اللغة التركيبيين من مختلف المدارس الفكرية .

- ٥- أمكن الحصول على ثنائيات واقعية من الكلمات ، قمثل ثنائيات صغرى ، ويتركب
   كل منها من لفظ الجلالة مع لفظ آخر يشابهه فونولوجيا ، ويخالفه في المعنى .
   وعلى سبيل المثال من اللغة العربية الفصحى :
  - wallaahu ولاه wallaahu ولاه wallaahi (ب) والله wallaahi واللاهي
- ٢- وربما بدا أمرا غير عادى أن يكون فونيم كهذا نادر التردد في المادة الكلية للغة ، وأن يكون مع ذلك مرتبطا بمورفيم واحدا معين كثير التردد في الكلام . ولكن هذه الظاهرة لاتختلف إلا في الدرجة فقط عن وضع الصوت الإنجليزي (٥٠) :
   ( أ التي تنطق ذ ) الذي يعد نادرا نسبيا في أي تتبع بسيط لمواد المعجم ، ولكنه يقع في كلمات معينة مثل : them this the there ، وهي تعد من بين أكثر الكلمات ترددا في اللغة الإنجليزية .
- ٧- والاحتمال السابق الإشارة إليه ، وهو إمكانية معاملة كلمة «الله» على أنها خارج النظام الفونولوجي اللغة يبدو صعب القبول . إن علماء اللغة التحليليين ليسوا

متفقين على إدخال ظواهر هامشية معينة (مثل الأصوات الانفعالية ، وأصوات الأطفال الرضع) في النظام الفونولوجي للغة ولكن إذا كان اللفظ موضع الاختبار كما في حالة «الله» العربية يحتوى على فونيمات عادية في اللغة ، وهذه الفونيمات تتركب صرفيا بطريقة عادية أيضا ، وكان هذا اللفظ مما يكثر تردده في الكلام ، ويحمل معنى محددا واضحا ، فإن أي لغوى مهما كانت مدرسته لابد أن يتردد في إبعاده عن دائرة المادة اللغوية الخاضعة للتحليل الفونولوجي المعتاد .

## ٨- وبعد أن وصل بنا المؤلف إلى هذا الحد المقنع طرح احتمالين آخرين هما :

- (أ) إمكانية اعتبار ظاهرة التفخيم في اللغة العربية سمة مميزة لنظام العلل ، وليس كما يطرح دائما سمة مميزة لنظام السواكن . ولكنه عقب بقوله : وفي أي محاولة قام بها المؤلف للقيام بتحليل من هذا النوع كانت النتائج أقل إقناعا .
- (ب) إمكانية اعتبار التفخيم في اللغة العربية ملمحا بروسوديا suprasegmental أو ما يسمى بالفونيم فوق التركيبي feature وعقب بقوله: وقد اقترح المؤلف هذا الاعتبار منذ عدة سنوات، وهو اعتبار ما يزال على ما يبدو قادرا على تقديم الحل المقنع للمشكلة التحليلية على الرغم من الصعوبات الواضحة في تعيين منطقة نفوذه، وفي استنباط أسسه الفعالة.

وحتى إذا اختير هذا التحليل ، فإن الفَرْض الذى سبق تقديمه للام المفخمة ، وهو المرتبة الفونيمية ، يظل قائما مدعوما بالبراهين .

2- الجيم:

ربا لم يوجد اختلاف بين الباحثين فى وصف صوت من أصوات العربية مثلما وجد مع صوت الجيم فى العربية الفصحى ، كما أنه لم تتنوع الروايات فى كيفية نطق صوت الجيم .

ومجمل الآراء والروايات في هذه الجيم تبدو على النحو التالي :

- ١- وصف القدماء الجيم بأنها صوت شديد (انفجاري) ، وعدوها من بين أصوات التقلقلة (التي كلها من نوع الأصوات الانفجارية) ويجمعها قولك (قطيجد) (١١) .
- ۲- الجيم التى نسمعها الآن من مجيدى القراءة القرآنية تجمع بين الشدة والرخاوة (الانفجار والاحتكاك) ، ولهذا يمكن أن توصف بأنها صوت مركب ، أو صوت قليل الشدة . ويتكون هذا النطق «بأن يندفع الهواء إلى الحنجرة فيحرك الوترين الصوتيين ثم يتخذ مجراه في الحلق والفم حتى يصل إلى المخرج ، وهو عند التقاء وسط اللسان بوسط الحنك الأعلى (۲) التقاء يكاد ينحبس معد مجرى الهواء . فإذا انفصل العضوان انفصالا بطيئا سمع صوت يكاد يكون انفجاريا ، هو الجيم العربية الفصيحة» . وأغلب الظن أن هذا النطق للجيم هو أقرب صور نطقها إلى الجيم الأصلية ، إن لم تكن هي نفسها (۳) .

فإذا كانت الجيم الفصحى شديد فكيف كانت تنطق ؟

<sup>(</sup>١) يشر : أصوات ص ١٤٧ ، ١٤٨ ، ١٦١ . وانظر أنيس : أصوات ص ١٣٦ .

<sup>(</sup>٢) أنيس: أصوات ص ٧٨ ، ٧٩ .

 <sup>(</sup>٣) سبق في وصفنا لهذا الصوت أن قلنا إنه ينتج عن طريق اتصال مقدم اللسان بمنطقة الغار .
 والخلاف طفيف أو لفظي .

عندنا احتمالان تفرضهما صور نطق الجيم في الساميات أو في اللهجات القديمة أو المعاصرة ، وهي ولا شك امتداد لصور قديمة في نطق الجيم. هذان الاحتمالان هما :

- ١- أن تكون هي المقابل المجهور للكاف ، وهو النطق المصرى المعروف للجيم . ولا يعكر على هذا سوى وصف القدماء هذا النطق بأنه مستهجن (١) . ولكن مما يؤيد هذا الفرض :
- (أ) قول المقدسى فى أحسن التقاسيم (٢): أهل عدن يجعلون الجيم كافا، فيقولون لرجب ركب، ولرجل ركل. وقد روى أن النبى صلى الله عليه وسلم أتى بروثة عند الاستجمار فألقاها وقال: هى ركس.
- (ب) ما روى عن بعض القراء أنهم كانوا يقرءون : «حتى يلك الكمل في سم الخياط».

ويجب أن يحمل الحديث والقراءة على الكاف المجهورة التي كتبوها برمز الكاف حتى لايلتبس نطقها بنطق الجيم المركبة .

(ج) يذهب أنوليتمان إلى أن هذا النطق هو النطق السامى القديم ، ويؤيده بأمثلة من اللغات السامية الباقية . فكلمة «جمل» فى السريانية وفى العبرية وفى الحبشية تنطق بصوت يشبه صوت الجيم القاهرية .

ويفترض أنوليتمان أن يكون أول تطور دخل نطق هذه الجيم هو نطقها  $d_3$  قبل الكسرة فقط ... ثم تعميم الحجازيين هذا النطق قبل أى حركة ، وهو نطق القرشيين أيام النبى صلى الله عليه وسلم ، فصار نطق القرآن الشريف $^{(7)}$  .

<sup>(</sup>۱) كانتينو ص ۱۸۹ .

<sup>(</sup>٢) ص ٩٦.

<sup>(</sup>٣) بشر : أصوات ص ١٦٢ ، ١٦٣، عن مقال بمجلة كلية الآداب مجلد ١٠ جزء ١ سنة ١٩٤٨ .

- (د) قدم الدكتور إبراهيم أنيس من الأدلة ما يرجح كون الجيم المعطشة (الشامية) التي يظن الكثيرون أنها قمثل النطق الفصيح ، وهي ليست كذلك هي تطور متأخر عن الكاف المجهورة ، وقدم نظير ذلك في اللغات الأوربية الحديثة التي تطورت عن الإغريقية واللاتينية . كما قدم التفسير الصوتي لتحول هذه الكاف المجهورة إلى شين مجهورة ، وهو الجذاب مخرجها إلى الأمام قليلا تحت تأثير الحركات الأمامية التي تفضلها .
- (ه) كما قدم دلبلا آخر استخلصه من نسج الكلمة العربية ، وهو عدم توالى صوتين من مخرج واحد أو قريبين جدا في المخرج والصفة . فلو كانت الجيم الفصحى معطشة لكانت المقابل المجهور للشين ، ولقربت جدا في المخرج والصفة من الزاى . وكان يجب تبعا لهذا ألا تسبق الجيم أو تلحق بأى من هذين الصوتين ، وهذا غير صحيح لورود أمثلة مثل : جزّ جزأ جزر جزع ... ، ومثل : أجش جشا جشع جشم ... ، ومثل : زج زجر زجل زجل زجل زجل ... ومثل شج شجب شجر شجع شجن ...

ولو لم تكن الجيم هي مجهور الكاف لما ندر أن تجتمع معها أو أن تلى إحداهما الأخرى . وهذا هو الواقع فليس في المعاجم جيم تليها كاف إلا في كلمة أو كلمتين من الغريب الحوشى . أما العكس وهو كاف تليها جيم فلا يوجد في اللغة العربية ، أو هو شاذ ، كما نص ابن دريد وابن جني (١١) .

٢- أما الاحتمال الثانى ، فهو أن يكون نطقا قريبا من نطبق الدال . ويؤيده
 شيئان :

<sup>(</sup>١) الأصوات ص ٨٤ .

- (أ) وجود هذا النطق في اللهجات الحديثة ، وخاصة في صعيد مصر ، وبعض مناطق الجزائر . كما يمكن أن تفسر على أساسه بعض الكلمات الموجودة في سوريا والعراق (١) .
- (ب) ما ترجحه المحافظة على إبراز موسيقى الفواصل من نطق الجيم أقرب إلى الدال في آيات مثل تلك الموجودة في سورة «البروج» حيث وردت آية مختتمة بحرف المبال (٢) .

أما إذا كانت الجيم الفصحى مركبة فكيف كانت تنطق ؟

أيضا عندنا احتمالان قدمهما الدكتور كمال بشر ، وهما :

- ١- نطق مركب جزؤه الأول صوت قريب من الدال ، والثانى صوت معطش كالجيم الشامية .
- ٢- نطق مركب جزؤه الأول صوت قريب من الجيم القاهرية (الكاف المجهورة) ، والثانى صوت معطش كالجيم الشامية (٢) .

#### تعليق :

بقيت لنا ملاحظتان لابد من إبرازهما في هذا المقام ، وهما :

١- أن جميع الآراء التي طرحت بالنسبة لشكل الجيم الفصحى القديمة ، على فرض أنها
 انفجارية حصرت مخرجها إما في مخرج الدال أو في مخرج الكاف . ولكن هناك

<sup>(</sup>١) انظر أنوليتمان ص ٩٥ ، ٩٦ ، ونما ذكره نطقهم : دزار في جزار ، ودبس في جبس ، ودحش . في جعش ... ودشر السورية (بمعني ترك) المتطورة عن جشر الإناء أي أقرغه .

<sup>(</sup>٢) أنيس: أصوات ص ٨٣.

<sup>(</sup>٣) بشر: أصوات ص ١٦١ . وانظر أنيس: أصوات ص ٧٩ .

احتمالا قريا لطريقة نطق هذه الجيم ، يحل جميع الإشكالات ، ويجمع بين كل أوصاف القدماء لهذه الجيم ، وهو احتمال لايكاد يوجد أي اعتراض عليه .

إن الجيم عند القدماء تنتج من وسط اللسان بينه وبين وسط الحنك بتعبير بعضهم ، أو من شجر الغم بتعبير بعض آخر (١) . وهو يرادف تعبير المحدثين : الغار أو الطبق الصلب أو الحنك الصلب .

وهى عندهم تشترك مع الشين في المخرج ، أو في نقطة الإنتاج . ثم هي أخيرا انفجارية ومجهورة .

فببساطة حين نريد أن نتصور نطق صوت كهذا سنتصوره المقابل الانفجارى المجهور لصوت الشين . وأنت إذا حاولت أن تنتج صوتا انفجاريا من منطقة الغار سواء كان مهموسا أو مجهورا ستسمع صُوبتا آخر يسبقه مما يجعلك تسمع الصوت مركبا والتركيب هنا ليس مقصودا ، وإنما ينتج بصورة آلية حين يحاول المرء قفل المجرى بإحكام في هذه المنطقة ثم تفجيره .

وقد سجل العلماء ظاهرة تولد أصوات عشوائية دون قصد من المتكلم وسموها بالأصوات الطفيلية parasitic sounds ، ومثلوا لذلك بما يحدث حين انتقال المتكلم من اله (n) إلى اله (r) . فقد لاحظوا أن المرء قد يسمع صوت اله (n) بين هذين الصوتين ، وذلك نتيجة ارتفاع الطبق اللين (من أجل اله (n) ) في نفس الوقت الذي يبدأ فيه اللسان ذبذبته (من أجل اله (r)) . ورد العلماء إلى ظاهرة الأصوات الطفيلية وجود (n) في الكلمة الغرنسية tendre (من الكلمة اللاتينية (n)) في الكلمة الغرنسية (n)

<sup>(</sup>١) أنيس: أصوات ص ١٣٠.

<sup>(</sup>٢) المرجع ٦٦ ص ٦٠ .

فالقدماء حين نظروا إلى قفل المجرى عدوا الصوت انفجاريا . والمحدثون حين نظروا إلى الصويت الذي يسبق النطق عدوا الصوت مركبا .

- (أ) الشين الاحتكاكية المهموسة: ].
- (ب) الشين الانفجارية المهموسة: أيا .
- (ج) الشين الانفجارية المجهورة : d3 .
  - (د) الشين الاحتكاكية المجهورة : ] .

وأولاها هي الشين العادية ، وثانيها هي التي تظهر في الكشكشة ، وثالثتها هي الجيم الفصحي ، ورابعتها هي الجيم الشامية .

وبهذا يمكننا أن نفسر لماذا لم تجتمع الجيم والكاف في اللغة الفصحى . السبب ببساطة هو قرب المخرج أو تلاصقه + الانفجار في كل . ويكون الفرض الذي قدمه الدكتور إبراهيم أنيس (وذكرناه فيما سبق) وإن كان صحيحا (ولو لم تكن الجيم هي مجهور الكاف ... إلخ) - فهو ليس ملزما ، لأنه يكفي لعدم تجاور الجيم والكاف ما ذكرناه في صفة كل .

٢- أن جميع الآراء التي طرحت بالنسبة لشكل الجيم الفصحى القديمة بنيت على أساس
 اختيار «نطق واحد» وإلحاق الباقي بمنطقة اللهجة

وفى رأينا أن هناك احتمالا آخر يمكن طرحه ، وإن كان يحتاج فى إثباته إلى استقصاءات ودراسات لمواقع الجيم فى التجمعات المختلفة ، وهو ما لم يتح لنا القيام به حتى الآن . هذا الاحتمال هو النظر إلى صور نطق الجيم (أو بعض من هذه الصور على الأقل) على أنها قمل :

(أ) ألوفونات أر تنوعات موقعية positional variants . فالجيم المركبة تقع فى صحبة أصوات معينة (كالحركات الأمامية) ، والجيم القاهرية (مجهور الكاف) تقع فى صحبة أصوات أخرى (كالحركات الخلفية) (١) .

وربا أستأنسنا لذلك بما ذكره Jakobson عن نطق الكاف فى لهجة الدروز فى شمال فلسطين حيث ذكر أنها قبل a تنطق من مخرج بعد الغار، وقبل العلل الغارية تنطق طبقية (٢٠).

- (ب) أنها تمثل فاريفونات أو تنوعات حرة تقع في كلام الشخص الواحد في الأسلوب الواحد دون رعى أو قصد ، ودون اشتراط بيئة صوتية معينة .
- (ج) أنها تمثل أعضاء في ديافون «الجيم» من النوع المسمى بالتنوعات الأسلوبية stylistic variants .

#### ٥- القاف :

يتلخص رأى القدماء في وصف هذا الصوت فيما يأتى :

١- من ناحية المخرج ذكر سيبويه وابن جنى أنه «من أقصى اللسان وما فوقه من الحنك الأعلى» كما ذكر أن مخرج الكاك يلى مخرج القاف .

 <sup>(</sup>١) لاحظ أيضا أن نطق الجيم المركبة بعد (ال) التعريف نطق عسر ، وأن نطقها جيما قاهرية هو أقرب صور النطق انسجاما في هذا السياق المعين .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٤٧ ص ١١٠ .

ولكن من المتأخرين من ذكر أن القاف والكاف في حيز واحد (وإن اعتبر الكاف أدنى إلى مقدم الفم) ولذا وصفهما جميعا بأنهما لهويتان ، وعلل ذلك بقوله لأن مبدأهما من اللهاة (الزمخشري وابن يعيش وابن الجزري)(١١)

٢- من ناحية الجهر والهمس وصفها الجميع بأنها مجهورة (٢).

٣- من ناحية التفخيم لم يعتبرها القدماء من أصوات التفخيم لأتهم قصروا تلك
 الأصوات على الصاد والضاد والطاء والظاء.

فما وجه الحق في مخرج القاف ؟ وفي وصفها بالجهر ؟ ووصفها بالترقيق؟

أما بالنسبة للمخرج فالأمر هين لأنهما يمكن اعتبارهما من مخرج واحد إذا وسعنا دائرة المخرج لتشمل منطقتى اللهاة والطبق اللين المتجاورتين (٣). كما أنهما يمكن اعتبارهما من مخرجين إذا فصلنا منطقة الطبق اللين عن منطقة اللهاة. وهذا الخلاف المرجود بين القدماء نجده كذلك بين المحدثين فنجد ترويزكوى مثلا يعتبر القاف هي المقابل المفخم للتاء (٤)، وهذا يعنى اتحاد المقابل المفخم للكاف كاعتبار الطاء هي المقابل المفخم للتاء (٤)، وهذا يعنى اتحاد مخرجهما. ولكننا نجد العانى يفرق بين مخرجيهما فيضع القاف في منطقة اللهاة، والكاف في منطقة اللهان (١٥).

<sup>(</sup>١) إنظر أنيس: أصوات ، نصوص صفحة ١٣٠ .

<sup>(</sup>٢) المرجم السابق ص ١٣٥ .

<sup>(</sup>٣) ولاحظ أيضا أنه من المكن حمل رأى من وضع القاف والكاف في مخرج واحد على القاف اللجهورة (صوتيا هي الجيم المصرية أو الكاف المجهورة).

<sup>(</sup>٤) المرجع ٤٧ ص ١٠٩ .

<sup>(</sup>٥) ص ٢٩ .

أما من ناحية وصفها بالجهر فإننا نجد مجيدى القراءات في مصر الآن ينطقونها مهموسة ، كما ذكر كانتينو أن هذا هو النطق التقليدي في العربية الفصحي اليوم (١١).

فهل أخطأ القدماء ؟ رغم وجود هذا الاحتمال ، وبخاصة إذا كانوا لم يجردوا القاف من الحركة التى تليها ، فإننا نحسن الظن بهم ونقول : لعلهم وصفوا قافا كانت مجهورة فى القديم ، ثم تطورت بجرور الوقت حتى صارت مهموسة ، أو لعل النطقين كانا موجودين جنبا إلى جنب فاختاروا من بينهما ما اعتبروه فصيحا وهو الصوت المجهور .

ولكن كيف كانت تنطق هذه القاف الجهورة 1

لذلك احتمالان - نستقيهما من اللهجات العربية الحديثة - وهما :

١- نطقها غينا أو قريبة من صوت الغين.

٢- نطقها جيما قاهرية (مجهور الكاف) أو قريبة من صوت هذه الجيم .

وكلا النطقين ما يزال منتشرا في الأقاليم العربية (٢).

أما من ناحية الحكم عليها بالترقيق ، أو بعبارة أخرى عدم إدراجها فى الأصوات المفخمة فيبدو أن السبب فى هذا عدم وجود مقابل مرقق لها . ولذا لم يلفت تفخيمها نظر القدماء . ولكن من ناحية أخرى نجد سيبويه يذكر القاف فى زمرة الحروف المانعة لإمالة الألف أى الحروف المستعلية أو المفخمة (٣) . وهو الوصف الذى أيده كل

<sup>(</sup>١) أنيس: أصوات ص ٨٥، وكانتينو ص ١٠٧.

<sup>(</sup>٢) أنيس: أصوات ص ٨٥ وما بعدها ، وكانتينو ص ١٠٨ وما بعدها .

<sup>(</sup>٣) كانتينو ص ١٠٧ .

من جاكرب سن ، وبرجسون ، كما سبق أن ذكرنا ، ويؤيده كثير من النحاة الأوربيين (١١) ، ويوافق عليه جزئيا الدكتور تمام حسان حيث ينسب للقاف بعض القيمية التفخيمية (٢) .

## ٦- الهمزة والألف:

هناك نقطتان تثيران الانتباه في وصف القدماء للهمزة هما:

(أ) وصفها بأنها مجهورة .

(ب) وضعها هي والألف معا ، ونسبتهما إلى أقصى مخرج في الجوف .

يقول سيبويه: «فالمجهورة الهمزة والألف ...»، ومثل هذا نجده عند ابن جنى الذى ذكر الأصوات المهموسة، ولم يعد الهمزة من بينها. ويقول سيبويه كذلك: «فأقصاها مخرجا الهمزة والهاء والألف» (٢).

ويبدو أن سيبويه قد استنتج ما قاله من فعل أستاذه الخليل بن أحمد الذي نجده في معجم العين يضع الهمزة مع أحرف العلة الواو والألف والياء (1) ، ومن قوله إن الهمزة حرف هوائي لأتها تخرج من الجوف فلا تقع في مدرجة من مدارج اللسان ، ولا من مدارج اللهاة ، إنما هي هاوية في الهواء ، فلم يكن لها حيز تنسب إليه إلا الجوف (٥) ، ومن قوله أيضا : «الباء الواو والألف والهمزة هوائية في حيز واحد لأنها لا يتعلق بها شيء» (١) .

<sup>(</sup>١) المرجع والصفحة .

<sup>(</sup>٢) مناهج البحث في اللغة ص ٩٦ .

<sup>(</sup>٣) أنيس: أصوات ص ١٢٩، ١٣٥.

<sup>(</sup>٤) العين ص ٥٣ .

<sup>(</sup>٥) المرجع ص ٦٤ .

<sup>(</sup>٦) ألرجع ص ٦٥ .

وهاتان النقطتان لاتتفقان مع رأى المحدثين الذين :

(أ) يصفون الهمزة بأنها مهموسة ، أو بأنها لا مهموسة ولا مجهورة .

(ب) يفصلون بين الألف والهمزة ، فينسبون الهمزة إلى فتحة المزمار ، وينسبون الألف
 إلى مكان ما في تجويف الفم .

فما سبب هذا الخلط الذي وقع فيه القدماء ؟

يبدو أن صعوبة تذوق كل من الهمزة والألف على طريقة الخليل كانت السبب في خلط الخليل ومن تبعد بين الصوتين من ناحية ، وخلطه في وصف الهمزة بأنها مجهورة من ناحية أخرى .

إن مكان نطق الهمزة هو الحنجرة ، أو بتعبير سيبويه أقصى مخرج فى الجوف . فإذا علمنا أن العرب القدماء لم يكونوا يعرفون شيئا عن فتحة المزمار وإمكانية غلقها، أمكننا أن نحدس لماذا لم يوفقوا فى وصف طريقة نطق الهمزة ، وإن وفقوا فى تحديد مكان نطقها .

كذلك الألف لبس لها - فى الحقيقة - نقطة إنتاج معينة على طول مجرى الهواء لأن اللسان يكون معها فى واقع الأمر فى وضع إراحة أى ممتدا فى قاع الفم . فما مصدرها إذن ؟ تصور الخليل وغيره أنها تخرج من مكان لا يمكن رصده . فما هو هذا المكان ؟ إنه أقصى مخرج فى الجوف كما هو الحال بالنسبة للهمزة .

هذا تفسير لكلام الخليل وسيبويه ، وليس دفاعا أو تبريرا لقولهما ، لأن الأمر يظل رغم هذا التفسير من قبيل الخلط أو الخطأ . وإذا كانت التسجيلات الطيفية الحديثة للهمزة قد أظهرتها بصور متنوعة ، وصوتا غير مستقر لا يأخذ شكلا معينا محددا ، وصوتا شبيها بالعلة في بعض السياقات (١١) ، فكيف ننتظر من القدماء بوسائل ملاحظتهم البسيطة أن يصلوا إلى أوجه الصواب فيها ٢ (٢) .

هذا بالإضافة إلى ما يعترى الهمزة فى النطق العربى من إبدال وحذف وتسهيل بين بين وغيرها مما هو موجود فى كتب الصرف والقراءات (٣) ، ومما يمكن أن يخدع الشخص ببساطة بأن يجعله يصف الصوت فى حالة من حالاته العارضة دون أن يفطن إلى ذلك .

والشيء الغريب حقا في وصف القدماء للهمزة - والذي لا يكن الدفاع عنه أو تبريره بأي حال من الأحوال. هو تناقضهم الواضح في عدهم الهمزة - من ناحية - من بين الأصوات الشديدة (الانفجارية) (1)، ووصفهم السابق لها بأنها هوائية من ناحية أخرى. فكيف تكون انفجارية وهوائية في وقت واحد ؟!.

ويبقى بعد هذا مناقشة وضع سيبويه الهمزة والألف والهاء معا واعتبارها تخرج من أقصى مخرج في الجوف . فرغم ماهو واضح من أن الألف لاتخرج من هذا المكان ،

<sup>(</sup>١) فهي في الأول تظهر كانفجار متبوع بفجوة سكوتية ، وأحيانا يتبع الانفجار بضجيج منخفض، وفي حالات أخرى تظهر الهمزة كصوت انزلاقي قصير تبدأ به حزم العلة الثانية .

وهى فى الوسط - فيما عدا بين علتين - تظهر كفراغ سكوتى ، وبين علتين لاتظهر كفراغ ، ولكن كصوت انزلاقي شبيه بالعلة (العاني ص ٦٠ ، ٦١) .

 <sup>(</sup>٢) من الممكن كذلك أن يكون القدماء قد خدعوا برسم الكلمة حيث وجدوا الهمزة تكتب ألفا في
 أول الكلمة وترسم فيما عدا ذلك إما على ألف أو على باء أو على واو (بخلاف المفردة).

<sup>(</sup>٣) انظر أمثلة لد في : كانتينو ص ١٢٣ وما يعدها .

<sup>(</sup>٤) هذا رصف صحيع .

ولا تشترك في المخرج مع الهمزة والهاء ، فإنه يمكن التماس بعض العذر لسيبويه في واحد مما يأتي :

- (أ) أن سيبويه حين تحدث عن الشدة والرخاوة عد الهمزة من الشديد ولم يعد الألف لافى الشديد ولا فى الرخو ، عا يدل على أنه يخرجها من النوعين ، ويميز بين الهمزة والألف (١).
- (ب) يبدو أن سيبويه حين لاحظ وجود ما سماه بصوت الصدر (الجهر) مع الألف نسبها إلى هذا الموضع ، ولكن كان على سيبويه أن يفرق بين ماهو حركة أصلية وحركة ثانوية . إن حركة الأوتار هنا التي تؤدى إلى ما سماه سيبويه بصوت الصدر ليست حركة أصلية ، وبالتالي لايعد الوتران مخرجا ، وإلا لصح نسبة كل الأصوات المجهورة إلى هذا الموضع .
- (ج) كذلك من المحتمل أن يكون سيبويه قد وصف هذا النوع من الألف المشوب بهمزة (ومن العرب من يقلب الألف همزة قلبا كاملا ، فيقول : دأبة في دابة..)(٢) .

## ٧- الضاد :

من وصف سيبويه وابن جنى للضاد يتبين :

١- أنها من مخرج يلى مخرج الجيم والشين والياء (٢) مباشرة (متجهين من الداخل إلى الخارج).

 <sup>(</sup>١) يقول سيبويه : ومن الحروف الشديدة وهو الذي يمنع الصوت أن يجرى فيه وهو الهمزة - ق ك - ... (أنيس : أصوات ص ١٣٦) .

<sup>(</sup>٢) انظر كتابنا البحث اللغوى عند العرب ص ٩١ .

<sup>(</sup>٣) ذكر الخليل أنها شجرية من مخرج الجيم والشين والياء .

٢- أن مخرجها من بين أول حافة اللسان وما يليله من الأضراس ، ولك أن تخرجها من
 الجانب الأيمن أو الأيسر .

- ٣- أنها صوت مجهور .
- ٤- أنها صوت رخو (١) .
- $^{(1)}$  أنها صوت مفخم ليس له مقابل مرقق  $^{(1)}$

وأكثر ما يلفت النظر في هذا الوصف شيئان هما وصفها بالرخاوة ، وبأنها ليس لها مقابل مرقق ، (لأن الدال المرققة هي مقابل الطاء) .

كيف كانت تنطق هذه الضاد إذن ؟

لتقريبها إلى ذهن القارى، نقول إنها كانت قريبة الشبه باللام (٢٠)، فهى جانبية مثلها، وهى من مخرجها أو أقرب ما تكون إلى مخرجها. ولكن يفرقها عنها أنها من ناحية رخوة ليس فيها انسداد، في حين أن نطق اللام يقتضى إحكام الغلق في منطقة اتصال طرف اللسان باللثة، ومن ناحية أخرى أنها مفخمة في حين أن اللام (في أكثر حالات نطقها) مرققة.

ويضيف الدكتور أنيس إلى هذه الأوصاف تشابه نطقها مع نطق الظاء (٤)، محتى صح وقوعهما في فاصلتين متتالبتين : من عذاب غليظ ... فذو دعاء

<sup>(</sup>١) راجع أنيس: أصوات ص ١٣١، ١٣٥، ١٣٦.

 <sup>(</sup>۲) يقول سيبويه : لولا الإطهاق لصارت الطاء دالا ، والصاد سينا ، والظاء ذالا ، وتحرجت الضاد
 من الكلام لأنه ليس من موضعها شيء غيرها (بشر : أصوات ص ١٣٠) .

<sup>(</sup>٣) لاحظ إبدالها لاما في قول الشاعر : مال إلى أرطاة حقف فالطجع .

<sup>(</sup>٤) لكن مع التفريق بين الصوتين عند الكثرة الغالبة (انظر أنيس ص ٥٤) .

عريض<sup>(۱)</sup> . وينصح من يريد نطق هذه الضاد أن يبدأ بالضاد الحديثة ، ثم ينهى نطقه بالظاء <sup>(۱)</sup> .

ويفترض كانتينو ثلاثة افتراضات لهذه الضاد القديمة ، هي :

- (أ) نطق قريب من الدال المفخمة ذو زائدة لامية .
  - (ب) نطق قريب من الظاء ذو زائدة انحرافية .
- (ج) نطق قريب من الزاي المفخمة ذو زائدة انحرافية .

ثم يرجع ثاني الافتراضات (٣).

ويظهر أن هذه الضاد بأوصافها القديمة كانت عصية النطق على غير العرب أو كانت صوتا خاصا باللغة العربية (1) ، حتى شاع في القرن الرابع تسمية اللغة العربية بلغة الضاد (٥) .

وقد اقتضى انتفاء القيمة الصوتية الحديثة للضاد عن الضاد القديمة أن احتل هذه المكانة في القديم صوت الطاء ، واعتبر المقابل المفخم للدال ، أي أن قيمته الصوتية كانت تطابق القيمة الصوتية للضاد الحديثة . أما قيمته الفونيمية فكانت هي هي القيمة الفونيمية للطاء الحديثة . وهذا يفسر قول سيبويه السابق : «لولا الإطباق لصارت الطاء دالا » .

<sup>(</sup>١) المرجع ص ٥٥ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ص ٤٩ .

<sup>(</sup>٣) ص ٨٥ ، ٨٦ .

<sup>(</sup>٤) يقول ابن جنى : واعلم أن الضاد للعرب خاصة ولا يوجد فى كلام العجم إلا القليل (أنيس ص

<sup>(</sup>٥) انظر تحقيق الدكتور أنيس في شأن الأثر ولغة الضاد»: (الأصوات للغرية ص ٥٠ ومابعدها).

#### ١- الغان :

على احتمال أن تكون القاف القديمة مطابقة تماما فى قيمتها الصوتية للغين الحديثية فلابد أن نفترض اختفاء الغين فونيميا ، أو نفترض لها قيمة صوتية مخالفة .

أما على افتراض أن القاف كانت شبيهة بالغين ، وليست هي هي ، أو أنها كانت أقرب في القيمة الصوتية للجيم القاهرية فإن الغين بقيمتها الصوتية الحديثة كانت فونيما مستقلا موجودا في اللغة العربية الفصحى في القديم .

فإذا افترضنا أن الفين القديمة كانت تختلف عن مثيلتها الحديثة فلابد أن نفترض لها مخرجا أكثر خلفية لها هي والخاء، ويقربها من مخرج العين والحاء، حتى يستقيم عد القدماء لها من بين أصوات الحلق الستة التي هي: الهمزة وألهاء والعين والخاء.

أما إذا افترضنا أن الغين القديمة هي هي في قيمتها الصوتية كالغين الحديثة فنحن نفترض مخرجا أماميا للقاف ينقلها من منطقة اللهاة العازلة بين الخاء والغين من ناحية ، والعين والحاء من ناحية أخرى . وقد سبق أن قلنا إنه يكون منطقة أمامية من الطبق كالكاف ، وتكون القاف هي المقابل المفخم للكاف ، مع احتمال بقائها مهموسة ، أو مع احتمال جهرها .

وبدون أحد هذين الفرضين يصعب قبول جمع الأصوات الستة السابقة تحت عنوان واحد (وإخراج القاف من بينها) حتى لو توسعنا في مفهوم الحلق ليشمل منطقة الطبق اللين ، وكل المنطقة الرأسية التي تمتد ورامها حتى فتحة المزمار .

#### ٩- العان :

اتفق القدماء على وصف العين بأنها من أوسط الحلق ، وأنها المقابل المجهور للحاء . ولكنهم فرقوا بينها وبين الحاء من ناحية وصفهم للعين بأنها «بين الرخوة والشديدة» ، وللحاء بأنها «رخوة» . وضموا إلى العين في وصف التوسط أصواتا أخرى هي اللام والنون والميم والراء ، وزاد بعضهم الياء والواو (١١) .

فماذا يفرق العين عن نظيرها المهموس الحاء سوى الجهر ١

لا نجد فى رصف القدماء للصوتين ما يعين على تصور هذا الفرق ، وكذلك فإن التحليلات الحديثة القائمة على تسجيلات جهاز الاسبكتروجراف لم تعط نتائج نهائية قطعية ، كما أن الفحص بأفلام أشعة إكس لم يعط نتائج واضحة ، كما سبق أن ذكرنا(٢).

ولكن صور الأشعة - كما يقول الدكتور قام حسان - (٣) قد أوضعت أن في نطق العين تضييقا كبيرا مما يحتم جعلها رخوة لا متوسطة فما إذن الفرق الذي لاحظه القدماء بين الحاء والعين سوى الجهر ؟

يبدو أن هذا الفرق بتمثل فيما قاله الدكتور أيوب (1) عن الفرق بين الانطلاق الاحتكاكي المجهور ، وهو :

<sup>(</sup>١) انظر: أتيس: أصوات ص ١٢٩ ، ١٣٦.

<sup>(</sup>۲) انظر العانی ص ۹۹ ، ۹۲ .

<sup>(</sup>٣) مناهج البحث في اللغة ص ١٠٢.

<sup>(</sup>٤) أصوات اللغة ص ١٩٢ ، ١٩٣.

- (أ) أن الأول يتميز بأن الذبذبات الصوتية التي تصحبه لا تنتج عن الأوتار الصوتية بل عن احتكالا الهواء بالمناطق التي تعلو هذه الأوتار . وبذلك لاتكون هذه الذبذبات وترية كالتي توجد عند الجهر .
- (ب) أن الطاقة التى تنتج الانطلاق الاحتكاكى المهموس تكون موزعة بين الموجات جميعا توزيعا اعتباطيا لايجعلها تظهر فى شكل حزم تكوينية ، كما هو الحال فى الأصوات المجهورة ... وتحظى الموجات العليا فى حالة الأصوات المهموسة على عكس الحال فى الحركات والسواكن المجهورة بنصيب كبير من الطاقة يجعلها أكثر وضوحا فى الرسم من الموجات السفلى .
- (ج) أن الاحتكاك المجهور يكون في العادة أضعف من الاحتكاك المهموس . وذلك لأن ذبذبة الأوتار الصوتية تكسبه إسماعا عاليا لا نحتاج معه إلى بذل الطاقة التي نبذلها لرفع درجة إسماع الأصوات الاحتكاكية المهموسة (١) .

وعلى هذا يمكن القول إن الفرق الأساسي هو أن الاحتكاك في العين أقل منه في الحاء ، وربحا كانت العين - كما يقول الدكتور بشر - أقل الأصوات الاحتكاكية احتكاكا (٢) على الاطلاق .

<sup>(</sup>۱) نحن نتلق مع الدكتور أبوب في الحكم ونختلف في التعليل . فضعف الاحتكاك مع العين المجهورة - في رأينا - ناتج عن معدودية الهواء الخارج من الرئتين نظرا لمروده في ممر ضبق في منطقة الوترين من ناحية ، ولا تجاه جزء من الهواء المستعمل إلى احداث ظاهرة الجهر من ناحية أخرى . ولهذا اعتبر Jakobson صوت العين ضعيفا Lenis في مقابل صوت الحاء القرى fortis (المرجع ٤٧ ص ١١٧) .

<sup>(</sup>٢) الأصوات ص ١٥٦ .

#### ١٠ - العلل المركبة:

من المعروف أن كثيرا من اللغات الأجنبية تحتوى على ما يسمى بالعلل المركبة التى قد تكون ثنائية diphthong أو ثلاثية triphthong . والسؤال الآن : هل يوجد هذا النوع من العلل في اللغة العربية ؟ .

سبق أن ذكرنا أن العلة المركبة تقتضى انتقال اللسان أثناء النطق بها من موقع نطق علة أخرى ، وأن العلماء اختلفوا في تحليلها :

(أ) فمنهم من اعتبرها علة واحدة تقوم بوظيفة فونيم واحد .

(ب) ومنهم من اعتبرها تتابعا من العلل المنفصلة .

(ج) ومنهم من اعتبرها علة + نصف علة ، يقوم نصف العلة فيها بوظيفة الصوت الساكن .

ولنعد إلى سؤالنا الآن : هل يوجد هذا النوع من العلل في اللغة العربية ؟

إذا أردنا بوجوده مجرد إمكانية العثور عليه في بعض الأمثلة أو الكلمات ، بغض النظر عن دوره الوظيفي في اللغة ، أو فسرنا العلة المركبة بأحد التفسيرين : بأو جـ السابقين – فهذا النوع موجود ولا شك . فاللغة العربية تحوى التتابع (ay) و (aw) . وقد أطلق Ferguson على هذين التتابعين مصطلح diphthong كمضاد للعلة الطويلة ( $\tilde{e}$ ) و ( $\tilde{o}$ ) مع نصه على أن هذا «دون اعتبار المعنى الفنى للمصطلح» ( $\tilde{o}$ ) . كما اعتبرها العانى من العلل المركبة ( $\tilde{o}$ ) . ويحمل على نفس الفهم قول الدكتور أيوب : «وفى العربية كلمات توجد فيها حركات مزدوجة ، ولكن من

<sup>(</sup>١) ص ٤٦٠ من المرجع ٣٤ .

<sup>(</sup>٢) ص ٣٥ .

الأوقق (عند الدراسة التنظيمية – يعنى الفونولوجية) اعتبار كل منهما صوتين منفصلين بالرغم من أنها – من الناحية الوصفية البحتة – لاتفترق عما نسميه في لغة كالإنجليزية بالحركات المزدوجة». ومثال ذلك في العربية «أو» و «أي». فعند النطق بالكلمة الأولى يتخذ اللسان وضعه في منطقة الحركات للنطق بالفتحة التي تلى الهمزة، ثم لا يلبث أن يتحرك منه لاتخاذ موضع جديد هو موضع الضمة (1).

كما يحمل عليه قول الدكتور إبراهيم أنيس إن اللغة العربية تشتمل على النوعين الهابط والصاعد من أنواع العلة المركبة ، وتمثيله للأول بكلمة «بيت» وللثانى بكلمة «يسر» (٢).

ولهذا يقول Brosnahan و Malmberg إن الصوت الإنجليزى ربا صنف على أساس أكوستيكى على أنه علة ثنائية بغض النظر عن أى تصنيف وظائفى لها ، سواء كتتابع لعلتين ، أو تجمع لعلة وساكن (٣).

وأما إذا فسرنا العلة المركبة أو الحركة المركبة بعلة واحدة تقوم بوظيفة فونيم واحد ، فإن هذا النوع غير موجود في العربية ، ولا شك ، ويحمل على هذا قول الدكتور بشر : «وقد وهم بعض الدارسين فظن أن الواو والياء في حوض وبيت جزءا من حركة مركبة والمله مركبة وهو وهم خاطيء ولا شك . إذ الحركة المركبة وحدة واحدة واحدة من والموجود في حوض وبيت ليس وحدة واحدة ، وإنما هناك وحدتان مستقلتان هما الفتحة + الواو في حوض ، والفتحة + الياء في بيت » (1) .

<sup>(</sup>١) الأصوات ص ١٧٢.

<sup>(</sup>٢) الأصوات ص ١٦٢ .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٣٠ ص ١٢٦ .

<sup>(</sup>٤) الأصوات ص ١٠٨ .

وقد تبين مما سبق أنه ليس ثمة وهم ، وإنما هو مجرد اختلاف في المصطلح ، أو في تفسير المصطلح بتعبير أدق .

ولا يصح اعتبار العلة الطويلة في اللغة العربية كعلة مركبة ، لأنها علة بسيطة لايغير اللسان موضعه أثناء النطق بها، حتى لو طال امتدادها.. وقد قدم Ferguson الدليل النظرى الآتى لإثبات ذلك فقال:

«العلل الطويلة في العربية الكلاسيكية لايكن أن تحلل على أنها علة + نصف علة للسبب :

$$iy = \vec{1}$$
 $uw = \vec{u}$ 

ay ، ولا ah ولا عنه ، ولا at

ولا يوجد أي صوت آخر يمكن أن يشكل عنصرا ثانيا مع ¿ ق » (١) .

<sup>(</sup>١) المرجع ٣٤ ص ٤٦١ .



# الفصل الثانى

# الغونيمات فوق التركيبية

# ۱- النبر

المعروف أن اللغة العربية لا تستخدم النبر «كفونيم» بمعنى أنه لايستخدم كملمح تمييزى فى «ثنائى أصغر» يكون معنى الطرف المنبور فيه مخالفا لمعنى الطرف غير المنبور.

ولكن هذا لاينفى وجود النبر فى اللغة ، فهو موجود فيها ، ولا تكاد تخلو مند أى لغة ، وإنما الفرق بين اللغات هو استعماله ملمحا تمييزيا أو ملمحا غير تمييزي .

ومعظم أمثلة النبر في اللغة العربية تخضع لقاعدة تثبت مكانه في المقطع المعين من الكلمة ، كما سنتحدث فيما بعد . ومع ذلك فقد يكون موقع النبر خاصة لهجية تميز نطق جماعة عن نطق جماعة أخرى. وأكتفى بضرب الأمثلة الآتية :

۱ - كلمة مثل «كتب» :

(أ) ينطقها بعض أهالي القاهرة بنبر على المقطع الأول kataba

(ب) وينطقها بعض أهالي الصعيد بنبر على المقطع الثاني ka ' taba الماني

Y- كلمة مثل «مطر»:

(أ) ينطقها المصريون وكثيرون غيرهم بنبر على المقطع الأول ma ţar '

(ب) أما الليبيون فيقصرون الحركة الأولى ويضعون النبر على المقطع الثاني m (a) ' tar

وليس عندنا أى دليل مادى يبين كيف كان العرب الأقدمون ينبرون كلماتهم ، لأن اللغويين القدماء لم يهتموا بستجيل هذه الظاهرة ، وربا لم تلفت نظرهم ، لعدم تدخلها في تغيير المعنى ، أو ربا تنبهوا إليها ولكنهم فسروها بطريقة أخرى كما سنبين فيما بعد .

أما بالنسبة للنطق العربى الحديث ، فقد بذلت محاولات لتقعيد نبره ، وإن كان يجب ألا يغيب عن البال أن مثل هذه القواعد تقريبية من ناحية ، وجزئية من ناحية أخرى ، فلا يدعى لها شمول العالم العربى بأجمعه ، كما أنها ليست مثل قواعد النحو أو أحكام الصرف يعد الخروج عليها خطأ لغويا .

وأهم قواعد النبر في العربية الفصحي المعاصرة ما يأتي :

١- ينبر المقطع الأخير من الكلمة(١) إذا كان مقطعا كبيرا أي من أحد النوعين :

<sup>(</sup>۱) يعترض Malmberg على قولنا إن كلمة كذا تأخذ نبرا على المقطع كذا . ويرى أنه تعبير غير سليم . فليست الكلمة (الوحدة الدلالية) هي التي تتحمل النبر ، ولكنها المجموعة (group) لأنها هي الوحدة الصوتية (المرجع ٦١ ص ٨٠) . ويبرر استخدامنا للفظ «كلمة» هنا أن لغات كثيرة تتحدد مواقع النبر فيها على أساس من موقع المقطع في الكلمة ، وعلى أساس من عدد المقاطع في الكلمة (انظر المرجع ٣١ ص ٣٣٣ ، ٣٣٤) ولهذا لاغنى عن الإشارة إلى الكلمة .

س ع ع س أو س ع س س مثل:

٢- ينبر المقطع قبل الأخير إذا كان:

(أ) مقطعا متوسطا أي من أحد النوعين س ع س أو س ع ع .

(ب) مقطعا قصيرا (أي من نوع س ع) مبدوءًا به الكلمة.

(ج) مقطعا قصيرا (أي من نوع س ع) مسبوقا بصدر إلحاقي .

مثال (أ) : استفهم = س ع س / س ع س / س ع س .

ينادى = سع/سعع/سعع/

ومثال (ب) : فَقُطْ = س ع / س ع س / .

ومثال (ج) : يكتملُ = س ع س / س ع / س ع س .

٣- ينبر المقطع الذي يسبق ما قبل الآخر (الثالث من الآخر) إذا كان المقطع الأخير من النوع المترسط ، والذي قبل الأخير من النوع القصير ، ويشمل ذلك حالتين :

(أ) سع+ سعسس

(ب) سع+سعع.

مثال (أ) : علمك = س ع س / س ع / س ع س / مثال

ومثال (ب) : علموا = س ع س / س ع / س ع ع / (١١) .

<sup>(</sup>١) انظر في أحكام النبر: أنيس: أصوات ص ١٧٢، ١٧٣، وتمام: مناهج ص ١٦١، ١٦٢، ،

ويمكن تلخيص القواعد على النحو التالى :

يقع النبر على المقطع الأخير إذا كان طويلا . فإن كان متوسطا وقع النبر على ما قبله إن كان متوسطا أو كان قصيرا (الأخير بشروط) فإن كان ما قبل الأخير قصيرا (بخلاف السابق) وقع النبر على ما قبله .

والأحكام السابقة تتعلق بالنبر الأولى أو الرئيسى primary . ويضم إلى الأنواع السابقة من الكلمات نوع أحادى المقطع ، فهو يأخذ نبرا أوليا كذلك مثل :

- (أ) فهم س ع س س .
- (ب) قال سععس
  - (ج) بع س ع س .

وقد يوجد ما يسمى بالنبر الثانوى secondary وذلك فى الكلمات المتعددة المقاطع ، وحينئذ يعطى هذا النبر الأقرب المقاطع لبداية الكلمة ، فكلمة مثل:

رئيسهن = س ع / س ع ع / س ع / س ع س / س ع /

يعطى النبر الأولى لمقطعها الثاني من الآخر ، والثانوي للرابع من الآخر (١) .

#### تعليق :

بالرغم مما هو شائع عن اللغة العربية الكلاسيكية أنها لم تكن تستخدم النبر كفونيم ، فهناك أمثلة كثيرة يكن أن تلتمس فيها فونيمية النبر ، ولربما لو فطن اللغويون الأقدمون إلى تحليلها على هذا النحو لقعدوها على ضوء هذه النظرة ، من

<sup>(</sup>١) انظر العائى ص ٨٨ . ولمناقشة آراء أنيس وتمام والعانى وتقديم بديل لها أنظر : داود عبده : دراسات في علم أصوات العربية ص ١١١ وما بعدها .

هذه الأمثلة - وهي كما نحب أن ننبه ما تزال مطروحة للمناقشة والبحث ولا يدعى لها صفة القطع - الثنائيات الآتية :

١- كريم الخلق - كريمو الخلق.

فنحن نفترض أن التمييز بينهما كان بوضع النبر مع المفرد على المقطع الأول ، ومع الجمع على المقطع الثالث ، هكذا :

كريم الخلق = س ع / س ع ع / س ع س / س ع س الخلق = س ع الس ع س ا

٧- ليلي - ليلاء .

فنحن نفترض أن التمييز بينهما - عند من لايهمز من العرب ومنهم قريش - كان عن طريق النبر هكذا:

ليلى = سعس/سعع/.

ليلا (ء) = س ع س / س ع ع / .

٣- فرح (صفة) - فرح (فعل) .

فنحن نفترض أن التمييز بينهما كان عن طريق نبر الصفة على المقطع الأول ، والفعل على الثاني هكذا :

فرح صفة = س ع / س ع س / .

فرح فعل = س ع / س ع س / .

٤- كلمات من المشترك اللفظى ، وهي التي تتفق في لفظها وتختلف في
 معناها .

كما أننا يمكننا أن نفسر عن طريق النبر (وإن كان من النوع غير التمييزي) بعض الأمثلة التي فسرها اللغويون القدماء بطريقة أخرى مثل:

- (أ) نطق «أنا» بالمد (بالفتحة الطويلة) عند بعضهم ، وبالفتحة القصيرة عند بعضهم. والأمر يمكن أن يحمل على وضع النبر على المقطع الثاني في الحالة الثانية .
- (ب) حالة الوقف بالتشديد التي حكاها النحاة عن بعض العرب نحو هذا خالد ، وهو يضرب . والأمر يمكن أن يحمل على وضع النبر على المقطع الأخير

ومثله في اللهجات المعاصرة ما نسمعه في ليبيا من قولهم مُطرٌ وبُصلٌ في مطر وبصل في مطر وبصل في مطر وبصل فيمكن حمله على تغير موضع النبر كما سبق أن ذكرنا .

(ج) التفرقة بين أمر المذكر وأمر المؤنث ، في مثل : ارم – ارمى حيث نفترض أن يكون النبر في الأول على المقطع الأول ، وفي الثاني على المقطع الثاني ، دون فرق آخر . وإن كان هذا المثال أقل إقناعا من المثالين السابقين .

# ٢- الطول

لا يمكن اعتبار الطول فونيما فوق تركيبي إلا في حالة العلل فقط ، فمن المكن أن نعتبر الفتحة الطويلة هي القصيرة + فونيم الطول ، والكسرة الطويلة هي القصيرة + فونيم الطول (١).

<sup>(</sup>١) وقد كان المتقدمون من النحاة العرب - كما يقول ابن جنى - يسمون الفتحة الألف الصغيرة ، والكسرة الياء الصغيرة ، والضمة الواو الصغيرة . (انظر كتابنا البحث اللغوى عند العرب ص

ومع ذلك نجد ابن جنى يفرق بين ثلاثة أنواع من الطول: قصير وطويل وأطول والذى يهمنا هو القصير في مقابل الطويل (ويدخل في ذلك الأطول) لأنه تقابل قييزى ، أما التقابل بين الطويل والأطول فهو تنوع موقعي لا أثر له في تغيير المعنى .

وفى هذه الحالة تقل الفونيمات التركيبية فى اللغة العربية ثلاثة فونيمات ، فيصير عددها اثنين وثلاثين فونيما بدلا من خمسة وثلاثين .

وحين نتحدث عن الطول نعنى الطول الطبيعى للصوت ، لأن كل صوت يمكن إطالته بقدر ما يسمح الهواء . وحتى الأصوات الوقفية يمكن إطالتها لبعض الوقت عن طريق إطالة الغلق لفترة معينة (١) .

ورغم أن الطول لايعد فرنيما في معظم اللغات - ومنها العربية - إلا بالنسبة للعلل الطويلة في مقابل القصيرة (٢) ، فقد قام العلماء بقياس استمرارية كل صوت ، أو كل نوع من الأصوات على حدة . وقد تبين أن الصوت الواحد قد يختلف طوله تبعا لمحيطه الصوتي ، ولموقعه في الكلمة ، ولسرعة المتكلم ولوجود النبر أو عدمه ، ولنغمة الكلام (٣) .

وهذا بيان سريع بأطوال أصوات اللغة العربية محسوبة بالجزء من الألف من الثانية (1) ، ومراعى فيها أن تكون في وسط الكلمة .

وقد وضعنا درجة الإسماع إلى جانبها لتسهل المقارنة بين الطول ودرجة الإسماع. ومن الواضح أن العلل تحتل المراكز العليا في كل من الاستمرارية ، ودرجة الإسماع ،

<sup>(</sup>١) المرجع ٢٦ ص ١٦ ، والمرجع ٦١ ص ٧٤ .

 <sup>(</sup>۲) مثل كاتب : كتب ، وعوهد : عهد ، وبيع : بع . ويجب التنبيه على أن الصوت المضعف فى
 مقابل البسيط لابعد تقابلا للطويل فى مقابل القصير . وانظر بخصوص هذا داود عيده :
 دراسات فى علم أصوات العربية ص ٢٥ وما بعدها .

<sup>(</sup>٣) Malmberg السابق ص ٧٤ وما بعدها وأنيس: أصوات ص ١٥٦، والعاني ص ٧٥. وراجع ما سبق أن ذكرناه تحت فونيم الطول.

<sup>(</sup>٤) بعضهم يقيس الطول بالجزء من المائة من الثانية (المرجع ٦١ ص ٧٤).

ما يعطيها بروزا بالنسبة لسائر الأصوات . كما أنه من الواضح أن العلل القصيرة تبلغ حوالي النصف من العلل الطويلة (١) .

درجة الاسماع يحسب ترتيب يسبرن	الحد الأعلى	الحد الأدنى	نوع الصوت	١
تحتل المراكز الثلاثة العليا	٣٥.	770	الملل الطريلة (٢) .	`
المركزان السادس والثامن	۲	11.	الاحتكاكي	۲
			الوقفي المهموس :	٣
المركز الثامن	ر ۱۳۰	11.	(أ) نئسي	
-	٤ ١٧.	١.,	(ب) غیر نفسی	
المراكز الثلاثة العليا	١٥.	١	الملل القصيرة (٢).	٤
المركز الخامس	٩.	٧.	الأنفي	٥
المركز الخامس	٧٥	٦.	الجانبي	٦
المركز السابع	٦.	a.	الوقفي المجهور	٧
المركز الرابع	· (Y) a -	٤٠	الترددي	٨

# ٣- المفصل

سبق أن تحدثنا عن فونيم المفصل ، وذكرنا أنه عبارة عن سكتة خفيفة بين كلمات أو مقاطع فى حدث كلامى بقصد الدلالة على مكان انتهاء لفظ ما أو مقطع ما وبداية آخر . وقلنا إن من اللغات ما يستخدم المفصل استخداما فونيميا للتمييز بين المعانى ، ومنها ما لا يستخدمه .

<sup>(</sup>١) انظر جدول الاستمرارية النسبية للعلل في حال الانفصال (العاني ص ٢٣) .

<sup>(</sup>٢) العلة الضيقة أقصر من الواسعة ، والعلة الخلفية أقصر من الأمامية (المرجع ٦١ ص ٧٥) .

 <sup>(</sup>٣) انظر ذلك مع تفصيلات أخرى: العاني ص ٧٥ - ٧٧ . وقارن النسب التي ذكرها بتلك التي ذكرها أنيس ص ١٥٥ من كتابه الأصوات اللغوية .

فمن أى النوعين اللغة العربية ؟

على الرغم من أن اللغويين العرب - قدماء ومحدثين - لم يعالجوا هذا النوع من الملامح بالنسبة للغة العربية فنحن ندعى أنه موجود فيها ، وأنه يستخدم في الفصحى والعاميات العربية استخداما فونيميا للتمييز بين المعانى .

ونحن غثل لذلك من الفصحى بالمثالين الآتيين :

- (أ) قراءة : الحمد لله ربُّ العالمين برفع رب (وينطبق هذا على كل أمثلة النعت المقطوع التى ذكرها النحاة) ، ندعى أنها كانت تقرأ : الحمد لله + (١) رب العالمين. وأن قراءة الجركانت تقرأ : الحمد لله رب العالمين.
  - (ب) بيت الشعر المشهور في علم البلاغة كمثال للجناس:

عضنًا الدهر بنايه \* ليت ما حل بنا به

فنحن ندعى أن الأولى ينبغى أن تنطق : بنابه .

وأن الثانية ينبغى أن تنطق : بنا + به .

أما من العامية المصرية فنحن غثل عا يأتي :

١- طريق المطار الجديد:

- (أ) إذا نطقت : طريق + المطار الجديد ، فعلى أن «الجديد» وصف للمطار .
- (ب) وإذا نطقت : طريق المطار + الجديد ، فعلى أن «الجديد» وصف للطريق .

٢- جاد لك:

(أ) إذا نطقت : جاد + لك فهي من الجود .

(ب) وإذا نطقت : جاد لك فهي من الجدال .

<sup>(</sup>١) تذكر أن علامة + تشير إلى موضع المفصل .

٣- إنتوخبتم:

(أ) إذا نطقت: انتوخبتم فمعناها انتُخبتم.

(ب) وإذا نطقت : انتو + خبتم أنتم خبتم .

وكثيرا ما يستعمل هذا المثال على سبيل المزاح دون تمييز نطقى بين التعبيرين .

## ٤- التنغيم

التنفيم - وسماه الدكتور أنيس موسيقى الكلام (١) - موجود في معظم اللغات. ولكنها ، كما قلنا سابقا ، تختلف في استخدامه أو عدم استخدامه للتمييز بين المعانى .

ومعظم أمثلة التنغيم فى العربية (ولهجاتها) من النوع غير التمييزى الذى بعكس إما خاصة لهجية ، أو عادة نطقية للأفراد . ولذا فإن تقعيده أمر يكاد يكون مستحيلا . وكل المحاولات التى قدمت حتى الآن لدراسة التنغيم فى اللغة العربية قامت على اختيار مستوى معين من النطق ، وعلى اختيار نغمات الصوت بالنسبة لفرد معين داخل هذا المستوى . ولكن التنوع بين الأفراد فى هذه الناحية يحول بين الباحث وبين تعميم النتائج .

وأكثر ما يستخدم التنغيم في اللغات للدلالة على المعانى الإضافية كالتأكيد والانفعال والدهشة والغضب ... إلخ .

وعكن التمثيل لذلك من اللغة العربية المعاصرة بالأمثلة الآتية :

١- لا : إذا نطقت بنغمة هابطة تكون جملة تقريرية بمعنى : لا أوافق .

وإذا نطقت بنغمة صاعدة هابطة تدل على دهشة أو استنكار .

<sup>(</sup>١) الأصوات ص ١٧٦ .

وإذا نطقت بنغمة صاعدة هابطة تكون توكيدية .

٢- والجملة العامية: شفت أخوك ، جملة إثباتية إذا نطقت بتنغيم خاص ، ولكنها
 تكون استفهامية إذا نطقت بتنغيم من نوع آخر (١).

٣- والجملة العامية : نجح محمد ؟ كاستفهام تختلف في تنغيمها عن أختها
 التقريرية : نجح محمد .

كذلك لاشك أن الأمثلة العربية القديمة التي وردت للنداء بدون حرف النداء أو للاستفهام بدون أداة الاستفهام كانت تعتمد على التنغيم للدلالة على هذا المعنى المعين. ويكون وجود التنغيم في هذه الحالة هو المميز الوحيد بين عضوى «الثنائي الأصغر» (بخلاف ما إذا ذكر حرف النداء أو الاستفهام).

ويمكن إعطاء مثال تقريبي لما حذف منه حرف النداء ، وذلك من الجملة المعاصرة التي تساق على سبيل الفكاهة أو التهكم .

ماذا تقرأ شوقى

فهى تحتمل : ماذا تقرأ (يا) شوقى ؟

وتحتمل: ماذا تقرأ ؟ شوقى ؟ .

وهى تقال لشاعر يدعى لنفسه شاعرية «شوقى» الشاعر المشهور . ولكل معنى من المعنيين نغمته الخاصة (٢) .

<sup>(</sup>١) الأصوات ص ٢١٢.

<sup>(</sup>٢) وانظر تمام حسان : مناهج ص ١٦٥ - ١٧٠ ، فقد حاول تصنيف التنغيم فى اللغة العربية وضع الضوابط والمواصفات لكل نوع ، وكذلك توجد دراسة جيدة فى العانى : ص ٨٩ وما بعدها .

كما يمكن إعطاء مثال لما حذف منه حرف الاستفهام ، وذلك فى قوله تعالى : «قالوا فما جزاؤه إن كنتم كاذبين . قالوا جزاؤه . من وجد فى رحله فهو جزاؤه» . فلا بد فى هذه الآية أن تقرأ جملة : «قالوا جزاؤه» بتنغيم الاستفهام ، وجملة «من وجد فى رحله فهو جزاؤه» بتنغيم التقرير .



## التطور في أ صوات اللغة العربية

#### تمهید :

من الملاحظ أن تطور اللغات في جانبها الصوتي أسرع وأكثر تنرعا من تطورها في جوانب الصيغ والنحو والمفردات والأساليب . والسبب واضح في هذا ، وهو أن الجانب المنطوق في اللغة عارس حرية أكثر من الجانب المكتوب ، بالإضافة إلى أن اللغة تصادف في تركيباتها وتجمعاتها الصوتية ظروفا سياقية لاتظهر في الكلام المكتوب . ولهذا ينفصل الصوت عن صورته ، ويتطور دونه . وخير دليل الصوت عن صورته ، ويتطور دونه . وخير دليل على هذا ما نشاهده في كثير من اللغات من مخالفة النطق للكتابة ، عما يعني – في بعض أمثلته – تطور النطق وبقاء الهجاء القديم (۱) .

<sup>(</sup>١) المرجع ٦٦ ص ٩٩ .

وقد مر على اللغويين حين من الدهر اعتبروا فيه تغيرات أصوات اللغة نتيجة قوانين صارمة سموها «القوانين الصوتية» phonetic laws . وتبعا لهذه النظرة فإن الفونيم الواحد في سياق صوتي معين ، في لغة معينة ، في فترة معينة ، لابد أن يلحقه نفس التغيير في كل كلمات اللغة المعينة ولا استثناء لهذا إلا ما يحدث نتيجة القياس analogy .

وقد طرح هذه الفرضية لأول مرة اللغرى الألماني Leskien (۱۸۷٦) ودافع عنها النحاة المحدثون الفرصية لأول مرة اللغوبين الآن يتحدثون في صورة أكثر تواضعا واعتدالا حين يضعون الأمر في صورة اتجاهات صوتية phonetic ، وليس في صورة «قوانين صوتية» . فهناك اتجاهات تحكم الأنظمة الصوتية . هذه الاتجاهات تسرى على أغلبية الحالات ، في حين أن كلمات معينة الأسباب متعددة تنجو من تأثير الاتجاهات المتحدث عنها ، أو تقاومها (۳) .

وحتى من يقبل الآن مصطلح «القوانين الصوتية» يشترط عدم مقارنتها بالقوانين الطبيعية أو الكيميائية ، بل يعتبرها قوانين من صنع البشر ، شبيهة بالقوانين السياسية والاجتماعية (1) .

Axel ورعا كان من أوائل من هزوا فكرة «القوانين الصوتية» اللغرى السويدى Kock الذى نشر في عام ١٨٩٦ دراسة جذب فيها الانتباه إلى سلسلة من العوامل

<sup>(</sup>١) المرجع ص ١٠١ .

<sup>(</sup>٢) المرجع والصفحة.

<sup>(</sup>٣) المرجع ص ١٠٢ ، ١٠٣ .

<sup>(</sup>٢) ماريو پاي : لغات البشر ص ٤٠ .

تقلل من فاعلية القوانين الصوتية ، مثل اختلاف نسبة تردد الكلمات أو الأصوات في اللغة (١) .

وعلى الطرف الآخر من أنصار تقنين التغيرات الصوتية نجد مجموعة أخرى من اللغويين تنادى بأن التغيرات تحدث فى اللغة عن طريق المصادفة البحتة . ولكن هذه النظرة لاتقل تطرفا عن نظرة المتعصبين لفاعلية القوانين الصوتية ، حيث إن الشواهد والحقائق تثبت عكس ذلك (٢) .

ويعترف المهتمون بعلم الأصوات التطورى evolutionary phonetics بأنهم لنهم للمتمون بعلم الأصوات التطورى Linguistic مدينون إلى حد كبير لهذا الفرع من علم اللغة المسمى : الجغرافيا اللغوية Geography أو جغرافيا اللهجات Dialect Geography أو جغرافيا اللهجات التطورى (٥) .

وقبل حديثنا عن التطور في أصوات اللغة العربية ينبغي أن نقدم ملخصا الأهم القوانين أو الاتجاهات التي يرى العلماء أنها تتحكم في أي تطور صوتى ، ومنها

۱- قانون جرامونت .

٢- قانون الجهد الأقل.

<sup>(</sup>١) المرجع قبل السابق ص ١٠١ .

<sup>(</sup>٢) ماريو باي : لغات البشر ص ٤١ .

<sup>(</sup>٣) يطبلق بعضهم على دراسة التطور الناتيج عن المجاورة وعلم الأصبوات التجمعي» combinatory phonetics (المرجع ٦١ ص ٥٦).

 <sup>(</sup>٤) وعن طريق الأطلس اللغوى أمكن الهاحثين أن يدرسوا انتشار أى كلمة وأشكالها الصوتية المختلفة وتتبع مدى انتشار كل شكل (المرجع ٦١ ص ١٠٣).

<sup>(</sup>٥) السابق ص ١٠٣.

- ٣- قانون التردد النسبي.
  - ٤- عامل السرعة .
  - ٥- عامل التوازن.
  - ٦- العامل الخارجي .

# ١- قانون جرامونت

صاغ اللغوى الفرنسى Maurice Grammont قانونا سماه «قانون الأقوى» law of the stronger ، وهو قانون حقق شهرة ، وملخصه أنه «حينما يؤثر صوت فى آخر فإن الأضعف (بموقعه فى المقطع ، أو بامتداده النطقى...) هو الذى يكون عرضة للتأثر بالآخر » (١) .

ولكن سنرى فيما بعد أن الصوت الأقوى قد يخضع للأضعف ، عما يؤدى مثلا إلى همس المجهور ، أو ترقيق المفخم .

# ٢- قانون الجهد الأقل<sup>(١)</sup> .

فى نطق أصوات اللغة يوجد اتجاه من المتكلمين أن يحاولوا تحقيق حد أعلى من الأثر بحد أدنى من الجهد . وهذا هو السبب فى أن المتكلمين يحاولون أن يتجنبوا التحركات النطقية التى يمكن الاستغناء عنها (١) . وعلى سبيل المثال : عند نطق تا مين متتاليتين مثل : قامت تفتح الباب ، لاينطق المتكلم التاء الأولى كاملة ، بغلق

<sup>(</sup>١) المرجع ٦٦ ص ١٠٠ .

law of least effort (۲) (انظر المرجع ۲۲ ص ۱۸۹) .

<sup>(</sup>٣) المرجع قبل السابق ص ٥٦ .

متبوع بانفجار ، فإن هذا يقتضى جهدا غير ضرورى لإيقاع الفتح الأول لممر الهواء ، ثم غلقه ثانيا من أجل التاء الثانية . وبدلا من هذا يحتفظ المتكلم بالغلق الأول ، ويكون غلقا مطولا (تظهر فى وسطه حدود مقطعية) ، وبهذا يوفر خطوتين هما : فتح التاء الأولى ، وغلق التاء الثانية .

أما في حالة التاء + الدال مثل «كتبت دعد» ، فإن المرء يعمل نفس الشيء ، والفرق الوحيد هو أنه في وسط الغلق تبدأ الأوتار الصوتية في التذبذب ، حيث إن الوقف الثاني مجهور .

ولكن في كلتا الحالتين يوجد غلق واحد فقط.

ويحدث العكس في مثل «عُدْت» حيث نبدأ بالدال. فإنه في وسط الغلق تبدأ الأوتار الصوتية في الترقف حيث إن الوقف الثاني مهموس (١).

وإنه من السهل أيضا أن ننطق cubrd بدلا من أن ننطق cup-board ، أو أخَتُم بدلا من أخذتم .

ولكن هذا العامل لا يكن أن يفسر كل التغييرات ، فالعلة البسيطة قد تتحول إلى مركبة ، والـ (t) قد تتحول إلى (t) ... وهكذا (t) .

كذلك لو صح هذا لكانت اللغات الحديثة أسهل فى نطقها من اللغات التى تفرعت عنها .

<sup>(</sup>١) المرجع ٦١ ص ٥٦ ، ٥٧ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٧٤ ص ٦٦ .

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق ص ٦٢ .

وستتضع لنا مخالفة ذلك للواقع إذا قارنا النظم الصوتية للغتين الفرنسية واللاتينية ، فالواقع أن التطورات اللغوية تخضع لعوامل أخرى أكثر تعقيدا من مجرد رغبة المتحدثين بها في بذل جهل أقل ، حتى يوفروا على أنفسهم بعض المشقة والعناء(١).

ولو صح هذا لصارت اللغات جميعا سلسلة من الأصوات المتحركة لأنها تتطلب جهدا أقل من نطقها ، ولكننا نجد الأمر على العكس من ذلك ، إذ تقل الأصوات المتحركة وتزيد الأصوات الساكنة المتعاقبة التي تحتاج إلى جهد كبير من المتحدث عند نطقها (٢) .

ولو صح هذا لانقرض صوت الذال مثلا من جميع لغات البشر استجابة لدعوى من يقول بجنوح الإنسان إلى التخلص من الأصوات التى يتطلب نطقها جهدا أو عسرا(٣).

وقد كان اللغوى الأمريكي Whitney يفسر التغير الذي يحدث في اللغات بنزوعها نحو السهولة وتوفير الجهد ، ولذا فهو يقول : «كل ما نكتشفه من تطور في اللغة ليس إلا أمثلة لنزعة اللغات إلى توفير المجهود الذي يبذل في النطق» (٤) . ولكن يعارض كل من Sievers و Leskien هذا الرأى ويعتبرانه مجرد «كلام أجوف يرفضه العلم الحديث» (٥) .

<sup>(</sup>۱) ماريو باي : لغات البشر ص ۸۵ .

<sup>(</sup>٢) المرجع السباق ص ٦٨ .

<sup>(</sup>٣) أيوب : التطور ص ٢٦ .

<sup>(</sup>٤) أنيس: الأصوات ص ٢٣٦.

<sup>(</sup>٥) أيوب : التطور ص ٢٤ ، ٢٥ .

وإذا كان يسبرسن قد قبل مبدأ توفير الجهد كسبب فى التغيير فإنه لم يستبعد أسبابا أخرى ربما كان لهاأثر مضاد على هذه النزعة . ثم إن عملية السهولة أو العسر أمر نسبى ... وما قد يتصوره البعض من سهولة أو صعوبة ربما لايكون إلا أثرا من آثار العادة اللغرية التى تنطق بهذا ولا تنطق بهذا (١) .

# ٣- قانون التردد النسبي

ferquency of أشار باحثون معينون في الأعوام الأخيرة إلى تردد الوقوع phonemic clusters كعامل للتغيير occurence للفونيمات والعناقيد الفونيمية

الفونيمات الأكثر ترددا تختزنها الذاكرة أسهل من الأقل ، والعناقيد المتكرر وقوعها تقاوم التبسيط والإضعاف أكثر من العناقيد الأقل تكررا . والعناقيد النادرة تميل إلى أن تخلى طريقها لعناقيد أكثر ترددا . والنموذج المقطعى الشاذ يحل محله غوذج أكثر استعمالا ، وهكذا (٢) .

والكلمات الكثيرة التردد في كل يوم تتعرض لتأثيرات صوتية أكثر من كلمة نادرة أو كلمة أدبية أو كلمة خاصة . والأدوات النحوية المتنوعة التي يكثر استخدامها في اللغة عرضة للاختصار أكثر من الكلمات الكاملة full words .

وقد طبق الدكتور أنيس قانوني السهولة والشيوع على الأصل الاشتقاقي لما يسمى بحروف العلة في اللغات السامية ، وانتهى إلى قوله : «للبحث عن الأصل

<sup>(</sup>١) أيوب : التطور ص ٢٦ .

<sup>(</sup>۲) المرجع ٦٦ ص ١٠١ .

<sup>(</sup>٣) المرجع والصفحة .

الاشتقاقى لفعل معتل ينظر أولا فى نظير له مضعف (هذا فى معتل العين واللام فقط) أو يبحث عن نظير له مهموز سهلت همزته . فإذا لم يكن بين هذين فالأصل الاشتقاقى لحروف العلة يجب أن يكون اللام أو النون أو الميم» (١١) .

## ٤- عامل السرعة

المتحدث العادى يريد التحدث بسرعة حتى لايتوقف بين العبارات طويلا فينقطع حبل الاتصال بينه وبين السامع من جهة ، وحتى لايدع مجالا للمخاطب لمقاطعته من جهة ثانية ، وحتى يوفر جهدا يستخدمه في التعبير عن أفكار جديدة من جهة ثالثة . ويحدث هذا عادة في الظروف اليومية التي يتخاطب فيها الناس ٩٠٪ من الوقت عما يترك أثره الواضح على تطور الأصوات . أما تأكيد مقاطع كلمة والتحدث بأناة وافتعال فلا يحدث إلا في حالة الخطابة والأحاديث الرسمية (٢) .

### ٥- عامل التوازن

فى الدراسة التقليدية لعلم الأصوات التاريخي كان هناك اتجاه إلى دراسة تاريخ كل فرنيم على حدة ، ورصد تطوره عبر العصور ، وتفسير كيفية انتقال النطق . وكان الباحثون يهملون اعتبار الحقيقة أن كل مرحلة للتطور قد شكلت جزءا من النظام الصوتي ، وأن اهتمامهم يجب أن يتوجه إلى تطور كل النظام .

حين تتطور اللغة فهو سؤال ليس متعلقا بالأصوات المنفصلة التي حل محلها أصوات أخرى ، ولكنه سؤال يتعلق بالنظام الكلي الذي يحل محله نظام آخر ذو تركيب

<sup>(</sup>١) الأصوات ص ٢٥١ .

<sup>(</sup>۲) ماريو باي : لغات البشر ص ۸٦ .

مختلف ، حيث لاصوت يتطور بمعزل عن الأصوات الأخرى فى نفس النظام . وكثير من الفضل فى وجود هذه النظرة يرجع إلى وجهات النظر التركيبية التى استفاد بها المشتغلون بدراسة التغيرات الصوتية . وربما كان Andre Martinet من أشهر من قادوا الأساس المتين لهذا النوع من الدراسة بفكرته عن الاقتصاد economy فى الأنظمة الصوتية (۱) ، وبنظريته «أن التطورات اللغوية لاتحدث عفوا أو نتيجة لمجموعة من الظواهر التى لارابطة بينها . ولكنها ، تخضع لنظام معين ينسحب على مجموعة من الأصوات المترابطة» (۲) .

وعلى هذا ففى لهجة من ينطقون من العرب الجيم كالجيم القاهرية (g) الاتجد من ينطق القاف بنفس النطق ، ولكن تجد من ينطقونها همزة . أما عند من ينطقون الجيم ك (d3) أو (j) فأنت تجد من ينطق القاف ك (g) ، كما يحدث فى الكويت، وفى صعيد مصر مثلا .

# ٦- العامل الخارجي

قد يحدث تطور صوتى فى اللغة فى فترة معنية ، أو فى إقليم معين بسبب خارجى عن اللغة عن طريق تأثر أصوات لغة بأصوات لغة أخرى انتقل إليها المجتمع أو احتك بها . فإذا كانت الصيغة الجديدة ناتجة عن تبنى لغة وافدة فلا بد من التفتيش فى العادات النطقية القديمة . لأن المجتمع إذا انتقل إلى لغة جديدة يظل يحتفظ بكثير من عاداته النطقية الأولى ، حين ينطق اللغة الجديدة ، ولهذا لابد من التفتيش فى نطقه القديم ، أو ما يسمى بالطبقة السفلى substratum حين دراسة التطور

<sup>(</sup>١) المرجع ٦١ ص ١٠٥ .

<sup>(</sup>٢) المرجع السايق ص ٧٨ .

الصوتى للغة الجديدة . وقد يكون الأثر عكسيا بمعنى أن يظل الشعب المغزو يستخدم لغته ولكن بتأثرات من اللغة الغازية ، أو ما يسمى بالطبقة العليا superstratum . وقد يكون التأثير والتأثر بين اللغتين بطريق الجوار والاحتكاك ، فكلتا اللغتين تشكل بالنسبة للأخرى طبقة إضافية adstratum .

#### \* \* \*

وقد أخذ التطور في أصوات اللغة العربية أشكالا متعددة وأدت إليه عوامل كثيرة . ونحن نلخص غاذج من هذا وذاك فيما يأتى :

#### ١- المماثلة والمخالفة

#### : كا المائلة (أ)

المماثلة كما عرفها بعضهم (٢): التعديلات التكيفية للصوت بسبب مجاورته -- ولا نقول ملاصقته - الأصوات أخرى . وهي كما عرفها بعض آخر: «تحول الفونيمات المتخالفة إلى متماثلة إما قاثلا جزئيا أو كليا» (٣).

وفي دراسة المماثلة (٤) لابد من اعتبار ما يأتي :

 <sup>(</sup>۱) المرجع ۲۱ ص ۲۰۵ ، ۲۰۱ ، وانظر ماریو پای : لغات البشر ص ۹۵ وما بعدها ، وأیوب : التطور ص ۲۳ ..

<sup>(</sup>٢) المرجع ٣٠ ص ١٣٢ .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٦٤ ص ٢٣ .

<sup>(</sup>٤) هذه أحكام عامة يكن أن تنطبق على أى لغة على وجه الأرض.

- ۱- هل المماثلة تقدميه progressive حين يكون التأثير من السابق على اللاحق مثل قلب تاء الافتعال دالا بعد الزاى في نحو ازدجر التي أصلها ازتجر ، جهرت التاء تحت تأثير الزاى المجهورة فتحولت إلى مقابلها المجهور وهو الدال . أو هي رجعية تحت تأثير الزاى المجهورة فتحولت إلى مقابلها المجهور وهو الدال . أو هي رجعية التور الزاى المجهورة فتحول إلى تاء ، مثل اتعد من وعد .
- Y- هل الماثلة بين أصوات متاخمة (۱) كالأمثلة السابقة ، وتسمى حينئذ عاثلة تجاورية contact assimilation ، أو غير متاخمة (۱) مثل تفخيم السين في سراط ومسيطر تحت تأثير الطاء المفخمة ، وتسمى عاثلة تباعدية distant assimilation .
- $-\infty$  هل المماثلة جزئية ، وذلك حين لايتطابق الصوت مع الآخر ، مثل انبعث التي تنطق النون فيها ميما تحت تأثير الباء الشفوية (فنتيجة ن +  $\gamma$  هي م +  $\gamma$  وليس  $\gamma$  +  $\gamma$  أو المماثلة كلية ، حين يتطابق الصوتان ( $\gamma$ ) .
  - ٤- هل المماثلة من ناحية المخرج ، أو من ناحية الكيفية (طريقة النطق) (٦) .
     ولتوضيح هذا نرسم الجدول الآتى :

<sup>(</sup>۱) وتسمى كذلك anticipatory

<sup>(</sup>٢) المرجع ٦٦ ص ٦٦ ، والمرجع ٣٠ ص ١٣٢ ، والمرجع ٦٤ ص ٣٣ .

<sup>.</sup> contiguous (٣)

<sup>.</sup> noncontiguous (£)

<sup>(</sup>٥) هذا النوع من المماثلة قد يؤدى إلى إطالة الصوت ، أو إدغامه ، وسنفرد له يحثا خاصا فيما يعد.

<sup>(</sup>٦) المرجع ٦١ ص ٦ ، والمرجع ٦٤ ص ٢٣ .

المخرج ٥	المخرج ٤	المخرج ٣	المخرج ٢	المخرج ١
ن	ب	ح	š	۵ .
J	۴	ش	ث	ت
ر	:	ي	ظ	س
:	:	:	:	ص

فإذا أدت المماثلة إلى إحضار الصوتين في عمود واحد كانت مماثلة في المخرج ، مثل انبعث وانبرى اللتين تنطقان : «امبعث» و «امبرى» بنقل الصوت (ن) تحت تأثير الباء من عموده الأصلى إلى عمود الباء عن طريق تحويله إلى (م) . ومن نفس النوع تحويل لام التعريف إلى «تاء» في مثل «التعليم» ، فهي مماثلة أدت إلى نقل الصوت من عموده إلى عمود الصوت المؤثر. ومثلها «الثرب» و «السلامة» و «الشجرة» . إلخ.

أما إذا لم ينتقل الصوت من مخرجه (عموده) فالمماثلة في الكيفية أو في طريقة النطق ، كما في «سراط» المحولة إلى «صراط» ، وكما في «ادتخر» المحولة إلى «ادخر» ... ومن هذا النوع كذلك تحول اله ( I ) اللثوية في الإنجليزية إلى الأسنانية قبل  $\theta$  و  $\theta$  مثل health و tell them و كذلك إهماسها كليا أو جزئيا إذا وليت واحدا من الانفجاريات المهموسة مثل play و play . ومن هذا النوع كذلك نطق وحدا من الانفجاريات المهموسة مثل  $\theta$  ) المجهورة في مثل dogs ، ونطق النهاية (  $\theta$  ) المجهورة في مثل  $\theta$  ) نحت تأثير الصوت المهموس السابق مثل : liked .

<sup>(</sup>١) المرجع ٣١ ص ١٤٨ .

<sup>(</sup>١) المرجع ٦١ ص ٦١ .

كذلك حين يتبع الانفجاري صوت أنفى فإن الانفجار يأخذ طريقه من الأنف (۱۱)، كما فى كلمة «لكنة» و «يضّنني» و «بتنا» ... ويحدث مثل هذا مع أصوات القلقلة (قطبجد) إذا لم يحرص المتكلم على إتباعها بصويت القلقلة .

وحین یتبع الانفجاری صوت جانبی فإن هذا الانفجار یسرح جانبیا (۲) ، کما فی «یتلو» و «یکلح» .

وفى كل حالة إذا أدى عامل المماثلة إلى انتقال صوت من فونيمه الذى ينتمى إليه إلى فونيم آخر كان التغير من النوع المتطرف ، كما إذا انتقل صوت النون إلى الميم تحت تأثير الباء فى «انبرى» وهو صوت يكون فى مواقع أخرى متميزا distinct عن النون ، كما فى مال ونال ، وهذا التعديل لايهتم به اللغويون إذا كان لايوقع المتكلمين فى ورطة دلالية . أما إذا حدثت هذه الورطة فينشأ فى اللغة ما يعتبره العلماء حالة وبائية ، وهى ظاهرة المشترك اللفظى .

أما إذا أدى عامل المماثلة إلى تعديل فى الملامع غير التمييزية كان من النوع المعتدل أو الخفيف ، وذلك مثل الشفوية التى تلحق الـ (1) ، والطبقية التى تلحق الـ (t) ومثاله من العربية تفخيم الـ (t) فهى تعديلات لاتنقلها إلى دائرة فونيم آخر (r) . ومثاله من العربية تفخيم الكسرة فى «طب» تحت تأثير الطاء ، فهو ينتج صوتا لايلتبس بفونيم آخر .

وقد تقع المماثلة بين العلل والسواكن . والنوع الشائع منها هو تأثير العلة على الساكن . وهذا يتحقق في حالات مثل :

<sup>(</sup>١) المرجع قبل السابق ص ١٣٤ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ص ١٣٦، ١٣٧.

<sup>(</sup>٣) انظر المرجع ٦٦ ص ٦٠ ، والمرجع ٣٠ ص ١٣٣ .

- (أ) حالة وقوع الساكن المهموس بين علتين ، فحينئذ يوجد ميل نحو اجهاره (١) ، وأوضح مثال لذلك الهاء التي تجهر في هذا الموقع (٢) .
- (ب) كما أن الساكن قد يتقدم أو يتأخر مخرجه تبعا لنوع العلة المجاورة . فال ( k) في car أكثر خلفية ، وهي في key أكثر أمامية . وربحا تقدم مخرجها من الطبق إلى منطقة وسطى بين الفار والطبق (٣) . والكاف في العربية تغور بعد الكسرة والياء (١) . وفي تركيب مثل (ت + ضمة) أو (د + ضمة) تأخذ الشفتان واللسان وضع العلة من البداية ، مما يؤدي إلى جذب كل من التاء والدال إلى الوراء بقدر ما يسمح نطقهما ، ويكون الناتج تاء ودالا شفويتين طبقيتين . كذلك أظهرت البلاتوجرافيا أن نطق التاء والدال يتجه إلى الأمام في مجموعة مثل (تاء + كسرة) أو (دال + كسرة) أو (دال + خسمة) أو (تاء + ضمة) . كذلك اللام تنطق أكثر أمامية في مثل «لحية» ، بخلافها في مثل «لقمة» . والغين تكون لهوية بعد الضمة ، وطبقية بعد الكسرة (ه) .

وهذا جعل الباحثين يقررون «أن العلة المصاحبة في نفس المقطع تقرر ما إذا كانت السواكن المصاحبة ستكون أكثر غارية أو طبقية أو شفوية ، أو أقل» (١) وجعل باحثين آخرين يقررون أنه يوجد عدد من كل «صوت» بعدد الإمكانيات المحتملة لتجمعات السواكن والعلل (٧) .

<sup>(</sup>١) العاني ص ٣٠ ، والمرجع ٦٤ ص ٣٣ ، والمرجع ٣١ ص ٢٥٠ ،

<sup>(</sup>۲) العان*ي* ص ۹۹ .

<sup>(</sup>٣) ألمرجع ٣١ ص ١٣٧ ، وألمرجع ٤٤ ص ٨٠ .

<sup>(£)</sup> العان*ي* ص ٣٢ .

<sup>(</sup>٥) المرجع ص ٣٥ .

<sup>(</sup>٦) المرجع ٦١ ص ٥٨ .

<sup>(</sup>٧) المرجع والصفحة .

ولكن معظم هذه التغيرات تحدث بصورة غير واعية ولا تفطن إليها أذن السامع، وإن كانت تظهر بوضوح في التسجيلات الطيفية (١).

أما تأثير الساكن على العلة فمن أمثلته اتجاه العلة الأمامية إلى الخلفية بتأثير السواكن المفخمة pharyngeals . ومثال ذلك الكسرة في «طب» والفتحة في «صبر» تحت تأثير الطاء والصاد . ومن المعروف في اللغة العربية «أن أصوات الإطباق للمد نفوذها إلى ما يسبقها ويتبعها من أصوات» (٣) . ويقول العاني : «حينما يوجد صوت ساكن مفخم في داخل المقطع فإن كل المقطع يفخم ... بل ربما يمتد نفوذ الصوت المفخم إلى المقاطع المجاورة» (٤) .

ومن أمثلة المماثلة بين العلل والعلل ، أو بين العلل وأنصاف العلل ما يأتي :

- (أ) الحمدُ لله ، قرأها بعضهم : الحمدُ لله (تقدمية) وبعضهم الحمد لله (رجعية) .
  - (ب) فلأمة الثلث ، قرأها بعضهم فلإمه (تقدمية) .
  - (ح) عليهمُ الله ، تقرأ : عليهُم الله بضمتين (رجعية) .
- (د) أماكن قلب الوارياء التي يذكرها الصرفيون في باب الإعلال يمكن اعتبار معظمها من باب قلب الوارياء بعد الكسرة تحقيقا للماثلة . والأمثلة : رضى صيام ديار (وكلها من نوع التأثير التقدمي) .

<sup>(</sup>١) المرجع ص ٥٨ ، ٥٩ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٥٤ ص ٨٠ .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٢٦ ص ١٩ .

<sup>(</sup>٤) العاني ص ٣٠.

#### (ب) المخالفة:

المخالفة dissimilation أو differentiation (۱) عكس المماثلة ، لأنها «تعديل الصوت المرجود في سلسلة الكلام بتأثير صوت مجاور ، ولكنه تعديل عكسى يؤدى إلى زيادة مدى الخلاف بين الصوتين» (۱) . وهي ظاهرة تحدث بصور أقل من حدوث المماثلة (۱) ، وإن كانت ضرورية لتحقيق التوازن ، وتقليل فاعلية عامل المماثلة ، فالعلما ، ينظرون إلى المماثلة على أنها قوة سالبة في حياة اللغة ، لأنها ترمى إلى تخفيض الخلافات بين الفونيمات كلما أمكن ، ويتخيلون أنه لو ترك العنان المماثلة لتعمل بحرية فرها انتهت إلى إلغاء التفريق بين الفونيمات ، ذلك التفريق الذي لاغنى عنه للتفاهم . وبذا فإن عامل المخالفة يستخدم لإعادة الخلافات التي لاغنى عنها ، ولإبراز الفونيمات في صورة أكثر استقلالية (1) .

والمخالفة ظاهرة موجودة في كل اللغات ، ومن أمثلتها في الإنجليزية كلمتا pilgrim و marble اللتان كان أصل الـ (1) فيهما (r).

وقد ثبت أن اللغات تستخدم السواكن الأنفية والترددية بشكل أكثر لتحقيق عنصر المخالفة (١٦) ، ولهذا يفترض Hurwitz أن تكون الكلمات العربية الكبيرة البنية

<sup>(</sup>۱) المرجع ٦١ ص ٦٢ ، والمرجع ٣٠ ص ١٣٤ . وبعضهم يتصر المصطلح الأولى على حالة كون الفونيمات مفصولة عن غيرها ، والثاني على حالة تجاور الفونيمين (المرجع ٦١ ص ٦٢) .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٣ ص ١٣٤ .

<sup>(</sup>٣) المرجع ٦٤ ص ٢٥ .

<sup>(</sup>٤) المرجع ٦٦ ص ٦٢ .

<sup>(</sup>٥) المرجع ٣٠ ص ١٣٤ .

<sup>(</sup>٦) المرجع السابق ص ١٣٥ .

التى تشتمل على راء أو لام أو نون أو ميم قد تولدت نتيجة عامل المخالفة بين صوتين متماثلين . وهو يمثل لذلك بالكلمات الآتية : حرجل (حجّل) ، وجلمد (جمّد)، وعنكب (عكّب) ، وعرقب (عقّب) ، وقرمط (قمّط) ، وفلطح (فطح) (۱۱) . ويؤيد افتراضه بقوله : «يوجد غالبا مقابلات مضعفة للصيغ السابقة ، وهذا يعنى أن العقل السامى كان يعتبر هذه الصيغ المزيدة مقابلة للصيغ المضعفة» ، كما يخرج بنتيجة ملخصها أن «الحروف المائعة تعد عادة وسيلة مخالفة للتضعيف فى الصيغ المضعفة القدعة» (۲) .

#### ومن أمثلة المخالفة كذلك :

- (أ) إبدال الفتحة كسرة عند مجاورتها ألفا . والهدف من ذلك تجنب النطق بمجموعة من الحركات المتحدة الطابع . وهذا يفسر لماذا نصب جمع المؤنث السالم بالكسرة (بدل الفتحة) ولماذا كسرت نون المثنى (على عكس نون الجمع المذكر السالم التى فتحت) (٣) .
- (ب) إبدال الكسرة فتحة إذا جاورت يا مد ، كما في كثير من العاميات العربية التي تبدل صيغة فعيل إلى فَعيل مثل : عويم وأكيل وحبيب وسهير ...
- (جـ) إبدال الضمتين المتتاليتين إلى ضمة + فتحة ، كما يقال في سرُرُ : سُرَر ، وفي ذُلُل : ذُلُل لاستثقال اجتماع ضمتين مع التضعيف .

<sup>(</sup>١) المرجع ٤٦ ص ٣٩ ، ٤١ ، ٤٢ ، ٤٨ ، ٤٩ .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ص ٤٨ ، ٤٩ .

<sup>(</sup>٣) قليش : العربية القصحى ص ٤٨ .

#### تعليق :

عكن النظر إلى المماثلة على أنها تهدف إلى تيسير جانب اللفظ عن طريق تيسير النطق ، ولا تلقى بالا إلى الجانب الدلالى الذى قد يتأثر نتيجة تقارب أو تطابق الصوتين . أما المخالفة فينظر إليها – عكس ذلك – على أنها تهدف إلى تيسير جانب الدلالة عن طريق المخالفة بين الأصوات ، ولا تلقى بالا إلى العامل النطقى الذى قد يتأثر نتيجة تباعد أو تخالف الصوتين .

وإذن فالمماثلة والمخالفة عثلان عاملين يتجاذبان اللغة ، ولكل منهما فاعليته وتأثيره ، ولكل منما هدفه وغايته . ومن صراعهما يحدث التوازن بين مطلب سهولة النطق ومطلب سهولة التفريق بين المعانى .

ولهذا نجد بعض اللغويين ينظرون إلى التطور اللغوى - بصورة عامة - على أنه نتيجة الصراع المستمر بين حاجات الإنسان الاتصالية ، وميله إلى تخفيض نشاطه العضلى والعقلى . ويتجاذب المرء حينئذ عاملان هما (١١) : عامل الحد الأدنى من الجهد deast of offort وعامل الحد الأعلى من التمييز least of offort ويستمر أصحاب هذا الرأى في شرح وجهة نظرهم في تحقيق الحد الأعلى من التمييز فيضربون الأمثلة الآتية :

- (أ)اللغات ذات نظام العلل الثلاثي تشمل عادة الأصوات : i u a وهي العلل ذات الاختلاف البين .
- (ب) كل اللغات تقف في صف التقابل بدرجته القصوى أعنى تتابع العلل + الانفجاريات.
- (ج) إذا حدث أن أصبح الفونيم غير مخالف جدا في النظام للأصوات المجاورة له بقدر مايسمح النظام، فإننا نتوقع تعديل الفونيم المعين، حتى تتحقق المخالفة الكبيرة.

<sup>(</sup>١) المرجع ٦٢ ص ٢١٣ .

# ٢- الإدغام (١).

#### (الماثلة الكاملة)

### complete assimilation

قبل اللغة العربية إلى الإدغام حين يتوالى صوتان متماثلان سواء فى كلمة واحدة أو كلمتين ، إذا كان الصوت الأول مشكلا بالسكون ، والثانى محركا ، وذلك لتحقيق حد أدنى من الجهد عن طريق تجنب الحركات النطقية التى يمكن الاستغناء عنها.

### وهناك حالتان أخريان يقع فيهما الإدغام أحيانا ، وهما :

- ١- تتابع صوتين متماثلين في كلمتين اثنتين حين يكون الصوت الأول محركا .
- ٢- تتابع صوتين مختلفين لكن متقاربين سواء في كلمة واحدة أو في كلمتين .
   ولكي يتم الإدغام ، أو المماثلة الكاملة في هاتين الحالتين لابد من اتخاذ الخطوات الآتية :
  - (أ) تحقيق المماثلة بين الصوتين المراد إدغامهما إن لم يكونا متماثلين فعلا .
    - (ب) تسكين الصوت الأول إن لم يكن كذلك .
- (ج) سبق الصوتين المدغمين ، وإتباعهما بحركة ، سواء كانت قصيرة أو طويلة . فإذا تم هذا يمكن إدغام الصوتين أو تداخلهما ، والنطق بهما دفعة واحدة . وعلى هذا فإن الإدغام يمكن أن يفهم على أنه إزالة الحدود بين الصوتين

<sup>(</sup>١) الإدغام هر إدماج الصوتين المتناليين ونطقهما دفعة واحدة ، بقصد التيسير والتخفيف ، أو كما قال القدماء : «الإتيان بحرفين ساكن فمتحرك من مخرج واحد بلا فصل» (انظر : أحمد مختار : صور من الإدغام ص ٢٠٥) .

المدغمين ، وصهرهما معا ، أو على أنه إحلال صوت ساكن طويل محل الصوتين الساكنين القصيرين (١) .

مثال النوع الأولى: كتب بكر - لم يهتد دليل الطريق .

أما النوع الثانى فقد اشترط اللغويون لتحقق الإدغام فيه أن يكون الصوتان المختلفان متقاربين ، بأن يكونا من مخرج واحد ، أو من مخرجين متلاصقين ، كالدال مع التاء ، والسين مع الزاى ، والصاد مع الطاء ... وفي هذه الحالة قد يكون التأثير تقدميا (من الأول على الثاني) ، وقد يكون رجعيا (من الثاني على الأول) .

فالتقدمي كما في : أ- اذتكر التي جهرت التاء فيها تحت تأثير الذال \_\_\_ اذكر ، ثم قلبت الدال ذالا لتحقيق الإدغام = اذكر ، ب - أحطت التي تنطق أحط . ج- اضطجع التي تنطق اضّجع .

والرجعى مثاله : أ- تطير ـــه اطير ب - يتصدق ــه يصدق ح- أضطره ــه أطره د- أخذ تم ـــه أختم ه- عدت ـــه عت و- بل رفعه ـــه يرتّعه ...

والشائع فى لغة العرب هو التأثير الرجعى إلا فى حالة ما إذا كان الأول أقوى (مجهور - مفخم...) فإنه يجوز أن يكون من التأثير التقدمى . وقد اجتمع النوعان فى كلمة : «اذتكر» التى اجتمع فيها الذال ، وهى صوت مجهور ، بالتاء وهى صوت مهموس . فبعض العرب يجهر التاء فتصبح دالا (تقدمى) ثم يدغم الذال فى الدال \_\_\_\_ ادكر (رجعى) . ولكن بعضا آخر يدغم الدال فيقول : اذكر (تقدمى) .

وتتمثل ظاهرة الإدغام بوضوح مع «اله التعريف ، والتنوين أو النون الساكنة المتطرفة :

<sup>(</sup>١) إذا تجاوزنا عن الهبوط الملحوظ في وسط الصوت المدغم ، وبخاصة إذا كان مقسوما بين مقطعين . (قارن : «إن» في حالة الوقف بها : «إن» في حال الوصل) .

1- أما مع «ال» التعریف فمن الملاحظ أن لامها تتحول إلی صوت مماثل لما بعدها حین یتقارب المخرجان ، وتحتفظ بشخصیتها حین یتباعد المخرجان . فاللام تقع فی المخرج الخامس (من الأمام) وهو اللثة ، ولهذا فهی تدغم فی الأصوات الساكنة القریبة منها أو المماثلة لها (فی المخارج رقم  $\pi$  ،  $\pi$  ،  $\pi$  ،  $\pi$  ) . وبشمل ذلك الأصوات :  $\pi$  -  $\pi$ 

٧- أما النون الساكنة المتطرفة (ومثلها التنوين) فلها أحكام متنوعة :

(أ) فهى تطول وقيل إلى مخرج الصوت الذي بعدها (إخفاء) مع الأصوات المبدوء بها الكلمات:

صف ذا ثناكم جاد شخص قد سما دم طيبا زد في تقى ضع ظالما (الشفوية) مثل (ب) وهي تتحول إلى مقابلها الشفوية) مثل

ب، وسی معمول الی معابله السفوید) المیم عنت تاثیر الباء (الشفوید) مثر انبعث ـــه امبعث (إقلاب) .

(ج) وهي تتحول إلى صوت عائل للصوت التالي لها ، وذلك مع الأصوات المتوسطة التي يجمعها قولك (يرملون) ، مع تفصيل (٢) . (إدغام) .

(د) وهي تحتفظ بشخصتها مع الأصوات الباقية وهي أصوات الحلق الستة عصطلح القدماء وهي الهمزة والهاء والعين والحاء والغين والخاء (إظهار).

<sup>(</sup>١) لم يستثن من ذلك إلا الجيم . ولعل هذا يتخذ دليلا على بعد مخرجها إلى منطقة الطبق اللين (المخرج رقم ٨) لتكون مجهور الكاف ، أو قريبة من الغين .

 <sup>(</sup>٢) إدغام بغير غنة مع الراء واللام ، وإدغام بغنة مع الباقى ، أو إدغام بغنة مع النون والميم .
 وبغير غنة مع الباقى .

#### ٣- القلب

قد يحدث في بعض الأحيان أن تتبادل الأصوات المتجاورة أماكنها في السلسلة الكلامية ، ويسمى هذا قلبا metathesis ، كما يسمى المثلة ذلك نطق بعضهم كلمة emniti : enmity ، ويكثر هذا في لغة الأطفال(٢).

وفى بعض الحالات يؤدى القلب إلى تتابع صوتى أكثر اتساقا مع النماذج المسموح بها أو الشائعة فى اللغة . وحينئذ تكون النماذج التوزيعية ، أو التركيب الفونولوجي للغة هي السبب في حدوث القلب (٣) .

ويمكن أن يمثل لذلك من اللغة العربية الفصحى بالفعلين ، جذب وجبذ . فنحن نفترض أن الأصل هو «جذب» ثم قلب إلى «جبذ» ليتسق مع النموذج الشائع : ( ج ذ في الأول =  $\Lambda$  مرات ، وذب في الآخر =  $\Lambda$  مرات في حين أن ج ب في الأول =  $\Lambda$  مرة ، و ب ذ في الآخر =  $\Lambda$  مرات) . وكذلك يقول العرب : يوم مَحْت وحَمْت : شديد الحر. فنحن نفترض أن الأصل «محت» ثم قلب إلى «حمت» لملاحمة النموذج الشائع ( $\Lambda$ ).

<sup>(</sup>١) بعضهم يقصر هذا المصطلح على حالة كون الفونيمات المتبادلة منفصلة ، ويسمى الظاهرة حين تكون بين فونيمات متجاورة inversion (المرجم ٦١ ص ٦٣) .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٣٠ ص ١٣٦ .

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق ص ١٣٧ ، وانظر المرجع ٦٤ ص ٧٦ .

<sup>(</sup>٤) انظر الجدولين ١٦ ، ١٧ في : دراسة إحصائية لجذور مفردات اللغة العربية العدد رقم ٧ .

<sup>(</sup>۵) انظر الجدولين ۱۹ ، ۱۷ ، وقد ورد (مح ) ۱۰ مرات و (حت) ٤ مرات ، ولكن ورد (حم) ۱۷ مرة ، و (مت) ۹ مرات .

وقد يقع القلب بغية التيسير وتحقيق نوع من الانسجام الصوتى ، كما فى طمس التى قلبت إلى طسم حتى لا يفصل بين الطاء والسين (وهما متقاربا المخرج) بالميم.

كما قد يكون من اختلاف اللهجة مثل: الطبّبيّخ لغة في البطيخ.

وأخيرا قد يكون من أخطاء العوام فى الكلمات الأجنبية أو الفصيحة ومن أمثلة ذلك قولهم أنارب فى أرانب ، ومعالق فى ملاعق وأهبل فى أبله ، وهلتر فى هتلر ، ومرسح فى مسرح (١١) .

# ٤- إعادة التوازن

يختل توازن الكلمة بسبب من الأسباب مثل الوقف عليها بالسكون أو اتصالها بكلمة أخرى ... وحينئذ تتخذ اللغة العربية السبل المختلفة لإعادة الكلمة إلى الإطار المسموح به . ومن أمثلة ذلك :

#### (أ) تقصير العلة :

من المعروف أن اللغة العربية لاتسمح بالمقطع س ع ع س إلا قبل سكتة ، أى في حال الوقف . فإذا طرأ موقف سبب حدوث س ع ع س في غير ما سبق السماح بد ، فإن اللغة قيل إلى تقصير العلة لتصحيح الخلل الطارى .

مثل ذلك : «في المدى» التي تقسم في الأصل إلى المقاطع الثلاثة : سعع سع مثل ذلك : «في المدى» التي تقسم في الأصل إلى المقاطع ، وهذا محظور من ع س من ع من على الوسط ، وهذا محظور فقد تخلصت اللغة من هذا المحظور عن طريق تقصير العلة الطويلة وتحويل المقطع الأول إلى سع س (٢).

<sup>(</sup>١) انظر أيوب : التطور اللغوي صفحات ٢٧ ، ٢٨ ، ١١١ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٢٦ ص ٢٠ .

#### (ب) إضافة صوت علة :

لاتميل اللغة العربية إلى التقاء ساكنين في مقطع ، ولهذا لايوجد فيها س س ع مطلقا ، ولا تسمح بالمقطع س ع س س إلا في حالة الوقف فقط .

فإذا حدث لسبب طارى، أن تولد المقطع المنوع س س ع تتخلص اللغة العربية منه عن طريق زيادة حركة ، فتقسم المقطع إلى مقطعين هما : ع س + س ع . مثال ذلك فعل الأمر للمؤنثة من الثلاثي المجرد الصحيح مثل كتب : كُتبى . ويقسم مقطعيا إلى س س ع / س ع ع / فتتخلص اللغة من هذا المحظور عن طريق ما سماه القدماء بهمزة الوصل ، وهي في تحليل بعضهم (١١) - مجرد حركة ، وبذلك يصبح التوزيع المقطعي على النحو التالى : ع س / س ع / س ع ع / .

كذلك إذا طرأ المقطع س ع س س فى موقع متوسط نتيجة عامل جديد كالجزم فى نحو لم يمد يده . فإن إحدى طريقتين للتخلص من هذا المقطع المحظور هى إضافة حركة ، فتتحول (يَمُدُدُ) التى هى س ع / س ع س س / إلى (يَمُدُدُ) التى هى س ع / س ع س / إلى (يَمُدُدُ) التى هى س ع / س ع س / س ع س / س ع / س ع س / س ع / س ع س / س ع / س ع س / س ع / س ع س / س ع / س ع س / س ع / س ع س / س ع / س ع س / س ع / س ع / س ع س / س ع / س ع / س ع س / س ع / س ع / س ع / س ع س / س ع / س ع / س ع س / س ع / س ع س / س ع / س ع س / س ع / س ع س / س ع / س ع س / س ع / س ع س / س ع / س ع س / س ع / س ع س / س ع / س ع س / س ع / س ع س / س ع / س ع س / س ع / س ع س / س ع / س ع س / س ع / س ع س / س ع س / س ع / س ع س / س ع / س ع س / س ع / س ع س / س ع / س ع س / س ع س / س ع / س ع س / س ع / س ع س / س ع / س ع س / س ع / س ع س / س ع س / س ع / س ع س / س ع / س ع س / س ع / س ع س / س ع / س ع س / س ع س / س ع / س ع س / س ع / س ع س / س ع / س ع س / س ع / س ع س / س ع س / س ع / س ع س / س ع / س ع س / س ع / س ع س / س ع / س ع / س ع س / س ع / س ع / س ع س / س ع / س ع / س ع / س ع س / س ع

وحتى فى حال الوقف يبدو أن اللغة تسمح مضطرة بهذا المقطع . ولذا نجد بعض القبائل العربية تفر منه عن طريق إضافة حركة بين الساكنين لتكسر هذا التجمع . ولذلك فإن كلمة «بَحْر» وهى س ع س س يقف عليها كثيرون كما لو كانت «بَحِر» أى س ع / س ع س / . ومن المعروف فى أحكام الوقف فى اللغة العربية أنه يجوز الوقف مع نقل حركة الحرف الموقوف عليه إلى ما قبله ، وقد قرى ، : وتواصوا بالصبر بكسر الباء وسكون الراء . وما زلنا نسمع كلمة (حِبْر) فى النطق الكويتى الحديث كما لو كانت (حبر) .

<sup>(</sup>١) تمام حسان : مناهج البحث في اللغة ص ١٤١ .

<sup>(</sup>٢) قد تتخلص من المقطع عن طريق فك الإدغام: يمدد (سع س/ سع س).

#### (حـ) نقل الحركة :

قيل اللغة العربية إلى أن تعطى الحركة للصوت الساكن ، وتسلبها عن نصف العلة . مثال ذلك : قُولً وبَيْع ، ولكن قد يحدث حين التصريف اختلال لهذه القاعدة ، فتحاول اللغة العربية إعادة التوازن عن طريق نقل الحركة ومن أمثلة ذلك :

- ١- المضارع من قال أصله : يَقُولُ ، نقلت حركة الواو إلى الساكن لصحيح قبلها
   فصارت يقول (١) .
- ٢- اسم المفعول من قال أصله : مَقْوُول ، نقلت حركة الواو إلى الساكن الصحيح قبلها
   فصارت مَقُوول ، ثم اكتفى بإحدى واوى المد نصارت مقول .

#### (د) تغيير نصف العلة المشكل بالسكون:

قيل اللهجات العربية الى التخلص من نصف العلة المشكل بالسكون والمفتوح ما قبله عن طريق تغييره هو والفتحة بحركة طويلة مفخمة من جنسه : فتحة + ئ \_\_\_\_\_\_ طويلة مفخمة : (ضَوْء \_\_\_\_\_\_ ضُوء ، لَوْز \_\_\_\_\_ لُوز) . وفتحة + ئ \_\_\_\_\_ كسرة طويلة مفخمة : (بَيْت \_\_\_\_ بيت ، عَيْب \_\_\_\_\_ عيب) .

# ٥- الميل نحو الأيسر فونيميا

سبق أن تعرضنا لاختلاف اللغويين حول فاعلية عامل «الجهد الأقل» في تطور اللغات. وفي رأينا أنه مهما أنكر المنكرون فسيظل هذا العامل بارزا بين العوامل التي تؤثر في تطور اللغات، وإن كنا لانزعم أنه العامل الوحيد.

<sup>(</sup>١) أولا بتسكين الواو ، وثانيا بحذفها مع إطالة الضمة .

وقد قدم Zipf في كتابه The psycho - biology of languge أمثلة كثيرة مدعومة بالإحصاءات الدقيقة لميل اللغات نحو الأبسط أو الأسهل ، ومن ذلك :

- (أ) ارتباط طول الكلمة بكثرة ترددها ارتباطا عكسيا (١).
- (ب) ميل اللغات إلى تقصير الكلمات التي يكثر ترددها (٢).
- (ح) ميل اللغات إلى تفضيل الكلمة القصيرة على مرادفتها الطريلة (٣).
- (د) وجود تلازم عكسى بين حجم الفونيم ، أو درجة تركبه ، وبين تردده في الاستعمال (١)

والذى يهمنا هنا هو النقطة الأخيرة ، لأنها هى التى تدخل مباشرة فى دائرة اهتمامنا . وسنقتفى أثر Zipf حين المقارنة بأن ننظر إلى الفونيم على أنه «تتابع لحركات عضوية» ، أو «مجموعة من أشكال النشاط فى أعضاء الكلام المختلفة» (٥) ، وعلى هذا نضع التقابلات الآتية بين ماهو بسيط ، وما هو مركب ، معتبرين ما هو بسيط أيسر ، وما هو مركب أصعب :

<sup>(</sup>۱) انظر ص ۲۰ – ۲۹ .

<sup>(</sup>٢) من أمثلة ذلك movies يدلا من moving pictures (ص ٣٠) .

<sup>(</sup>٣) مثل كلمة car يدلا من automobile ( ص ٣٣ ) .

<sup>. 29 00 (2)</sup> 

<sup>(</sup>٥) شبه Zipf جزئيات الصوت الكلامى بمناظر التصوير البطىء التى تعزل كل حركة على حدة ، ويذلك فإنه ينظر إلى كل صوت على أنه تتابعات اعتبارية لنشاط أعضاء الكلام المختلفة المشتركة في إنتاجه (انظر ص ٥٨ ، ٥٩) .

#### الحركة القصيرة والحركة الطويلة :

لاشك أن الحركة القصيرة أقل حجما ، وأقصر استمرارية من الطويلة . وبنظرة سريعة في اللغات يتبين أن تردد الحركة القصيرة أكثر من تردد الحركة الطويلة . وبإحصاء على هذا التقابل في لغة الفيدا السنسكريتية تبين أن تردد العلة القصيرة (a) 1000 (b) 1000 (c) 10

## الحركة البسيطة والحركة المركبة :

الحركة الطويلة في اللغة العربية من النوع البسيط ، ولا يوجد بها حركة طويلة من النوع المركب الذي يؤدي وظيفة فونيم واحد في اللغة .

#### السان والصاد :

لاشك أن السين أكثر بساطة من الصاد ، لأن الأخيرة تقتضى عملية إضافية على حركة مؤخر اللسان إلى أعلى ، وحركة جذره إلى الخلف . وبمقارنة عدد السينات في السور العشر الأولى من

<sup>(</sup>١) المرجع ٧٩ ص ٧٧ .

<sup>(</sup>٢) اعتمدنا في إحصائنا على الأوزان الواردة في «ديوان الأدب» للفارابي .

<sup>(</sup>٣) مما يشمل حركتين طويلتين : مفعولاء وفعالي وفعيلي .

القرآن (۱) بعدد الصادات نجد السينات ثلاثة أضعاف الصادات (۲) . وتظل السينات أكثر من الصادات بمراجعة «جدول تردد حروف الجذور الثلاثية» وإن قلت النسبة . فعدد السينات ۷۲۹ ، وعدد الصادات ٤٧٧ .

## اللام والراء :

اللام والراء من مخرج واحد ، وكلاهما من النوع المجهور . ولكن تتميز الراء بأنها صوت مكرر يضرب اللسان معه في اللثة ضربات متتالية ، مما يجعله صوتا مركبا بالنسبة لصوت اللام .

وبإحصاء عدد كل من اللامات والراءات في السور العشر الأولى من القرآن الكريم نجد نسبة اللام إلى الراء تبلغ حوالى ٢: ٢، ولكن النسبة تختل حين نرجع إلى جدول حروف الجذور الثلاثة (١) إذ يزيد عدد الراءات عن عدد اللامات (٥).

<sup>(</sup>١) اعتمدنا في هذه الإحصاءات القرآنية على إحصاء قام به الدكتور رشاد خليفة لعدد من الأحرف في السور القرآنية مستخدما العقل الالكتروني .

<sup>(</sup>٢) لاحظ كذلك أن عدد الطاءات في نفس السور تبلغ ربع عدد السينات .

<sup>(</sup>٣) الجدول رقم (١) في «احصائيات جذور معجم لسان العرب» .

<sup>(</sup>٤) الجدول رقم (١) من وإحصائيات جدور معجم لسان العرب. .

<sup>(</sup>٥) لاحظ أن إحصائيات جذور معجم لسان العرب التي قام بها الدكترر على حلمى موسى لاتدخل في الاعتبار مدى تردد الكلمة في الاستخدام اللغوى . وبهذا فإن الصوت الذي يرد في كلمة ما يعطى نقطة واحدة بغض النظر عن شيوع هذه الكلمة أو عدم شيوعها . أما الإحصاء القائم على عد أصوات نص معين فإنه يعطى الصوت عددا من النقاط بعدد مرات تكرره . ويشمل ذلك وجوده في كلمات جديدة أو في كلمات مكررة .

وبهذا فإن الصوت إذا وقع في كلمة يكثر ترددها يعطى من النقاط بعدد ترددات هذه الكلمة في النص . أما في الإحصاء الذي قام به الدكتور موسى فلا يعطى الصوت في هذه الحالة إلا نقطة واحدة .

#### الكات والقات :

تعد الكاف أيسر نطقا من القاف ، من ناحيتى مخرجها ، وعدم تدخل مؤخر اللسان – بحركة ثانوية – فى أثناء نطقها . أما القاف فمخرجها متطرف من ناحية ، ونطقها يصحب بحركة ثانوية لمؤخر اللسان ، من ناحية أخرى ، مما يكسبه بعض القيمة التفخيمية . وبإحصاء عدد كل من الكافات والقافات فى السور العشر الأولى من القرآن الكريم نجد عدد الكافات حوالى ٤٠٠٠ وعدد القافات حوالى ٢٥٠٠ بنسبة ٨ : ٥ (١) .

#### الميم والنون:

لامفاضلة بين الميم والنون ، فكلاهما صوت أنفى مجهور ، وإن اختلف مخرجهما . وعلى هذا لامجال لافتراض السهولة أو الصعوبة فى العلاقة بينهما . والمدهش حقا أننا نجد عدد الميمات والنونات فى السور العشر الأولى يكاد يتطابق ، إذ يزيد قليلا عن عشرة آلاف بالنسبة للميمات ، ويقل قليلا عن عشرة آلاف بالنسبة للنونات .

\_ ولا حظ أن صوت اللام يدخل في تشكيل كثير من الأدوات والأسماء التي يكثر ترددها في اللغة مثل واله التعريف وأسماء الموصول (الذي - التي ...) ولام الجر ولام التعليل ولام الجزم ... ولم ... ولو ... ولولا ... وبهذا لابد أن يزيد عددها كثيرا عن عدد الراءات في أي نص تحليلي .

<sup>(</sup>١) راجع الملاحظة السابقة . وقد وردت القاف في إحصاءات الدكتور موسى ٧٨٦ مرة والكاف ٢٢٦ مرة . ولكن لاحظ أن الكاف تدخل في كلمات كثيرة التردد في اللغة العربية مثل كاف التشبيه وضمائر النصب المتصلة والمنفصلة عما يتوقع معه قلب النسبة في النص التحليلي .

#### الحاء والعين :

قد يتنبأ الإنسان بكثرة تردد الحاءات وقلة تردد العينات في اللغة العربية على أساس أن الحاء مهموسة والعين مجهورة ، والمهموس بالنسبة للمجهور بسيط (١) . ولكن جاءت اللغة العربية على عكس ذلك لتحقيق غاية أهم وهي الوضوح السمعي . وبحصر عدد الحاءات والعينات في السور العشر الأولى من القرآن الكريم نجد الأولى تقل قليلا عن نصف عدد الثانية . وبالرجوع إلى «إحصائيات جذور معجم لسان العرب (٢) نجد عدد العينات ٨٦٨ والحاءات ٧١٩ بزيادة العينات كما ترى .

#### الذال والطاء :

كلاهما من الأصوات القليلة التردد في اللغة العربية ، وقد تكررت الذال في إحصائيات لسان العرب ٣١٦ مرة والظاء ١٤٩ مرة . وبهذا يتضح شيوع الذال بالنسبة للظاء ، رغم قلة تردد الصوتين نسبيا بالنسبة لغيرهما .

#### \* \* \* \*

والخلاصة أن عامل الاتجاه نحو الأيسر فونيميا يبدو فعالا في كثير من الحالات، إلا إذا عورض بغاية أخرى كالمحافظة على الوضوح السمعى . ولهذا لم يظهر أثر هذا العامل في الثنائيات التي تتقابل بالجهر والهمس ، فلا يوجد في اللغة العربية المجاه نحو المهموس على عكس كثير من اللغات (٣) .

<sup>(</sup>١) انظر المرجع ٧٩ ص ٧٣ .

<sup>(</sup>٢) الجدول رقم (١) .

<sup>(</sup>٣) الدال والتاء على سبيل المثال يردان بنسبة ٨: ٥ فى اللغة العربية (جدول رقم (١) - حروف الجذور الثلاثية - إحصائيات معجم لسان العرب) ولكن النسبة تنقلب فى كل من الفرنسية والإنجليزية والإيطالية والروسية والهولندية والتشيكية والبلغارية واللاتينية والسنسكريتية (انظر Zipf ص ٧٥).





# ١- أهمية علم الأصوات ومجالاته التطبيقية

قد يكون مضادا لروح العلم أن يناقش المرء فائدة الأنواع المتعددة للبحث العلمي، فالمنفعة والتطبيق العلمي لاكتشاف ما نتيجة ثانوية له ، ولا يمكن أن تكون غاية . إن العالم يعمل بقصد تعميق معلوماته عن الإنسان والطبيعة . أما التطبيق العملي فناتج غير مقصود من الباحث الذي يحصر همه في إشباع تطلعه العلمي . ومعظم النتائج العلمية التي حققت فوائد عظيمة في الفيزياء أو الكيمياء غالبا ما تحققت دون قصد منفعي على الإطلاق .

ولهذا فإذا خصصنا صفحات قليلة في هذا الكتاب لمناقشة التطبيقات العلمية الممكنة لعلم الأصوات ، فليس ذلك لتبرير وجوده ، أو للدفاع عن علم هو - كسائر العلوم - غاية في ذاته . إنه - كأى علم من العلوم - يزيد معلوماتنا عن خصائص الأشياء ، وكيف تعمل في مجال معين . ويكفي هذا تبريرا لوجوده . إن الأصواتي يعمل لكى يفهم على وجه أفضل اللغة المتكلمة ، ومع ذلك فهناك بعض المنافع والمجالات التطبيقية لعلم الأصوات نذكر أهمها فيما يأتي (١١) :

## التحليل العلمي للغة:

إن الأصوات هي اللبنات التي تشكل اللغة ، أو المادة الخام التي تبني منها الكلمات والعبارات . فما اللغة إلا سلسلة من الأصوات المتتابعة ، أو المتجمعة في وحدات أكبر ترتقى حتى تصل إلى المجموعة النفسية . وعلى هذا فإن أي دراسة تفصيلية للغة ما تقتضى دراسة تحليلية لمادتها الأساسية ، أو لعناصرها التكوينية وتقتضى دراسة تجمعاتها الصوتية . وربا كان أكثر فروع الدراسة اللغوية حاجة

<sup>(</sup>١) المرجع ٦١ ص ١٠٧ ، والمرجع ٣١ ص ٢٧٣ .

للتحليل الصوتى ، هو علم الصرف . كما أن دراسة الدلالات ترتبط ارتباطا كبيرا بدراسة التبادلات الصوتية فى المرقع الواحد . ولا يستغنى اللغوى مهما كان منهجه فى دراسة اللغة ، وصفيا أو تاريخيا أو معياريا أو مقارنا ، لا يستغنى عن علم الأصوات . ويصدق هذا حتى على «علم اللغة» التقليدى فى القرن الماضى حين ركز على التطور اللغوى ، فقد أعطى اهتماما خاصا بالتطور الصوتى sound change وبالقوانين الصوتية sound laws ، وهى دراسة يمكن أن تسمى بعلم الأصوات التطورى evolutive phonetics ،

## تمليم الأداء :

احتلت اللغة المتكلمة في الوقت الحاضر مكانا لم تعرفه من قبل . ويرجع الفضل للمخترعات المتعددة كالهاتف والمذياع ومكبر الصوت والفلم الناطق وأجهزة التسجيل ، عا جعل اللغة المتكلمة تحل محل اللغة المكتوبة أكثر فأكثر .

والواجب على المرء أن يعرف كيف يتكلم ، ويتكلم بطلاقة لكى يصل إلى جمهوره ويحقق النفوذ الذى يبغيه ، وطريقة نطق الإنسان لم تعد أمرا خاصا بالمتكلم ، وإنما هو أمر متعلق بكل من يستمع ، سواء كان المتكلم سياسيا أو عالما أو فنانا أو مثلا رسميا ... ولم يعد الجمهور السامع - كما كان في الماضي - تجمعا صغيرا من الأصدقاء ،أو الأقارب ، أو الجيران يتجمعون في مكان صغير ، فالجمهور الآن قد لكون آلافا أو ملاين .

إن الأداء diction ، وهو فن النطق ، قد احتل مكانا هاما في التعليم الحديث . وسوف يأخذ ولا شك اهتماما أكثر فأكثر . وعلم الأصوات هو القاعدة الأساسية لأى تعليم من هذا النوع .

<sup>(</sup>١) المرجع ٣٠ ص ٨ ، والسعران ١٣٣ – ١٣٥ .

وعلى تصحيح النطق phoniatrics يعطى اهتمام لكل عيوب النطق ، سواء كانت خصائص نطقية ، أو أمراضا في النظام العصبي المركزي أو نقصا في السمع . ولكن تناول الظواهر الصوتية المرضية يفترض معرفة مسبقة بعلم الأصوات اللغوي (١٠).

## نطق اللفات الأجنبية :

تعليم اللغات الأجنبية كذلك حقل بحتل فيه علم الأصوات مكانا بارزا. إن أى إنسان يربد أن يتعلم كيف ينطق لغة أجنبية بدقة يجب أن يكتسب أولا القدرة على أداء العادات النطقية الجديدة . يجب أن يعود نفسه على نطق الأصوات الأجنبية بدقة، كما ينطقها أبناء اللغة نفسها ولا يستمر على احتفاظه بعاداته النطقية .

لايكفى تعلم الأصوات الغريبة فقط ، لابد من تعلم كل النظام النطقى بما فى ذلك التنفيم وغيره من الظواهر الموسيقية . وبدون معرفة الأصوات والنغمات التى تهم كلتا اللغتين لايمكن أن ينجح مدرس اللغة فى تدريس تلاميذه النطق الجيد للفة الجديدة .

إذا أراد الرجل الإنجليزى أو الإيطالى تعلم الفرنسية مثلا فيجب أن يتعلم استعمال خاصة الشفوية labialization كملمح مميز . والأسبانى الذى يتعلم الإنجليزية يجب أن يتعلم كيف عميز عن وعى بين ( d ) الوقفية و(ق)الاحتكاكية .

إن الأمر ليس أمر مشكلات صوتية جزئية ، وإنما أمر استعمال نظام صوتى مختلف . وهذا الجانب من تعلم نطق اللغة الأجنبية يفترض تحليل كلا النظامين موضع الاهتمام ، ويتطلب معلومات كافية عن التركيب الوظيفي ككل . فإذا كانت اللغة الأم

<sup>(</sup>۱) المرجع ۲۱ ص ۱۰۸ .

قلك نظاما من خمس علل والأجنبية نظاما من سبع علل مثلا ، فنحن نعرف مقدما أنه ليس هناك فقط صعوبة تعليم فونيمى العلة الزائدين ، وإنما أيضا صعوبة الاضطراب والخلط وعدم التمييز بين الفونيمات .

ونفس المشكلة توجد بالنسبة للشخص ذى الخصائص اللهجية الواضحة أو طريقة النطق المبتذلة ، الذى يريد أن يتعلم النطق الجيد . وكلما زاد الفرق بين نطقه المحلى والنطق المعيارى من ناحية العادات النطقية والنظام الوظيفى – زادت الصعوبة ، وزادت أهمية تعلم الأصوات .

وقد كان وضع الأبجدية الصوتية الدولية (انظر فصل طرق الكتابة الصوتية) من العوامل الهامة في تيسير التعليم الصوتى للغات الأجنبية . فالكتابة الصوتية تجعل المتعلم يتخلص من الهجاء ويركز على الحقيقة الصوتية .

ومؤخرا مع اختراع الأجهزة الحديثة بدأ استخدام وسائل سمعية متعددة فى التدريب على النطق السليم . وأصبح فى مقدور الطالب الآن أن يسمع صوت متكلمين وطنيين ، وهو فى بيته أو فى بلده ، ويكون فكرة عن الصورة المسموعة المقابلة للنص المكتوب (١) . ولم يعد الطريق الوحيد لاكتساب نطق جيد للغة الأجنبية هو أن يذهب المرء ليعيش بين المتكلمين الوطنيين .

وبدون معونة علم الأصوات ، ، قد لاتجدى الإقامة بين أبناء اللغة فى اكتساب النطق السليم . فنحن نقابل كثيرا أمثلة لأجانب عاشوا بين أبناء اللغة سنين وسنين دون أن يكتسبوا حتى صورة قريبة لنطق أبناء اللغة .

<sup>(</sup>١) المرجع ٦١ ص ١٠٩ ، ١١٠ .

إن العامل الحاسم فى الموضوع هو تعلم النطق بطريقة جيدة ، سواء انتقل الشخص إلى منطقة اللغة أو لم ينتقل . وهنا يجب أن ننبه إلى أن المتعلم نفسه ليس بحاجة إلى معرفة صوتية واسعة ، ولكن يكفيه قدر معين ، مع التدريب المتصل بالموضوع تحت الإشراف الدقيق . أما المدرس نفسه فيجب أن يستعين بالدراسات والقواعد الصوتية ، وأن يكون قادرا على نسبة ما يسمع إلى الكيفية النطقية المعينة وأن يعطى تعليماته الأساسية لمساعدة المتكلم على ضوء كل ذلك (١) .

## وضع الأبجديات :

مايزال هناك مئات من اللغات غير المكتوبة في العالم . ومن المرغوب فيه أن تعطى شكلا مكتوبا لمصلحة اللغوى ومستعمل اللغة على حد سواء .

وأحسن طريقة لكتابة اللفات قائمة على الصوت . إنه يمكنك أن تعطى رموزا منفصلة لكل كلمة في اللغة (كما هو الحال في الصينية) ، ولكن هذه ليست طريقة اقتصادية . والعدد الكبير من الرموز المختلفة الذي لابد أن يتعلمه الشخص يلقى عبئا ضخما عليه . وبالنسبة للغات التي قلك تركيبات مقطعية بسيطة ، وعددا قليلا من المقاطع ربا كان من المفيد أن نضع لها أبجدية مقطعية . ولكن يظل النظام الأبجدي القائم على الصوت هو الطريقة المثلى .

وأى نظام ألفبائى يقوم على أساس من التعرف على الفونيمات . وكل فونيم يعطى رمزا معينا يمثله . وعلى هذا تمثل الكلمة بتتابع من الرموز ، كل رمز يمثل فونيما ، بالإضافة إلى عدد من الرموز الأخرى التي تمثل أى ملامح أخرى أساسية لتحديد شكل الكلمة مثل النبر والنغمة (٢) .

وقد سبق توضيح أهمية التصور الفونيمي لعمل الأنظمة الهجائية للغات.

<sup>(</sup>١) المرجع السابق والصفحة ، والمرجع ٣١ ص ٢٧٧ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٣١ ص ٢٧٣ . ٢٧٤ .

### وسائل الاتصال:

بعد الاكتشافات الهامة التى حققها علم الأصوات الأكرستيكى فى نصف القرن الأخير أخذ مهندسو الاتصال والفنيون فى انتقال الصوت يهتمون بعلم الأصوات اللغوى.

فحينما يريد شخص أن يصنّع آلة قادرة على نقل اللغة المتكلمة بطريقة أو بأخرى (سواء كانت الآلة ميكروفونا أو تليفونا أو فونوجرافا ...) فلابد أن يعرف الخصائص الأكرستيكية للعلل والسواكن ، لكى يجعل جهازه قادرا على الاحتفاظ بكل النبلبات التشخيصية لهذه الأصوات . فليست كل الترددات الحادثة تتمتع بدرجة واحدة من الأهمية في تشخيص الصوت ، وعلى هذا يجب على مهندسي الصوت أن يعرفوا الترددات المطلوبة للتعرف على الفونيمات ، ويفصلوها عن الترددات غير المطلوبة . إن مهندس الصوت مطالب بأن يجزىء الموجة الصوتية المركبة إلى عدد من العناصر الملائمة للرسالة ، واستبعاد الملامع غير الملائمة . الأولى يجب أن ينقلها الجهاز، أما الأخيرة فيمكن أن يسقطها .

ولم يكن مصادفة أن تكون مؤسسة «بل» Bell للتليفون وهيئة البريد في الولايات المتحدة الأمريكية ، بالإضافة إلى عديد من الهيئات المعنية بالاتصالات قد قامت بدراسات من هذا النرع ، مادام تطوير أجهزة أكثر اقتصادية وأفضل صلاحية يتوقف على معرفة ما هو هام من الترددات ، وما يكن إسقاطه .

ويدخل تحت وسائل الاتصال التجارب والأبحاث التى دارت حول إقامة معايير للسمع ، وتعيين درجات الصمم ، وتحديد أنواع الاستخدام للأذن السليمة والمريضة عند ترددات مختلفة فى العملية الكلامية ، مما ساعد على تطوير الوسائل المعينة على السمع hearing - aids لتكون أصلح .

ولهذا لانعجب إذا علمنا أن الأصواتيين ومهندسى الصوت والاتصال يبذلون الآن جهودا مشتركة – لحل مشكلات اللغة المتكلمة ، والاهتمام بتحسين وسائل الاتصال ، وطرق تسجيل الصوت ، وإعادة إنتاجه (۱).

## تعليم الصم وعلاج عيوب السمع والنطق:

استخدام علم الأصوات في تعليم الصم ذو أهمية عملية خاصة ، سواء كان الشخص المريض ثقيل السمع ، أو كان مولودا وهو أصم ، أو كان قد أصيب بالصمم في وقت متأخر .

وقد خصص علم الأصوات جهدا كبيرا لمساعدة الصم على الكلام حتى يمكن أن يدركوا ينتجوا إشارات صوتية مفهومة ، ومساعدتهم على الاستقبال حتى يمكن أن يدركوا الإشارات المرسلة إليهم . وعلى هذا فلا يكفى لعلاج المشكلة أن يعلم الأصم الكلام ، بل يضم إلى ذلك تدريبه على الإدراك ، بتعليمه قراءة الشفتين ، أو بعبارة أدق : قراءة الكلام (٢) . وقد حضر الأستاذ Pike محاضرات عدة في فصل دراسي عن قراءة الشفتين ليرى أى العوامل الصوتية يمكن أن تتدخل ، وأبدى إعجابه «بالمنهج التطبيقي» المستخدم في التعليم ، واعتبر دراسة تعليم الصم كيف يتكلمون من الدراسات الممتعة (٢).

<sup>(</sup>١) المرجع ٣١ ص ٢٨١ ، ٢٨٢ ، والمرجع ٦١ ص ١١٢ ، والمرجع ٣٠ ص ١٠ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٥١ ص ٣٢٧ - ٣٣١ ، والمرجع ٣١ ص ٢٧٨ ، ٢٧٩ ، والمرجع ٦١ ص ١١١ .

 <sup>(</sup>٣) المرجع ٦١ ص ١٧ . وانظر في مشاكل قراءة الكلام والصعوبات التي تصادفه : المرجع ٥١ ص
 ٣٣١ ، ٣٣٠ ، ٣٢٧ .

وقد بعث الأمل في نفوس المشتغلين بتعليم الصم حين طور جهاز الرسم الطيفي acoustic spectrograph لأول مرة ، واعتقد أنه سوف يكون عونا قويا لهم في تعليم الصم عن طريق تسجيل مرئي لمحاولات المريض النطقية ، وتسجيل آخر للنطق الصحيح. وحوول مع المريض أن يواثم تدريجيا غوذجه مع النصوذج الذي يقدمه المدرس، ولكن التجربة لم تأت بنتيجة ، لأنه من الصعب حتى بالنسبة للشخص الذي يسمع ، مع كل المعلومات المخزونة التي اكتسبها من الاستعمال والسمع – من الصعب عليه أن يترجم النماذج المرئية ، وبالتالي لم يقدم جهاز الرسم الطيفي مساعدة تذكر (١).

وبعض الأشخاص يكونون صما صمما جزئيا ، بمعنى أنهم يسمعون نوعا معينا من الترددات دون آخر . وفى هذه الحالة من الضرورى معرفة الخصائص الأكوستيكية لأصوات اللغة حتى يمكن أن يعرف ماذا يمكن أن يستقبله هذا الشخص من مكونات الصوت . وبذلك يعرف أى الترددات يجب تقويتها حتى تصبح أصوات اللغة متميزة على الفونيمات (٢).

ويتدخل على الأصوات كذلك لعلاج عيوب النطق أو الكلام defects بالنسبة لمن يتمتعون بأذن صحيحة وإدراك سليم للأصوات . كتدريب من يخطى، في نطق الراء العربية على النطق الصحيح عن طريق شرح طريقة نطقها ، ومكان اتصال طرف اللسان بسقف الحلق ، وتكليفه بعمل التدريب مستقلا عن طريق النظر في مرآة . كذلك يدخل في هذا النوع من العيوب تدريب الأجنبي على نطق أصوات اللغة التي يتعلمها عن طريق تعليمات في كيفيات النطق ، وتدريب يهدف إلى التمييز بين الأصوات المختلفة .

<sup>(</sup>١) المرجع ٧٥ ص ٣٢٧ ، والمرجع ٣١ ص ٢٧٩ .

<sup>(</sup>٢) المرجع ٦١ ص ١١١ .

وهناك غاذج أصعب من هذا كمعالجة حالة من يشكو من شق خلقى فى سقف الحلق eleft- palate . فبعد أن يقوم الجراح بإصلاح العيب يأتى دور الأصواتى فى تدريب المريض على كيفية استخدام الطبق اللين كصمام يمنع من دخول الهواء خلال فتحة الأنف .

وأصعب من هذا حالات الحنجرة ، وبخاصة حين تزال حنجرة المريض نتيجة داء معين . ليست المشكلة في غياب الأوتار الصوتية فحسب ، ولكن أيضا في غياب تيار الهواء الضروري نظرا لغلق القصبة الهوائية من أعلى لمنع الطعام من الدخول إلى عملية الهواء إلى الرئتين ، وقيام المريض بعملية التنفس خلال أنبوب في الرقبة .

وهناك حلان لهذه المشكلة:

أولا: وضع جهاز رنان معين a buzzer في الفم أو الزور يقدم رنينا يشبه رنين الأوتار الصوتية.

وثانيا: تعويد المريض على إنتاج الكلام من مريثه، وذلك بتدريبه على جذب الهواء إلى المرىء أو مجرى الطعام، ومحاولة إحداث ذبذبة عند قمة المرىء تقوم بإحداث رنين في التجويفات النطقية، ولكن كمية الهواء المسموح بها في المرىء صغيرة بالنسبة لما يخرج من الرئتين، واستعمالها محدد بغير الاحتكاكيات، مثل العلل، والأنفيات، والجانبيات، والاستمراريات غير الاحتكاكية. وبالنسبة للانفجاريات والاحتكاكيات، يمكن استخدام هواء الحلق pharynx الذي ما يزال التحكم فيد ممكنا (۱).

<sup>(</sup>١) المرجع ٣١ ص ٢٧٩ – ٢٨١ .



## ٢- معجم المصطلحات الإنجليزية

Α

إبطال (التقابل الفونيمي) ٢٥٧. Abolishment صوت تجریدی ۱۸۱ . Abstract sound نبر ۲۲ (وانظر Stress ) Accent انظر Accentual information (group features انظر ٤٠ علم الأصوات الفزيائي أو الأكوستيكي ١٩ Acoustic phonetics جهاز الرسم الطيفي ١٠٨ Acoustic spectrograph آلات أكرستسكية ٤٥ Acoustical instruments فعال (عضو) ۱۳۲ Active صوت حقیقی ۱۸۲ Actual sound حاد (صوت) ۲۹ ، ۱۹۳ م Acute حدة (صوت) ١٩٤ Acuteness تفاحة آدم ١٠١ Adam's apple طبقة اضافية ٣٧٨ Adstratum مرکب (صوت) ۱۲۰ ، ۸۷ Affricate تسريح مركب ١١٩ Affricated release تيار الهواء ١١٣ Air stream ألوكرون (ألوفون الطول) ٢٣٤ Allochrone ألوقون (عضو من القونيم) ٢٠٤ ، ٢٠٤، Allophone . TTY . YYA ألغبائية ألوفونية ٩٣ (وانظر phonetic) Allophonic alphabet ألوتون (ألوفون التون) ٢٢٨ Allotone اللغة ه ١٠ (وانظر tooth - ridge) Alveolae لثوي ۱۱۷ ، ۱۱۷ Alveolar منتم إلى كلا المقطعين (صوت) ٢٩٦ Ambisyllabic سعة (الذبذية) ٢٥ Amplitude

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Analogy	قیاس ۳۷۰
Analphabetic	غير ألفبائية (رموز) ٧٨
Anticipatory	رجعية (مماثلة) ۳۷۹ (وانظر regressive)
Apex	۱۰۷ (وانظر tip)
Apical	أمامي - طرقي ١٢٤
Archiphoneme	قوتيم رئيسي ۲۵۲ ، ۲۵۲ .
Articulator	عضو الإنتاج ١٣٢
Articulatory	نطقية (عملية) ١١٣
Articulatory defects	عبوب النطق ٤٠٨
Articulatory phonetics	علم الأصوات النطقي ٩٨
Articule	(انظُر phone) ه۲۰۶، ۲۰۶
Artificial palates	أحناك صناعية ٩٩
Artificial talking devices	آلات إنتاج الأصوات الصناعية ٤٥
Arytenoid	النسيج الخلفي الهرمى ١٠١
Aspirate	(انظر voiceless)
Aspirated	نفسي ۱۱۷
Aspiration	نفسية ١١٧
Assimilation	عائلة ۲۷۸ - ۲۸۳
Audiable	قايل للسمع ٢٢٥
Auditory passage	المر السمعي ٤٧
Auditory phonetics	علم الأصوات السمعي ١٩ ، ٤٥
	(وانظر Acoustic phonetics)
	В

В

مؤخرة (اللسان) خلفي ۱۹۲، ۱۱۰، ۱۷۷ Basic unit

Bilateral	جانبی (من الجانبین معا) ۱۲۰
Bilabial	شفتانی ۱۱۷ ، ۱۱۷ .
Binary	ثنائي ١٩٨ (وصف للملامح التعييزية)
Blade	- طرف (اللسان) ۱۰۷، ۱۱۰،
Bound phoneme	فرنيم مقيد ٢٦٣
Breath group	الجموعة النفسية ١٦٢
Breathed	(وانظر voiceless)
Broad Transcription	الكتابة الراسعة ٩٣ ، ١٧٣ ، ٢٣٧
	(وانظر Phonemic Alphabet)

 $\mathbf{C}$ 

Cardinal vowel system	نظام العلل الرئيسية ١٤٨
Cardinal vowels	علل رئيسية ٣٥ ، ١٤٧
Cavity friction	احتكاك التجويف ١٣٠
Central	مرکزی (صوت علة) ۱۵۶
Checked	منضبط (صوت) ۱۹۵
Chest pulse	نیضة صدیة ۲۹۵،۲۸۵
Chord	وتر ۱۰۱
Chroneme	فونيم الطول (كرونيم) ٢٣٤
Clear timber	توع نقی ۳۲ نوع نقی ۳۲
Cleft - palate	عرج علي شق خلفي في سقف الحلق ٤٠٩
Close	ضيق (صوت العلة) ١٥٢
Close approximation	تحکم مقارب ۱۳۳ تحکم مقارب ۱۳۳
Close articulation	ختم مدارب ۱۳۸ نطق مقارب ۱۳۵
Close juncture	مفصل ضيق ۲۳۱
Close rounding	
Close founding	استدارة ضيقة (صفة للشفتين) ١٢٥

Closed syllable	متطع مقفل ٣٠٣
Cochlea	القوقعة (في الأذن) ٤٧
Coda	خاتمة (للمقطع) ٢٩٠
Coda - like	شبه خاتمة ۲۹۸
Combinatory phonetices	علم الأصوات التجمعي ٣٧١
Combinatory variants	تنوعات تكاملية ٢٠١ ، ٢١٦
Commutation test	اختبار التبادل ١٦٨ ، ٢٠٩
Compact	متضام (صوت) ۳۹ ، ۶۲ ، ۱۹۳ ، ۱۹۳
Complementary distribution	توزیع تکامل <b>ی ۲۰۸</b>
Complete assimilation	إدغام ٣٨٧ - ٣٨٩
Complete closure	غلق تام ۱۳۳
Complex concept	مفهوم مرکب ۷۲
Complex sound	صوت مرکب ۳٤
Complex symbol	رمز مرکب ۷۲
Complex vibration	ذيذية مركية ٢٢
Complex vowel	علة مركبة ١٣٩
Compound sound	صوت مرکب ۱۲۰
Conditional variants	تنوعات مشروطة ٢٠٠
	(وانظر Conditioned)
Comditioned variants	تنوعات مشروطة ٢٠٨
Consonant	ساكن - صامت ۱۲۲ ، ۱۳۵ ، ۱۳۸ ، ۱۳۹ ، ۱۹۹ ، ۳۱۳
Consonantal vowel	علة ساكنية ١٤٠
Consonantness	تسكين ١٩٤
Constant distinctive oppo	sitions ۲۵۲ تقابلات مميزة ثابتة ۲۵۲
Constrictive	۱۱۹ (وانظر fricative)
Contact assimilation	مماثلة تجاورية ٣٧٩
Contextual variants	تنوعات سياقية ٢٠١

Contiguous assimilation	مماثلة تحباورية ٣٧٩
•	(Contact assimilation وانظر)
Continuousness	استمرار – استمرارية ۱۹۳ ، ۱۹۶
Continuant	استمراري (صوت ) ۱۹۸ ، ۱۲۹ ، ۱۹۹
Contoid	صامت ۱۹۷ ، ۱۳۸ ، ۱۹۲
Contrast	تغایر ۲۵۲
Cord	وتر ۱۰۱ (وانظر Chord)
Core	جوهر المقطع ٢٩١
Cps.	۲۳ (وانظر Cycles per second)
Creaaky	صوت مطنطق ۱۹۷
(the) Cricoid	غضروف الجزء الأدني من الحنجرة ١٠١
Cycle	دورة ۲۷
Cycles per second	عدد الدورات في الثانية ٢٥
	$\mathbf{D}$
Drk "L"	اللام المظلمة ٣٧٣
Dead sounds	أصوات ميتة ٨٢
Decible	ديسييل (وحدة قياس شدة الصوت) ٤٩
Decreasing tension	توتر متناقص ۲۹۰
Demi-vowel	۱۱۹ (انظر semi vowel)
Dental	أسناني ۱۱۶ ، ۱۱۷
Diacritic features	ملامح تمييزية ١٨٨
	(distinctive features)
Diachronic phonetics	(historical phonetics وانظر)
Diacritic marks	علامات تمييزية ٨٢
	(diacritical signs وانظر)
Diacritical signs	علامات توضيحية ٨٨
Dialect atlas alphabet	أبجدية أطلس اللهجات ٩٤

****** *******************************	
Dialect Atlas Association	جمعية أطلس اللهجات ٩٤
Dialect geography	جغرافيا اللهجات ٣٧١
Diaphone	دیافون ۲۵۸ – ۲۹۲
Diction	الأداء (فن النطق) ٤٠٢
Diffuse	منتشر (صوت) ۳۹ ، ۲۲ ، ۱۹۲ ، ۱۹۲
Differentiation	(وانظر ۳۸٤(dissimilation)
Diluteness	تخفيف ١٩٤
Dimorphemic	مورفيمي ثناثي ٢٧٣
Diphthong	علة ثنائية - حركة مركبة ١٤١ ، ١٤١ ،
	<b>701.707</b>
Direct palatography	البلاتوجرافيا المباشرة ٦١
Dissimilation	مخالفة ١٨٤ – ٢٨٣
Distant assimilation	الماثلة تباعدية ٣٧٩
Distinct	متمیز (صوت) ۳۸۱
Distinctive difference	اختلاف تمییزی ۱۹۸
Distinctive features	ملامح قییزیة ۱۸۳ ، ۱۸۸ .
Distinctive units	وحدات تمييزية ٧٥
Distortion	تشویه ۲۰۹ ۰
	(وانظر extreme deviation)
Divergent	تشعب ۲۰۰
Dorso - palatal	خلف غاري ۱۲۲
Dorsum	مؤخرة اللسان ۱۰۷ (وانظر back)
Double vibration	ذبذبة مضاعفة ٢٦ (وانظر cycle)
Doubling	تضعيف ١٢٧
Duration	استمراریة ۱۲۱ ، ۲۳۳ (وانظر length)

#### E

	E
Ear drum	طبلة الأذن ٧٤
Egresseive	خارجي (تيار الهواء) ١١٢
Ejective	تَذْنِي (صوت) ۱۲۹
Emotional stress	نير انفعالي ٢٢٤
Emphatic	مفخم 237
Emphatic stress	نبر تأكيدي ٢٢٤
Epiglottis	لسان المزمار ١١٠
Equipollent oppositon	تقابل متعادل ۱۹۱
Essential sound	صوت أساسي (فرنيم) ١٩٩
Evolutionary phonetics	علم الأصوات التطوري ٣٧١
	(وانظر evolutive)
Evolutive phonetics	علم الأصوات التطوري ٤٠٢
Exclusion	إبعاد (التقايل الفوتيمي) ٢٥٨
Experimental phonetics	(وانظر instrumental) عاه
Explosoin	اتفجار ٤٢ .
Explosive	اتفجاری خارجی ۱۱۸
Extreme deviation	انحراف متطرف ۲۰۹
	F
Falling diphthong	علة ثنائية هابطة ١٤١
False palates	أحناك صناعية ٩٩
	(وانظر artificial palates)
False vocol cords	الوتران الصوتيان الزائفان ١٠٢
Features of sounds	مِلامِح الأصوات ٢٠٣
Filtering	ترشیح ۳۶

Fixed stress	ئبر ثابت ۲۹۹
Flapped	استلالي – لمسي ١٢٢
Fonetic Jornal	الجريدة الصوتية ٦٩
Formant	جزمة صوتية ٣٤
Formant frequencies	ترددات حزمية ٣٦
Fortis	قوی (صوت) ۳۵۲
Free phoneme	فوتيم حر ٢٦٣
Free stress	تير حر ۲۲۲
Free variants	تنوعات حرة - تنوعات اختيارية ٢١٦ ، ٢٦١
	(وانظر optional)
Free variations	تنوعات حرة ۲۰۸ ، ۲۶۳ .
Frequency	تردد ۲۳
Frequency band	حزمة ۳٤ (وانظر formant)
Frequency of occurence	تردد الوقوع ۳۷۵
Fricative	احتکاکی ۱۹۲، ۱۹۹
Friction	احتكاك ٤٢
Frictionless continuants	استمراريات غير احتكاكية ١٢٢
Front	أمامي (صوت) – مقدم (اللسان) ۱۵۲،۱۱۰،۲۵۲
Full words	كلمات كاملة ه٣٧
Functional concept	مقهوم وظیقی ۱۸
Fundamental phoneme	قونيم أساسي ٢٦٧
Fundamental tone	نفية أساسية ٣١ ، ٣٤ ، ٢٢٩
Fundamental variant	تنوع أساسي ۲۰۱، ۲۰۰
	G
General phonetics	علم الأصوات العام ٦٩
General variants	تنوعات عامة ٢١٦

Generative phonology	الفونولوجي التوليدي ١٨٢
Glottal	حنجري ۱۱۷ . ۱۱۷
Glottal pitch	درجة الصوت الحنجرية ٣٧
Glottal stop	وقفة حنجرية – همزة ۱۲۸
Glottic	مزماري (تيار الهواء) ١١٢ .
Glottis	فتحة المزمار ١٠١، ١١٥، ١٣٢
Gradual opposition	تقابل تدريجي ١٩١
Grammatically oriented phonology	فونولوجي مكيف نحويا ١٨٢
Grave	رزین (صوت) ۲۹ ، ۱۹۳ ، ۱۹۹
Gravity	رزانة ۲۱ ، ۱۹۳ ، ۱۹۴
Group Features	خصائص جماعية ٤٠
Groups of frequencies	مجموعات الترددات ٣٤
Growing tension	توتر متصاعد ۲۹۰
Gum ridge	لثة ١٠٥ (وانظر tooth ridge)
Guttural	حلقي (صوت) ۱٤٦
H	I
Half - close	نصف ضیق ۱۵۲
Half - open	نصف واسع ۱۵۲
Half - open cords	أوتار نصف مفتوحة ١٣٠
Hard	صلب (صوت) ۱۸۷
Hard "L"	اللام الصلبة ۲۷۳ (وانظر dark)
Hard palate	الطبق الصلب - الحنك الصلب - الغار ١٠٥،
	101.11.
Harmonic tone	نغمة ترافقية ٣١
High	عال ۱۵۲ (وانظر close)
High - speed camera	آلة تصوير سريعة ٥٩

High - speed photography	التصوير السريع ٦٤
High - tone	نغمة عالية ١٩٣
Hissing	هسیسی ۱۱۸
Historical phonetices	علم الأصوات التاريخي ٦٦
	(وانظر diachronic)
Hushing	مشیشی ۱۱۸
]	
Ideal sound	صوت مثالي ١٧٥ (قوتيم)
Implosive	انفجاري داخلي ۱۱۸
Important sound	صوت هام (من أقراد الفوتيم) ١٩٩
Individual variants	تنوعات فردية ٢١٦
Informant	راو لغوي ٧٣
Ingressive	داخل (تيار الهواء) ١١٢
Inherent	متأصل (ملازم) وصف للترددات فوق
	الحنجرية٣٧٪ وصف للملامح المميزة ١٩٣
(the) Inner ear	الأذن الداخلية ٤٦
instrumental phonetics	علم الأصوات التجريبي (الآلي) ٥٤
Intensity	توتر ۲۵ ، ۱۹۱
Interception	حصر – اعتراض ۱۹۶
Interdental	بین أسنانی ۱۱۶
Interlude	صامت بین صائتین ۲۹۲
International phonetic Alphabet	الأبجدية الصوتية الدولية ٨٠، ٨٥
International phonetic Association	الجمعية الصوتية الدولية ٨٠
Interphonemic	پين فوتيمي ۱۸۷
Intersyllabic	بین مقطعی ۲۱۸
Interversion	قلب ۳۹۰
Intonated	انظر voiced) ۱۲۸

Intonation		تنفیم ۲۲۰، ۲۲۹، ۲۲۹ – ۲۳۱
Intonation longuage		، لغة تنغيمية ٢٢٩
Intonation tones		تونات تنغيمية ٢٢٩
Intrasyllabic		ضمن مقطعي ۲۱۸
Inversion		قلب ۳۹۰
		(وانظر: metathesis)
	J	
Juncture		مفصل ۲۲۰، ۲۳۲ – ۲۳۲، ۲۲۲
	K	
kymograph		جهاز الكيموجران ٥٦
	L	
Labial		شفوی ۱۸۷ ، ۱۹۲
Labialization		شفوية ٢٠٣
Labial trill		مکرر شفوی ۱۲۱
Labiodental		أسنانی شقوی ۱۱۷ ، ۱۱۷
Labiovelars		طبقية شفوية (أصوات) ١٢٦
Laboratory phonetics		علم الأصوات المعملى 8٤
		(وانظر instrumental)
Laminal		نصلی ۱۸۷
Laryngograph		جهاز الرسم الحنجري ٩٥
Laryngoscope		المجهر الحنجري ٥٨
Larynx		الحنجرة ١٠١ ، ١١٤
Lateral		جانبي ۲۰۰
Law of least effort		قانونَ الجهد الأقل ٣٧٢
Law of the stronger		قانون الأقوى ٣٧٢

Laxness	ارتخاء ١٩٤
Least of effort	الحد الأدني من الجهد ٣٨٦
Length	طول ۷۷، ۱۹۳، ۲۲، ۲۳۳ – ۲۳۵
Lengthening	تطويل (الصوت) ١٢٣
Lenis	ضعیف (صوت) ۳۵۲
Level diphtong	علة ثنائية مسترية ١٤١
Lingual trill	مكرد لساتي ١٢١
Linguistic geography	الجغرافيا اللغوية ٣٧١
Linguo - pharyngals	حلقية لسانية (أصوات) ١١٤
Lips	شفتان ۱۰۹، ۱۰۹
Living sounds	أصوات حية ٨٢
Long components	مكونات طويلة ٢٤٧
Long vowel	علة طويلة ٣١٣
Loudness	علی ۲۷۱، ۳۰، ۳۰، ۲۲۱
Low	(انظر open) ۲ه۱

M

Manner of formation	كيفية التشكيل ١٧٨
Marked member	العضو الإيجابي (من الفرنيم) ١٩١
Maximal differentiation	الحد الأعلى من التمييز ٣٨٦
Meatus	الصماخ الخارجي ٤٧
	(Auditory passage رانظر)
Mellow	رقیق (صوت) ۱۹۵
Member	عضو (من الغونيم) ۲۰۰ ، ۲۹٤
Metathesis	قلب ، ۳۹
	(وانظر inversion)

Middle	متوسط (صوت علة) ١٥٤
	(وانظر central)
	وسط (اللسان) ۱۰۷
	(وانظر front)
The middle ear	الأذن الوسطى ٤٦
Mid-high	تصف عال (صوت) ۱۵۲
· ·	(وانظر half - close)
Mid - low	تضف هابط (صوت) ۱۵۲
	(وانظر half - open)
Minimal pairs	ثنائيات صغري ١٦٨ ، ٢١٠
Mixed	مختلط (صوت علة) ١٥٤
	(وانظر central)
Modificatory elements	عناصر معدلة ۱۸۸
	(distinctive features وانظر
Momentary	لحظية (أصوات) ١١٧
	(وانظر plosives)
Monophone	فونيم أحادي ١٨٤
Monophthong	صوت علة بسيط ١٣٩
Morphoneme	مورفوتيم ٧١
Morphonemics	مور فونيمكس ٧٠
Morphonology	مورفوتولوجي – علم الأصوات الصرفي ٧٠
Morphophonemics	، ۷ (انظر morphonemics و morphonology)
Morphophonology	۷۰ (انظر morphonolgy)
Motor phoneties	(articulatory phonetics انظر) ۷۷
Mouth	قم ۱۵۰
(the) Mouth cavity	تجويف الفم ٢٠٤

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Mouth piece	قطعة الفم ٥٨
Musical sounds	أصوات موسيقية ٣٨
Mute	۱۲۷ (انظر voiceless)
	N
Narrow transcription	(phonetic alphabet انظر) ۹۳
Nasal	أنغي ۱۲۱، ۱۳۲، ۱۳۲، ۱۸۹
(the) Nasal cavity	۱۰٤ (انظر nasal chambers)
(the) Nasal chambers	تجاويف الأنف ١٠٤
Nasality	أنفية ١٩٥، ١٢٣، ١٩٤
Nasalization	تأنيف ١٢٣
Nasal plosion	انفجار أنغي ١١٨
Neo - Grammarians	النحاة المحدثون ٣٦٨
Neutral	محايد (وصف للشفتين) ١٢٥
Neutralizable oppositions	تقابلات قابلة للتحبيد ٥٦ ٪
Neutralization	تحييد ٢٥٤
Noise \\\\.\\\.\\\.\\\.\\\\.\\\\.\\\\\\\\\\	صوت - ضجيج - ضوضاء - جلبة ٢٠، ٣٢، ٨
Noises	أصوات ضوضائية ٣٨
Noncontiguous assimilation	ماثلة تباعدية ٣٧٩
	(وانظر distant assimilation)
Non - diacritic (eatures	(non - distinctive features انظر) ۱۸۸
Non - distinctive features	ملامح غير قييزية ١٨٨
Nonpalatalized	غیر مغور (صوت) ۲۵۷
Nonperiodic vibration	ذبذبة غير منتظمة ٢٢
Non- prosodic languages	لغات غير بروسودية ٢٧٠
Non - segmental features	ملامح غير تركيبية ٢١٩
•	(plurisegmental phoneme روانظر

Non - syllabic	غیر مقطعی (صوّت) ۱۳۸ ، ۲۹۳
Non - syllabic contoid	صامت غیر مقطعی ۱۳۸
Non - syllabic vocoid	صائت غیر مقطعی ۱۳۸
Non - vocoid	۱۳۸ (انظر contoid)
Normal deviation	انحراف عادي ٢٠٩
Norm of the phoneme	معيار القرتيم ٢٠٠
Nucleus	جوهر (المقطع) ۲۹۱
	(وانظر peak)

O

Occlusives	أصوات انفجارية ۱۱۷ (وانظر plosives)
Omissibility	قابلية الإسقاط ٢١٤
One - tap - trill	۱۲۲ (انظر flapped)
Onset	يادئة (المقطع) ٢٩٠
Onset - like	شبه بادئة ۲۹۸
Open	واسع (صوت علة) ١٥٢
	مفتوح (مقطع) ٣٠٣
Open approximation	تحكم مفتوح ١٢٢
Open juncture	مفصل مفتوح ۲۳۱
Open rounding	استدارة واسعة ١٢٥
Optional variants	تنوعات اختيارية ٢١٦
Oral	قموي ۱۳۲ ، ۱۸۷
(the) Oral cavity	(the mouth cavity انظر) ۱۰۶
Orality	فموية ١٩٤
Organic alphabet	ألفباثية عضوية ٧٥
Organs of speech	أعضاء النطق ٩٩

Oro - nasal	أنفية فموية (عملية) ١١٣
Oscillograph	راسم الذيذيات ٥٥
(the) Outer ear	الأذن الخارجية 17
P	
Palatal	غاري ۱۵۲، ۱۲۲، ۱۱۷، ۱۸۲
Palatal dorsal	غاري خلفي ۱۲۶
Palatalization	تغوير ۱۲۳
Palatalized	مفور صوت) ۱۲۶ ، ۲۵۷
Palate	سقف ألحنك ١٠٥
	(وانظر roof of the mouth)
Palatograms	رسوم حنكية ٦٠
Palatography	البلاتوجرافيا ٥٩
parametric approach	الاتجاه البارامتري ٢٤٩ - ٢٥٢
Parametric artificial talker	المتكلم الصناعي البارامترى (آلة) ٢٥٠
Parametric artificial talking device	جهاز لإنتاج أصوأت صناعية ٦٤
Parasitic sounds	أصوات طفيلية ٣٣٩
passive	غير فعال (صوت) ١٣٢
Peak	قية (المقطع) ٢٩٠
Perceived intensity	التوتر المدرك ٢٥
perception	إدراك حسي ٤٨
periodic vibration	ذبذبة منتظمة ۲۲ ، ۳۸
Pertinent features	ملامع وثبقة الصلة ١٨٨
	(distinctive features وانظر)
Pharyngal	۱۱۷ ، ۱۱۷ (انظر pharyngeal)
Pharyngalization	تحليق - تفخيم - إطباق ١٢٥ ، ٣٢٦

Pharyngealization	٣٢٦ (انظر السابق)
	(وانظر velarization)
Pharyngeals	مفخمة – حلقية (أصوات) ٣٢٦ و ٣٨٣
Pharynx	تجويف الحلق ١٠٧، ١١٠، ١١٤، ١٥٠، ٤٠٩
Phonation	تصویت ۱۱۳ ، ۱۲۸
Phone	فون – صوت ۱۹۱ ، ۱۸۵ ، ۲۰۶
	(وانظر speech ound)
Phonematic units	وحدات فونيماتية ٢٣٨
Phonematics	علم الفرنيمات ٦٧ ، ٦٨
	(وانظر Phonemics)
Phoneme	فونیم ۲۷ ، ۱۹۱ ، ۲۷۷–۲۷۷ ، ۳۳۲
Phonemic alphabet	أبجدية فونيمية ٩٣
phonemic clusters	عناقيد فونيمية ٣٧٥
phonemic content	المحتوي الفونيمي ٢٦٤
Phonemics	علم الفوتيمات ٧٠،٦٧
	(phonematics - phonology رانظر)
Phonetic Alphabet	كتابة صوتية ٩٣
Phonetic composition	ترکیب صوتی ۲٤٧
Phonetic foot	قدم صوتی ۱۹۲
	(وانظر Stress group)
Phonetic laws	قوانين صوتية ٣٧٠
Phonetic quality	النوعية الصوتية ٣٦
phonetics	علم الأصوات ٦٥ ، ٦٦ ، ٦٧ ، ٦٨ ، ٦٩
Phonetic tendencies	الخجاهات صوتية ٣٧٠
Phonetic unit	الوحدة الصوتية ١٦٩
	(وانظر phoneme)

Phoniatrics	علم تصحيح النطق ٤٠٣
Phonological sentence	الجملة الفونولوجية ١٦٣
Phonological unit	الوحدة الفونولوجية ٢٥٢
Phonology	نونولوچي ۲۰ ، ۲۷ ، ۲۸ ، ۲۰ ، ۷۰
	(وانظر phonemics)
Phonomorphology	علم الصرف الصوتي ٧٠
	(وانظر morphonology)
Physical hponetics	(acoustic phonetics انظر) ۱۹
Physiological instruments	آلات فسيولوجية ٤٤
Physiological phonetics	علم الأصوات الوظائفي ٩٨
	(articulatory phonetics)
Physiophonic transcription	(phonetic alphabet انظر) ۹۳
Pinna	الصوان (للأذن) ٤٧
Pitch	درجة الصوت ۳۰، ۳۱، ۳۵، ۸۷، ۲۲۵
Place of articulation	مكان النطق ١١٣
	(point of articulation وانظر
Plosives	أصوات انفجارية ۱۲۰، ۱۲۰ (وانظر stops)
Plurisegmental phoneme	فوتیم فوق ترکیبی ۲۱۹
point	حد اللسان ۱۰۷ (وانظر tip)
Point of articulatian	مخرج ۱۱۳
Position of lips	وضع الشفتين ١٠٢
position of neutralization	موقع التحييد ٢٥٧
Position of vocal cords	موقع الأوتار الصوتية ١١٠
Positional variants	تنوعات موقعية ٣٤١
prepalatal region	منطقة ما قبل الغار ١٠٥
Primary phoneme	فوثيم أولي ٢١٩

نبر أولى (قوي) ٣٦٠ ، ٢٢٣ Primary stress Principal heads ه انظ distinctive units) ۷۰ Principal member العضو الأساسي (من الفونيم) ٢٠٠ Privative opposition تقابل حارم ۱۹۱ Progressive تقدمية (ماثلة) ٣٧٩ Prominence بروز ۲۲۱ Prosodemes بروسودعات ۲۱۹ (وانظر plurisegmental phoneme) بروسودي (متتابع) ۱۹۳ ، ۲۱۸ Prosodic Prosodic analysis تحليل بروسودي ۲۲۸ - ۲٤٦ Prosodic feature ملمح بروسودي ٣٣٤ Prosodic language لغة بروسودية ۲۷۰ Prosodic phoneme القوتيم البروسودي ٢١٩ (وانظر plurisegmental phoneme) بروسودات ۲۳۸ – ۲٤٦ . -Prosodies Psychophone مصطلح Benni للفونيم ١٧٦ . Psychophonic transcription (phonemic alphabet انظر) ۹۳ pulmonic رثوى (تيار الهواء) ١١٢

Q

Qualitative featuresY££ علية المح ترعية كلام المح كمية المح

•	R
Reading transcription	۹۳ (انظر phonemic alphabet)
Redundant	تزید ۲۶۳
Redundant features	ملامح زائدة ١٩٠
Regressive	رجعية (مماثلة) ٣٧٩
Relevant feature	ملمح ملائم – خاصة ملائمة ١٩٩
Resonance	رنین ۳۲ ، ۳۵
Resonants	أصوات رنينية ١١٤
Resonator	جسم رنان - مرنان - مضخم الصوت ٣١، ٣٢
Retroflex	التوائي ۱۱۲ ، ۱۱۷ ، ۱۵۵
retroflex trill	مكرر التواثي ١٢١
Revised visible speech	الكلام المرتى المعدل ٧٩
Rising diphthong	علة ثنائية صاعدة ١٤١
Rolled	مکرر ۱۲۱ (وانظر trill)
Roof of the mouth	سقف الفم ١٠٥
Root	أصل – جذر (اللسان) ۱۰۷
Rounded	مستديرة (صفة للشفتين) ١٢٥
Roumding of lips	استدارة الشفتين ١٢٣
	S
Sattellite	تابع (خاتمة المقطع أو يادئته) ٢٩١
Saturation	تشبع - إشباع ۱۹۳ ، ۱۹۴
Secondary articulation	نطق ثانوي ۱۲۳
Secondary phoneme	قرنيم ثانوي ٢١٩
	(وانظر plurisegmental phoneme)
Secondary stress	نبر ثانوي – متوسط ۲۲۳ ، ۳۹۰
Segment	جزیء – قون ۱۸۵ ، ۲۰۶ ، ۲۵۰

Segmental phoneme	فونيم تركيبي ٢١٩
Segmentation	تجزیء ۲۱۸
Semantic criterion	المعيار الدلالي ٢١٠
Semi - consonant	تصف ساکن ۱۱۹ ، ۱٤٠ ، ۳۳۰
Semi - continuant	شبه استمرای ۳۲۲
Semi - emphasis	شبه تفخیم ۳۲۵
Semi - stop	نصف وتفي ١١٩
	(وانظر affricate)
Semi - vowel	نصف علة ۱۱۹ ، ۱٤٠ ، ۳۱۳ ، ۳۳۰
Sharp	حاد (صوت) ٤١
Short components	مكونات قصيرة ٢٤٧
Short vowel	علة قصيرة ٣١٣
Sibilant	صفیری (صوت) ۱۱۸ (وانظر whistle)
Similarity in Sound	تماثل صوتي ٢٠٥
Simple phonemic	(phonemic alphabet انظر) ۹۳
Simple sound	صبوت يسبيط ١٣٩
en en en en en en en en en en en en en e	(وانظر monophthong)
Simple vibration	ذيذية بسيطة ٢٢
Simultaneity	تزامن ۱۹۳
Simultaneous components	مكونات متزامنة ٢٤٦
Soft	واضح – ناعم (صوت) ۱۸۷ ، ۲۷۳
على Soft palate ۱۵۱، ۱۱۰، ۱۰۵، ۱۱۰	الطبق اللين - الحنك اللين - أقصي الحنك الأء
Sonant	مجهور ۱۲۸ (وانظر voiced)
Sonorant	صوت رنینی ۲۹۶
Sonorous	مجهور ۱۲۸ (وانظر voiced)
	مصوت ۲۲۵

Sound	صوت ۲۱، ۵۹، ۲۰۱، ۱۹۷، ۱۸۳، ۱۸۲، ۲۰۱، ۲۰۱، ۲۰۲
	(وانظر phone)
Sound chang	تغيير صوتي ٤٠٢
Sound cluster	عنقود صوتي ۲۹۱
Sound laws	قوانین صوتیة ۲۰۲
Sound sequence	تتابع صوتي ٢١٧
Sound wave	الموجة الصوتية ٢٧
Special phoneme	فونيم خاص ٢٦٧
Spectrogram	وسم طيغي ۳۲ ، ۴۲
Spectrograph	جهاز رسم الأطياف ٥٦
Speech	کلام ۱۲۱
Speech sound	صوت کلامی ۱۹۱
Speech synthesis	تركيب الكلام - تأليف كلامي ٤٤ ، ٢٥٠
Spirant	احتکاکی ۱۱۹ ، ۱۸۷
	(وانظر fricative)
Spirital	(انظر voiceless) ۱۲۷
Spread	ممتدة (وصف للشفتين) ١٢٥
	(وانظر unrounded)
Stops	أصوات وقفية ۱۱۷ ، ۱۸۷
	(وانظر plosives)
Stress	تیر ۲۲، ، ۲۲۰ – ۲۲۰
Stress group	مجموعة النبر ١٦٢
Stress language	لغة النبر - لغة نبرية ٢٢٢ ، ٢٦٩
Strident	خشن (صوت) ۱۹۵ ، ۱۹۹
Striphthong	علة ثلاثية ١٤١
Strone	سترون (ألوفون النبر) ٢٢٥

الزور ١٠٥

Throat

Stroneme	سترونيم (فونيم النبر) ٢٢٥
Stylistic variants	تنوعات أسلوبية ٢٦١ ، ٣٤١
Sub - phonemic variants	تنوعات فرع فونيمية (أعضاء مساعدة) ٢٠٠
Subsidiary allophone	ألوقون مساعد (عضو مساعد) ۲۰۰
Subsidiary member	عضو مساعد (من الفوتيم) ۲۰۰
Substratum	الطبقة ألسفلي ٣٧٧
Successiveness	تتابع ۱۹۳
Superstratum	الطبقة العليا ٣٧٨
Suppression	إخماد (للتقابل الفونيمي) ٢٥٧
Supraglottal cavities	تجاويف ما فوق المزمار ٤٠٤
Suprasegmental phonme	فونيم فوق تركيبي ۲۱۹ ، ۳۳٤
	(وانظر plurisegmental phoneme)
Surd	مهموس ۱۲۷ (وانظر voiceless)
Syllable	مقطع ۱۹۱ ، ۲۷۹ – ۳۱۰
Syllabic	مقطعي (صوت) ۱۳۸ ، ۲۹۳
Syllabic contoid	صامت مقطعی ۱۳۸
Syllabic vocoid	صائت مقطعی ۱۳۸
Synthetic speech devices	آلات إنتاج الأصوأت الصناعية ٤٥
	(artificial talking devices وانظر)
	T
Teeth	أستان ۱۰۹
Tenseness	توتر ۱۹٤
Terminal contours	المناسيب الأخيرة 227
(the) Test of substitution	اختبار التبادل ٢٠٩
	(وانظر commutation test)

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
(the) Thyroid	الغضروف الدرقي ١٠١
Timbre	نوع الصوت ۳۱ ، ۳۲ ، ۲۵ ، ۱۵۰
Tip of tongue	حد اللسان ۱۰۷ ، ۱۱۰
Tone	نغية - ۲۷ ، ۲۷ – ۲۲۸
Tone group	المجبوعة النغبية ١٦٢
Tone language	لغة نغمية ٢٢٦ ، ٢٧٠
Toneme	تونيم (فرنيم التون) ۲۲۸
Tooth ridge	اللغة ه ١٠٩٠، ١
(the) Trachea	القصية الهوائية ١٠١
Transcribeme	الوحدة الكتابية (الفونيم) ٢٣٧
Transitions	انتقالات ۲۱۹ ، ۲۳۱
Trill	مکرر ۱۲۱ ، ۱۲۲
Triphthong	علة ثلاثية ٣٥٣
Tuning fork	الشوكة الرتانة ۲۲ ، ۲۹
Type of articulation	توع النطق ١٣٥

[]

	•
Unchecked	غیر منضبط (صوت) ۱۹۵
Unilateral	جانبي (من أحد الجانبين) ١٢٠
Unit	وحدة ٣٥٤
Unmarked member	العضو السلبي (من الغوتيم) ١٩١
Unrounded	غير مستديرة (وصف للشفتين) ١٢٥
Unvoiced	مهبوس ۱۲۷ (وانظر voiceless)
Uvula	اللهاة ١٠٠ ، ١١٠
Uvular	لهوی ۱۱۷ ، ۱۱۷
Uvular trill	مکرر لهری ۱۲۱

	v
Variants	تنوعات ۲۰۱ ، ۲۰۲ ، ۲۱۲
Variations	تنوعات ۱۶۸
Variphone	فاریفون ۲۹۲ – ۲۹۶
Velar	طبقي ۱۱۲ ، ۱۱۷ ، ۱۵۲
Velaric	طبقی (تیار الهواء) ۱۱۲
Velarization	تفخيم - إطباق ١٢٣ ، ١٢٥ ، ٣٢٦
Velarized	مطبق ٣٢٦
Velic closure	غلق طبقي ١٠٦
Velum	الطبق اللين ١٠٥ ، ١١٠ ، ١١٥
	(وانظر soft palate)
Vibrant	مجهور ۱۲۸ (وانظر voiced)
Vibration	ذہذیة – تذیذب ۲۲ ، ۱۲۷
Visible speech	الكلام المرثي ٥٦ ، ٧٦
Vocal	مجهور ۱۲۸ (وانظر voiced)
Vocal bands	الأوتار الصوتية ١٠١
	(وانظر vocal cords)
Vocal chords	الأوتار الصوتية ١٠١
	(وانظر vocal cords)
Vocal cords	الأوتار الصوتية ١٠١
Vocalic	صائت ۱۹۶
Vocalic - consonant	۱۱۹ (انظر Semi vawel)
Vocality	تصویت ۱۹۳ ، ۱۹۶
Vocoid	صائت ۱۱۹ ، ۱۳۸ ، ۱۹۲
Voice	جهر ۱۲۸ ، ۱۹۹
Voiced	نجهور ۱۲۸ ، ۱۸۷ ، ۱۹۲ ، ۱۹۵

X-ray

أشعة إكس ٦٣

Voiced sonants	مصوتات مجهورة ١٣٨
Voiceless	مهموس ۱۲۷ ، ۱۸۷ ، ۱۹۶
Voice pitch	درجة الصوت ۱۲۸
Voicing	جهر ۱۹۳ -
Vowel	علة - صوت صائت ١٣٦ ، ١٣٨ ، ١٣٧ ، ١٣٨ ، ١٣٩
Vowel - like sounds	أصوات شبه علة ۱۲۱ ، ۱۲۱ (وانظر nasals)
Vowel quality	نوعية العلة ١٤٧
Vowel sounds	أصوات العلة ٣٤
	$\mathbf{w}_{i}$
Weak stress	تیر ضعیف ۲۲۶
Whisper	وشوشة ۱۲۸
Whispered	موشوش ۱۲۸
Whistle	صغیری ۱۱۸ (وانظر sibilant)
Word	کلیة ۲۸۳
Word tones	تونات الكلمة ٢٧٥
	X

# المراجع العربية والاجنبية

## أولا المراجع العربية (4)

۱- إبراهيم أنيس (دكتور)

الأصوات اللغوية - الأنجلو - رابعة .

۲- إبراهيم أنيس (دكتور)

موسيقي الشعر - الأنجلو - ١٩٧٢ .

٣- أحمد مختار عمر (دكتور)

البحث اللغوى عند العرب - المعارف بمصر ١٩٧١ .

٤- أحمد مختار عمر (دكتور)

البحث اللغوى عند الهنود - الثقافة ببيروت - ١٩٧٢ .

٤/ب- أحمد مختار عمر (دكتور)

صور من الإدغام الوارد في القرآن الكريم وقراءاته - ضمن كتاب «في قضايا الأدب واللغة» - الكويت ١٩٨١ .

4/ج- أحمد مختار عمر (دكتور)

المصطلح الألسني العربي وضبط المنهجية – عالم الفكر – ديسمبر ١٩٨٩ .

٥- تمام حسان (دكتور)

مناهج البحث في اللفة - ط أولى .

٦- جان كانتينو.

دروس في علم أصوات العربية - ترجمة صالح القرمادي - تونس ١٩٦٦ .

<sup>(\*)</sup> المراجع المسبوقة بأحد الحرفين ب ، ج هي مراجع إضافية زيدت في الطبعة الرابعة .

٧- حنفي بن عيسي (دكتور)

محاضرات في علم النفس اللغوى - الجزائر - بدون تاريخ .

٨- الخليل بن أحمد

العين - تحقيق د . عبدالله درويش ج ١ - بغداد - ط أولى .

۸/ب- داود عبده (دکتور)

دراسات في علم أصوات العربية - مؤسسة الصباح الكويت.

٩- عبدالرحمن أيوب (دكتور)

أصوات اللغة - أولى ١٩٦٣ .

١٠- عبدالرحمن أيوب (دكتور)

التطور اللغوي – القاهرة ١٩٦٤

١١– عبدالرحمن أيوب (دكتور)

الرموز الصوتية الدولية - بدون تاريخ .

١١/ب- عبدالرحمن أيوب (دكتور)

تحليل عملية التكلم - عالم الفكر - ديسمبر ١٩٨٩ .

۱۲ – على حلمي موسى (دكتور)

إحصائيات معجم لسان العرب - الكويت - ١٩٧٢ .

۱۳ - علی حلمی موسی (دکتور)

دراسة إحصائية لجذور مفردات اللغة العربية (جزءان) الكويت - ١٩٧١ ،

١٤- القارابي

ديوان الأدب - تحقيق د . أحمد مختار عمر - ط أولى .

۱۵- کمال بشر (دکتور)

الأصوات - دار المعارف عصر - أولى .

۱۶ - ماریو بای

أسس علم اللغة - ترجمة د . أحمد مختار عمر - طرابلس ١٩٧٣ .

۱۷- ماریو بای

لغات البشر - ترجمة د . صلاح العربي - القاهرة - ١٩٧٠ .

١٧/ب- محمد على الخولي (دكتور)

معجم علم اللغة النظري - مكتبة لبنان - أولى ١٩٨٢ .

۱۸ - محمود السعران (دکتور)

علم اللغة - دار المعارف بمصر ١٩٦٢ .

١٩- المقدسي

أحسن التقاسيم - بريل - ١٩٠٦ .

۲۰ – هنری قلیش

العربية الفصحى - ترجمة د . عبدالصبور شاهين - بيروت - أولى .

### ثانيا المراجع الاجنبية

- 21- Abercrombie, D. Elements of General Phonetics, G.B., 1967.
- 22- Abercromie, D.Studies in Phonetics and Linguistics, Oxford University Press,1965
- 23- Akhmanova, Olga:
  Phonology, Morphonology, Morphology. The Hague, 1971.
- 24- Albright, R. W.The International Phonetic Alphabet, International Journal of American Linguistics, Vol. 24, No. 1, Jan., 1958
- 25- Al Ani, Salman:
  Arabic Phonology, Indiana University, Mouton, 1970.
- 26- Beeston, A.F.L.The Arabic Language Today, London, 1970
- 27- Bierwisch, Manford:

  Modern linguistics, The Netherland, 1971.
- 28- Bloomfield, leonard: Language, london, 1962.
- 29- Bolinger, Dwight:
  Aspects of language, U.S.A., 1968.

- 30- Brosnahan, L.F., and Malmberg, B.
  Introduction to Phonetics, Cambridge, 1970.
- 31- O' Connor, J.D.

  Phonetics, Penguin Books, 1973.
- 31/b- Crystal, David:

  The Cambridge Encyclopedia of Language, Combridge, 1988.
- 32- Dinneen, F.P.

  An Introduction to General Linguistics, U.S.A., 1967.
- 33- Ferguson, Charles A.

  The Emphatic "L" in Arabic, Language, 32,3,1956.
- 34- Ferguson, Charles A.Two Problems in Arabic Phonology
- 35- Firth, J.R.
  Papers in Linguistics, London, 1957.
- 36- Foder, Istvan:

  The Rate of Linguistic Change, The Netherland, 1965.
- 37- Glesson, A.An Introduction to Descriptive linguistics, G.B. 1969.
- 38- Halle, M, and others:

  For Roman Jakobson, Essays on the Occasion of his 60 th
  Birthday, The Netherland, 1956.
- 39- Halle, M
  Phonetics, in Current Trends in Linguistics, Vol. 1., Soviet and
  East European Linguistics, Mouton, 1968.

40- Hamp, Eric P.,

A Glossary of American Technical Linguistic Usage, third edition, 1966.

41- Harris, Z.S.

Structural Linsgistics, U.S.A., 1961.

42- Hartmann, R.R.K., and Stork, F.C. Dictionary of Language and Linguistics, England, 1972.

43- Heffner, R.M.S.

General Phonetics, U.S.A. 1964.

44- Herdan, G.

Quantitative Linguistcs, London, 1964.

45- Hockett, Charles F.,

A Manual of Phonology, International Journal of American Linguistics, October 1955.

46- Hurwitz, S.T.H.

Root - Determinatives in Semitic Speech, U.S.A., 1913.

47- Jakobson, Roman:

The Emphatic Phonemes in Arabic.

48- Jones, Daniel:

An Outline of English Phonetics, Cambridge, 1957.

49- Jones, Daniel:

The Phoneme, its Nature and Use, 1962.

50- Kaiser, L

Manual of Phonetics, Amsterdam, 1957.

51- Kantner, C. E., and West, R. Phonetics, U.S.A., 1960.

52- Kramsky, Jiri :

The Phoneme, 1974.

53- Ladefoged, Peter:

Elements of Acoustic Phonetics, London, 1966.

54- Ladefoged, Peter:

Preliminaries of Linguistic Phonetics, U.S.A. 1971.

55- Ladefoged, Peter:

Three Areas of Experimental Phonetics, London, 1967.

56- Langendoen, D. Terence:

The London School of Linguistics, U.S.A. 1968.

57- Lee, W.R., and Barron, A. W. J.

Phonetics Charts, Oxford University Press, 1964.

58- Lepschy G.C.

A Survey of Structural Linguistics, London, 1972.

58/b- Luck, Gordon

A Guide to Practical Speech Training, London, 1975.

59- Lyons John:

Introduction to Theoretical Linguistics, Cambridge, 1969.

60- Lyons, John:

New Horizons in Linguistics, Penguin Books, 1972.

61- Malmberg, Bertil:

Phonetics, New York, 1963.

#### 62- Martinet, Andre:

Elements of General Linguistics, London, 1964.

63- Milewski, Tadusz:

Introduction to the Study of Language, Poland, 1973.

64- Nida, E.A.

Morphology, 1946.

65- Pei, Mario:

Glossary of Linguistic Terminology, 1966.

65/b- The Phonetic Society of Japan:

Grand Dictionary of Phonetics, Japan, 1981.

66- Pike, K. L.

Phonetics, U.S.A. 1947.

67- Pike, K. L.

Phonetics, U.S.A. 1967.

68- Potter, R., and others:

Visible Speech, New York, 1947.

69- Robins, R.H.

General Linguistics, G. B. 1966.

70- de Saussure Ferdinand:

Course In General Linguistics, U.S.A . 1959.

71- Sebeok, Thomas A.,

Portraits of Linguists, U.S. A., 1966.

72- Stetson, R.H.

Bases of Phonology, Ohio, 1945.

73- Stetson, R.H.

Motor Phonetics, Amsterdam, 1951.

74- Sturtevant, E.H.

Linguistic Change, U.S.A. 1962.

75- Trager, G., and Bloch, B.

The Syllabic Phonemes of English, language, 1941.

76- Trnka, B.

General Laws of Phonemic Combinations, in A Prague School Reader in Linguistics, Indiana University Press, 1967.

77- Vachek, Josef:

The Linguistic School of Prague, Indiana, 1966.

78- Vachek, Josef:

Phonemes and Phonological Units, in A Prague School Reader in Linguistics, Indiana, 1967.

79- Zipf, G.K.

The Psycho - biology of Language, U.S.A. 1965.

#### كتب أخرى للمؤلف

- \* تاريخ اللغة العربية في مصر الهيئة العامة للتأليف والنشر القاهرة ١٩٧٠ . \* النشاط الثقافي في ليبيا من الفتح الإسلامي حتى بداية العصر التركي -
- منشورات الجامعة الليبية ١٩٧١.
- \* البحث اللغوى عند العرب مع دراسة لقضية التأثير والتأثر عالم الكتب بالقاهرة ١٩٧١ ، ١٩٧٨ ، ١٩٨٧ ، ١٩٨٨ ، ١٩٨٨ .
- \* البحث اللغوى عند الهنود وأثره على اللغويين العرب دار الثقافة ببيروت ١٩٧٢. \* أسس علم اللغة - ترجمة عن الإنجليزية - طبعتان ١٩٧٣ ، ١٩٨٣ - عالم الكتب
- بالقاهرة .
- \* من قضايا اللغة والنحو عالم الكتب بالقاهرة ١٩٧٤ .
- \* ديوان الأدب للفارابي تحقيق ودراسة مطبوعات مجمع اللغة العربية بالقاهرة -خمسة أجزاء ١٩٧٤ - ١٩٧٩ .
- \* المنجد في اللغة لكراع تحقيق بالاستراك عالم الكتب بالقاهرة ١٩٧٦ ، ١٩٨٨.
  - \* العربية الصحيحة عالم الكتب بالقاهرة ١٩٨١ .
- \* اللغة واللون دار البحوث الفلمية بالكويت ١٩٨٢ . \* علم الدلالة - دار العروبة بالكويت ١٩٨٢ ، وعالم الكتب بالقاهرة ١٩٨٨ .
- \* معجم القراءات القرآنية ثمانية أجزاء تأليف بالاشتراك جامعة الكويت
- . 1988 . 1980
- النحو الأساسي تأليف بالاشتراك ذات السلاسل بالكويت ١٩٨٤ ، ودار الفكر العربي بالقاهرة ١٩٨٨ .
- \* المعجم العربي الأساسي تأليف بالاشتراك المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ١٩٨٩ .

